

## 令和3年度 社会教育委員会（第4回） 議事要旨

### ◇日 時

令和3年11月25日(木) 午後7時～午後9時

### ◇会 場

生涯学習センター 2階 学習室2

### ◇出席者

【委員】土屋委員長、大島副委員長、室伏委員、鈴木委員、小澤委員、  
増田委員、大庭委員、小田委員、志田委員

【事務局】大塚生涯学習課長、勝又主席主査

### ◇会議次第及び内容（○は委員の発言）

#### 1. 開 会 （事務局）

#### 2. 委員長あいさつ

最近はコロナの感染者も抑えられており、休日の人出が増えている。裾野市では感染者数ゼロが続いており、市民活動の集いも開催できるように思うので準備を進めていきたい。また、事務局から近いうちに通知があると思うが、県社連の研修会が三島市で開催される。1市町3人程度の人数制限が設けられるようなので、できるだけ参加してもらいたいが受付が変則になるかと思う。

#### 3. 報告事項

- ・各種委員会委員会の会議報告

特になし

（協議事項は委員長が進行）

#### 4. 協議事項

- ・「学校を核とした地域づくりのための環境整備」について  
(1) 講演動画視聴「協働活動がもたらす教育の未来」  
(奈良市立一条高校前校長・和田中学校元校長 藤原和博 氏)

平成30年度地域学校協働活動推進フォーラムの基調講演動画を視聴した。

#### (2) グループワークによる意見交換

前回配布したワークシートに沿って模造紙を使いグループワークを実施した。  
(4名×2グループ)

#### ① 「環境整備」「環境」とは

活動する場所／（意欲のある）人材／内容（何をやるか、ニーズ）／組織

組織を作っていくための取り組み

②地域と学校が関わっていること（赤付箋使用）

校庭での活動（休日のスポーツ等）／コミュニティスクール／すそのん寺子屋／地域課題解決型学習／登下校の見守り、安全確保／青少年育成連絡会の活動／祭り等イベント／学校の草刈り／体験学習、稲作体験／授業補助（ミシン、読み聞かせ、防災、図書整理 等）／地区運動会／コミュニティ祭り／深良用水祭り／河川清掃／学校による地域貢献／ 等々

③目標としていく姿（今後どういう姿になっていくといいか）（黄付箋使用）

子どもが地域に残る住みよいまちづくり／子どもが住んでいる地域を好きになる／大人が地域の未来を語れる状態／子どもたちの顔と名前が分かる地域／地域の教育力が高まった状態／不登校の児童生徒の学力向上に地域が関わる／主体的な活動／地域の人たちが学校行事に参加できる学校／地域との関わりで学習・授業が充実する／地域の「得意」と子どもたちの「居場所」がマッチングされた状態／目指す児童生徒像を共有した上での地域学校協働活動の推進／子どもが主体的に地域で活動できるようになる／持続可能なゆるやかな関わり／子どもを地域で育てる意識が醸成／学校施設が放課後、休日夜間も利用でき、交流の中心となっている／「得意」と「苦手」で助け合える関係／ 等々

ここまで話し合ったところで終了時間となってしまったため、次回に持ち越しとなる。

5. その他

- ・令和3年度富士・沼駿ブロック社会教育委員研修会について（12月15日期限）  
※原則、富士・沼駿ブロックでの参加をお願いいたします。

田方ブロック研修会：令和4年1月25日（火） 伊東市  
賀茂ブロック研修会：令和4年1月31日（月） 河津町

- ・社会教育基礎研修アンケートの提出について（11月30日期限）
- ・成年年齢引き下げに伴う成人式名称について

令和4年4月1日より民法の定める成年年齢が20歳から18歳に引き下げられることを受け、裾野市では令和4年度以降の成人式について対象年齢を20歳とする方針が決定している。令和4年度以降は民法上の成年年齢と異なるため、20歳の門出を祝う新しい式典名称を検討する必要がある。名称は、公募及び市内高等学校に通う生徒を対象としたアンケート調査を実施し案を募り、教育委員及び社会教育委員による審査を経て、最終的に市長が決定することとなったため、社会教育委員には審査会への出席をお願いしたい。

- ・第5回会議の日程について  
1月28日（金）19:00～ 生涯学習センター2階学習室2において開催

6. 閉 会（大島副委員長）

(参考) 使用したワークシート

踏問「学校を核とした地域づくりのための環境整備」の検討ワークシート

◎「学校を核とした地域づくり」のために取り組んでいく施策・活動

- ・地域学校協働活動の推進
- ・放課後子供教室の実施を目指す中で必要な体制等

<p>地域と学校が関わって実施していること</p> <ul style="list-style-type: none"><li>◆</li><li>◆</li><li>◆</li><li>◆</li></ul>	<p>課題・問題点</p> <ul style="list-style-type: none"><li>◆</li><li>◆</li><li>◆</li><li>◆</li></ul>
---	---



目標とする姿

- 
- 
- 



実現に向けて検討すること

- 
- 
- 
-