

第3期

裾野市教育振興基本計画

令和8年度～令和12年度

計画の基本理念

共に学び、つながり合い、
多様な個性を活かしながら、
未来を拓く人づくり

計画の基本方針

基本方針1
自分を生かす教育

☞ 子供たちの豊かな心や生きる力を育成するとともに、子供に関わるすべての大人が教育環境を整え、魅力ある学校づくりを行うほか、幼保こ小の連携による切れ目のない教育を目指します。

基本方針2
多様性に満ちた教育

☞ 個々のニーズに応えながらも、心理的安全性を確保した上で集団を分離させず、多様な人と関わる機会や双方向での対話を可能とする仕掛けづくりや環境づくりを目指します。

基本方針3
地域とともにある教育

☞ 子供の健やかな成長に向けて、人と人をつなぎ、学校・家庭・地域の連携により教育力を向上させるほか、子供たちが地域で安心して暮らせる環境の形成を目指します。

基本方針4
教育を支える基盤づくり

☞ 子供たちが望ましい教育環境で学べるよう、将来を見据えた学校環境づくりや教職員や事務員などの働く環境づくり、多様化する学習ニーズに応えるための社会教育環境の整備を目指します。

基本施策・ありたい姿・主な取組

基本方針1 自分を生かす教育



基本施策1 豊かな心、生きる力の育成

ありたい姿 児童生徒が自己と他者を大切にし、前向きに目標に向かっていく

主な取組 (1) 心が動く授業の推進 (2) コミュニケーション能力の育成
(3) 心身の健康づくり (4) 家庭との連携による学びの充実

基本施策2 魅力ある学校づくり

ありたい姿 教育環境が急速に変化する中で、児童生徒や時代のニーズに対応できるようにするため、教職員が教育技術や指導方法などを主体的に学び、教職員同士の対話を通して学びの輪を広げている

主な取組 (1) 学校の教育力の向上 (2) 教職員の学びの輪の拡大

基本施策3 幼保こ小の連携による切れ目のない教育

ありたい姿 保育・教育機関が共通の目標を持ち、子供の発達段階に応じた支援を行い、幼児期から小学校への移行をスムーズにし、子供たちが安心して成長する環境が整っている

主な取組 (1) 豊かな幼児教育の推進 (2) 幼児教育と小学校教育の円滑な接続

基本方針3 地域とともにある教育



基本施策1 学校・家庭・地域の連携による教育力の向上

ありたい姿 学校や家庭・地域で行われる活動がそれぞれつながりを持ち、生涯学習活動を通じた学びを通して、互いに自立し助け合いながら仲間づくりと地域づくりに活かされている

主な取組 (1) ライフステージに合わせた生涯学習の充実 (2) 学校を核にした地域づくり
(3) 家庭教育の充実・支援 (4) 放課後の居場所づくりの推進

基本施策2 スポーツ・文化活動の充実

ありたい姿 様々な年代のあらゆる市民がスポーツや文化芸術活動に興味や関心を持ち楽しむことができている

主な取組 (1) スポーツの振興 (2) 図書館サービスの充実
(3) 文化芸術の継承・振興 (4) 部活動の地域展開

基本施策3 子供たちが地域で安心して暮らせる環境の形成

ありたい姿 いつまでも安心して暮らせるよう、地域と学校が防災で協力するとともに、地域が主体となって青少年の育成や安全なまちづくりに取り組んでいる

主な取組 (1) 防災教育の推進 (2) 青少年の育成支援

基本方針2 多様性に満ちた教育



基本施策1 一人ひとりを大切にする教育

ありたい姿

子供一人ひとりが安心して居場所を持ち、自分らしさを大切にしながら、社会の中で自分をどう生かすかを考えながら学習に向かっている

主な取組

(1) すそのCOCOLOプランの推進 (2) 課題に対応するチーム体制の構築

基本施策2 インクルーシブな教育

ありたい姿

多様性が尊重された環境の中で、子供たちが公平に学ぶ機会を得て、自分らしさを認め、他者との違いを理解し、ともに生きる力を育んでいる

主な取組

(1) 多様な学びを支える環境の整備

基本方針4 教育を支える基盤づくり



基本施策1 将来を見据えた学校環境づくり

ありたい姿

「裾野市学校教育施設再編基本計画」に基づき、学校再編を着実に推進し、児童生徒が望ましい教育環境で学べるよう時代に即した学校施設が整備されている

主な取組

(1) 学校再編基本計画の着実な実施 (2) 学校教育環境の整備

基本施策2 働く環境づくり

ありたい姿

教職員が、子供たちの成長を支えることに誇りや喜び(働きがい)を感じながら主体的に学校づくりに参画できているとともに、心身ともに健やかで、学校での働きやすさを感じている

主な取組

(1) 教職員の専門性と主体性の向上 (2) ワークライフバランスの充実

基本施策3 子供たちの成長を支える学校給食の提供

ありたい姿

安全・安心な学校給食が提供できていることに加えて、新給食センターの整備が計画どおりに進んでいる

主な取組

(1) 安全・安心な学校給食の提供 (2) 新給食センターの整備

基本施策4 家庭への経済的な支援

ありたい姿

一人ひとりの学校生活を経済的な面で支援できる体制を整えることで、児童生徒が安心して学校生活を送っている

主な取組

(1) 学校生活を支える就学援助の実施

基本施策5 社会教育環境の整備

ありたい姿

社会教育施設が充実し、魅力的な生涯学習の情報が適切に発信され、市民一人ひとりの学習ニーズに応えられている

主な取組

(1) 施設の維持整備 (2) 社会教育ボランティアの人材育成
(3) 魅力的な情報発信の推進



本計画における重点的な取組

裾野市の教育を取り巻く現状を踏まえて、より効果的な施策の推進を図るため、以下の取組を「重点的な取組」として位置づけ、一層の充実を図ります。

基本施策	主な取組	具体的な取組
豊かな心、生きる力の育成	(1)心が動く授業の推進	●柔軟で多様な学習の推進 ●ラーケーションの推進 ●多様なコミュニケーション手段の提供
魅力ある学校づくり	(2)教職員の学びの輪の拡大	●市指定研究校への支援 ●校務用端末の整備
幼保こ小の連携による切れ目のない教育	(1)豊かな幼児教育の推進	●幼児施設(幼・保)の一体化
	(2)幼児教育と小学校教育の円滑な接続	●小1プロブレムの解消 ●園児と児童の交流活動の推進
一人ひとりを大切にする教育	(1)すそのCOCOLOプランの推進	●「スペシャルサポートルーム」の設置拡充 ●「ふれあい教室」の充実
インクルーシブな教育	(1)多様な学びを支える環境の整備	●インクルーシブ教育の推進 ●ユニバーサルデザインに基づく教育環境づくり
学校・家庭・地域の連携による教育力の向上	(1)ライフステージに合わせた生涯学習の充実	●生涯学習につながる講座 ●子供たちの活躍の場の提供
	(3)家庭教育の充実・支援	●家庭教育の推進 ●親子のふれあいを通じた学びの機会づくり
スポーツ・文化活動の充実	(1)スポーツの振興	●指導者育成 ●団体育成
	(2)図書館サービスの充実	●読書習慣の定着 ●地域での図書活用の推進 ●電子書籍の導入
	(3)文化芸術の継承・振興	●文化財・文化活動に関する展示やイベント ●団体育成
	(4)部活動の地域展開	●休日の地域展開、地域クラブの整備
将来を見据えた学校環境づくり	(1)学校再編基本計画の着実な実施	●小・中学校の再編事業 ●施設整備 ●通学手段の確保
	(2)学校教育環境の整備	●小・中学校体育館へのエアコン設置 ●ICT機器の整備
子供たちの成長を支える学校給食の提供	(2)新給食センターの整備	●新給食センターの整備
社会教育環境の整備	(1)施設の維持整備	●市民の居場所としての環境づくり ●安全を優先した施設の維持修繕

発行年月：令和8年3月

発行：裾野市教育委員会（教育総務課）

〒410-1192 静岡県裾野市佐野 1059

TEL：055-995-1837 FAX：055-995-1861