

学校教育施設再編計画 について

地域の
みなさん

これからの
学校について
ご意見をお聞か
せください

通学路は
安全じゃないと！

今年の小1年生は
8人なの！？

中学校で
なじめるか
心配だわ

ほんとは
サッカー部が
よかった...

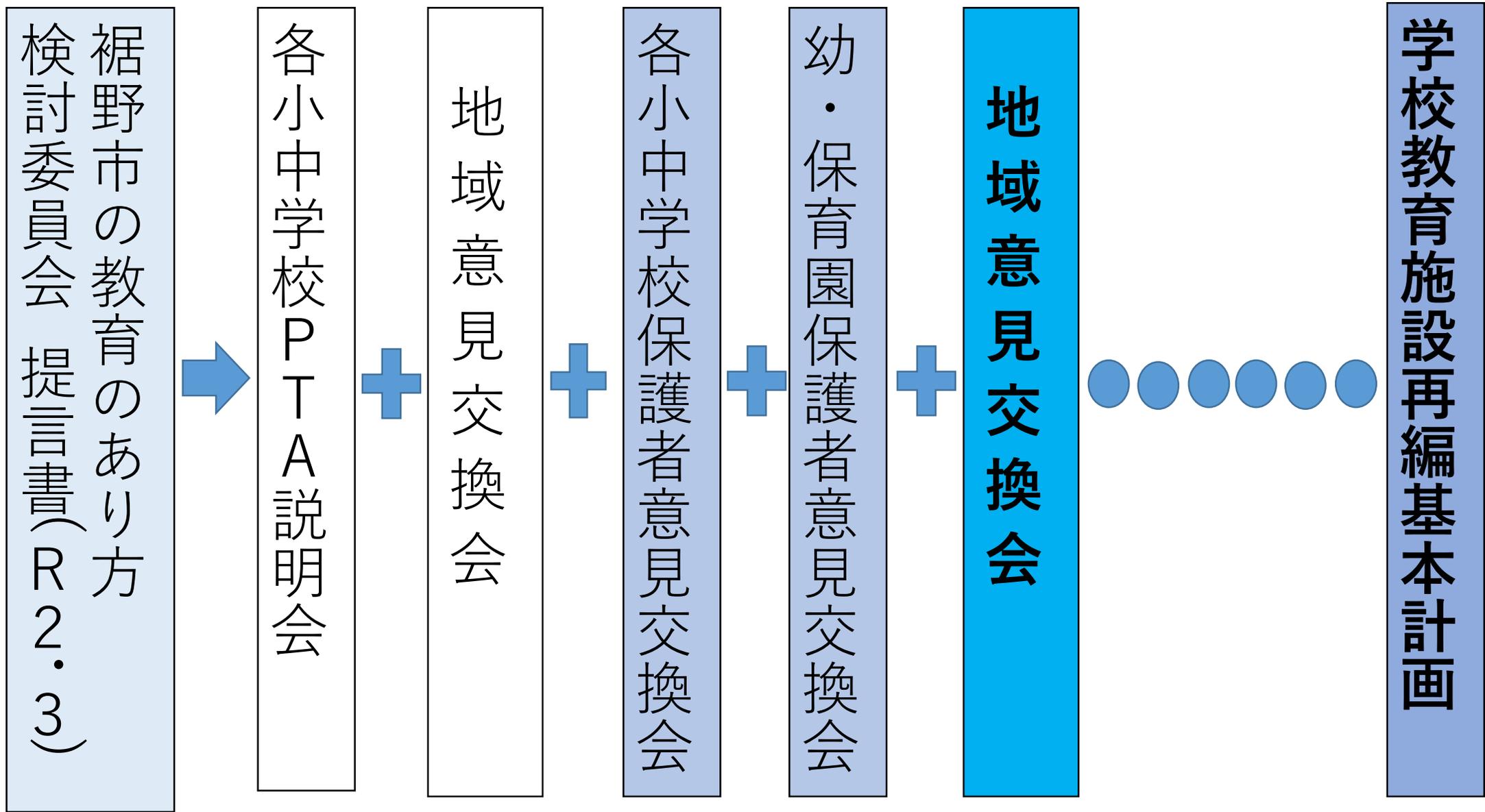
須山地区

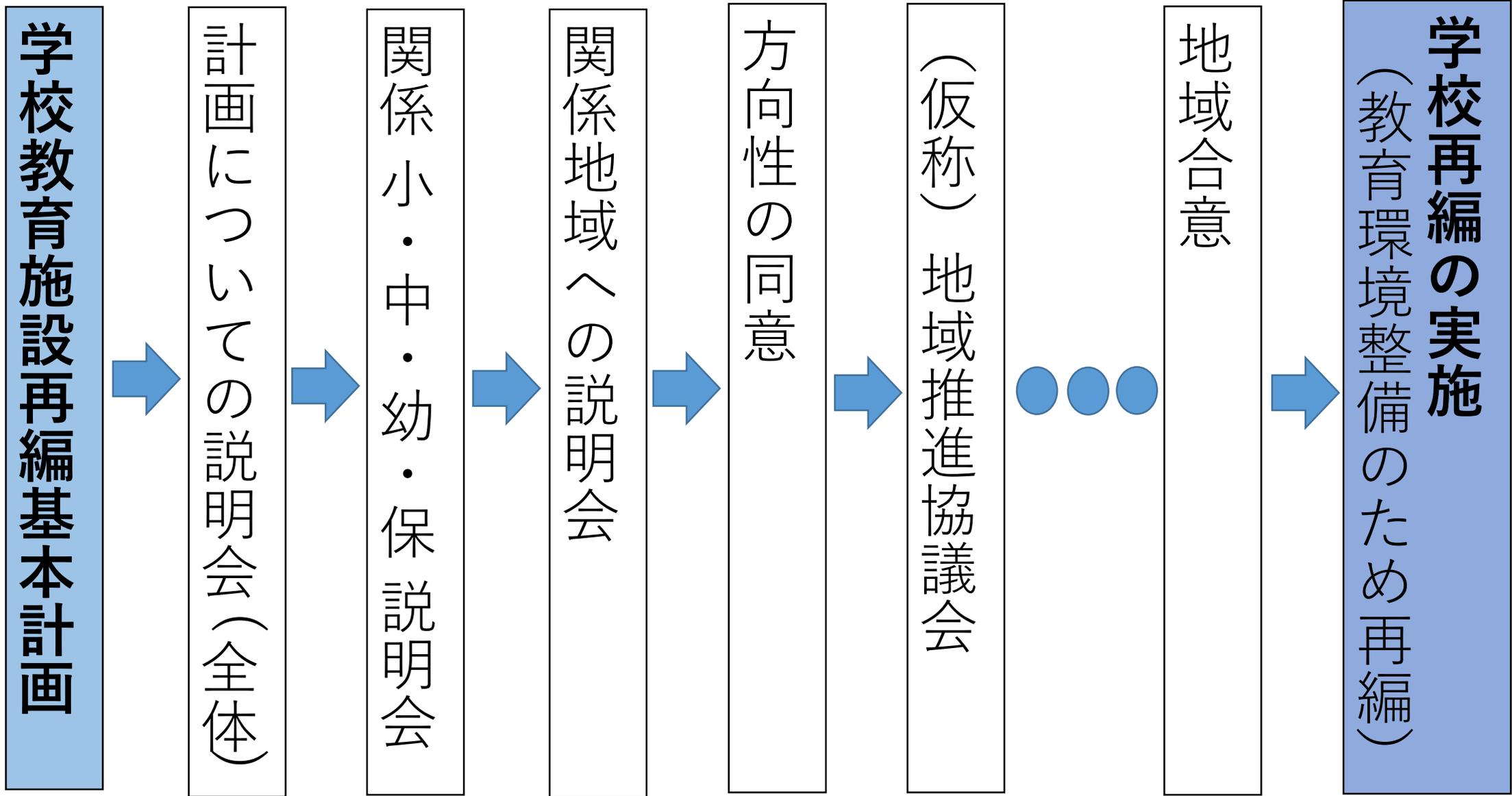
市は、望ましい教育環境
を整えるため、市内の
小学校・中学校の
再編が必要だと考えてい
ます。

望ましい教育環境：

義務教育段階の学校は、単に教科書の知識や技能を習得させるだけではなく、児童生徒が集団の中で、多様な考え方に触れ、認め合い、協力し合い、切磋琢磨することを通じて思考力や表現力、判断力、問題解決能力を育み社会性や規範意識を身につけることができる。

市全体で、
課題を解決するため、
**学校教育施設再編基本計
画**について、策定を目指
しています。





— 学校再編の検討が必要な理由 —

- 学校施設の老朽化による施設整備に係る課題（F M的観点）
- 少子化による児童生徒数の変化（教育的観点）

★学校施設の老朽化による施設 整備に係る課題（FM的観点）

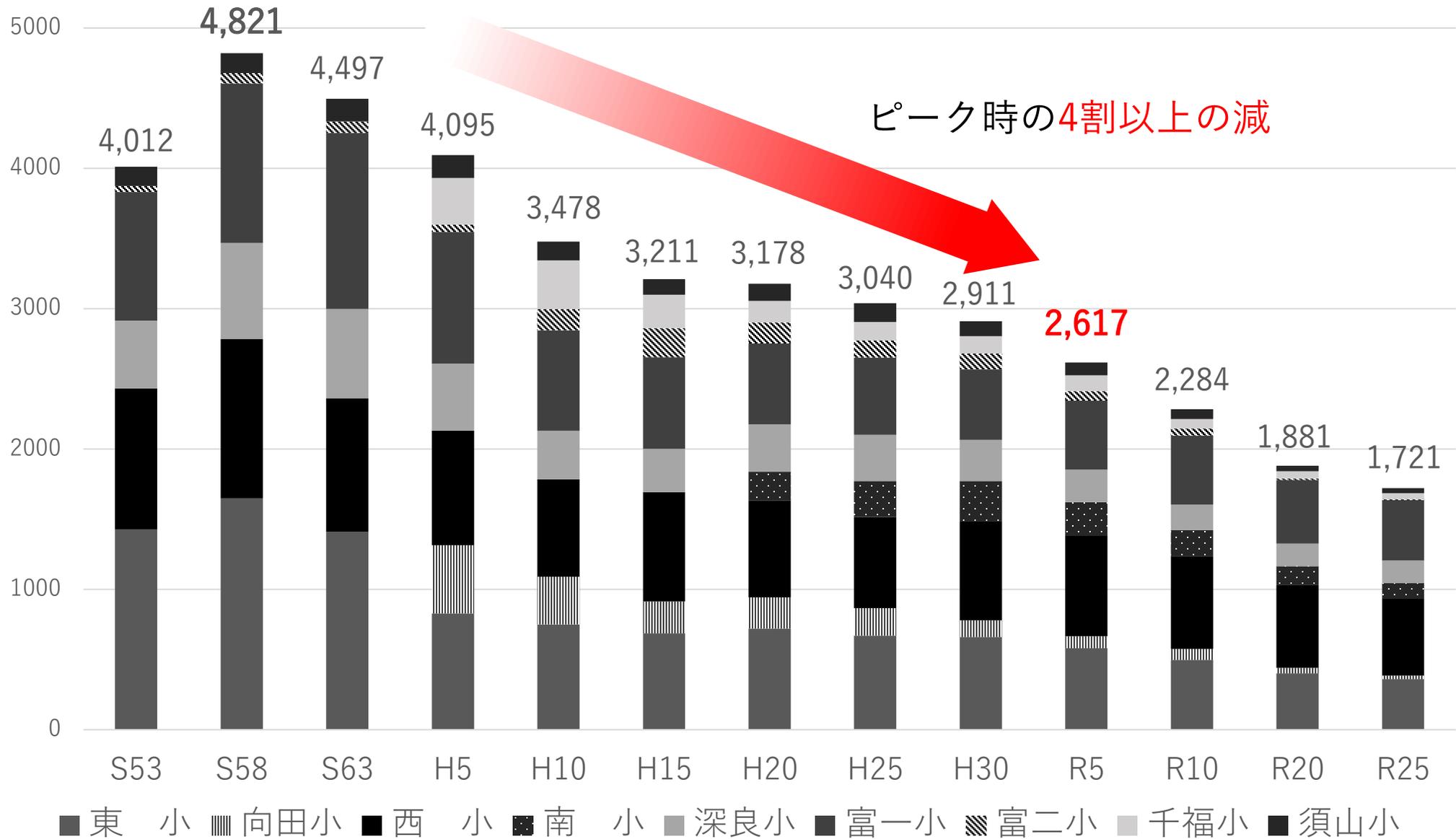
※FM：ファシリティ・マネジメント
公共施設等総合管理計画

各市町の小中学校の数

令和3年9月末現在

市町名	人口	小学校数	中学校数	備考
三島市	107,091人	14校	7校	小：7,649／校 中：15,299／校
御殿場市	86,876人	11校	6校	小：7,898／校 中：14,479／校
裾野市	50,566人	9校	5校	小：5,618／校 中：10,113／校
長泉町	43,505人	3校	2校	小：14,502／校 中：21,753／校
清水町	31,972人	3校	2校	小：10,657／校 中：15,986／校

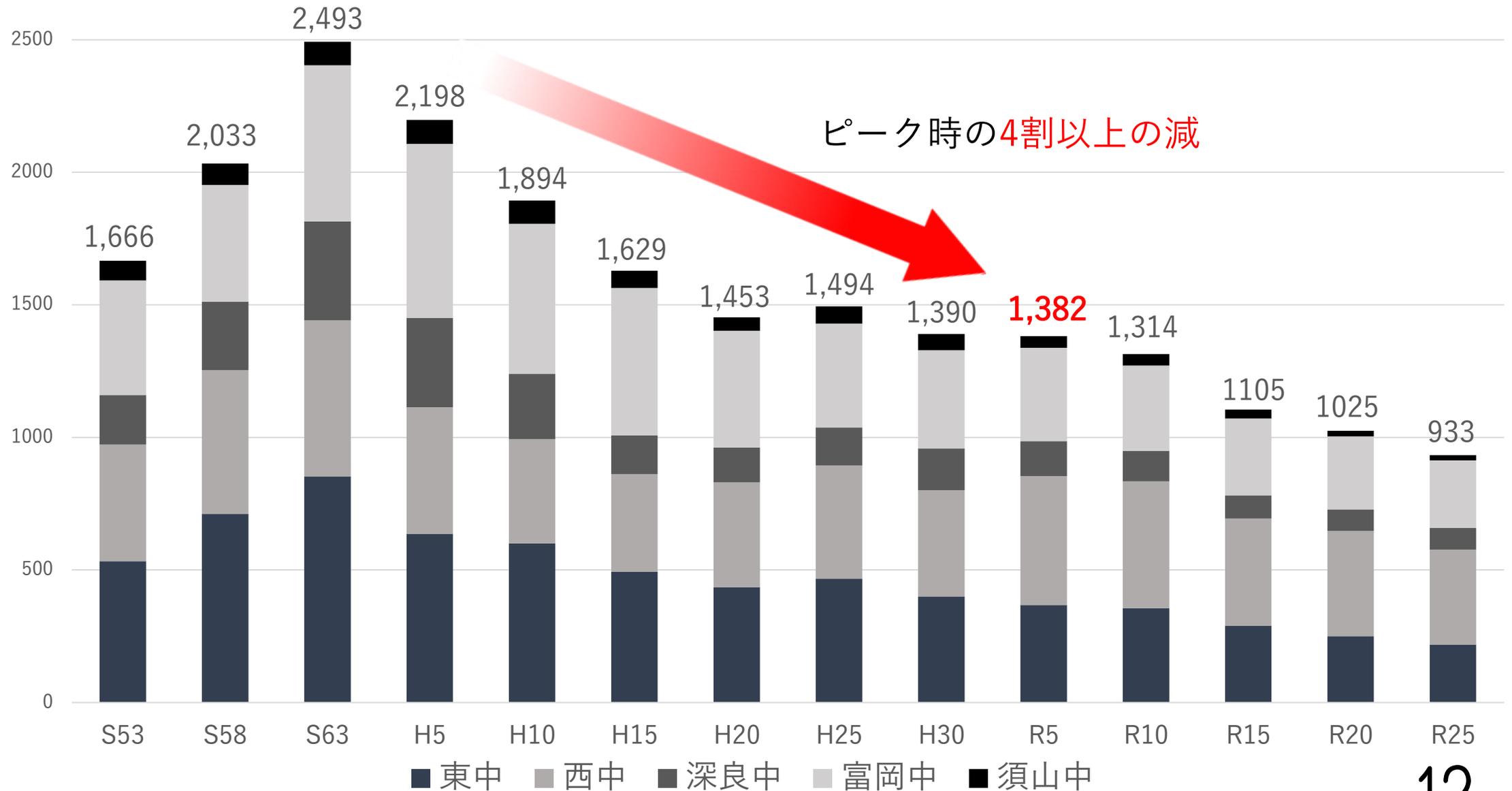
市内の小学生（児童数）は、ピーク時から著しく減少



小学校 施設の経過年数（築40年以上）

学校名			構造	階数	床面積 (㎡)	築年数	経過年数	大規模修繕
東小	北校舎	東側	R C	3	959	昭和44	53	平成2
		西側	R C	3	918	昭和45	54	平成2
	南校舎	東側	R C	3	1,282	昭和50	47	平成27
		西側	R C	4	3,535	昭和54	43	平成15
西小	北校舎	東側	R C	3	2,538	昭和44	53	平成3
		西側	R C	3	556	昭和48	49	平成3
	南校舎	東側	R C	2	771	昭和44	53	—
		西側	R C	3	1,490	昭和55	42	—
深良小	校舎	西側	R C	3	1,583	昭和54	43	令和2
	体育館		S	1	753	昭和53	44	平成23
富一小	北校舎	東側	R C	3	1,137	昭和52	45	平成12
	南校舎	東側	R C	4	3,505	昭和56	41	令和2
	体育館		S	1	945	昭和55	42	平成21
富二小	校舎	東側	R C	2	1,316	昭和55	42	平成11
須山小	校舎	東側	R C	2	1,243	昭和56	41	—

市内の中学生（生徒数）は、ピーク時から著しく減少

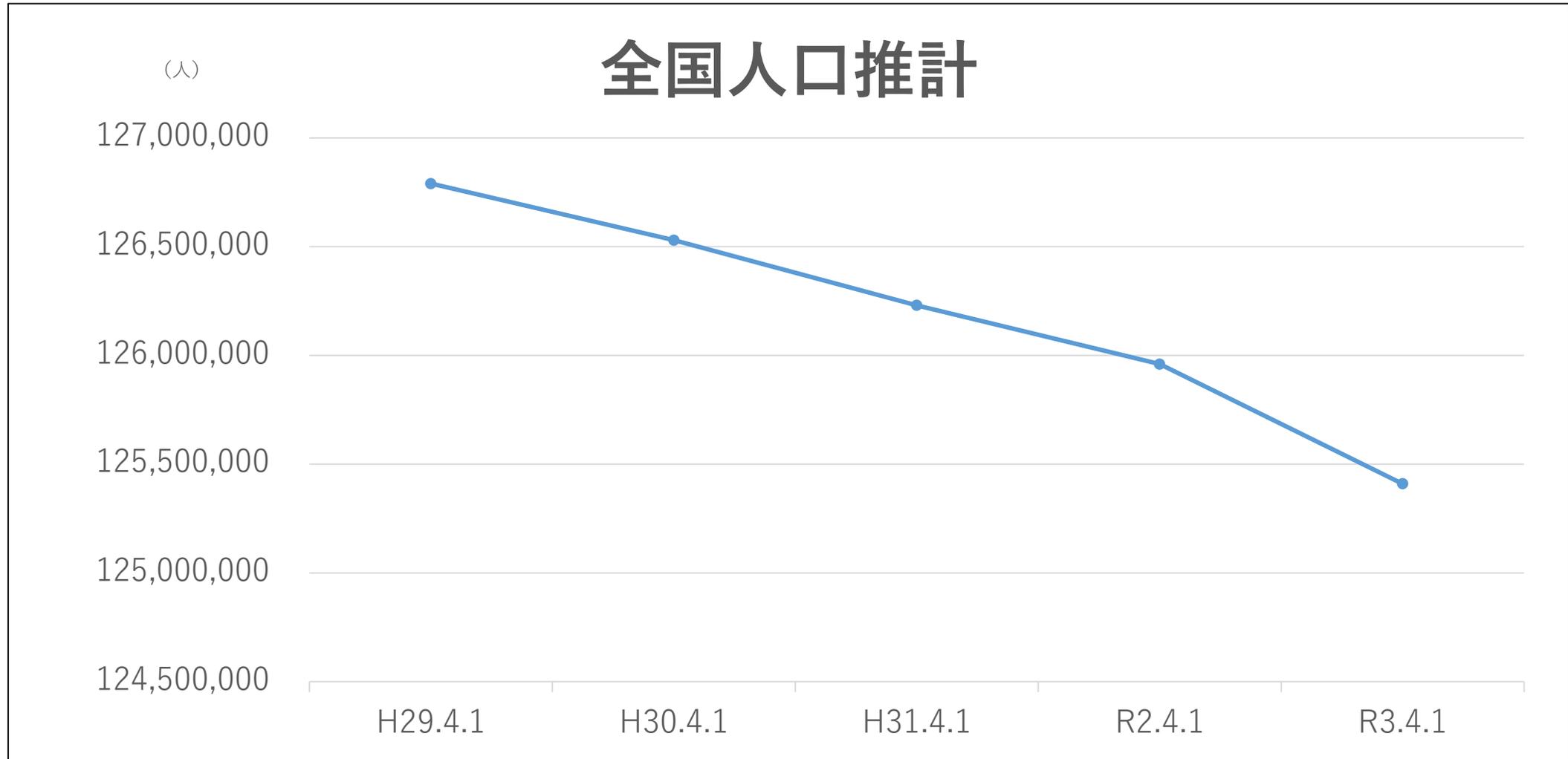


中学校 施設の経過年数（築40年以上）

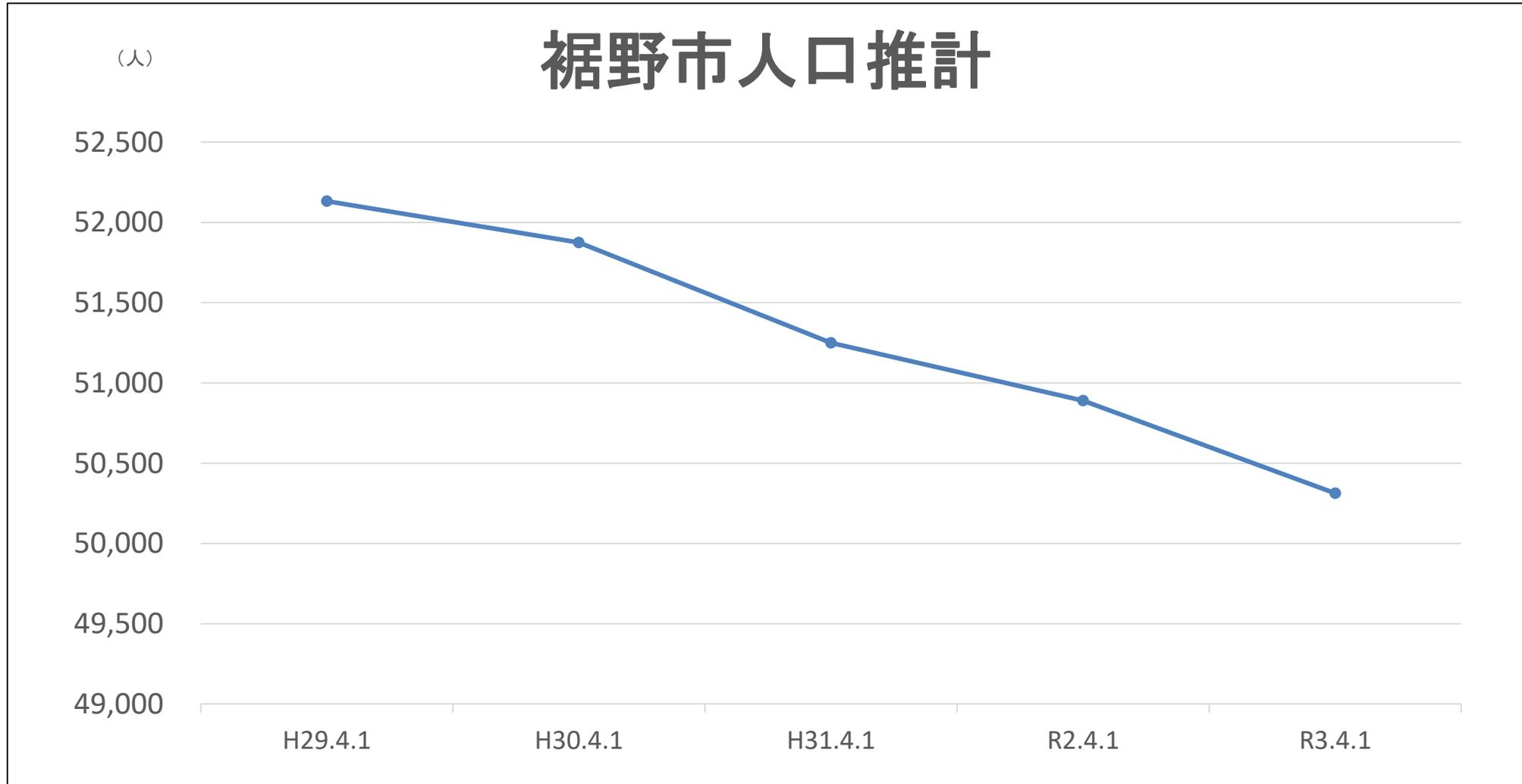
学校名		構造	階数	床面積 (m ²)	築年数	経過年数	大規模修繕	
東中	北校舎	東側	R C	3	1,285	昭和52	45	平成9
		西側	R C	3	2,097	昭和51	46	平成9
	南校舎	東側	R C	2	1,122	昭和52	45	平成10
	体育館		S	2	1,098	昭和54	43	平成23
西中	北校舎		R C	3	2,325	昭和47	50	平成4
深良中	校舎		R C	3	3,167	昭和56	41	平成28
富岡中	北校舎	西側	R C	3	3,110	昭和42	55	昭和59

★少子化による児童生徒数の変化 (教育的観点)

実際の人口減少（少子高齢化）市人口の動き ①



実際の人口減少（少子高齢化）市人口の動き ②

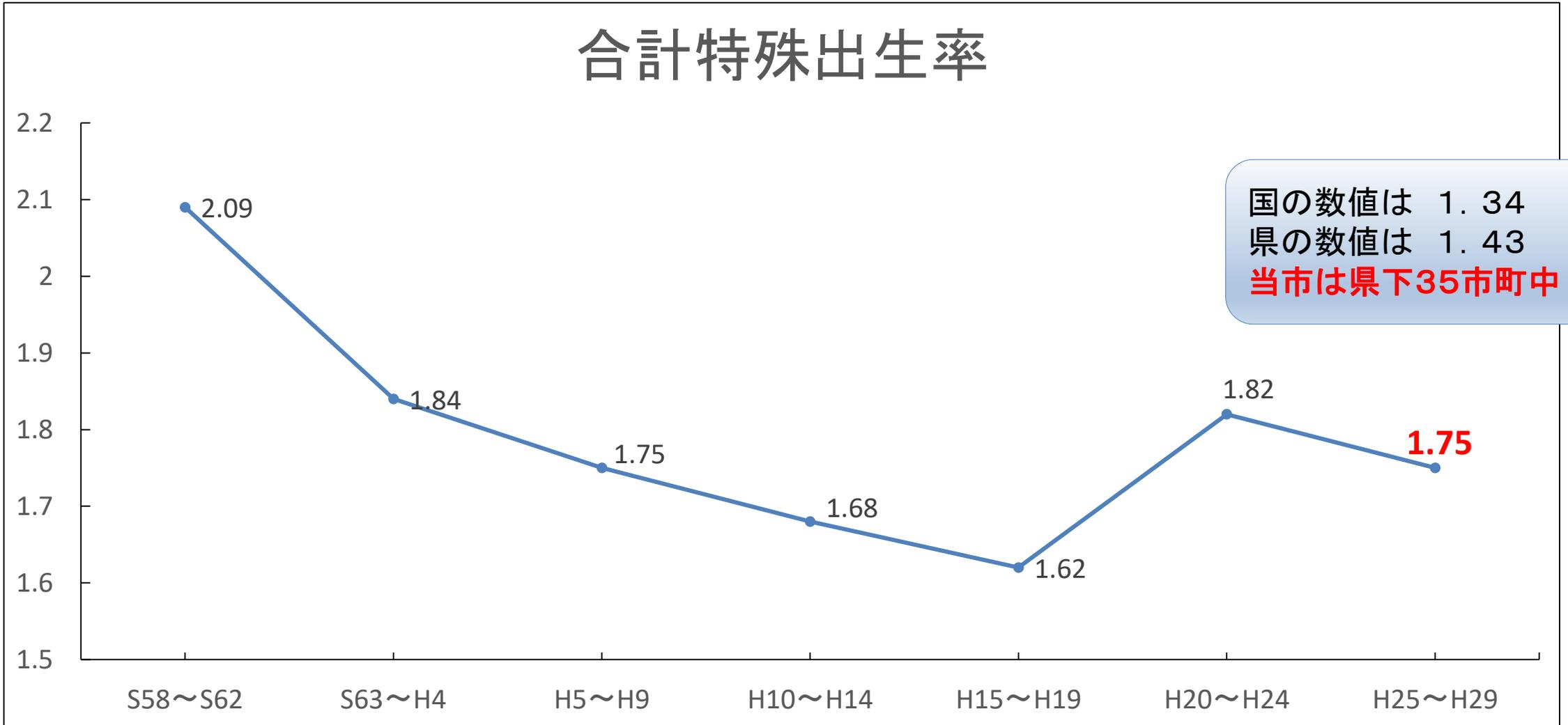


裾野市でも、いろいろな対策をしてきました。

- 企業誘致
- 住宅地の造成
- 乳幼児医療・子ども医療の軽減
- 保育料の軽減 等

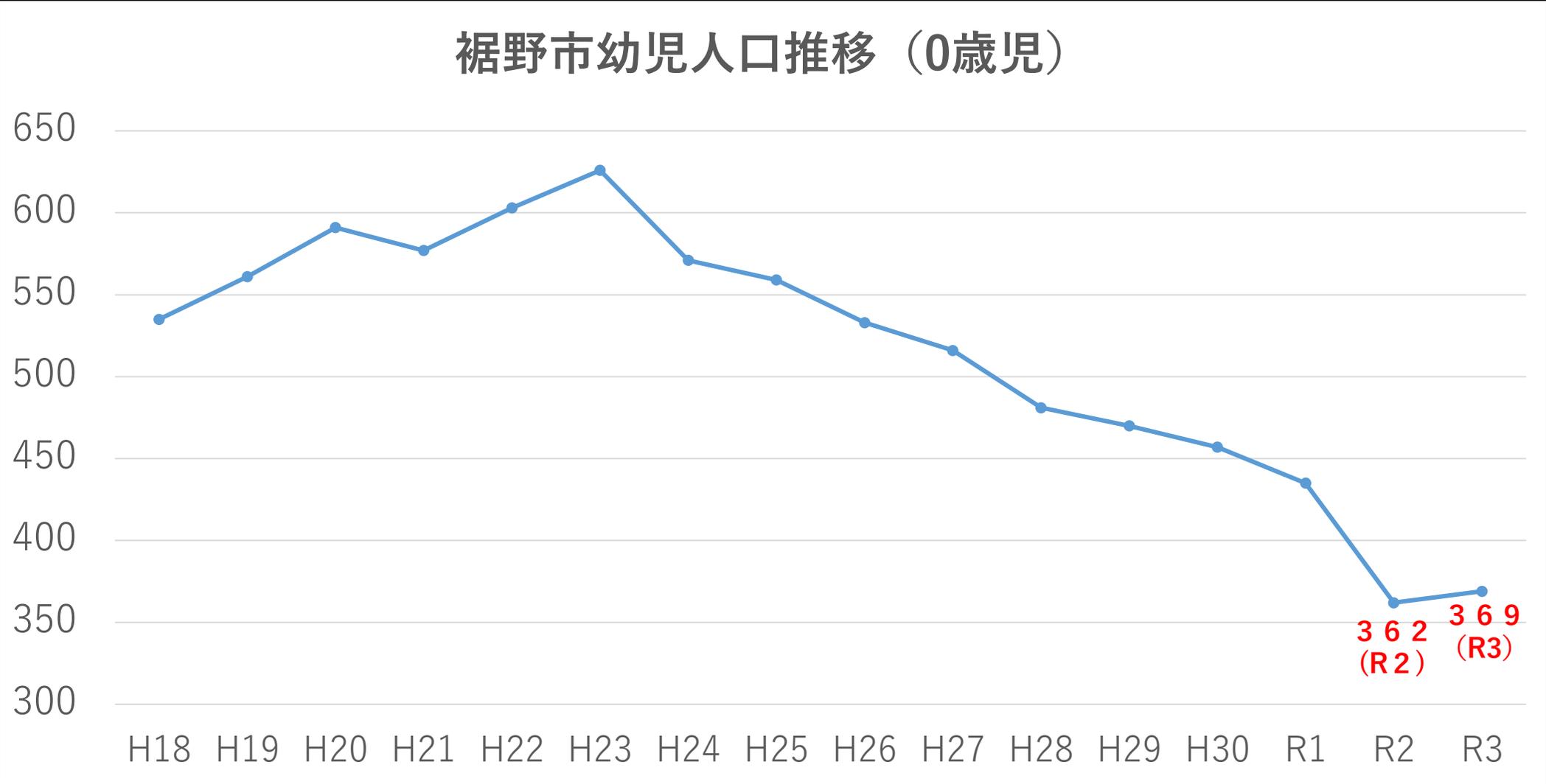
実際の人口減少（少子高齢化）市人口の動き ③

合計特殊出生率



実際の人口減少（少子高齢化）市人口の動き

④



令和2年度 生まれの子の学区別人数

小学校区	人数 (人)	中学校区	人数 (人)
東小	79	東中	86
向田小	7		
西小	113	西中	141
南小	28		
深良小	27	深良中	27
富岡第一小	84	富岡中	100
富岡第二小	7		
千福が丘小	9		
須山小	8	須山中	8
計	362		362

令和3年度 生まれの子の学区別人数

小学校区	人数（人）	中学校区	人数（人）
東小	79	東中	93
向田小	14		
西小	109	西中	144
南小	35		
深良小	27	深良中	27
富岡第一小	83	富岡中	97
富岡第二小	2		
千福が丘小	12		
須山小	8	須山中	8
計	369		369

須山小 将来的に10人以下が継続、 複式学級の可能性も

児童数	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10	R11	R12	R13	R14	R15
須山小学校	1年	14	13	12	16	14	15	8	9	8	8	8	8
	2年	20	14	13	12	16	14	15	8	9	8	8	8
	3年	15	20	14	13	12	16	14	15	8	9	8	8
	4年	18	15	20	14	13	12	16	14	15	8	9	8
	5年	12	18	15	20	14	13	12	16	14	15	8	9
	6年	18	12	18	15	20	14	13	12	16	14	15	8
	計	97	92	92	90	89	84	78	74	70	63	57	50

須山小学校児童数

須山小でも同様にピーク時より4割減



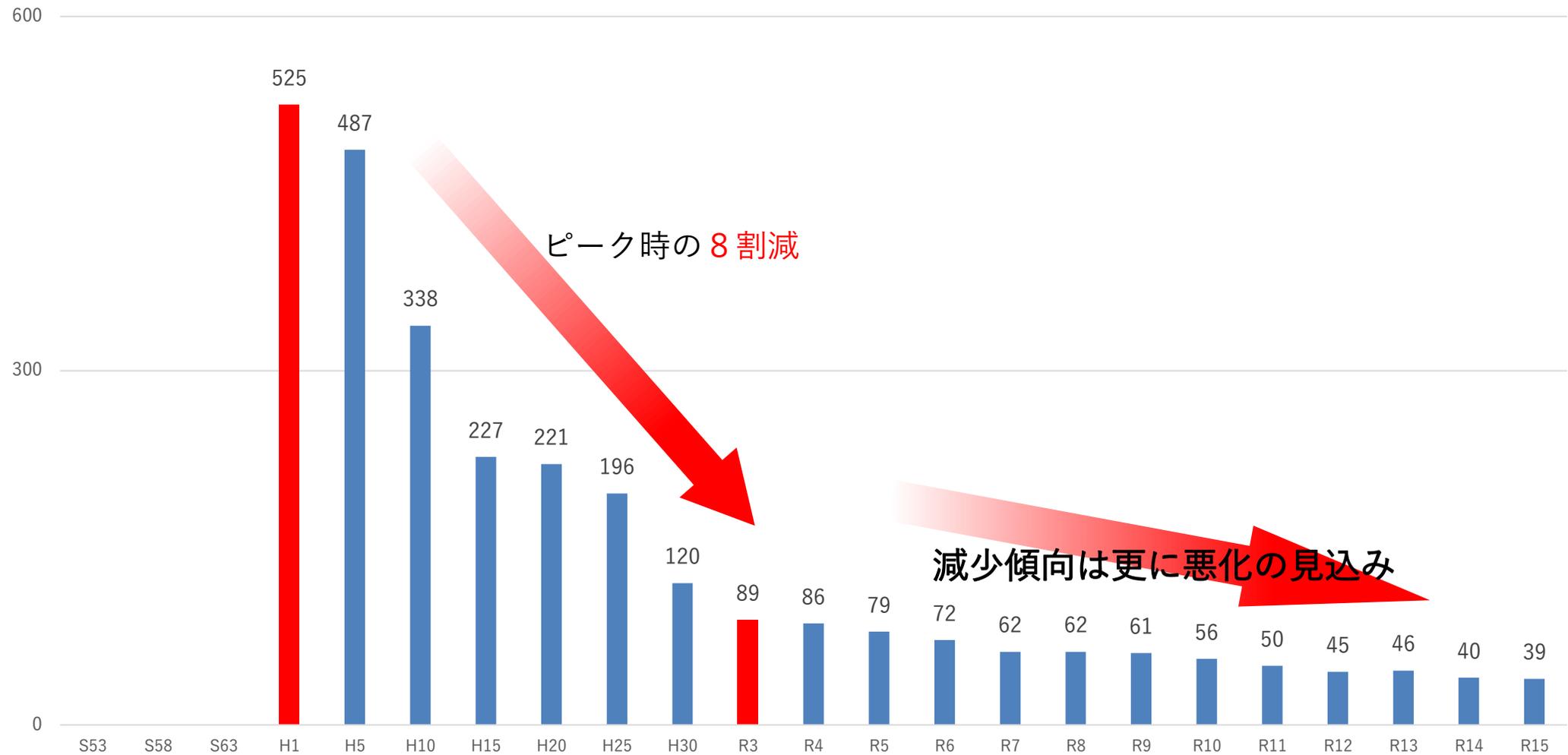
須山小学校児童数

向田小 近い将来、複式学級になる可能性がある

児童数		R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10	R11	R12	R13	R14	R15
向田小学校	1年	8	11	13	11	6	13	7	6	7	6	7	7	7
	2年	13	8	11	13	11	6	13	7	6	7	6	7	7
	3年	16	13	8	11	13	11	6	13	7	6	7	6	7
	4年	18	16	13	8	11	13	11	6	13	7	6	7	6
	5年	20	18	16	13	8	11	13	11	6	13	7	6	7
	6年	14	20	18	16	13	8	11	13	11	6	13	7	6
	計	89	86	79	72	62	62	61	56	50	45	46	40	39

向田小学校児童数

向田小ではピーク時より 8 割減



複式学級とは、

2つ以上の学年（年齢）をひとまとめにした学級（クラス）編成を指す。

国基準：複数学年で16人以下

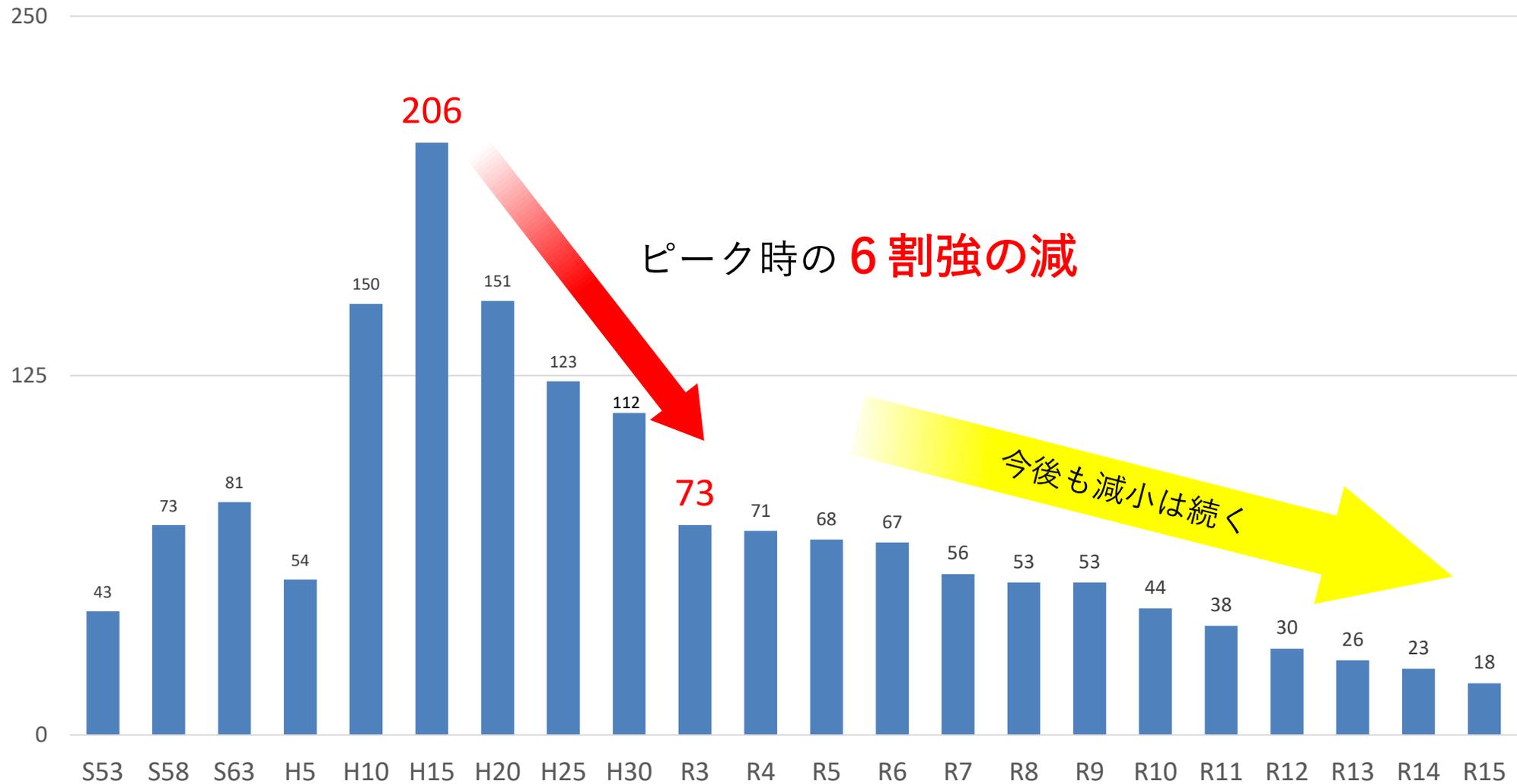
県基準：複数学年で14人以下

富二小：令和9年以降は、複式学級の可能性

児童数		R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10	R11	R12	R13	R14	R15
富岡第二小学校	1年	7	12	10	11	7	6	7	3	4	3	3	3	2
	2年	9	7	12	10	11	7	6	7	3	4	3	3	3
	3年	18	9	7	12	10	11	7	6	7	3	4	3	3
	4年	12	18	9	7	12	10	11	7	6	7	3	4	3
	5年	13	12	18	9	7	12	10	11	7	6	7	3	4
	6年	14	13	12	18	9	7	12	10	11	7	6	7	3
	計	73	71	68	67	56	53	53	44	38	30	26	23	18

富岡第二小学校児童数

富岡第二小ではピーク時より 6 割減



千福小：近い将来、10人以下の学級が出てくる

児童数		R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10	R11	R12	R13	R14	R15
千福が丘小学校	1年	19	25	12	7	11	9	9	12	10	11	10	10	10
	2年	15	19	25	12	7	11	9	9	12	10	11	10	10
	3年	20	15	19	25	12	7	11	9	9	12	10	11	10
	4年	22	20	15	19	25	12	7	11	9	9	12	10	11
	5年	24	22	20	15	19	25	12	7	11	9	9	12	10
	6年	27	24	22	20	15	19	25	12	7	11	9	9	12
	計	127	125	113	98	89	83	73	60	58	62	61	62	63

千福が丘小学校児童数

小学校別 転入出データ (H28～R3)

	H28		H29		H30		H31 (R1)		R2		R3		計 (6年間)		
	転入	転出	転入	転出	転入	転出	転入	転出	転入	転出	転入	転出	転入	転出	増減
東小	13	13	14	20	15	13	7	10	14	10	6	10	69	76	-7
西小	18	14	12	16	16	23	16	17	21	15	6	27	89	112	-23
深良小	1	9	4	2	9	1	4	6	3	4	2	6	23	28	-5
富一小	15	20	17	26	11	16	8	17	9	18	12	19	72	116	-44
富二小			3	2	2	2		1	1	2	1	1	7	8	-1
須山小	4	3	4	3	4	3	2	4	2	6	3	4	19	23	-4
向田小		3		8	3	3	3	4		2	8	3	14	23	-9
千福小	5	5	1	1	1	6	4	2	4	6	4	3	19	23	-4
南小	7	10	6	9		7	1	8	1	6	2	9	17	49	-32
合計	63	77	61	87	61	74	45	69	55	69	44	82	329	458	-129

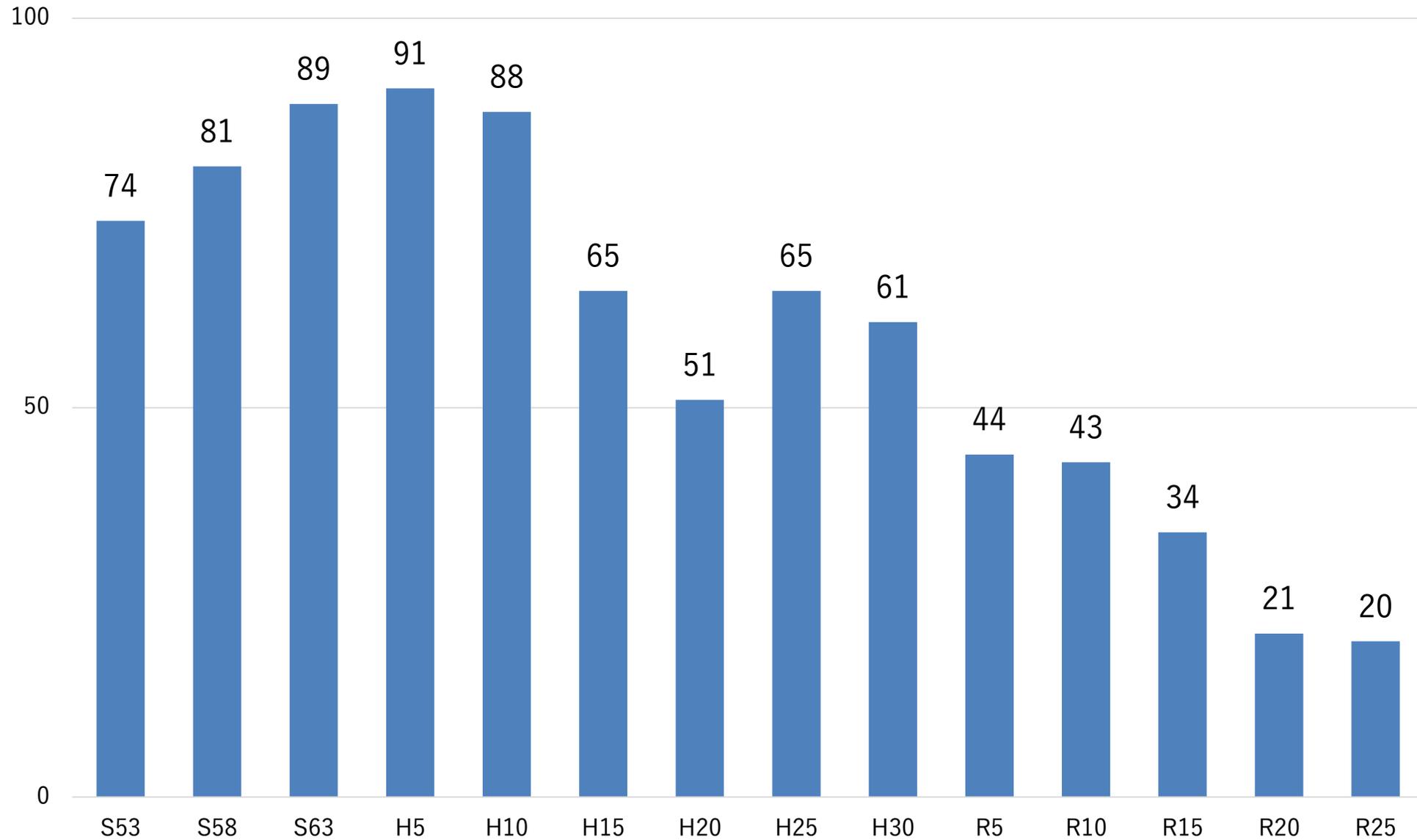
須山中学校：減少傾向顕著

～小学校1校・中学校1校のため、9年間同じ状況～

生徒数		R4		R5		R6		R7		R8		R9		R10		R15		R20		R25	
須 山 中 学 校	1年	18	(1)	12	(1)	21	(1)	14	(1)	18	(1)	14	(1)	11	(1)	7	(1)	7	(1)	6	(1)
	2年	14	(1)	18	(1)	12	(1)	21	(1)	14	(1)	18	(1)	14	(1)	14	(1)	7	(1)	7	(1)
	3年	15	(1)	14	(1)	18	(1)	12	(1)	21	(1)	14	(1)	18	(1)	13	(1)	7	(1)	7	(1)
	計	47	(3)	44	(3)	51	(3)	47	(3)	53	(3)	46	(3)	43	(3)	34	(3)	21	(3)	20	(3)

須山中学校生徒数

須山中学校：減少傾向が加速化



深良中学校、単学級増加

～小学校1校・中学校1校のため、9年間同じ状況～

生徒数		R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10	R11	R12	R13	R14	R15
深良中学校	1年	45 (2)	45 (2)	47 (2)	50 (2)	34 (1)	42 (2)	38 (2)	38 (2)	35 (1)	31 (1)	36 (2)	20 (1)	27 (1)
	2年	46 (2)	45 (2)	45 (2)	47 (2)	50 (2)	34 (1)	42 (2)	38 (2)	38 (2)	35 (1)	31 (1)	36 (2)	20 (1)
	3年	52 (2)	46 (2)	45 (2)	45 (2)	47 (2)	50 (2)	34 (1)	42 (2)	38 (2)	38 (2)	35 (1)	31 (1)	36 (2)
	計	143 (6)	136 (6)	137 (6)	142 (5)	131 (4)	126 (4)	114 (4)	118 (4)	111 (4)	104 (3)	102 (3)	87 (3)	83 (3)

深良中学校生徒数

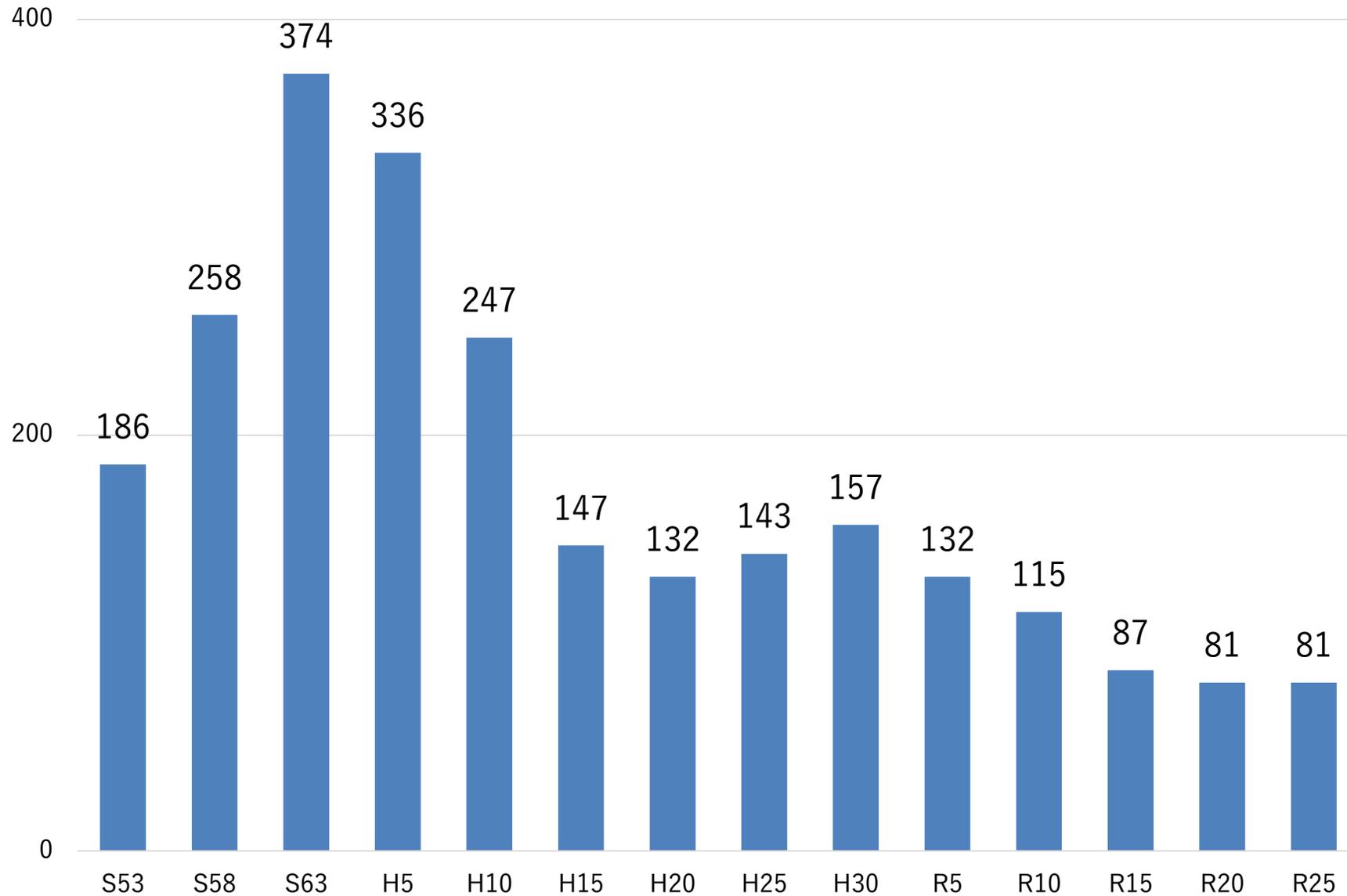
深良中学校：単学級増加

～小学校1校・中学校1校のため、9年間同じ状況～

生徒数		R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10	R15	R20	R25
深良 学 校	1年	40 (2)	47 (2)	50 (2)	33 (1)	41 (2)	38 (2)	36 (2)	27 (1)	27 (1)	27 (1)
	2年	45 (2)	40 (2)	47 (2)	50 (2)	33 (1)	41 (2)	38 (2)	19 (1)	27 (1)	27 (1)
	3年	45 (2)	45 (2)	40 (2)	47 (2)	50 (2)	33 (1)	41 (2)	41 (2)	27 (1)	27 (1)
	計	130 (6)	132 (6)	137 (6)	130 (5)	124 (5)	112 (5)	115 (6)	87 (4)	81 (3)	81 (3)

深良中学校生徒数

深良中学校：減少傾向が続く

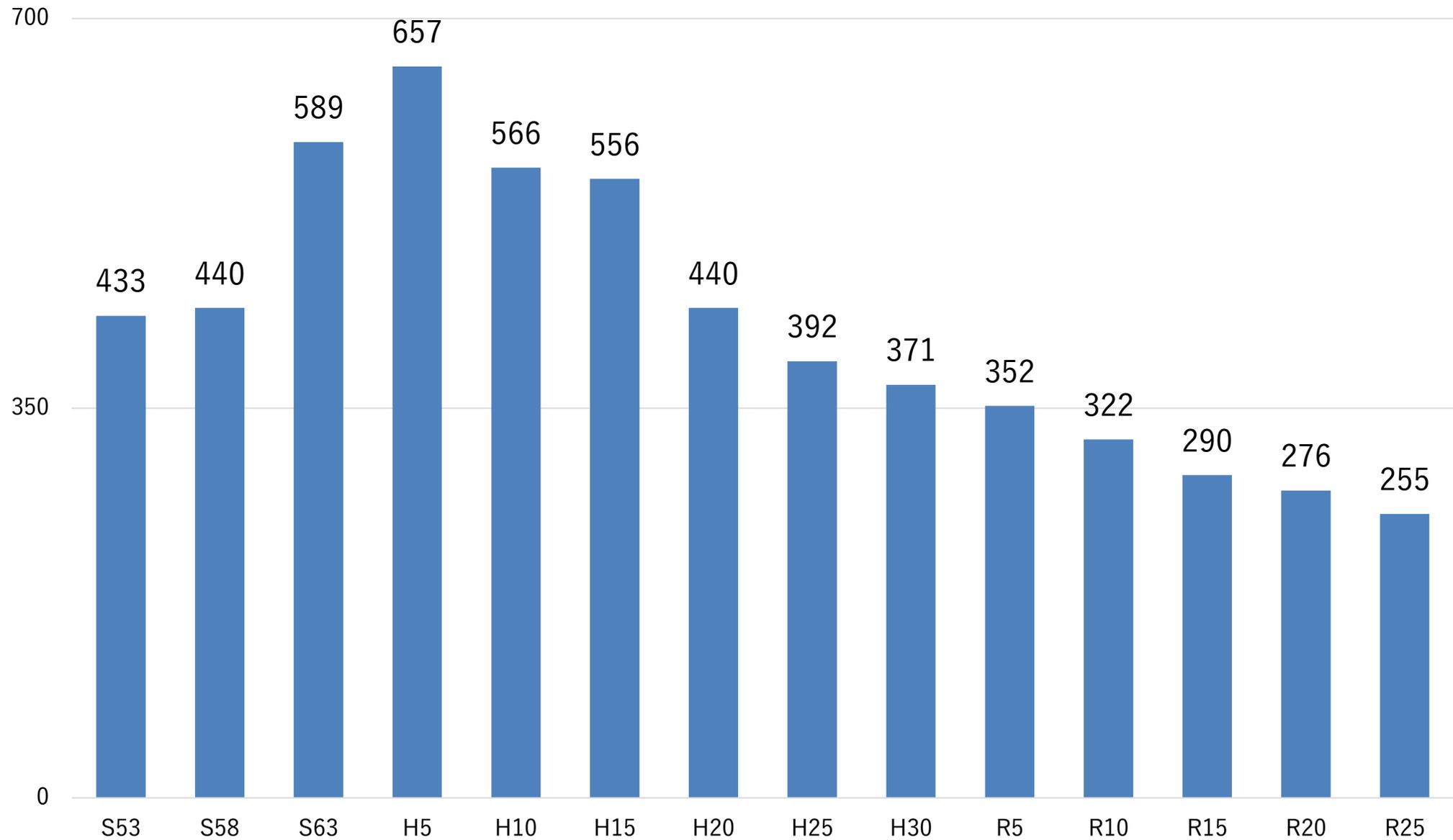


富岡中学校：継続して3学級以上維持

生徒数		R4		R5		R6		R7		R8		R9		R10		R15		R20		R25	
富岡中学校	1年	136	(4)	108	(4)	123	(4)	113	(4)	108	(4)	112	(4)	102	(3)	100	(3)	90	(3)	83	(3)
	2年	108	(4)	136	(4)	108	(4)	123	(4)	113	(4)	108	(4)	112	(4)	91	(3)	92	(3)	85	(3)
	3年	133	(4)	108	(4)	136	(4)	108	(4)	123	(4)	113	(4)	108	(4)	99	(3)	94	(3)	87	(3)
	計	377	(12)	352	(12)	367	(12)	344	(12)	344	(12)	333	(12)	322	(11)	290	(9)	276	(9)	255	(9)

富岡中学校生徒数

富岡中学校：減少傾向は続く



中学校別 転入出データ (H28～R3)

	H28		H29		H30		H31 (R1)		R2		R3		計 (6年間)		
	転入	転出	転入	転出	転入	転出	転入	転出	転入	転出	転入	転出	転入	転出	増減
東中	2	4	3	2		4	1	1	4	3	3	2	13	16	-3
西中	6	2	1	1	3	5		3	2	2		9	12	22	-10
深良中	1	3	1	1	3	1		1				1	5	7	-2
富岡中	2	4	5	4	3	1		5	3	4	4	1	17	19	-2
須山中	1	1			4		1	1	1	3			7	5	2
合計	12	14	10	8	13	11	2	11	10	12	7	13	54	69	-15

中学校進学割合（中学校別）

出身小学校名	進学先	H29	H30	H31	R2	R3	計
東中	生徒数（1年）	133	141	139	132	121	666
	私立等中学校	5	5	3	5	2	20
	割合	3.6%	3.4%	2.1%	3.6%	1.6%	2.9%
西中	生徒数（1年）	143	125	143	130	175	716
	私立等中学校	9	10	3	14	2	38
	割合	5.9%	7.4%	2.1%	9.7%	1.1%	5.0%
深良中	生徒数（1年）	54	46	52	46	45	243
	私立等中学校	1	3	3	2	5	14
	割合	1.8%	6.1%	5.5%	4.2%	10.0%	5.4%
富岡中	生徒数（1年）	111	117	119	132	108	587
	私立等中学校	2	0	2	1	6	11
	割合	1.8%	0.0%	1.7%	0.8%	5.3%	1.8%
須山中	生徒数（1年）	20	18	15	17	14	84
	私立等中学校	3	3	0	4	2	12
	割合	13.0%	14.3%	0.0%	19.0%	12.5%	12.5%
合計	生徒数（1年）	461	447	468	457	463	2,296
	私立等中学校	20	21	11	26	17	95
	割合	4.2%	4.5%	2.3%	5.4%	3.5%	4.0%

部活動の運営も厳しくなります。 須山中の部活動（1学年1クラス）

【運動部】

男子	女子	備考
野球部		
	バレーボール部	
卓球部	卓球部	

深良中の部活動（1学年2クラス）

【運動部】

男子	女子	備考
野球部（R4廃部）		
ソフトテニス部	ソフトテニス部	
バスケットボール部	バスケットボール部	
	バレーボール部	
卓球部	卓球部	

【文化部】

男子	女子	備考
総合文化部	総合文化部	

東中の部活動（1学年3クラス以上）

【運動部】

男子	女子	備考
野球部		
	ソフトボール部	
サッカー部		
バレーボール部	バレーボール部	
バスケットボール部	バスケットボール部	
ソフトテニス部	ソフトテニス部	
卓球部	卓球部	
陸上競技部	陸上競技部	

【文化部】

男子	女子	備考
吹奏楽部	吹奏楽部	
美術部	美術部	
文化総合部	文化総合部	

【運動部】西中の部活動（1学年3クラス以上）

男子	女子	備考
野球部		
	ソフトボール部	
サッカー部		
バレーボール部	バレーボール部	
バスケットボール部	バスケットボール部	
ソフトテニス部	ソフトテニス部	
卓球部	卓球部	
陸上競技部	陸上競技部	

【文化部】

男子	女子	備考
吹奏楽部	吹奏楽部	
美術部	美術部	
パソコン部	パソコン部	

富岡中の部活動（1学年3クラス以上）

【運動部】

男子	女子	備考
野球部		
	ソフトボール部	
サッカー部		
バレーボール部	バレーボール部	
バスケットボール部	バスケットボール部	
ソフトテニス部	ソフトテニス部	
卓球部	卓球部	
陸上競技部	陸上競技部	

【文化部】

男子	女子	備考
吹奏楽部	吹奏楽部	
総合部	総合部	
パソコン部	パソコン部	

じゃあ、どうしたらいい？

令和元年度
第三者機関として

裾野市の教育のあり方検討
委員会を立ち上げました。

教育のあり方検討委員会 委員の構成

No.	選出区分	備考
1	学識経験者（静岡大学教授）	委員長
2	学識経験者	副委員長
3	学識経験者	
4	幼稚園保護者の代表者	
5	中学校保護者の代表者	
6	小学校保護者の代表者	
7	中学校教員の代表者	
8	小学校教員の代表者	
9	公募（市民委員）	
10	公募（市民委員）	

令和2年3月

裾野市の教育のあり方検討
委員会から

提言書が出されました。

【再編案Ⅰ】 (行政区ベース案) コミュニティ重視型

地区	小学校	中学校	⇒	再編(案)	学校数	学級数	
東	東小 向田小	東中			・東小と向田小の統合	小1	東(向田)小 23
						中1	東中 12
西	西南小 南小	西中			・現状維持	小2	西南小 24 南小 12
						中1	西中 16
深良	深良小	深良中			・小中一貫校の新設 ・小規模特認校制度の導入	小中1	深良小 11 深良中 6
富岡	富一小 富二小 千福小	富岡中			・富二小・千福小：小規模特認校制度の導入	小3	富一小 19 富二小 6 千福小 6
			中1			富岡中 11	
須山	須山小	須山中		・小中一貫校の新設 ・小規模特認校制度の導入	小中1	須山小 6 須山中 3	

●小中一貫校

- 小学校と中学校の教育を統合した学校
(施設一体型・施設併設型・施設分離型・義務教育学校等がある)
- メリット
 - ・中学校に上がる際のギャップが少なくなる
 - ・幅広い年齢層でのコミュニケーションが図られる
- デメリット
 - ・合わなかった場合に環境を変えづらい
 - ・小規模校の場合、9年間クラス替えの無い学校になる

【再編案Ⅱ】（中学校大規模統合案）

地区	小学校	中学校		再編（案）	学校数	学級数
東	東小 向田小	東中	⇒	・東小と向田小の統合	小1 中1	東(向田)小 23 東中 12
西	西南小 南小	西中		・現状維持	小2 中1	西小 24 南小 12 西中 16
深良	深良小	深良中		・小学校は現状維持 ・3中学校を統合し（仮称）北中学校を新設（深良中・富岡中・須山中）	小5 中1	富一小 19 富二小 6 千福小 6 深良小 11 須山小 6 (仮)北中 16
富岡	富一小 富二小 千福小	富岡中				
須山	須山小	須山中				

【再編案Ⅲ】 (単学級解消案) 1学年2学級以上型

地区	小学校	中学校		再編(案)	学校数	学級数
東	東小 向田小	東中	⇒	・東小と向田小を統合	小1 中1	東(向田)小 23 東中 12
西	西南小	西中		・現状維持	小2 中1	西南小 24 西中 12 西中 16
深良	深良小	深良中		・小中一貫校の新設 ・小規模特認校制度の導入	小中1	深良小 11 深良中 6
富岡	富一小 富二小 千福小	富岡中		・富一小と千福小を統合 ・富岡中と須山中を統合	小1 中1	富一(千)小 23 富(須)中 13
須山	須山小	須山中		・須山小と富二小を統合	小1	須(富二)小 6

提言書は3案ですが、市として、考え方を1つ示す必要があります。

市の計画（考え方）がなければ、賛成も反対もないと思います。

須山地区の学校再編の可能性

- 小学校は、現状維持(一貫校)
- 中学校は、小中一貫校又は他校と統合し大規模校に

須山中学校の将来的

- ① 小中一貫校として残す
- ② 他校と統合し、大規模校に
どちらを選びますか？

須山の意見交換会での声：

- I. 幼稚園
- II. 小学校
- III. 須山地区
- IV. 中学校①②

Ⅰ. 幼稚園

- 交通手段をどうするか示してほしい
- 引っ越してきたが、クラス替えがない、部活動の選択肢もない・・・
- 先生によく見てもらえる部分もある
- 高校進学もあり、中学は色々なライバルがいた方がよい

II. 小学校

- 地域から学校がなくなると、過疎化の進行に繋がる
- 通学方法が心配、行事の際の親の駐車スペースも問題
- 9年間クラス替えの無い小中一貫校だと、人間関係がこじれた時は悲惨

III. 須山地区

- 都市基盤の違いがある、児童生徒一人のコストで比べないでほしい
- 須山は何年も前から1クラス、他地域とは状況が違う
- 中学生の選択肢を増やしてほしい
- 大規模案賛成、通学の負担を最小限に

IV. 中学校①

- 当時、プレッシャーが強くパンクしそうだった。高校に行って楽になった
- 真面目な子は、背負うものが大きい
- 通学の問題が解消できれば、可能では
- 過疎化に対する不安がある



IV.中学校②（須山中生全学年）

R4.6.3

○将来の須山中は、深良小中一貫校と
大規模統合どちらが良いと思う？

一貫校：13人

大規模：28人（計41人）

（意見交換後にクロムブックで、アンケート集計の結果）

中学生の主な意見

- 大規模校になって、自分のやりた
い部活を選びたい
- 新しいことにチャレンジしたい
- 小規模でも、小中一貫校がいい
- 色々な人と関わり合いを持ちたい
- 新しい友達を作り・増やしたい

- 人が減っても伝統を守って行きたい
- 通学が遠くなって大変なのは嫌だ
- 少人数では、クラス内にグループができ、特定の人しか関わらなくなる
- 現在は非効率だと思う。大人の事情的に大規模統合した方が良いと思う
- 行事の運営を少人数でやるのは辛い

須山中学校 再編の課題

①通学距離の問題

②子どもたちの心のケア、受験対策

①通学距離の問題

- スクールバス等の対応
- 通学路の整備を進める
(県道に歩道を整備)

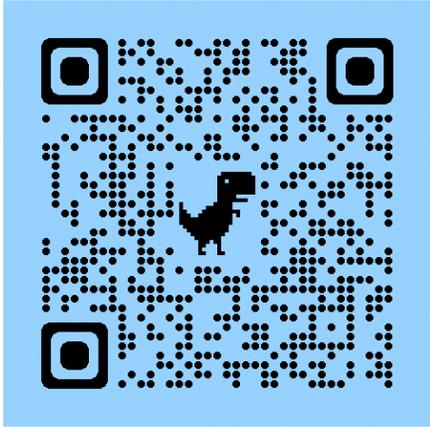
②子どもたちの心のケア、受験対策

- 統合前から、交流を進める
- 統合前から、同じ試験を受ける
- 統合前の学校から、なるべく多くの教員を異動させる

皆さんのご意見を

お聞かせください。

これまでの経過は↓こちら



アンケート

本日までご意見いただけなかった方は↑こちらのQRコードからアクセスしていただき、ご回答ください。