

# 学校教育施設再編計画 について

地域の  
みなさん

これからの  
学校について  
ご意見をお聞か  
せください

通学路は  
安全じゃないと！

今年の小1年生は  
8人なの！？

中学校で  
なじめるか  
心配だわ

ほんとは  
サッカー部が  
よかった...

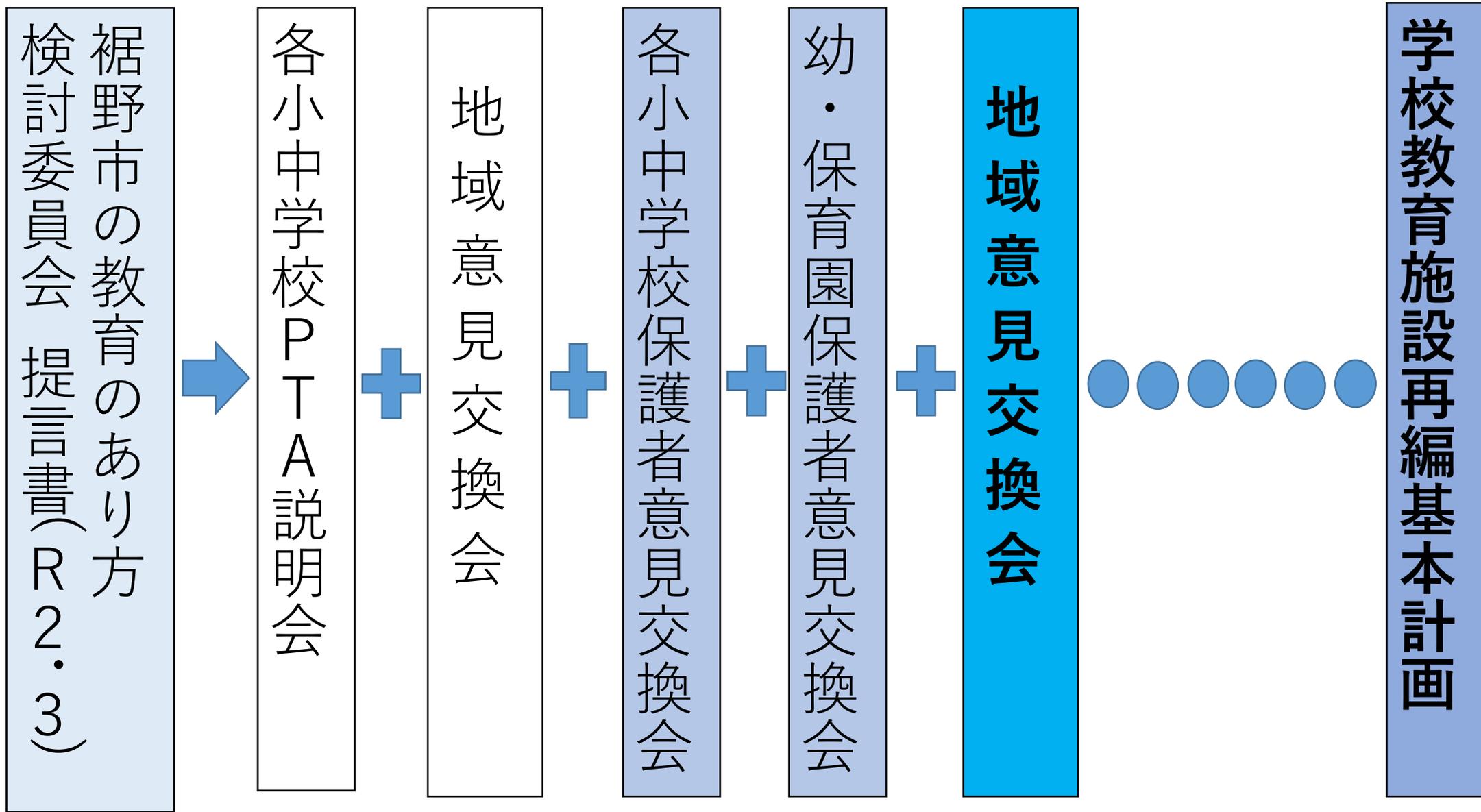
深良地区

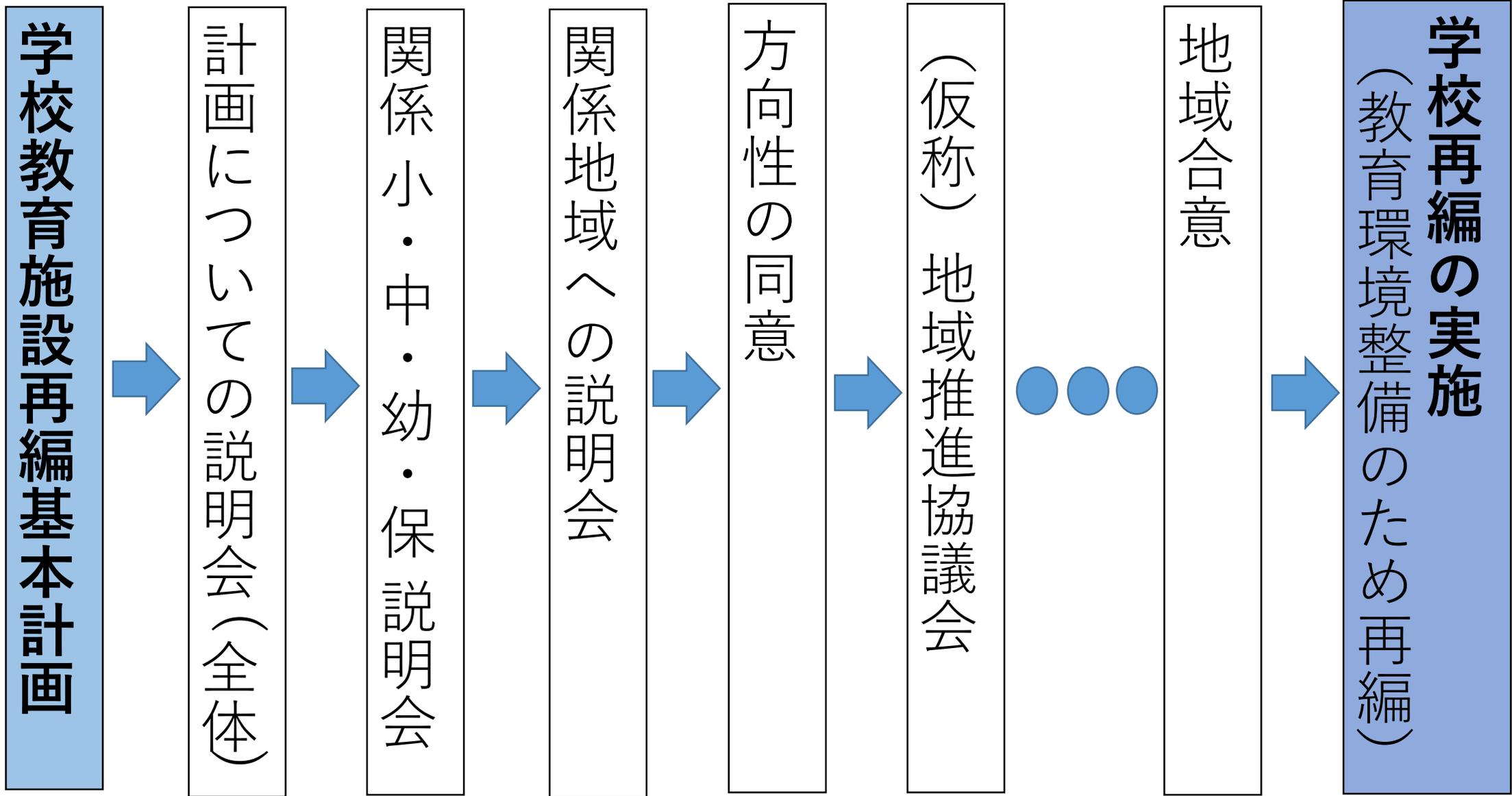
市は、望ましい教育環境  
を整えるため、市内の  
**小学校・中学校**の  
再編が必要だと考えてい  
ます。

## 望ましい教育環境：

義務教育段階の学校は、単に教科書の知識や技能を習得させるだけではなく、児童生徒が集団の中で、多様な考え方に触れ、認め合い、協力し合い、切磋琢磨することを通じて思考力や表現力、判断力、問題解決能力を育み社会性や規範意識を身につけることができる。

市全体で、  
課題を解決するため、  
**学校教育施設再編基本計  
画**について、策定を目指  
しています。





# — 学校再編の検討が必要な理由 —

- 学校施設の老朽化による施設整備に係る課題（F M的観点）
- 少子化による児童生徒数の変化（教育的観点）

# ★学校施設の老朽化による施設 整備に係る課題（FM的観点）

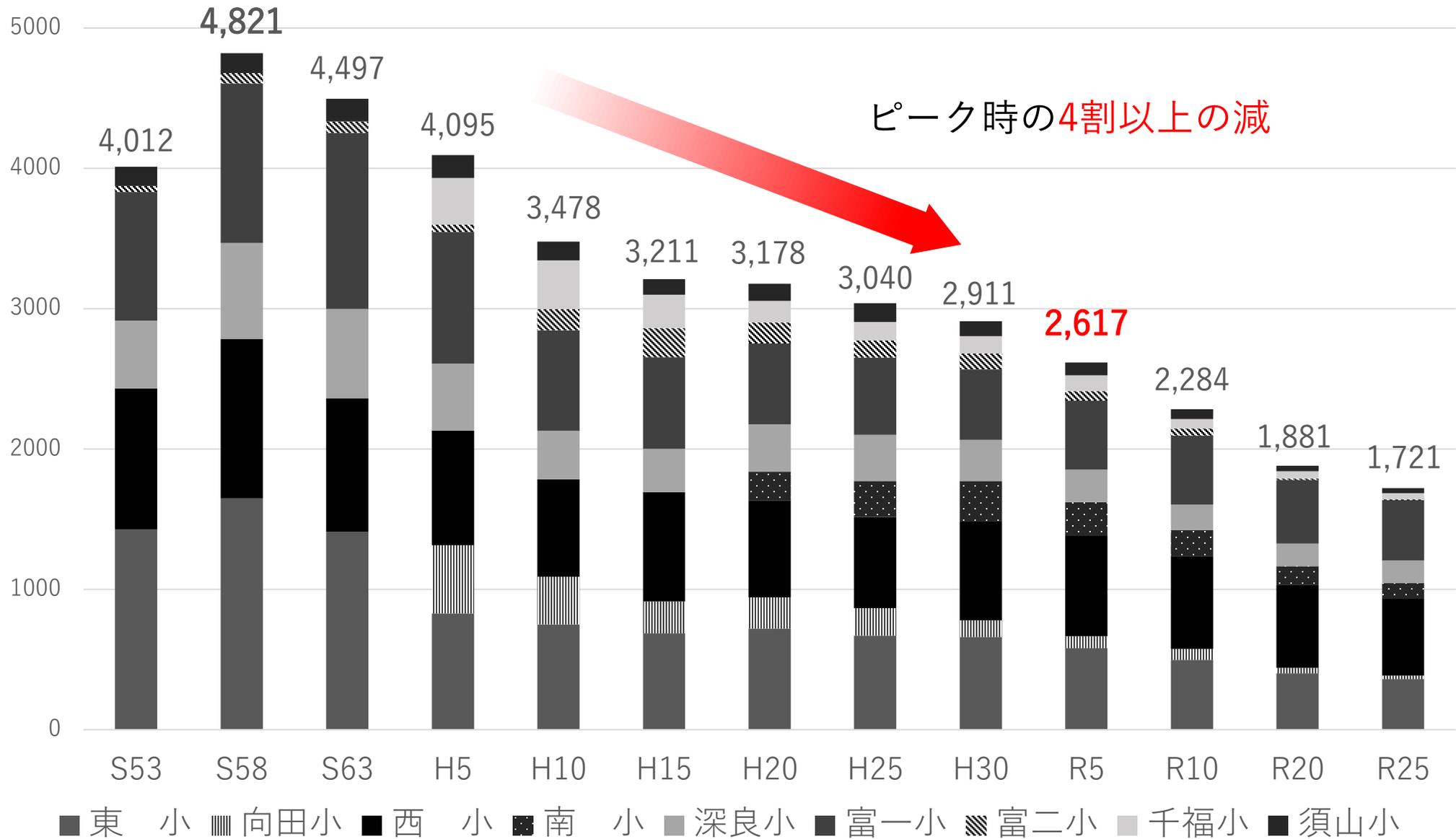
※FM：ファシリティ・マネジメント  
公共施設等総合管理計画

# 各市町の小中学校の数

令和3年9月末現在

市町名	人口	小学校数	中学校数	備考
三島市	107,091人	14校	7校	小：7,649／校 中：15,299／校
御殿場市	86,876人	11校	6校	小：7,898／校 中：14,479／校
<b>裾野市</b>	<b>50,566人</b>	<b>9校</b>	<b>5校</b>	小：5,618／校 中：10,113／校
長泉町	43,505人	3校	2校	小：14,502／校 中：21,753／校
清水町	31,972人	3校	2校	小：10,657／校 中：15,986／校

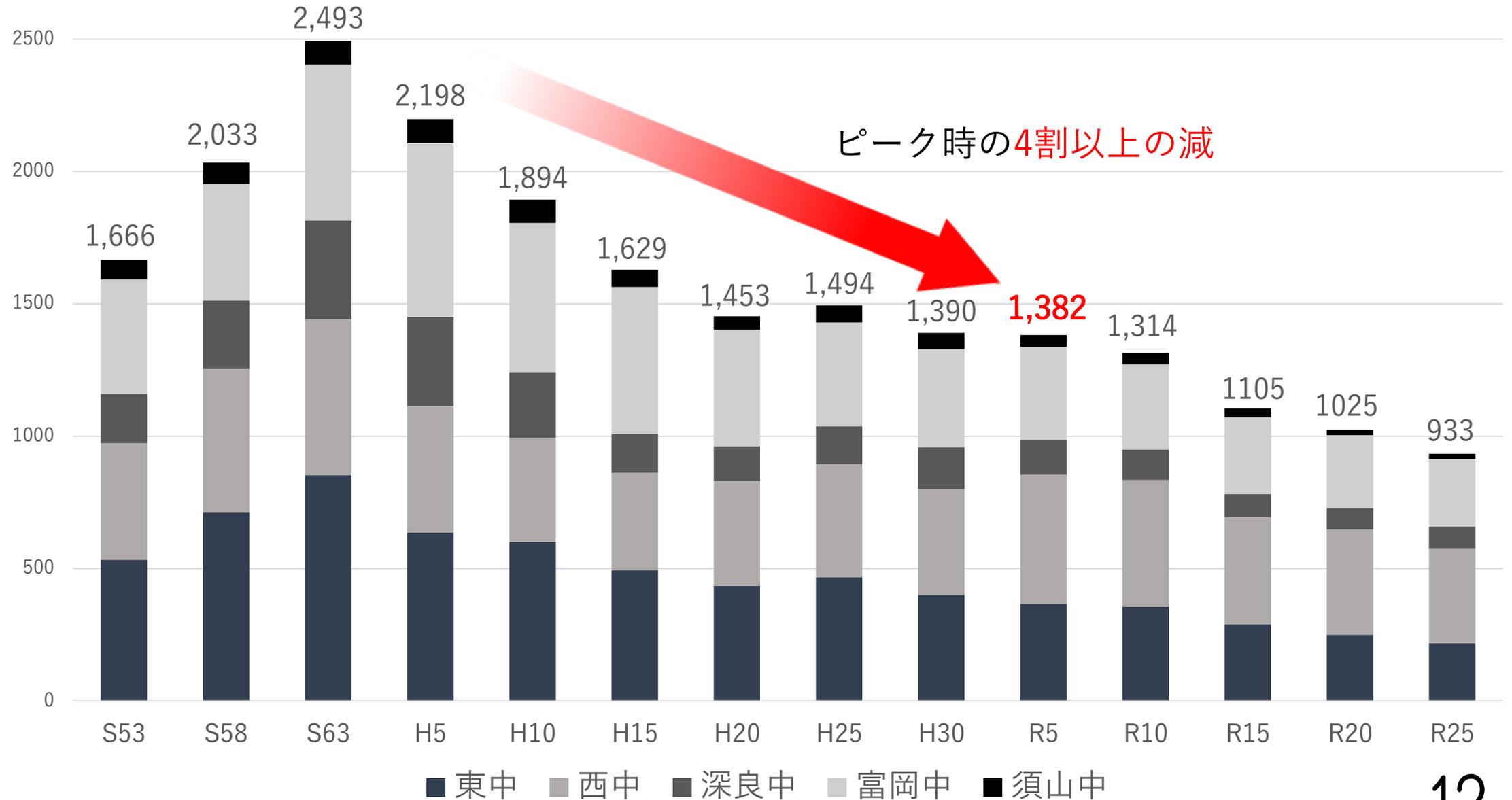
# 市内の小学生（児童数）は、ピーク時から著しく減少



# 小学校 施設の経過年数（築40年以上）

学校名			構造	階数	床面積（㎡）	築年数	経過年数	大規模修繕
東小	北校舎	東側	R C	3	959	昭和44	53	平成2
		西側	R C	3	918	昭和45	54	平成2
	南校舎	東側	R C	3	1,282	昭和50	47	平成27
		西側	R C	4	3,535	昭和54	43	平成15
西小	北校舎	東側	R C	3	2,538	昭和44	53	平成3
		西側	R C	3	556	昭和48	49	平成3
	南校舎	東側	R C	2	771	昭和44	53	—
		西側	R C	3	1,490	昭和55	42	—
深良小	校舎	西側	R C	3	1,583	昭和54	43	令和2
	体育館		S	1	753	昭和53	44	平成23
富一小	北校舎	東側	R C	3	1,137	昭和52	45	平成12
	南校舎	東側	R C	4	3,505	昭和56	41	令和2
	体育館		S	1	945	昭和55	42	平成21
富二小	校舎	東側	R C	2	1,316	昭和55	42	平成11
須山小	校舎	東側	R C	2	1,243	昭和56	41	—

# 市内の中学生（生徒数）、ピーク時から著しく減少

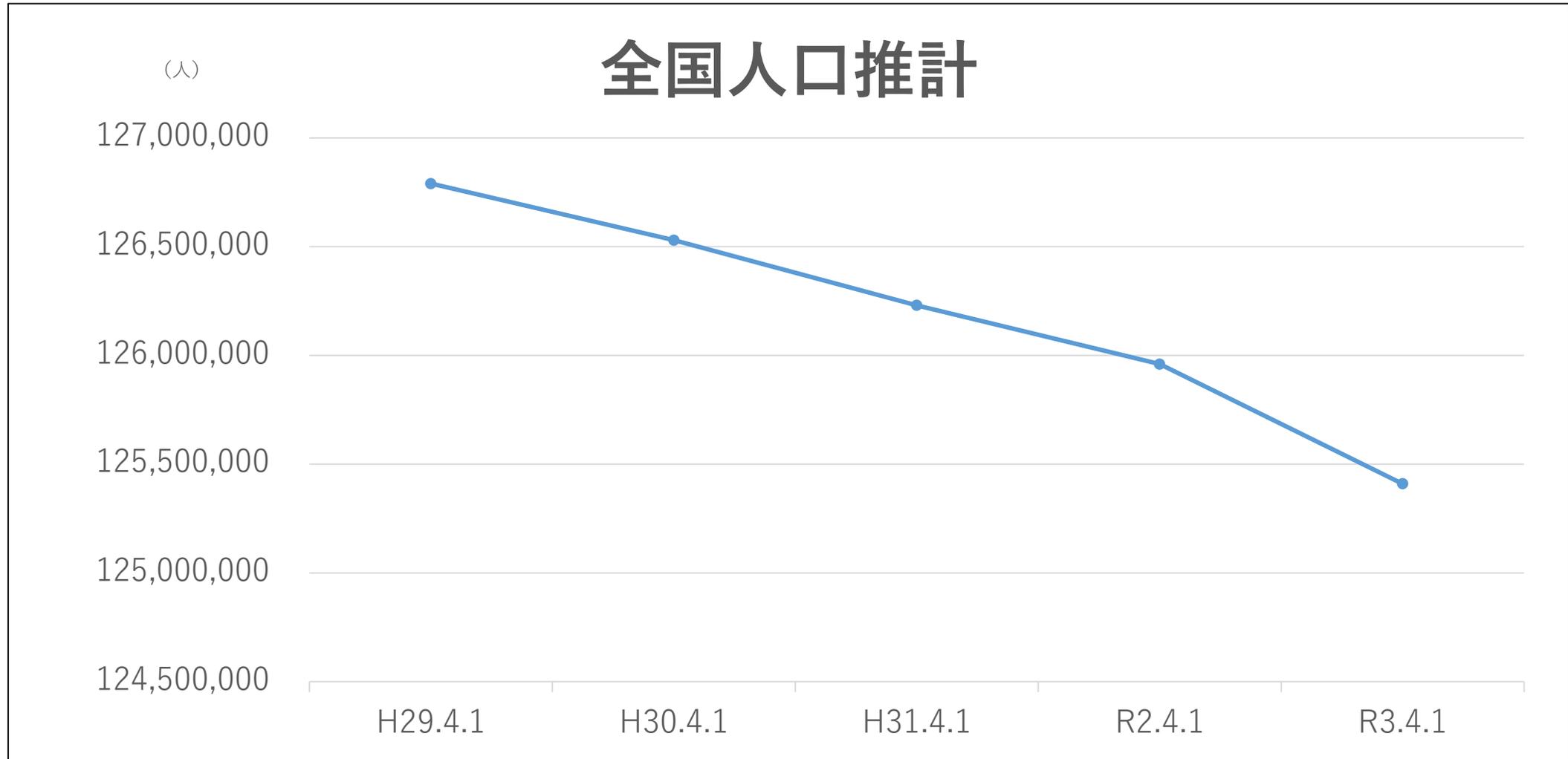


# 中学校 施設の経過年数（築40年以上）

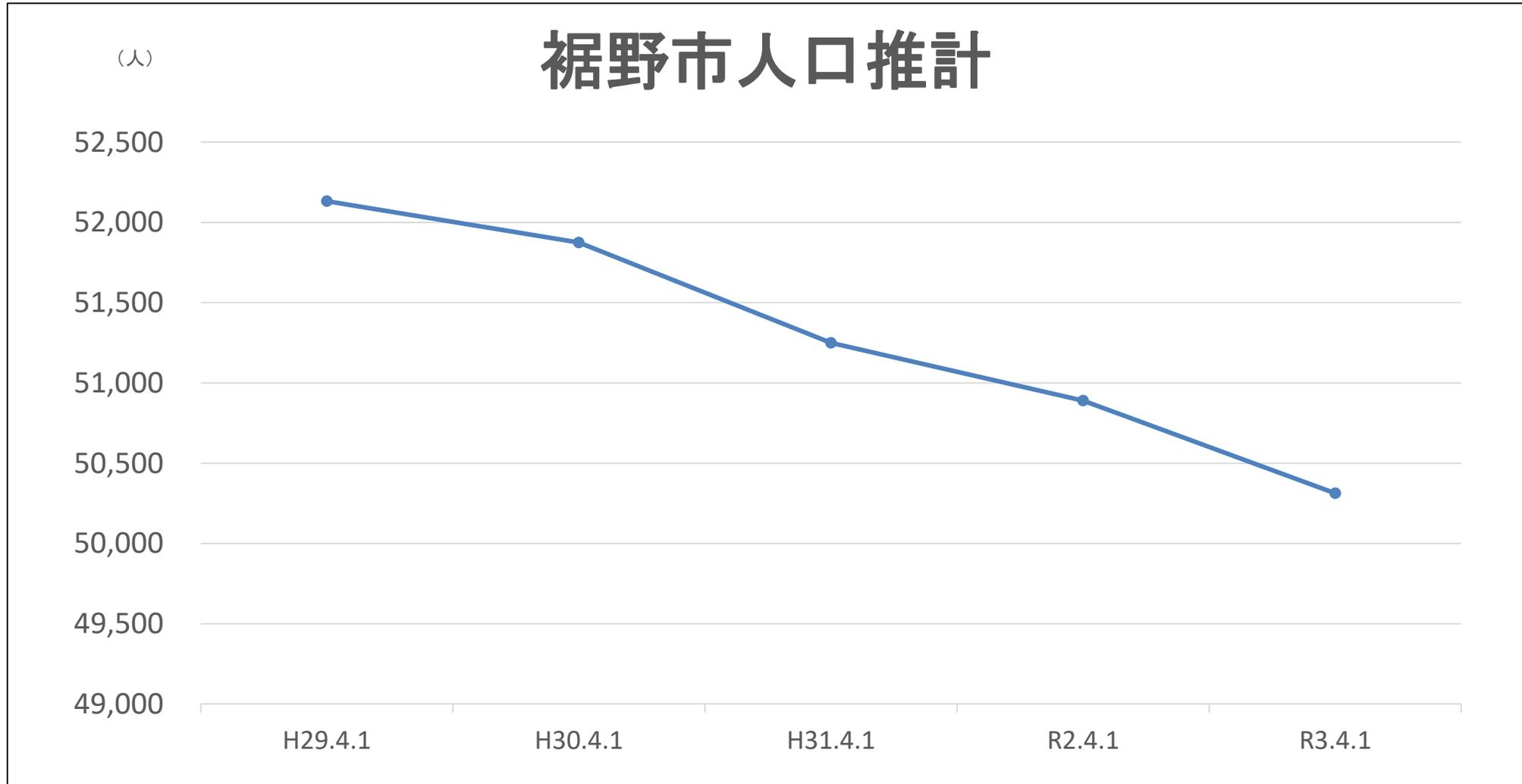
学校名		構造	階数	床面積 (m <sup>2</sup> )	築年数	経過年数	大規模修繕	
東中	北校舎	東側	R C	3	1,285	昭和52	45	平成9
		西側	R C	3	2,097	昭和51	46	平成9
	南校舎	東側	R C	2	1,122	昭和52	45	平成10
	体育館		S	2	1,098	昭和54	43	平成23
西中	北校舎		R C	3	2,325	昭和47	50	平成4
深良中	校舎		R C	3	3,167	昭和56	41	平成28
富岡中	北校舎	西側	R C	3	3,110	昭和42	55	昭和59

# ★少子化による児童生徒数の変化 (教育的観点)

# 実際の人口減少（少子高齢化）市人口の動き ①



# 実際の人口減少（少子高齢化）市人口の動き ②

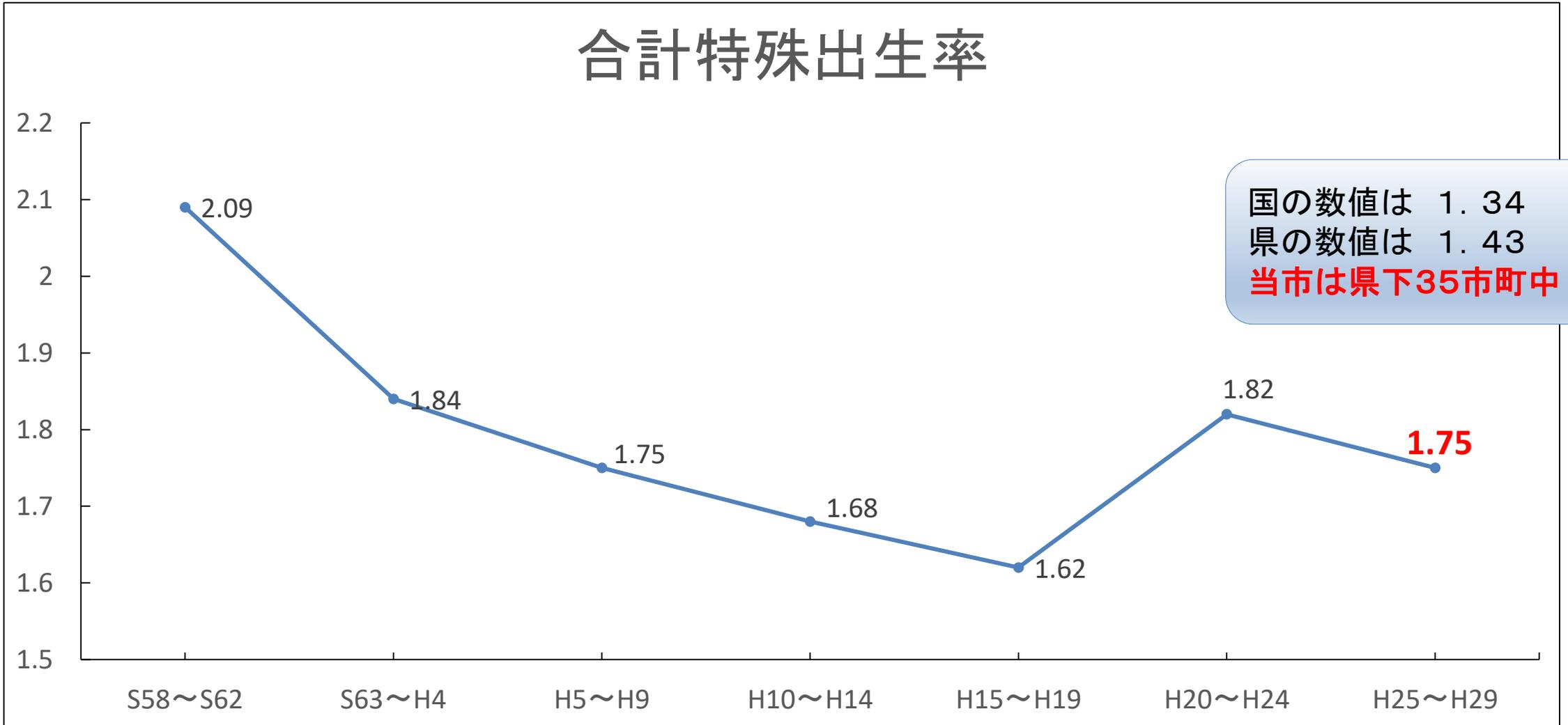


裾野市でも、いろいろな対策をしてきました。

- 企業誘致
- 住宅地の造成
- 乳幼児医療・子ども医療の軽減
- 保育料の軽減 等

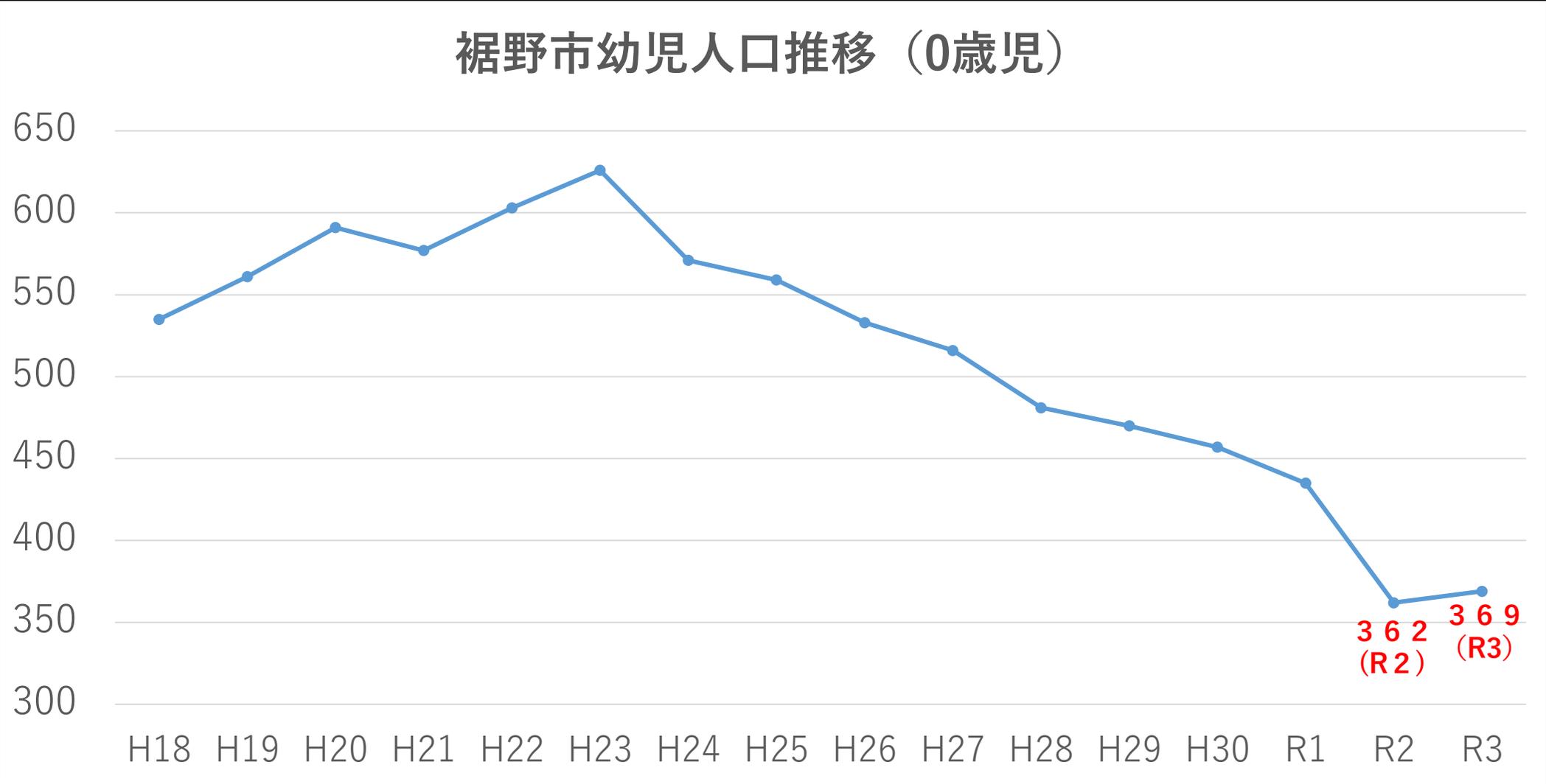
# 実際の人口減少（少子高齢化）市人口の動き ③

## 合計特殊出生率



# 実際の人口減少（少子高齢化）市人口の動き

④



## 令和 2 年度 生まれの子の学区別人数

小学校区	人数 (人)	中学校区	人数 (人)
東小	7 9	東中	8 6
向田小	7		
西小	1 1 3	西中	1 4 1
南小	2 8		
深良小	2 7	深良中	2 7
富岡第一小	8 4	富岡中	1 0 0
富岡第二小	7		
千福が丘小	9		
須山小	8	須山中	8
計	3 6 2		3 6 2

## 令和3年度 生まれの子の学区別人数

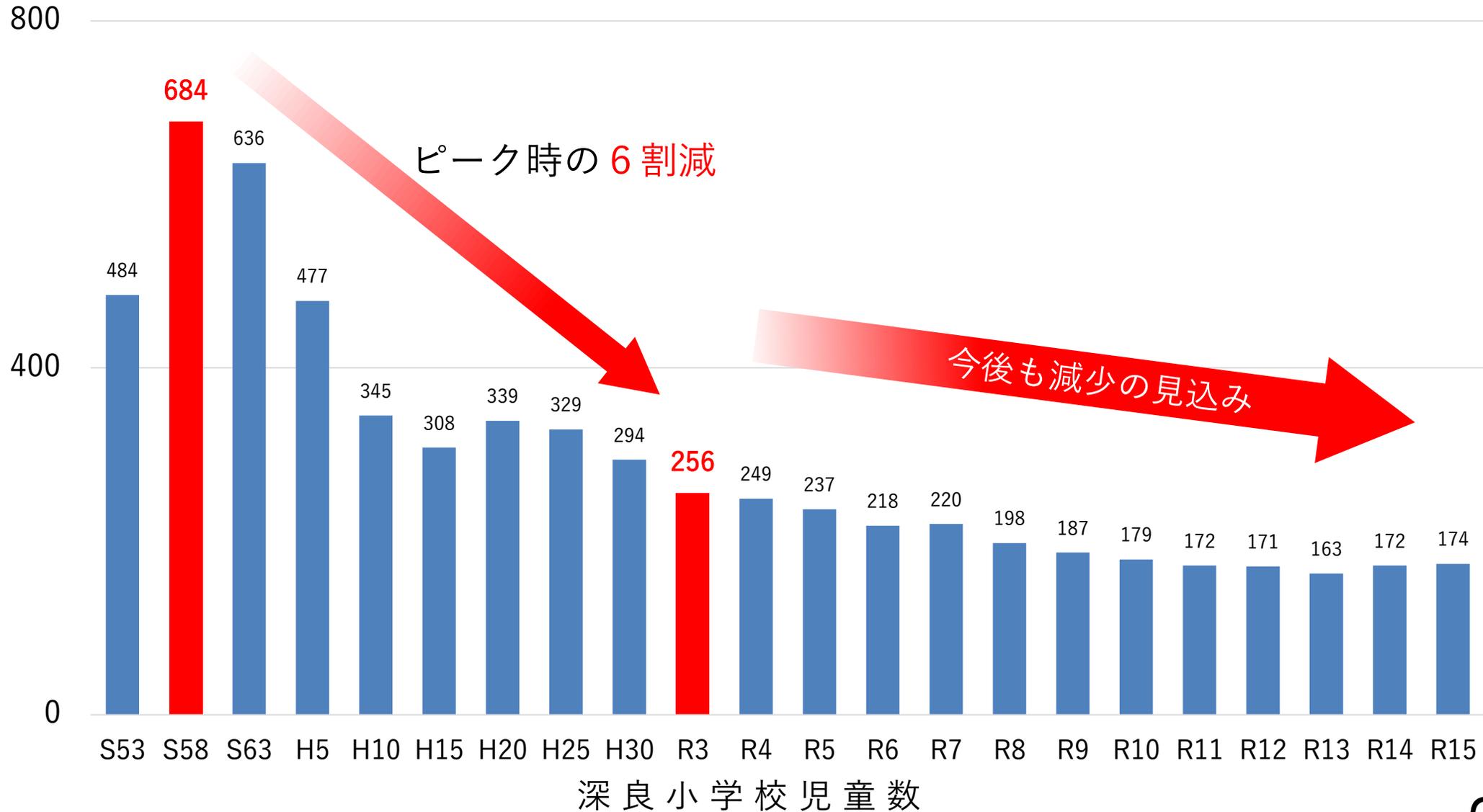
小学校区	人数 (人)	中学校区	人数 (人)
東小	79	東中	93
向田小	14		
西小	109	西中	144
南小	35		
深良小	27	深良中	27
富岡第一小	83	富岡中	97
富岡第二小	2		
千福が丘小	12		
須山小	8	須山中	8
計	369		369

# R13以降 全学年1学級が見込まれる

児童数		R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10	R11	R12	R13	R14	R15
深良小学校	1年	38 (2)	38 (2)	35 (1)	31 (1)	36 (2)	20 (1)	27 (1)	30 (1)	28 (1)	29 (1)	29 (1)	29 (1)	29 (1)
	2年	42 (2)	38 (2)	38 (2)	35 (1)	31 (1)	36 (2)	20 (1)	27 (1)	30 (1)	28 (1)	29 (1)	29 (1)	29 (1)
	3年	34 (1)	42 (2)	38 (2)	38 (2)	35 (1)	31 (1)	36 (2)	20 (1)	27 (1)	30 (1)	28 (1)	29 (1)	29 (1)
	4年	50 (2)	34 (1)	42 (2)	38 (2)	38 (2)	35 (1)	31 (1)	36 (2)	20 (1)	27 (1)	30 (1)	28 (1)	29 (1)
	5年	47 (2)	50 (2)	34 (1)	42 (2)	38 (2)	38 (2)	35 (1)	31 (1)	36 (2)	20 (1)	27 (1)	30 (1)	28 (1)
	6年	45 (2)	47 (2)	50 (2)	34 (1)	42 (2)	38 (2)	38 (2)	35 (1)	31 (1)	36 (2)	20 (1)	27 (1)	30 (1)
	計	256 (11)	249 (11)	237 (10)	218 (9)	220 (10)	198 (9)	187 (8)	179 (7)	172 (7)	171 (7)	163 (6)	172 (6)	174 (6)

深良小学校児童数

# 深良小ではピーク時より 6 割減



## 小学校別 転出入データ (H28~R2)

	H28		H29		H30		H31 (R1)		R2		計 (5年間)		
	転入	転出	転入	転出	転入	転出	転入	転出	転入	転出	転入	転出	増減
東小	13	13	14	20	15	13	7	10	14	10	63	66	-3
西小	18	14	12	16	16	23	16	17	21	15	83	85	-2
深良小	1	9	4	2	9	1	4	6	3	4	21	22	-1
富一小	15	20	17	26	11	16	8	17	9	18	60	97	-37
富二小			3	2	2	2		1	1	2	6	7	-1
須山小	4	3	4	3	4	3	2	4	2	6	16	19	-3
向田小		3		8	3	3	3	4		2	6	20	-14
千福小	5	5	1	1	1	6	4	2	4	6	15	20	-5
南小	7	10	6	9		7	1	8	1	6	15	40	-25
合計	63	77	61	87	61	74	45	69	55	69	285	376	-91

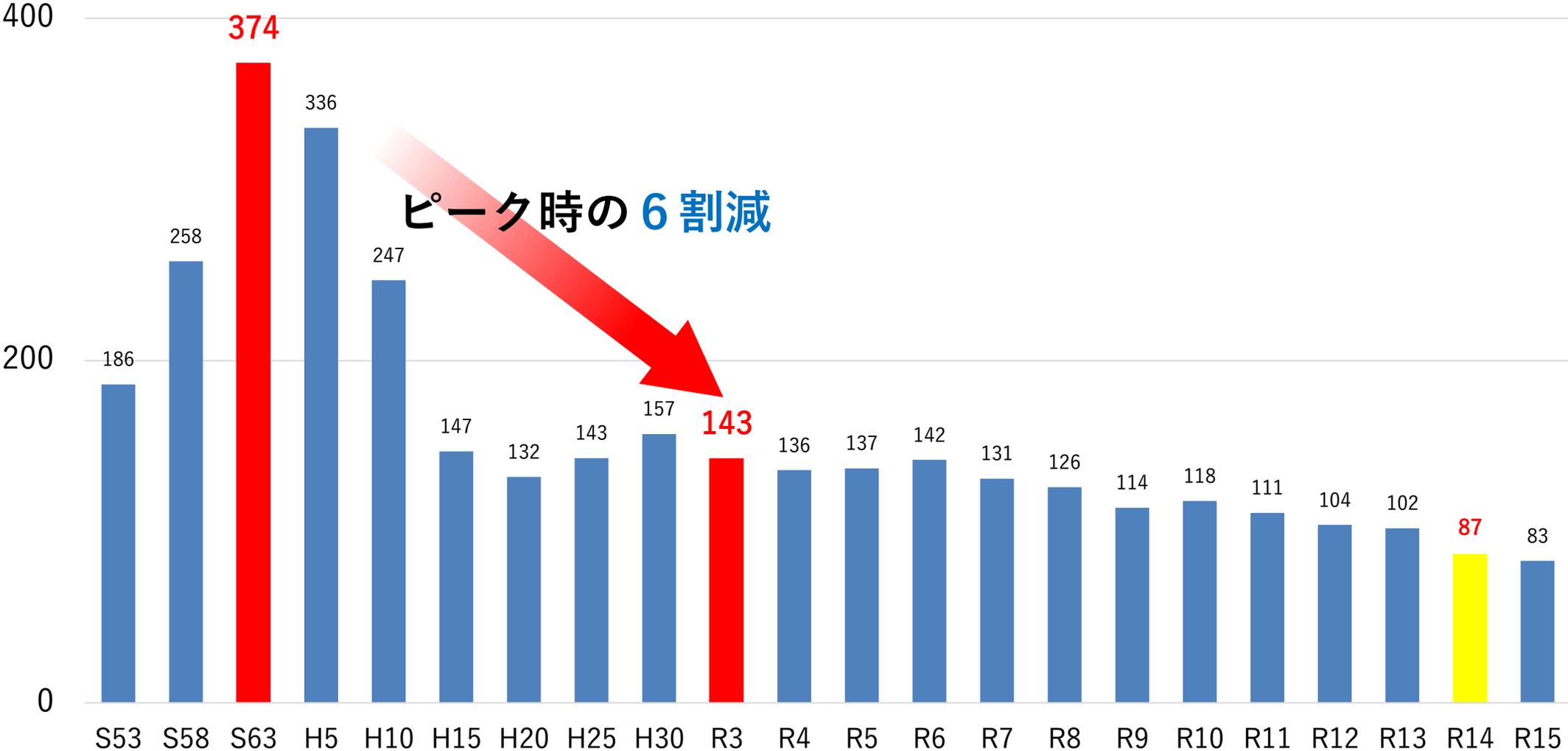
# 深良中学校、単学級増加

～小学校1校・中学校1校のため、9年間同じ状況～

生徒数		R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10	R11	R12	R13	R14	R15
深良中学校	1年	45 (2)	45 (2)	47 (2)	50 (2)	34 (1)	42 (2)	38 (2)	38 (2)	35 (1)	31 (1)	36 (2)	20 (1)	27 (1)
	2年	46 (2)	45 (2)	45 (2)	47 (2)	50 (2)	34 (1)	42 (2)	38 (2)	38 (2)	35 (1)	31 (1)	36 (2)	20 (1)
	3年	52 (2)	46 (2)	45 (2)	45 (2)	47 (2)	50 (2)	34 (1)	42 (2)	38 (2)	38 (2)	35 (1)	31 (1)	36 (2)
	計	143 (6)	136 (6)	137 (6)	142 (5)	131 (4)	126 (4)	114 (4)	118 (4)	111 (4)	104 (3)	102 (3)	87 (3)	83 (3)

深良中学校生徒数

# 深良中：R14には全校生徒が100人以下の見込み



深良中学校生徒数

## 中学校別 転出入データ (H28~R2)

	H28		H29		H30		H31 (R1)		R2		計 (5年間)		
	転入	転出	転入	転出	転入	転出	転入	転出	転入	転出	転入	転出	増減
東中	2	4	3	2		4	1	1	4	3	10	14	-4
西中	6	2	1	1	3	5		3	2	2	12	13	-1
深良中	1	3	1	1	3	1		1			5	6	-1
富岡中	2	4	5	4	3	1		5	3	4	13	18	-5
須山中	1	1			4		1	1	1	3	7	5	2
合計	12	14	10	8	13	11	2	11	10	12	47	56	-9

## 中学校進学割合（中学校別）

出身小学校名	進学先	H29	H30	H31	R2	R3	計
東中	生徒数（1年）	133	141	139	132	121	666
	私立等中学校	5	5	3	5	2	20
	割合	3.6%	3.4%	2.1%	3.6%	1.6%	2.9%
西中	生徒数（1年）	143	125	143	130	175	716
	私立等中学校	9	10	3	14	2	38
	割合	5.9%	7.4%	2.1%	9.7%	1.1%	5.0%
深良中	生徒数（1年）	54	46	52	46	45	243
	私立等中学校	1	3	3	2	5	14
	割合	1.8%	6.1%	5.5%	4.2%	10.0%	5.4%
富岡中	生徒数（1年）	111	117	119	132	108	587
	私立等中学校	2	0	2	1	6	11
	割合	1.8%	0.0%	1.7%	0.8%	5.3%	1.8%
須山中	生徒数（1年）	20	18	15	17	14	84
	私立等中学校	3	3	0	4	2	12
	割合	13.0%	14.3%	0.0%	19.0%	12.5%	12.5%
合計	生徒数（1年）	461	447	468	457	463	2,296
	私立等中学校	20	21	11	26	17	95
	割合	4.2%	4.5%	2.3%	5.4%	3.5%	4.0%

**部活動の運営も厳しくなります。**

# 須山中の部活動（1学年1クラス）

## 【運動部】

男子	女子	備考
野球部		
	バレーボール部	
卓球部	卓球部	

# 深良中の部活動（1学年2クラス）

## 【運動部】

男子	女子	備考
野球部（R4廃部）		
ソフトテニス部	ソフトテニス部	
バスケットボール部	バスケットボール部	
	バレーボール部	
卓球部	卓球部	

## 【文化部】

男子	女子	備考
総合文化部	総合文化部	

# 東中の部活動（1学年3クラス以上）

## 【運動部】

男子	女子	備考
野球部		
	ソフトボール部	
サッカー部		
バレーボール部	バレーボール部	
バスケットボール部	バスケットボール部	
ソフトテニス部	ソフトテニス部	
卓球部	卓球部	
陸上競技部	陸上競技部	

## 【文化部】

男子	女子	備考
吹奏楽部	吹奏楽部	
美術部	美術部	
文化総合部	文化総合部	

# 【運動部】西中の部活動（1学年3クラス以上）

男子	女子	備考
野球部		
	ソフトボール部	
サッカー部		
バレーボール部	バレーボール部	
バスケットボール部	バスケットボール部	
ソフトテニス部	ソフトテニス部	
卓球部	卓球部	
陸上競技部	陸上競技部	

## 【文化部】

男子	女子	備考
吹奏楽部	吹奏楽部	
美術部	美術部	
パソコン部	パソコン部	

# 富岡中の部活動（1学年3クラス以上）

【運動部】

男子	女子	備考
野球部		
	ソフトボール部	
サッカー部		
バレーボール部	バレーボール部	
バスケットボール部	バスケットボール部	
ソフトテニス部	ソフトテニス部	
卓球部	卓球部	
陸上競技部	陸上競技部	

【文化部】

男子	女子	備考
吹奏楽部	吹奏楽部	
総合部	総合部	
パソコン部	パソコン部	

じゃあ、どうしたらいい？

令和元年度  
第三者機関として

裾野市の教育のあり方検討  
委員会を立ち上げました。

## 教育のあり方検討委員会 委員の構成

No.	選出区分	備考
1	学識経験者（静岡大学教授）	委員長
2	学識経験者	副委員長
3	学識経験者	
4	幼稚園保護者の代表者	
5	中学校保護者の代表者	
6	小学校保護者の代表者	
7	中学校教員の代表者	
8	小学校教員の代表者	
9	公募（市民委員）	
10	公募（市民委員）	

令和2年3月

裾野市の教育のあり方検討  
委員会から

**提言書が出されました。**

# 【再編案Ⅰ】 (行政区ベース案) コミュニティ重視型

地区	小学校	中学校	⇒	再編(案)	学校数	学級数	
東	東小 向田小	東中			・東小と向田小の統合	小1	東(向田)小 23
						中1	東中 12
西	西南小 南小	西中			・現状維持	小2	西南小 24 南小 12
						中1	西中 16
深良	深良小	深良中			・小中一貫校の新設 ・小規模特認校制度の導入	小中1	深良小 11 深良中 6
富岡	富一小 富二小 千福小	富岡中			・富二小・千福小：小規模特認校制度の導入	小3	富一小 19 富二小 6 千福小 6
			中1			富岡中 11	
須山	須山小	須山中		・小中一貫校の新設 ・小規模特認校制度の導入	小中1	須山小 6 須山中 3	

# ●小中一貫校

- 小学校と中学校の教育を統合した学校  
(施設一体型・施設併設型・施設分離型・義務教育学校  
等がある)
- メリット
  - ・中学校に上がる際のギャップが少なくなる
  - ・幅広い年齢層でのコミュニケーションが図られる
- デメリット
  - ・合わなかった場合に環境を変えづらい
  - ・小規模校の場合、9年間クラス替えの無い学校になる

## 【再編案Ⅱ】（中学校大規模統合案）

地区	小学校	中学校		再編（案）	学校数	学級数
東	東小 向田小	東中	⇒	・東小と向田小の統合	小1 中1	東(向田)小 23 東中 12
西	西南小 南小	西中		・現状維持	小2 中1	西小 24 南小 12 西中 16
深良	深良小	深良中		・小学校は現状維持 ・3中学校を統合し（仮称）北中学校を新設（深良中・富岡中・須山中）	小5 中1	富一小 19 富二小 6 千福小 6 深良小 11 須山小 6 (仮)北中 16
富岡	富一小 富二小 千福小	富岡中				
須山	須山小	須山中				

# 【再編案Ⅲ】（単学級解消案）1学年2学級以上型

地区	小学校	中学校		再編（案）	学校数	学級数
東	東小 向田小	東中	⇒	・東小と向田小を統合	小1 中1	東(向田)小 23 東中 12
西	西南小	西中		・現状維持	小2 中1	西南小 24 西中 12 西中 16
深良	深良小	深良中		・小中一貫校の新設 ・小規模特認校制度の導入	小中1	深良小 11 深良中 6
富岡	富一小 富二小 千福小	富岡中		・富一小と千福小を統合 ・富岡中と須山中を統合	小1 中1	富一(千)小 23 富(須)中 13
須山	須山小	須山中		・須山小と富二小を統合	小1	須(富二)小 6

提言書は3案ですが、市として、考え方を1つ示す必要があります。

市の計画（考え方）がなければ、賛成も反対もないと思います。

# 深良地区の学校再編の可能性

- 小学校は、現状維持(一貫校)
- 中学校は、小中一貫校又は他校と統合し大規模校に

# 深良中学校の将来的

- ① 小中一貫校として残す
- ② 他校と統合し、大規模校に  
どちらを選びますか？

# 深良の意見交換会での声：

- I. 保育園
- II. 幼稚園
- III. 小学校
- IV. 中学校

# 1. 保育園

- 小学校は残してほしい。
- 小中一貫校は無意味だと思う。
- 中学の大規模統合案に賛成。
- 中学校は、選択肢の広がる大規模校が良い。

## II. 幼稚園

- 部活が維持できないのは、子どもが可愛そう。
- 大規模校の場合、通学はスクールバス？親の負担は？
- 通学距離や通学路が心配。

# III. 小学校

- 小学校で、吹奏楽を頑張ったのに  
中学で無いのはかわいそう。
- 大規模校の設置場所はどこ？
- 少人数だと選択肢や逃げ場がない。
- 合併で浮いたお金で手厚い支援を。

## IV. 中学校①

- 少人数の良さはあるが、多くの出会いがあるのは大切。
- 今ある施設に統合か？新設か？
- 統合した場合の通学方法は？
- 通学に関し、親の負担を最小限に。



# IV.中学校②（深良中 2 年生）

R3.10.20

○将来の深良中は、深良小中一貫校と  
大規模統合どちらが良いと思う？

一貫校：11人

大規模：29人（計40人）

- ・クラス替えできる規模にしたい。

# 中学生の主な意見

(終了後、アンケートをしました。)

- 私は人見知りなので、今以上にクラス  
の人数が増えない方が良いです。
- 学校が遠くなるのはいやです。
- 自分の母校がなくなるのは悲しい。
- 遠くなると、通学方法が心配です。

- いろいろな人の意見を聞いて、将来のためになる話をしたいです。
- 沢山の人と出会った方が、将来、社会的にも良い人が増えると思う。
- クラス替えの楽しみが無くなってしまう。コミュニケーション能力が付かない。
- 仲のいい人が増えると思う。

- 新しい友達が増えるのが楽しみ。
- 苦手な人と関わらなくてすむ。
- 自分のやりたい部活が選べる。
- 大人数だったら、イベント等で  
やれることが増える。
- 今より、もっと楽しくなりそう。
- 高校進学を考えると、大規模校。

# 深良中の統合には賛否あります

- 深良中が無くなることは、反対。
- 自分の母校が無くなるのは寂しい。
- 賛成、早く、大規模統合してほしい。
- 小学校は近くにほしいが、中学生には選択肢・可能性を持たせたい。

# 深良中学校 再編の課題

①通学距離の問題

②子どもたちの心のケア、受験対策

# ①通学距離の問題

- スクールバス等の対応
- 自転車通学の導入
- 通学路の整備を進める
- 現在の中学より、近くなる子  
もいるのでは

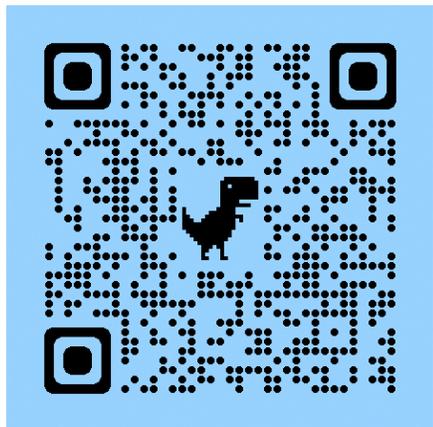
## ②子どもたちの心のケア、受験対策

- 統合前から、交流を進める
- 統合前から、同じ試験を受ける
- 統合前の学校から、なるべく多くの教員を異動させる

皆さんのご意見を

お聞かせください。

これまでの経過は↓こちら



アンケート

本日まで意見いただけなかった方は↑こちらのQRコードからアクセスしていただき、ご回答ください。