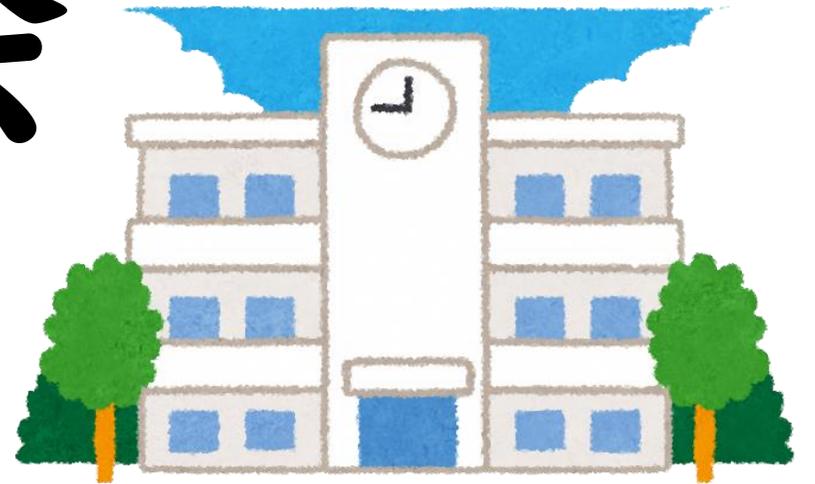


裾野市

学校教育施設再編基本計画

説明会



令和5年3月

学校教育施設再編基本計画を
策定しました

計画の全編はこちら →



裾野市学校教育施設再編基本計画

令和5年3月

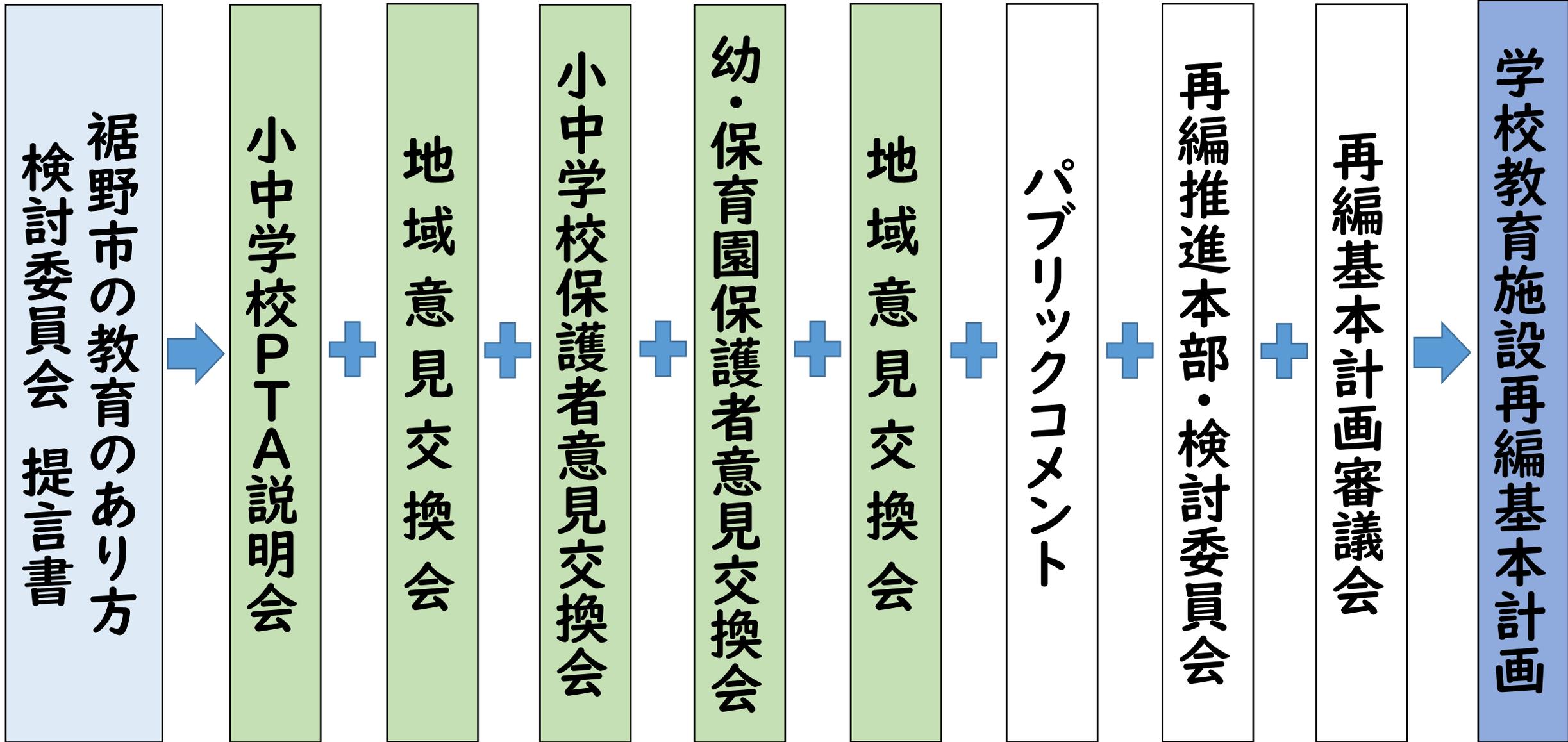
裾野市教育委員会

この計画は、令和元年から策定に取り組み

最終的に全**88**回、計**1000**人以上の

生徒、地域、保護者のみなさまと意見交換会を

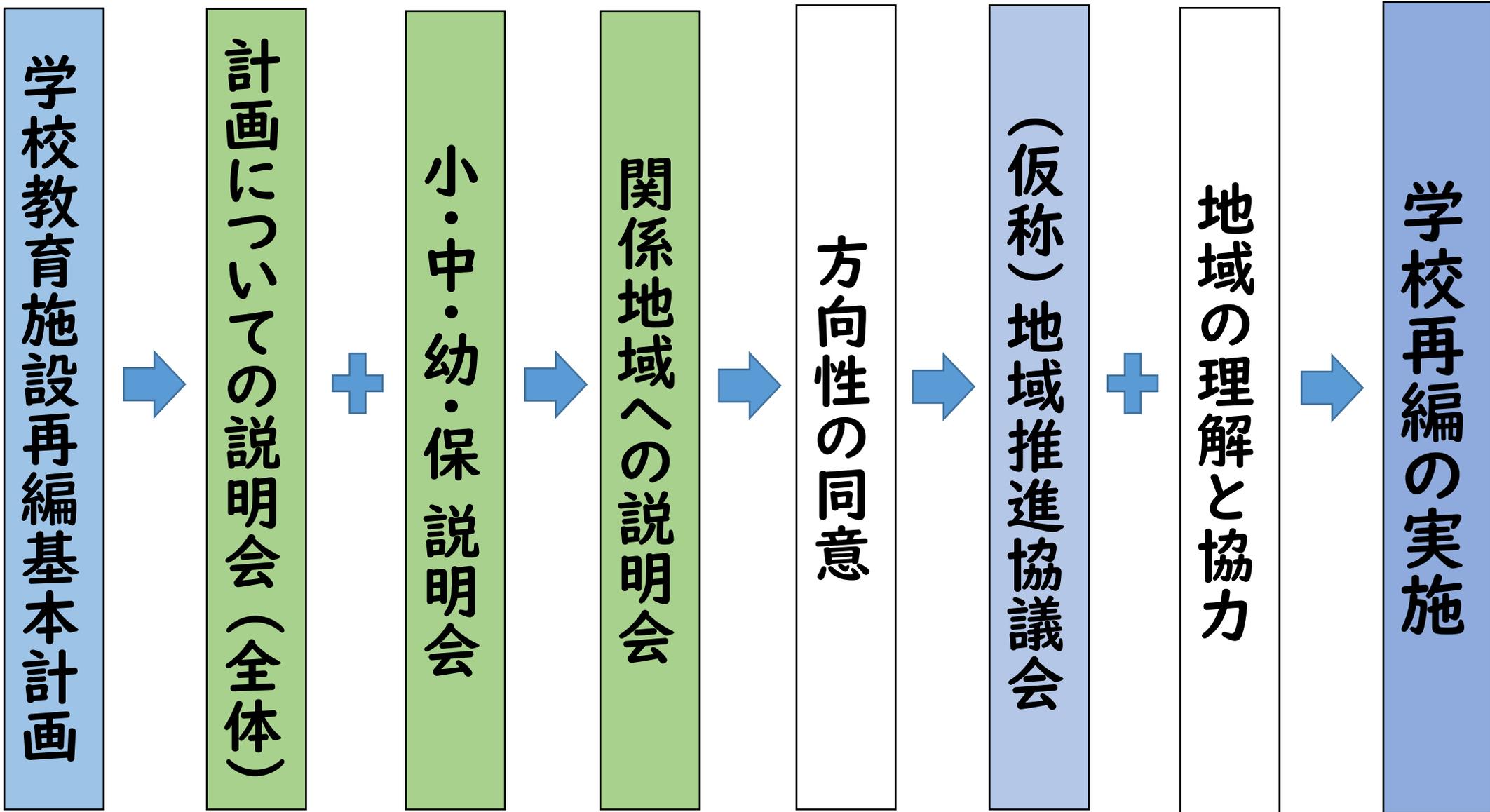
させていただいたことで策定することができました



これまででは**計画策定**のための**意見交換**でしたが、

本日は**市の方針**（計画）を定めたので、

方針に対する**皆様のご意見**を伺いにきました



学校再編は、

「児童生徒の減少」と「施設の老朽化」

という課題の解決に向けた取り組みだけではなく、

未来社会を担う子どもたちのために、これまで
「施設や設備」に費やしてきた支出を「人づくり」
のための支出へ充当する「床」から「人」への
教育費の転換を目的としています

計画の期間は、

令和5年度から令和19年度までの

15年間の計画です

前期 (R5~9) **中期** (R10~14) **後期** (R15~19) の

各期5年で計画します

再編整備は、

「適正規模」と「適正配置」の

両面を総合的に判断し、実施します

適正規模は、

「クラス替えが可能な1学年2学級以上となる規模」

この規模を理想としますが、小学校では、「複式学級」になる可能性が

高い場合は、早期に再編を検討します

適正配置は、

「既存の学校施設及び用地を活用することを前提に、

地理的条件に加え社会的な成り立ちによる生活圏域に

配慮しつつ、全市的なバランスを考慮した配置」としました

これを踏まえ、

5つの再編計画を定めました



向田小学校と東小学校の再編（統合）

昨年9月市長より再編を実施すると報告をしました。

その後、学校・保護者・地域の代表と協議を開始し、

課題の洗い出しや警察協議を行いました。

今年度より東地区再編推進協議会を発足し、課題解決に向けた

取り組みや交流事業の促進、閉校事業等について協議します



これまでの協議事項

通学路の安全性

茶畑交番前交差点の歩車分離式信号

警察協議

要望書の提出：市・市議会・区長会・学校・PTAによる連名

学校間交流

令和5年度 予算化



向田小学校と東小学校の再編（統合）

向田小学校受け入れのため、東小学校の改修工事を行います

R5 設計 / R6 工事 の予定

令和7年4月からの再編（統合）に向けて取り組みを進めます



向田小学校跡地への東中学校の移転

向田小学校の再編（統合）とセットの事業と考えています

R6 基本設計 R7 実施設計 R8・9 工事 の予定

令和10年4月からの移転に向けて取り組みを進めます



富岡第二小学校と富岡第一小学校の再編（統合）

令和9年に小学2・3年生で複式学級が発生する予定

それを防止するために令和9年を明示しました

2

富士宮市 複式学級の視察

	富士宮市 A 小学校	富岡第二小学校
全校児童	15人 (3学級)	68人 (6学級: 3・4年複式解消)
職員	8人 (校長、教頭、教員3名、養護教諭、県事務、用務員)	17人 (非常勤含) (校長、教頭、教員6名、養護教諭、県事務、用務員、市事務、市講師、市支援員、県非常勤講師、県スクールサポートスタッフ2名)
児童室	無 (3校合同の児童室。タクシーで移動)	有

2

富士宮市 複式学級の視察

	メリット	デメリット
	<ul style="list-style-type: none"> ・目が行き届く。 ・支援を必要とする子どもたちも生き生きと過ごせている。 ・縦割り活動がメインのため、上級生が下級生の面倒を見るという雰囲気ができあがっている。 ・主役になる回数が多く、失敗を受け入れる余裕・環境がある。輪番制でクラスリーダーを決める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・板書している時間がないため、プロジェクターを配備し、事前に用意した板書を投影。 ただし、理科は目を離すことができないので同時に教えることはできない。残っている先生で対応。 ・A小学校で培ってきた複式学級のノウハウもあるが、人(教員の能力)で成り立っている部分が多い。 ・教師の目が行き届きすぎてしまうことで、子どもたちの伸びしろを逆に妨げてしまう。見守る意識。 ・全て受け身の子どもになってしまう。ある程度、待つことを意識。対教師になりがち。



複式学級を機に再編を実施したい理由

- ・子どもたちが直接触れ合う人

多様性を肌で実感・理解する機会を増やしたい

- ・多くの教職員の支援・協力が得られる環境を作りたい

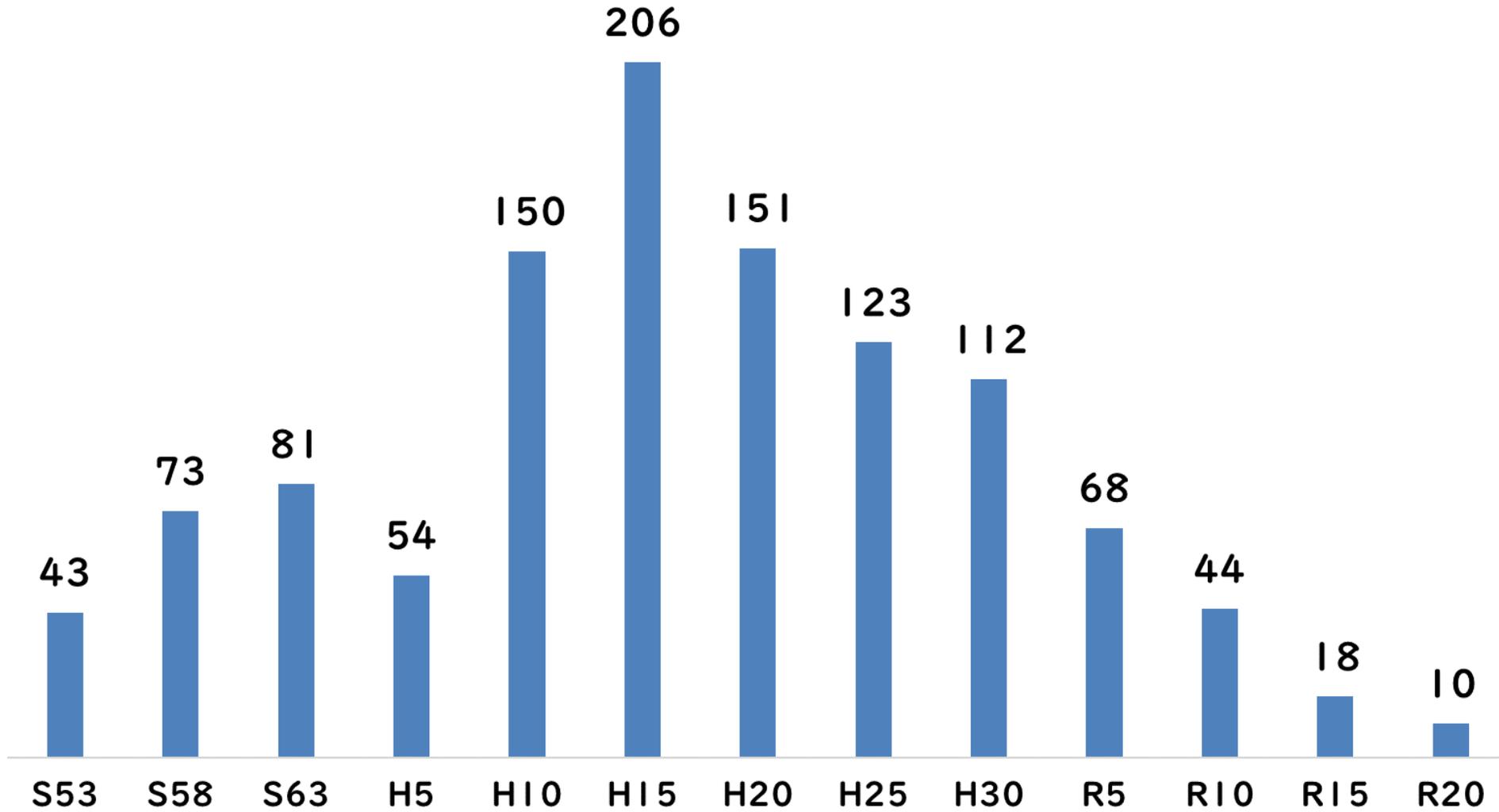


富岡第二小学校 児童数 推計 ※資料編抜粋

	R5	R6	R7	R8	R9	R10	R11	R12	R13	R14	R15	R20
1年	10	11	7	6	7	3	4	3	3	3	2	1
2年	12	10	11	7	6	7	3	4	3	3	3	1
3年	7	12	10	11	7	6	7	3	4	3	3	2
4年	9	7	12	10	11	7	6	7	3	4	3	2
5年	18	9	7	12	10	11	7	6	7	3	4	2
6年	12	18	9	7	12	10	11	7	6	7	3	2
合計	68	67	56	53	53	44	38	30	26	23	18	10



富岡第二小学校 児童数 推計





須山中学校と深良中学校と富岡中学校の再編（統合）

保護者との意見交換会や須山中・深良中の生徒との会話の中で、早期に実現する必要があると実感

敷地の拡張や校舎の改修等に時間を要するため、

最短である中期（R10～14）～後期としました

4

須山小学校の小規模特認校制度の導入

適正規模からいえば再編対象ですが、適正配置の観点から、

須山小学校を残します

十里木から通っている児童もいることから、あまりにも通学距離が

伸びてしまうことも要因です

何もしなければ複式学級になってしまうため、小規模特認校制度を

採用しました

4

須山小学校の小規模特認校制度の導入

少人数教育を望む保護者への受け皿という側面もあります

中期としたのは、富岡第二小学校の再編時に富岡第一小学校ではなく

須山小学校を希望する児童の受け皿と中学校再編のタイミングと

合わせたい（近づけたい）という意図があります

4

須山小学校の小規模特認校制度の導入

小規模特認校制度を実効のある制度にするには、

「地域で学校を支える・盛り上げる」という想いを地域一人一人が

持つ必要があります

須山小学校の「特色」を一体となって考え、見出しましょう

5

千福が丘小学校と富岡第一小学校の再編（統合）

将来的に複式学級が発生する可能性が高い

それを防止するために中期～後期と明示しました

	前期 (R5~R9)	中期 (R10~R14)	後期 (R15~R19)
①	向田小学校と 東小学校の 再編(統合)	向田小学校 跡地への 東中学校の移転	
②		富岡第二小学校と 富岡第一小学校の 再編(統合)	
③		須山中学校と深良中学校と富岡中学校の 再編(統合)	
④		須山小学校の 小規模特認校制度の導入	
⑤			千福が丘小学校と 富岡第一小学校の再編(統合)

   の再編（統合）では、

学区が広くなることから、児童生徒や保護者にとって

過重な負担とならないよう、**スクールバス**などの**運行**、

既存路線バスの**拡充**、**通学費の補助**など、

各学校の実情に合わせた**通学方法を確保**します

そのほか、下記の項目についても再編に伴う課題として支援措置します

- ・児童生徒の心のケア
- ・保護者の負担軽減
- ・学校予算の充実
- ・放課後児童室の利用など

いずれの計画も時期は示していますが、

実際は、保護者および地域の

十分な**理解と協力**が得られた学校から、

可能な限り早い時期に進める方針です

参考

人口動向（令和5年4月7日現在）

学校	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳
向田小学校	7	13	11	16	12	11
富岡第二小学校	4	3	9	7	6	13
須山小学校	12	8	9	14	13	15
千福が丘小学校	6	12	13	10	15	9

複式学級

○2つ以上の学年（年齢）をひとまとめにした学級（クラス）編成を指します

国基準：複数学年で16人以下

県基準：複数学年で14人以下

小規模特認校

- 学校選択制の一形態である「特認校制」のうち、小規模校において採用されている制度の通称
- 従来の通学区域は残したままで、特定の学校について、通学区域に関係なく、市内のどこからでも就学を認める制度
- 自然豊かな環境の小規模校の良さと、地域の特色を活かした教育環境で学びたいという希望者に対して、一定の条件の下、入学を認める制度
- 小規模校であることに変わりはなく、複式学級の学校もあります

中学校進学割合（中学校別）

出身小学校名	進学先	H29	H30	H31	R2	R3	計
東中	生徒数（1年）	133	141	139	132	121	666
	私立等中学校	5	5	3	5	2	20
	割合	3.6%	3.4%	2.1%	3.6%	1.6%	2.9%
西中	生徒数（1年）	143	125	143	130	175	716
	私立等中学校	9	10	3	14	2	38
	割合	5.9%	7.4%	2.1%	9.7%	1.1%	5.0%
深良中	生徒数（1年）	54	46	52	46	45	243
	私立等中学校	1	3	3	2	5	14
	割合	1.8%	6.1%	5.5%	4.2%	10.0%	5.4%
富岡中	生徒数（1年）	111	117	119	132	108	587
	私立等中学校	2	0	2	1	6	11
	割合	1.8%	0.0%	1.7%	0.8%	5.3%	1.8%
須山中	生徒数（1年）	20	18	15	17	14	84
	私立等中学校	3	3	0	4	2	12
	割合	13.0%	14.3%	0.0%	19.0%	12.5%	12.5%
合計	生徒数（1年）	461	447	468	457	463	2,296
	私立等中学校	20	21	11	26	17	95
	割合	4.2%	4.5%	2.3%	5.4%	3.5%	4.0%

皆様のご意見をお聞かせください



本日ご意見いただけなかった方は↑こちらのQRコードからアクセスしていただき、ご回答ください