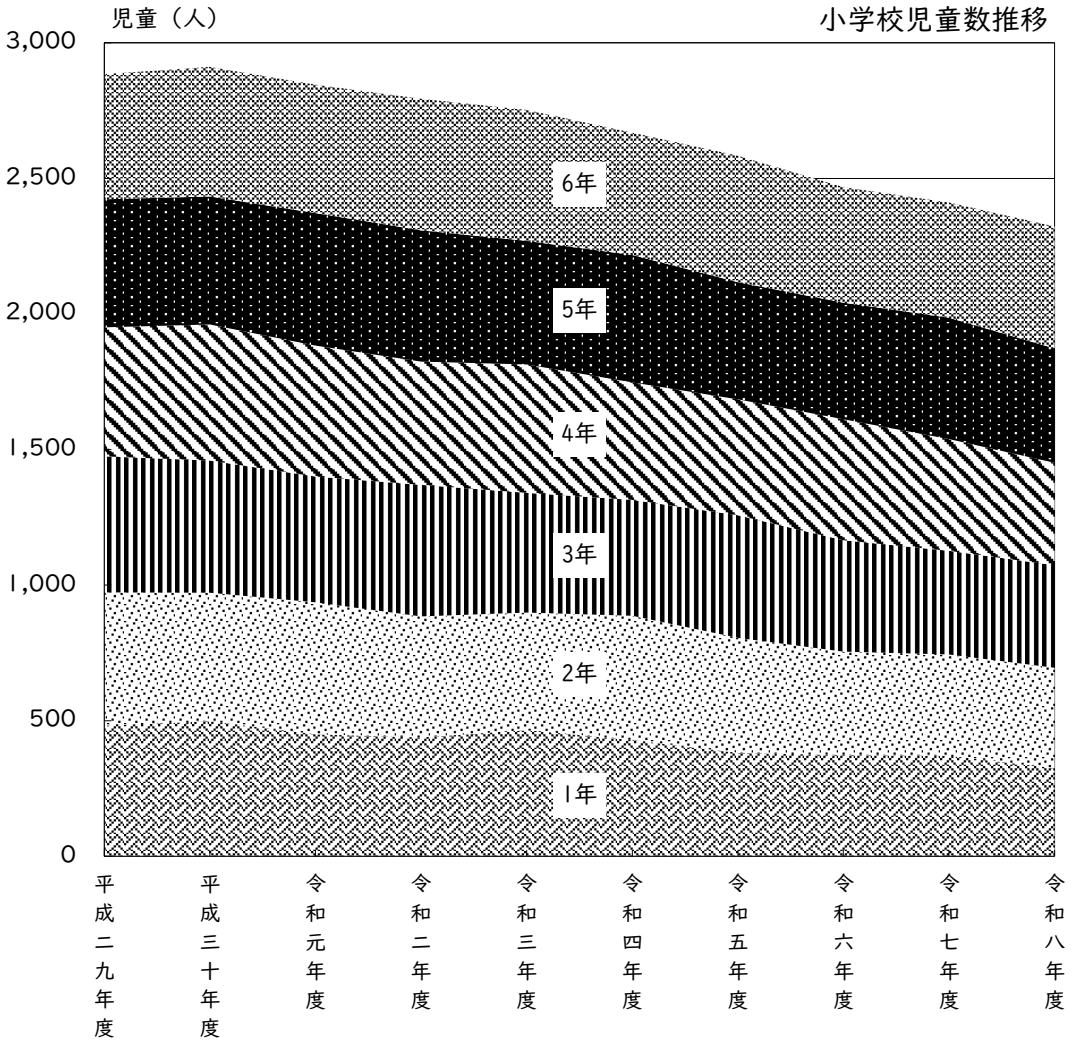
Ⅴ　学校教育

1　小学校

【裾野市立小学校児童数推移】

各年５月１日現在

	全児童数	１年	２年	３年	４年	５年	６年	学級数	備考
平成 29 年度	2,884	482	491	502	475	473	461	114	
平成 30 年度	2,911	498	474	487	502	472	478	119	
令和元年度	2,845	450	486	464	483	489	473	117	
令和２年度	2,794	438	446	486	454	484	486	118	
令和３年度	2,752	465	434	441	474	455	483	120	
令和４年度	2,668	429	458	427	433	470	451	119	
令和５年度	2,583	382	423	452	428	432	466	117	
令和６年度	2,468	373	382	410	447	429	427	115	
令和７年度	2,411	371	373	383	411	448	425	111	９校から８校へ
令和８年度	2,322	325	370	378	378	422	449	109	



各　小　学　校
（８校）

【裾野市立東小学校】



1 学校の概要

所在地番	410-1121　裾野市茶畑399番地		
電話	055-992-0049		
FAX	055-992-1300		
設立年月日	明治41年8月31日		
学校長	庄司　勝彦		
教　頭	勝又　和正		
職員数（人）	県費職員	市費職員	（県費職員数は、会計年度任用職員および休業者等を除く）
	41	20	

2 施設の概要（面積は施設台帳に基づく）

校地面積（㎡） （ ）内数字は借地で外数	建物敷地	運動場	その他	合計	
	8,170	10,903 (2,438)	0	19,073 (2,438)	
校舎構造（㎡）	鉄筋	鉄骨	木造	その他	合計
	6,504	49	0	0	6,553
体育館（㎡）	鉄筋	鉄骨	木造	その他	合計
	※1,261	0	0	0	※1,261
プール（m）	25×13				
教室数	普通	特別	理科室・音楽室(2)・図工室・家庭科室・図書室(2)・特別活動室(9)・教育相談(2)		
	25	18			
校舎完成	北校舎	昭43.5　44.5			
	南校舎	昭50.3　50.5　　54.3　　54.5			
体育館完成		平15.3（東地区コミュニティセンター併設）			

※　東小学校体育館はコミュニティ施設供用施設であり、数値は学校部分のみ

3 児童数推移

各年５月１日現在

	全児童数	１年	２年	３年	４年	５年	６年	学級数	備考
平成 29 年度	671	111	108	113	103	125	111	25	特（知）：１クラス：７人 特（情）：１クラス：７人
平成 30 年度	660	101	111	105	112	103	128	25	特（知）：２クラス：９人 特（情）：２クラス：16 人
令和元年度	625	96	99	108	105	112	105	23	特（知）：１クラス：６人 特（情）：２クラス：14 人
令和２年度	620	99	96	99	108	107	111	23	特（知）：１クラス：８人 特（情）：３クラス：19 人
令和３年度	620	113	100	94	96	110	107	25	特（知）：２クラス：10 人 特（情）：３クラス：18 人
令和４年度	618	108	111	101	91	99	108	24	特（知）：２クラス：13 人 特（情）：３クラス：17 人
令和５年度	572	66	105	110	101	90	100	22	特（知）：２クラス：13 人 特（情）：３クラス：23 人
令和６年度	551	92	65	97	108	99	90	23	特（知）：２クラス：12 人 特（情）：４クラス：22 人
令和７年度	602	78	102	79	108	120	115	26	特（知）：２クラス：15 人 特（情）：４クラス：25 人
令和８年度	587	88	80	104	80	113	122	25	特（知）：２クラス：12 人 特（情）：４クラス：25 人

令和８年度　裾野市立東小学校　グランドデザイン

＜第3期裾野市教育振興基本計画の基本理念＞

共に学び　つながり合い、多様な個性を活かしながら、未来を拓く人づくり

＜裾野東中 学校教育目標＞

未来に向かって　自分らしく　生きる人

＜学校教育目標＞

学び合い　支え合い　高め合う人

＜学校経営目標(合言葉)＞

仲間とともに　やってみよう！



学び合い

○ 対話　尊重　深化

- 自分の考えを持ち、友達の考えと比べながら学びを深める。
- 課題に粘り強く取り組む中で、学びに対する自信をつける。
- 「分からない」が言える。

- 「心が動く授業」の展開
- 探究心を育む生活科と総合的な学習の時間の充実
- 読書推進による語彙力とコミュニケーション能力の向上

支え合い

○ 安全　安心　居心地の良さ

- 相手を理解し、気づき、考え、進んで行動する。
- 誰かのために力を注ぐ。
- 相手を大切にすることはもちろん、自分自身も大切にする

- 特別支援教育の推進
- すその COCOLO プランの推進
- 静岡県版 SEL の活用による良好な人間関係づくり
- ステップルームの効果的活用

高め合い

○ 挑戦　創造　進化

- 仲間の良さを刺激にして、自分も成長しようとする。
- 失敗を恐れず、何事にも積極的に挑戦する。
- 「本物の楽しさ」をみんなで創り出し、そして味わう。

- 挑戦の機会、本物に触れる機会の創出
- 異学年交流も含め、仲間と一緒に活動する中で連帯感を高める
- 学校運営に子供の声を生かす

学び続ける教師　　誠実さ

元気と明るさ　　思いやり

多様性の理解

統合２年目　　明るい挨拶

幼・保・こ・小の連携　　保護者・地域と連携

豊かな感性

【裾野市立西小学校】



1 学校の概要

所在地番	410-1118　裾野市佐野1143番地		
電話	055-992-0138		
FAX	055-992-3242		
設立年月日	明治42年4月22日		
学校長	川波　正美		
教　頭	杉山　紗智子		
職員数（人）	県費職員	市費職員	（県費職員数は、会計年度任用職員および休業者等を除く）
	36	18	

2 施設の概要（面積は施設台帳に基づく）

校地面積（㎡）	建物敷地	運動場	その他	合計	
	9,150	9,752	0	18,902	
校舎構造（㎡）	鉄筋	鉄骨	木造	その他	合計
	5,365	53	23	0	5,441
体育館（㎡）	鉄筋	鉄骨	木造	その他	合計
	0	0	1,215	0	1,215
プール（m）	25×13				
教室数	普通	特別	理科室・音楽室・図工室・家庭科室・図書室・特別活動教室(4)		
	25	9			
校舎完成	北校舎	昭44.8　48.9			
	南校舎	昭44.3　55.3			
体育館完成		平19.3			

3 児童数推移

各年５月１日現在

	全児童数	１年	２年	３年	４年	５年	６年	学級数	備考
平成29年度	681	120	110	137	101	106	107	22	特（知）：１クラス：６人
平成30年度	703	127	118	112	138	100	108	24	特（知）：１クラス：７人
令和元年度	703	124	123	118	108	133	97	25	特（知）：１クラス：８人 特（情）：１クラス：２人
令和２年度	719	107	126	126	116	111	133	26	特（知）：１クラス：６人 特（情）：１クラス：８人
令和３年度	722	138	108	126	122	116	112	26	特（知）：１クラス：７人 特（情）：１クラス：６人
令和４年度	718	123	135	106	123	117	114	26	特（知）：１クラス：７人 特（情）：２クラス：９人
令和５年度	712	114	122	135	105	121	115	27	特（知）：２クラス：９人 特（情）：２クラス：10人
令和６年度	704	109	115	120	133	107	120	28	特（知）：２クラス：９人 特（情）：２クラス：10人
令和７年度	683	101	108	113	121	135	105	24	特（知）：２クラス：12人 特（情）：２クラス：16人
令和８年度	666	93	98	107	111	123	134	25	特（知）：２クラス：15人 特（情）：３クラス：19人

学校教育目標　自分らしく輝く子

学校経営目標

「楽しい学校」



「学校が楽しい」と答える子１００％を目指す学校

たくましい（健康指導）
1　目標をもって運動・生活する
2　早寝・早起き・朝ごはん
　～基本的な生活習慣を身に付ける
3　感謝の気持ちで食べる

のびのび　（特別活動）
1　自分には良いところがある
2　友達には良いところがある
3　話し合い活動は楽しい

しゅたいてき（研修）
1　授業が楽しい
2　自分の考えを表す
3　自分の考えを深める

いきいき（生徒指導）
1　進んであいさつする
2　安心して生活できる
3　一生懸命に掃除をする

支えとなるもの

西小教職員集団
・同じ方向を向いて教育活動を行う。
・一人一人の児童をよく理解する。
・児童をきちんと見る。児童の話をよく聞く
・教職員自身も楽しさを感じながら働く。

保護者・地域と共に
・楽しさを保護者・地域へ伝える。
・学校運営協議会、ｽｸｰﾙｺｰﾃﾞｨﾈｰﾀｰとの連携
・保護者・地域とつながる教育活動
・幼保こ小中連携の推進

【裾野市立深良小学校】



1 学校の概要

所在地番	410-1102　裾野市深良655番地		
電話	055-992-0242		
FAX	055-992-2433		
設立年月日	明治22年11月		
学校長	稲葉　智則		
教　頭	小出　美和		
職員数（人）	県費職員	市費職員	（県費職員数は、会計年度任用職員および休業者等を除く）
	17	10	

2 施設の概要（面積は施設台帳に基づく）

校地面積（㎡）	建物敷地	運動場	その他	合計	
	3,961	12,923	0	16,884	
校舎構造（㎡）	鉄筋	鉄骨	木造	その他	合計
	3,974	50	0	0	4,024
体育館（㎡）	鉄筋	鉄骨	木造	その他	合計
	0	735	0	0	735
プール（m）	25×13				
教室数	普通	特別	理科室・生活科室・音楽室・図工室・家庭科室・図書室・特別活動教室(4)		
	11	10			
校舎完成		昭54.3　57.7			
体育館完成		昭53.1			

3 小学校児童数推移

各年５月１日現在

	全児童数	１年	２年	３年	４年	５年	６年	学級数	備考
平成 29 年度	291	47	40	50	50	53	51	13	特（知）：１クラス：３人
平成 30 年度	294	49	47	43	52	50	53	13	特（知）：１クラス：５人
令和元年度	281	35	51	47	46	52	50	12	特（知）：１クラス：５人
令和２年度	270	43	34	50	46	46	51	12	特（知）：１クラス：３人
令和３年度	256	38	42	34	50	47	45	12	特（知）：１クラス：３人
令和４年度	245	36	38	41	33	50	47	12	特（知）：１クラス：２人
令和５年度	237	37	35	38	42	34	51	11	特（知）：１クラス：２人
令和６年度	210	27	37	34	38	42	32	9	－
令和７年度	221	39	31	37	34	39	41	11	特（情）：１クラス：５人
令和８年度	197	18	38	30	37	34	40	11	特（知）：１クラス：２人 特（情）：１クラス：７人

学校教育目標（合言葉）『たから』 いっぱい　深良小！

学校経営目標　自己有用感・自尊感情を高める

わくわくどきどき冒険の旅！2026

たくましい

粘り強く、挑戦する児童
達成感・充実感
アイディアが生きる
楽しい学級・学年・学校

かかわる

「人を認める」ことができる、
「人にやさしく」できる児童
進んであいさつ
多様性を活かそう
友だちの良さを価値づけ、
思いを伝え合おう！

うんらん

自分の言葉で伝え合い、
気付き、深める児童
考えることを楽しみながら
学び合う授業
「聴いて　考えて　つなげる」



【裾野市立富岡第一小学校】



1 学校の概要

所在地番	410-1107　裾野市御宿600番地		
電話	055-997-0343		
FAX	055-997-1793		
設立年月日	明治8年9月24日		
学校長	田中　道雄		
教　頭	本田　健介		
職員数（人）	県費職員	市費職員	（県費職員数は、会計年度任用職員および休業者等を除く）
	27	15	

2 施設の概要（面積は施設台帳に基づく）

校地面積（㎡）	建物敷地	運動場	その他	合計	
	11,809	10,389	0	22,198	
校舎構造（㎡）	鉄筋	鉄骨	木造	その他	合計
	5,603	47	35	0	5,685
体育館（㎡）	鉄筋	鉄骨	木造	その他	合計
	0	945	0	0	945
プール（m）	25×13				
教室数	普通	特別	理科室・音楽室(2)・図工室・家庭科室・図書室・特別活動教室(9)		
	17	15			
校舎完成	北校舎	昭 52.3　52.5　59.3			
	南校舎	昭 56.3　59.3			
体育館完成		昭 55.3			

3 小学校児童数推移

各年５月１日現在

	全児童数	１年	２年	３年	４年	５年	６年	学級数	備考
平成 29 年度	479	78	100	71	83	76	71	18	特（知）：１クラス：３人 特（情）：１クラス：４人
平成 30 年度	502	101	76	95	70	82	78	20	特（知）：１クラス：６人 特（情）：２クラス：12 人
令和元年度	494	82	95	73	94	66	84	20	特（知）：２クラス：12 人 特（情）：２クラス：12 人
令和２年度	490	89	76	95	71	93	66	20	特（知）：２クラス：11 人 特（情）：２クラス：10 人
令和３年度	507	87	87	76	93	73	91	20	特（知）：１クラス：６人 特（情）：２クラス：16 人
令和４年度	469	65	87	81	75	90	71	20	特（知）：１クラス：６人 特（情）：３クラス：17 人
令和５年度	461	71	65	81	79	76	89	19	特（知）：１クラス：７人 特（情）：２クラス：13 人
令和６年度	442	72	71	63	80	81	75	18	特（知）：１クラス：８人 特（情）：２クラス：13 人
令和７年度	441	78	70	70	67	75	81	19	特（知）：２クラス：９人 特（情）：２クラス：９人
令和８年度	431	69	80	72	67	69	74	17	特（知）：２クラス：９人 特（情）：２クラス：９人

令和８年度　富岡第一小学校グランドデザイン

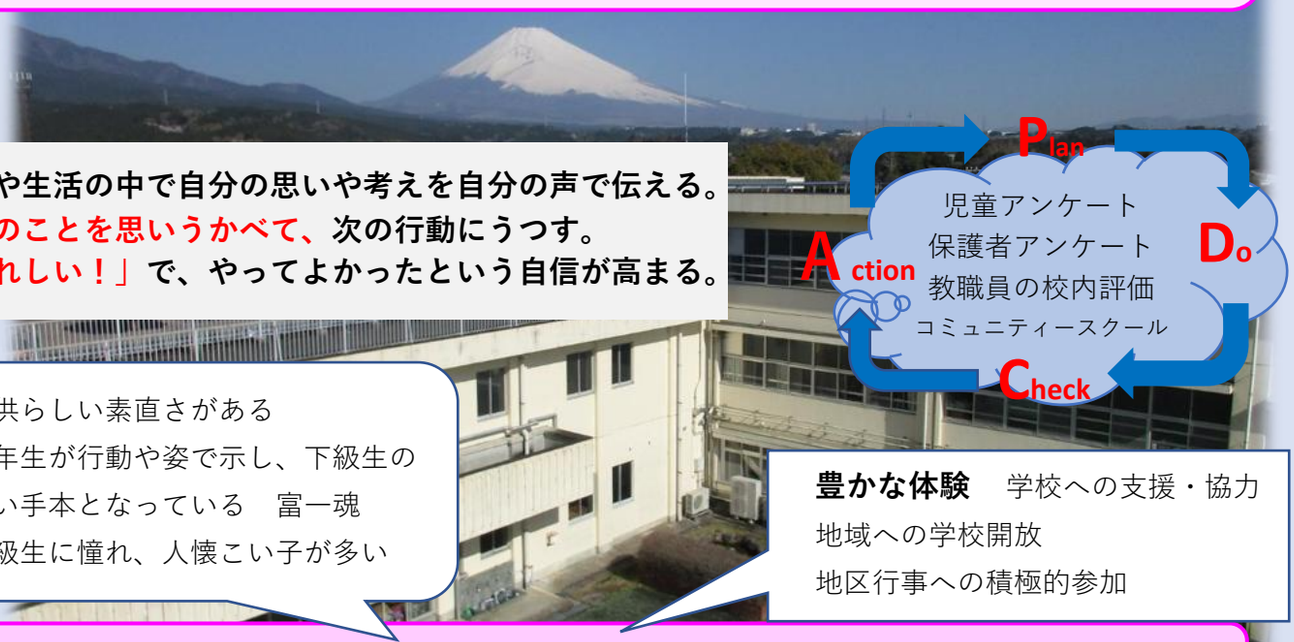
教育理念　未来の夢を創る子

裾野市基本理念
共に学び、つながり合い、多様な個性を活かしながら、未来を拓く人づくり

学校教育目標
学び合い 高め合い 支え合う 富っ子



学校経営目標・重点目標　自分も相手も～思いをつなげよう～
＊きいて　つたえて　思いうかべて
＊「うれしい！」がふくらむあたたかい学校



学習や生活の中で自分の思いや考えを自分の声で伝える。
相手のことを思いうかべて、次の行動にうつす。
「うれしい！」で、やってよかったという自信が高まる。

Plan
児童アンケート
保護者アンケート
教職員の校内評価
コミュニティースクール
Do
Check
Action

○子供らしい素直さがある
○６年生が行動や姿で示し、下級生の良い手本となっている　富一魂
○上級生に憧れ、人懐こい子が多い

豊かな体験　学校への支援・協力
地域への学校開放
地区行事への積極的参加

富っ子スクール・富っ子コミュニティースクール

地　域　子供を守り、育てる教育力がある

「富一小でよかった」「富岡で育ってよかった」という安心感や心の支えをもつ子を育む

学　校
子供たちが考えた３つの柱【富一魂】
１．挨拶　２．全力　３．楽しむこと

家　庭
学校教育に理解があり、協力的な家庭が多い

すすんで学ぶ子

★「わかった！　できた！」と思える授業
・主体的に学習できる問い
・学び合いのある授業
★読書の奨励、豊かな情操
・読書タイム　読み聞かせ
富中校区一斉読書デー

やさしい子

★時と場に応じた挨拶
・子供たちからの取組　校内探検
★公共心　愛校心
・そうじスイッチオン！　黙働
★異学年交流　富っ子タイム
・思いやりのある言動

がんばる子

★明確な目標を設定・共有
・CSとの連携
★目標を意識した取組
・自己決定の場、自己肯定感の向上
★みんなと一緒に向上する
・相手を考えて行動する

【裾野市立富岡第二小学校】



1 学校の概要

所在地番	410-1105　裾野市下和田890番地		
電話	055-997-1022		
FAX	055-997-1092		
設立年月日	昭和26年9月1日		
学校長	西山　善之		
教　頭	石井　宏明		
職員数（人）	県費職員	市費職員	（県費職員数は、会計年度任用職員および休業者等を除く）
	12	4	

2 施設の概要（面積は施設台帳に基づく）

校地面積（㎡）	建物敷地	運動場	その他	合計	
	2,567	7,711	0	10,278	
校舎構造（㎡）	鉄筋	鉄骨	木造	その他	合計
	1,310	894	0	0	2,204
体育館（㎡）	鉄筋	鉄骨	木造	その他	合計
	0	0	0	0	0
プール（m）	25×8				
教室数	普通	特別	理科室・音楽室・図工室・家庭科室・コンピュータ教室・図書室・教育相談		
	6	7			
校舎完成		昭55.2（東側）、平12.3（西側）			
体育館完成					

※　富岡第二小学校の体育館は地区体育館を共用しているため学校施設として計上しない。

3 小学校児童数推移

各年５月１日現在

	全児童数	１年	２年	３年	４年	５年	６年	学級数	備考
平成 29 年度	119	13	16	26	23	21	20	6	
平成 30 年度	112	12	13	15	26	25	21	6	
令和元年度	109	19	12	14	14	25	25	6	
令和２年度	93	10	19	12	13	14	25	6	
令和３年度	73	7	9	18	12	13	14	6	
令和４年度	72	13	7	9	18	12	13	6	
令和５年度	68	10	12	7	9	18	12	6	
令和６年度	68	13	10	12	7	8	18	6	
令和７年度	55	6	12	11	11	7	8	6	
令和８年度	55	6	6	14	11	12	6	6	

令和8年度　裾野市立富岡第二小学校　グランドデザイン

学校教育目標

気づき　考え　やりとげる

裾野市基本理念
共に学び、つながり合い、多様な個性を活かしながら、未来を拓く人づくり

学校経営目標

主体性が育つ学校　～「やってみたい」に挑戦する学校～

合言葉

「やってみたい」をやってみよう！

学びづくり

「関わり合いの中で主体的に学ぶ子」
～学びをたのしむ～

富二小だからできる授業づくり
～ 生徒指導上の４つの視点も意識して ～
①自己存在感の感受　②共感的な人間関係
③自己選択・自己決定の場づくり　④安全・安心な風土の醸成

話し方（伝え方）・聴き方のスキルアップ
地域素材を生かした体験と探究
読書活動の推進

【富二プライド】
・みなぎる自信
・温かな関わり
・あふれる郷土愛
・伝統の継承
（リコーダー演奏）

☆富一小との統合に向けて
集団の中で自分らしさを発揮できる子供

やさしさづくり

さわやかあいさつ１００％
自分も人も大切＝人権教育
ともに学ぶ＝キャリア教育

元気づくり

体力づくり
ピア・サポートで心も元気
４快のすすめ（快食・快眠・快便・快動）

保護者・地域とともに子供を育てる
コミュニティ・スクール　ＰＴＡ活動
学校運営協議会⇔地域学校協働本部
富岡地区学校再編推進協議会
地域の活性化に子供の力を！

【裾野市立須山小学校】



1 学校の概要

所在地番	410-1231　裾野市須山165番地		
電話	055-998-0021		
FAX	055-998-0128		
設立年月日	明治7年4月26日		
学校長	松本　勝		
教　頭	上田　学		
職員数（人）	県費職員	市費職員	（県費職員数は、会計年度任用職員および休業者等を除く）
	11	8	

2 施設の概要（面積は施設台帳に基づく）

校地面積（㎡）	建物敷地	運動場	その他	合計	
	4,832	15,057	0	19,889	
校舎構造（㎡）	鉄筋	鉄骨	木造	その他	合計
	2,258	79	0	0	2,337
体育館（㎡）	鉄筋	鉄骨	木造	その他	合計
	0	0	971	0	971
プール（m）	25×10				
教室数	普通	特別	理科室・音楽室・図工室・家庭科室・コンピュータ教室・図書室		
	6	6			
校舎完成		昭 56.3　57.3			
体育館完成		平20.3			

3 小学校児童数推移

各年５月１日現在

	全児童数	１年	２年	３年	４年	５年	６年	学級数	備考
平成 29 年度	105	15	18	16	21	14	21	6	
平成 30 年度	107	20	15	19	17	22	14	6	
令和元年度	109	16	20	14	19	18	22	6	
令和２年度	104	20	16	19	14	18	17	6	
令和３年度	97	14	20	15	18	12	18	6	
令和４年度	90	11	14	18	14	21	12	6	
令和５年度	91	14	10	14	19	15	19	6	
令和６年度	90	15	14	11	15	20	15	6	
令和７年度	86	13	15	14	10	15	19	6	
令和８年度	81	14	13	15	13	11	15	6	

令和8年度　裾野市立須山小学校グランドデザイン

学校教育目標　「富士に輝く須山っ子」

重点目標　「自信をもって自分らしく輝く子」

褒める・認める・支える

３つの感

- 達　成　感（自分なりにできた・がんばった）
- 自己有用感（自分って役に立っているな）
- 自己肯定感（自分っていいな）

学校経営目標

(1)子供が考え行動し、粘り強く挑戦する学校
(2)子供が輝ける授業・活動が行われる学校
(3)子供が関わりの中で社会性や思いやりの心を育む学校

須山幼小中連携

義務教育修了時に願う須山っ子の姿「自ら学び、共に育ち、未来をつくる須山の子」

スローガン「(やってみたい)をだいじにしよう」



【裾野市立千福が丘小学校】



1 学校の概要

所在地番	410-1115　裾野市千福が丘4丁目12番1		
電話	055-993-8222		
FAX	055-993-8223		
設立年月日	平成2年4月1日（富岡第一小学校から分離開校）		
学校長	勝又　照彦		
教　頭	鍵山　留美		
職員数（人）	県費職員	市費職員	（県費職員数は、会計年度任用職員および休業者等を除く）
	13	9	

2 施設の概要（面積は施設台帳に基づく）

校地面積（㎡）	建物敷地	運動場	その他	合計	
	7,120	9,381	0	16,501	
校舎構造（㎡）	鉄筋	鉄骨	木造	その他	合計
	3,091	78	0	0	3,169
体育館（㎡）	鉄筋	鉄骨	木造	その他	合計
	0	945	0	0	945
プール（m）	25×13				
教室数	普通	特別	理科室・音楽室・図工室・家庭科室・図書室・特別活動教室(2)・教育相談		
	8	8			
校舎完成		平 2.3　（富岡第一小学校より分離開校）			
体育館完成		平 2.3			

3 小学校児童数推移

各年５月１日現在

	全児童数	１年	２年	３年	４年	５年	６年	学級数	備考
平成 29 年度	122	26	29	18	17	15	17	6	
平成 30 年度	124	21	26	28	17	17	15	6	
令和元年度	125	18	21	25	27	17	17	6	
令和２年度	126	16	19	22	24	27	18	6	
令和３年度	127	19	15	20	22	24	27	6	
令和４年度	125	24	18	18	20	21	24	6	
令和５年度	111	11	24	18	18	19	21	7	特（肢）：１クラス：１人
令和６年度	95	7	11	24	17	18	18	7	特（肢）：１クラス：１人
令和７年度	91	14	8	10	24	17	18	8	特（肢）：１クラス：１人 特（病）：１クラス：１人
令和８年度	85	10	15	8	10	24	18	8	特（肢）：１クラス：１人 特（病）：１クラス：１人

学校教育目標　自ら学ぶ　心豊かで　たくましい子

千小みんなの合言葉

やってみよう　Yes, I can!

学校経営目標

笑顔があふれ　地域とともにある楽しい学校

家庭



地域学校協働本部

学校運営協議会

教職員

地域（千福が丘）

☆学び合う子☆

- 自ら課題に向かい考え、伝え合う
- 基礎、基本を身に付ける
- ICT 機器を適切に効果的に活用する
- 本に親しむ

（富岡地区での読書の日）

☆やさしい子☆

- さわやかなあいさつをする
- 異学年の関わりを大切にする（縦割り活動）
- あたたかな言葉を掛け合う

☆チャレンジする子☆

- 目標をもつ（自己決定の場）
- 粘り強く　やり抜く（自己肯定感の醸成）
- がんばりを認め合う（環境づくり）

人権教育の推進（自分も大切、他の人も大切）

- 集団生活を通して、規範等を尊重し義務や責任を果たす態度を育成する
- 相手の思いや状況を理解しようとする

願う教職員像

☆「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実に向け、学び合う教職員
☆「子ども理解」に努め、子ども一人ひとりに寄り添える、やさしい教職員
☆やってみようの精神をもち、安心安全な学校づくりに、チャレンジする教職員

【裾野市立南小学校】



1 学校の概要

所在地番	410-1123　裾野市伊豆島田806-5		
電話	055-995-1373		
FAX	055-995-1374		
設立年月日	平成18年4月1日（西小学校から分離開校）		
学校長	山﨑　敏子		
教　頭	住沢　孝治		
職員数（人）	県費職員	市費職員	（県費職員数は、会計年度任用職員および休業者等を除く）
	18	7	

2 施設の概要（面積は施設台帳に基づく）

校地面積（㎡）	建物敷地	運動場	その他	合計	
	10,001	10,934	770	21,705	
校舎構造（㎡）	鉄筋	鉄骨	木造	その他	合計
	3,999	342	0	0	4,341
体育館（㎡）	鉄筋	鉄骨	木造	その他	合計
	0	0	968	0	968
プール（m）	25×13				
教室数	普通	特別	理科室・生活科室・音楽室・図工室・家庭科室・コンピュータ教室・図書室・特別活動教室(3)・教育相談		
	11	11			
校舎完成		平 18.2　（西小学校より分離開校）　平 23.3			
体育館完成		平 18.3			

3 小学校児童数推移

各年５月１日現在

	全児童数	１年	２年	３年	４年	５年	６年	学級数	備考
平成 29 年度	279	48	57	51	44	45	34	11	
平成 30 年度	289	49	46	57	51	41	45	12	
令和元年度	281	44	47	43	56	50	41	12	
令和２年度	274	41	43	45	41	55	49	12	
令和３年度	261	41	40	42	43	40	55	12	
令和４年度	238	38	39	37	40	43	41	12	
令和５年度	247	47	39	40	38	40	43	12	
令和６年度	231	29	47	38	40	37	40	11	
令和７年度	232	42	27	49	36	40	38	11	
令和８年度	220	27	40	28	49	36	40	11	特（知）：１クラス：３人 特（情）：１クラス：３人

裾野市立南小学校
グランドデザイン

学校教育目標
「共に輝く豊かな人」

あいことば
かんがえ えらんで やってみる

三本の柱

自分らしく楽しく学ぶ
・「なんでだろう？」「これはどうかな？」「やってみたい！」を生かした自分らしい学び。
・安心して伝え合えるクラスづくり。

やりたいことの実現
・目的意識をもって、達成に向けて粘り強く挑戦する。
・「やってみたい」を引き出し、可能性を広げる。

誰一人取り残さない
・見取り、一人一人を伸ばす働き掛け。
・不登校・問題行動の未然防止。

かんがえ えらんで やってみる
みんなが安心して輝く学校へ