令和八年度

# 裾野の教育

裾野市教育委員会

# 裾　野　市　歌

作詩　　遠藤　佐市郎
作曲　　勝又　勝右衛門
補作曲　服部　正

1. 富士の高嶺を北にして
　愛鷹山や、箱根山
　西に東にそびえ立ち
　朝日、夕日に照り映（は）ゆる
　大いなるかな　わが天地
　壮んなるかな　わが裾野

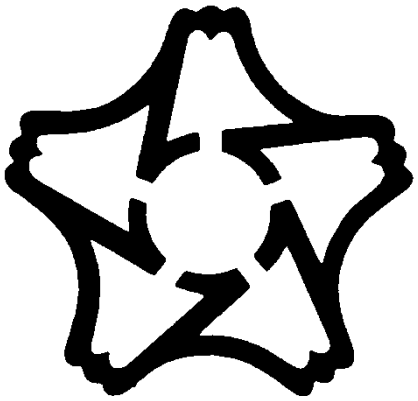
2. 東海一の名どころに
　わが裾野市は生まれ出（い）で
　世代のなやみ余所（よそ）にして
　理想の郷（くに）に進みゆく
　大いなるかな　わが天地
　壮んなるかな　わが裾野

# 市民憲章

わたくしたち裾野市民は、麗峰富士のもとその気高く美しい姿のように人間性豊かな平和都市を理想としてこの憲章を定めます。

一、働くことに喜びをもち、明るく健康なまちをつくります。
一、思いやりの心で、住みよいまちをつくります。
一、秩序をまもり、平和で安全なまちをつくります。
一、恵まれた自然を大切にし、美しいまちをつくります。
一、伝統を生かし、創造性をつちかい、文化のまちをつくります。

## 市章のいわれ



スソノの「ス」を星型に５つ組み合わせ、外側の結合部は日本の象徴でもある富士の霊峰を型どっている。スを５つ組み合わせたのは、富士の裾野の旧５か村が固く団結することを表わし、中央の円は、平和に栄えることを表わしたものである。

### 市の木
### 杉



幹が直立していることから「す（直）き（木）」の名で呼び習わされ、スギになった。まっすぐに、素性よくすくすく育ち、新生裾野市にふさわしい木である。樹木のなかでも、長い寿命を誇っている。（昭和 47 年９月 22 日制定）

### 市の鳥
### うぐいす



早春、梅の花が咲くころ「ホーホケキョ」と美しく鳴くところから、「春告鳥」の別名がある。雀よりやや小さく、冬には庭の垣根などで「チャッチャッ」と笹鳴きも聞かせる。
（昭和 47 年９月 22 日制定）

### 市の花
### アシタカツツジ



愛鷹山や天子岳の標高 800m～1,500m の辺りに自生する珍しいツツジ。５月下旬から６月にかけて、紅紫色の花を開かせる。市の文化財にも指定されている落葉低木である。
（昭和 47 年９月 22 日制定）

# 目　　次


Ⅰ　裾野市の概要

1　位置・自然・市の概要　1

2　市の変遷　2

3　市の人口　3

Ⅱ　教育行政

1　教育委員会　4

2　教育委員会の組織　6

3　教育予算　7

Ⅲ　裾野市教育振興基本計画

1　第３期裾野市教育振興基本計画の策定　11

2　裾野市が目指す教育の姿　14

Ⅳ　令和８年度　裾野市教育方針　31

Ⅴ　学校教育

1　小学校　33

2　中学校　51

3　幼稚園　63

Ⅵ　　各種施設一覧　71

# Ⅰ　裾野市の概要

## 1　位置・自然・市の概要

市役所の位置・標高は次の通りである。

| | | |
|---|---|---|
| 緯度北緯 | | 北緯 35 度 10'22" |
| 経度東経 | | 東経 138 度 54'36" |
| 標　　高 | | 126.2m |
| | | |
| 市内最低標高地点 | | 78.5m |
| 市内最高標高地点 | | 2,169m |
| 広ぼう | 東西 | 23.5km |
| | 南北 | 23.0km |

裾野市は静岡県の東部に位置し、麗峰富士の裾野に広がり、東に箱根の山々、西に愛鷹連山と自然豊かな工業のまちとして発展しています。

面積は 138.12 平方キロメートル、人口は 48,151 人（R8.4.1 現在）で、便利な交通網と気候温暖で水と緑に恵まれた、自然と産業の調和するまちです。

また、平成 7 年には『健康文化都市』を宣言し、「すがすがしく、すこやかに、たすけあいに生きるまちづくり」を目指しています。

次に区域をみると、東は箱根山の分水嶺で、神奈川県箱根町と接し、南は愛鷹山及び箱根山のすそ野で、長泉町（南西）・三島市（南東）に接しています。また西は愛鷹山の越前岳・呼子岳・位牌岳で富士市と、北は大野原で御殿場市と接しています。

## 2　市の変遷

| | |
|---|---|
| 1889 年 2 月 1 日 | 佐野駅（現裾野駅）開設 |
| 1889 年 4 月 1 日 | 町村制施行に伴い 24 か村が整理統合され、駿東郡須山村・富岡村・深浪村・小泉村が成立する。 |

須山村（変更なし）
御宿村・下和田村・今里村・上ヶ田村・金沢村・葛山村・千福村・大畑村・定輪寺村→富岡村
深良村・岩波村→深浪村
佐野村・水窪村・伊豆島田村・ニッ屋新田・石脇村・富沢村・茶畑村・平松新田・麦塚村・公文名村・久根村・稲荷村→小泉村

| | |
|---|---|
| 1890 年 10 月 10 日 | 小泉村から泉村が分立。 |
| 1891 年 6 月 11 日 | 深浪村が深良村に改称。 |
| 1915 年 4 月 14 日 | 佐野駅が裾野駅に改称。 |
| 1944 年 12 月 8 日 | 岩波駅開業。 |
| 1952 年 4 月 1 日 | 小泉村と泉村が合併、裾野町となる。 |
| 1956 年 9 月 30 日 | 深良村が裾野町に編入。 |
| 1957 年 9 月 1 日 | 富岡村・須山村が裾野町に編入。 |
| 1971 年 1 月 1 日 | 市制施行。（県下 20 番目、31,846 人） |
| 1992 年 11 月 26 日 | 人口 50,000 人を達成する。 |
| 2011 年 1 月 1 日 | 市制施行 40 周年 |
| 2021 年 1 月 1 日 | 市制施行 50 周年 |

# 3　市の人口

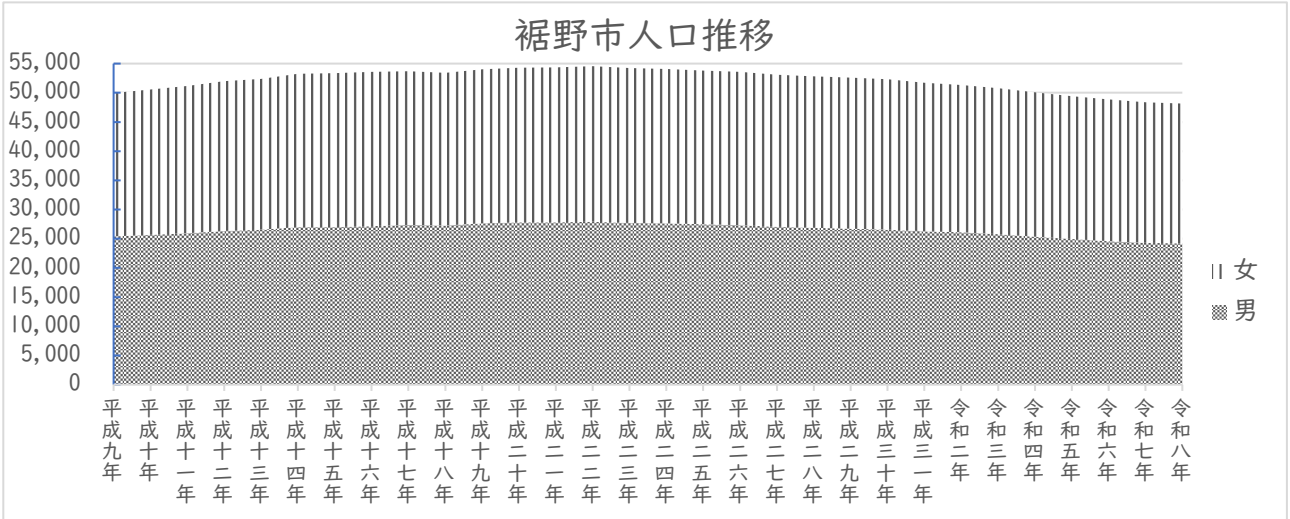
| 世帯数（世帯） | 人口（人） | | |
|---|---|---|---|
| | 男 | 女 | 合計 |
| 22,035 | 24,215 | 23,936 | 48,151 |

（令和８年４月１日現在・外国人登録者含む）

住民登録人口及び世帯の推移

各年４月１日現在

| | 人口 | | | 対前年増加数 | 男女比（男：女） | 世帯数 | 人口密度（１k㎡につき） |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 総数 | 男 | 女 | | | | |
| 平成９年 | 49,955 | 25,395 | 24,560 | 60 | 50.84：49.16 | 16,182 | 361.55 |
| 平成10年 | 50,578 | 25,660 | 24,918 | 623 | 50.73：49.27 | 16,543 | 366.06 |
| 平成11年 | 51,193 | 25,949 | 25,244 | 615 | 50.69：49.31 | 17,040 | 370.51 |
| 平成12年 | 52,017 | 26,340 | 25,677 | 824 | 50.64：49.36 | 17,592 | 376.47 |
| 平成13年 | 52,368 | 26,550 | 25,818 | 351 | 50.7：49.3 | 17,920 | 379.01 |
| 平成14年 | 53,235 | 27,013 | 26,222 | 867 | 50.74：49.26 | 18,603 | 385.29 |
| 平成15年 | 53,363 | 27,002 | 26,361 | 128 | 50.6：49.4 | 18,819 | 386.21 |
| 平成16年 | 53,577 | 27,147 | 26,430 | 214 | 50.67：49.33 | 19,171 | 387.76 |
| 平成17年 | 53,706 | 27,365 | 26,341 | 129 | 50.95：49.05 | 19,487 | 388.70 |
| 平成18年 | 53,436 | 27,281 | 26,155 | △270 | 51.05：48.95 | 19,803 | 386.74 |
| 平成19年 | 54,012 | 27,621 | 26,391 | 576 | 51.14：48.86 | 20,309 | 390.91 |
| 平成20年 | 54,281 | 27,799 | 26,482 | 269 | 51.21：48.79 | 20,717 | 392.86 |
| 平成21年 | 54,377 | 27,830 | 26,547 | 96 | 51.18：48.82 | 20,998 | 393.55 |
| 平成22年 | 54,561 | 27,904 | 26,657 | 184 | 51.14：48.86 | 21,088 | 394.88 |
| 平成23年 | 54,267 | 27,721 | 26,546 | △294 | 51.08：48.92 | 21,042 | 392.76 |
| 平成24年 | 54,098 | 27,642 | 26,456 | △169 | 51.1：48.9 | 21,096 | 391.53 |
| 平成25年 | 53,814 | 27,460 | 26,354 | △284 | 51.03：48.97 | 21,149 | 389.48 |
| 平成26年 | 53,582 | 27,333 | 26,249 | △232 | 51.01：48.99 | 21,314 | 387.80 |
| 平成27年 | 53,078 | 27,020 | 26,058 | △504 | 50.91：49.09 | 21,291 | 384.29 |
| 平成28年 | 52,824 | 26,898 | 25,926 | △254 | 50.92：49.08 | 21,456 | 382.45 |
| 平成29年 | 52,590 | 26,711 | 25,879 | △234 | 50.79：49.21 | 21,564 | 380.76 |
| 平成30年 | 52,332 | 26,574 | 25,758 | △258 | 50.78：49.22 | 21,690 | 378.89 |
| 平成31年 | 51,707 | 26,248 | 25,459 | △625 | 50.76：49.24 | 21,636 | 374.36 |
| 令和２年 | 51,347 | 26,116 | 25,231 | △360 | 50.86：49.14 | 21,711 | 371.76 |
| 令和３年 | 50,770 | 25,769 | 25,001 | △577 | 50.76：49.24 | 21,786 | 367.58 |
| 令和４年 | 50,089 | 25,318 | 24,771 | △681 | 50.55：49.45 | 21,651 | 362.65 |
| 令和５年 | 49,410 | 24,933 | 24,477 | △679 | 50.46：49.54 | 21,613 | 357.73 |
| 令和６年 | 48,869 | 24,594 | 24,275 | △541 | 50.33：49.67 | 21,675 | 353.82 |
| 令和７年 | 48,375 | 24,321 | 24,054 | △494 | 50.28：49.72 | 21,827 | 350.24 |
| 令和８年 | 48,151 | 24,215 | 23,936 | △224 | 50.29：49.71 | 21,035 | 348.62 |



# Ⅱ　教育行政

## Ⅰ　教育委員会

令和８年４月１日　現在

| 職　　名 | 氏　　名 | 職　業 | 任期満了日 |
|---|---|---|---|
| 教　育　長 | 風 間 忠 純 | | R9.3.31 |
| 委　　員 | 桃 井 昭 一 | 自 営 業 | R9.9.30 |
| 委　　員 | 眞 田 平 芳 | 農　　業 | R10.9.30 |
| 委　　員 | 庄 司 伸 子 | 無　　職 | R10.9.30 |
| 委　　員 | 神戸　寿恵 | 会 社 員 | R11.9.30 |
| 委　　員 | 根上　泰子 | 自 営 業 | R8.9.30 |

**【歴代教育長】**

※　市制施行以後

| 歴　代　順 | 氏　　名 | 就任年月日 | 退任年月日 |
|---|---|---|---|
| 初　代 | 遠　藤　　一　夫 | 昭和 43 年 10 月 16 日 | 昭和46 年　３月28 日 |
| 2　代 | 芹　沢　　茂　一 | 昭和 46 年　５月　２日 | 昭和55 年　９月30 日 |
| 3　代 | 土　屋　　明　正 | 昭和 55 年 10 月　１日 | 昭和63 年　９月30 日 |
| 4　代 | 芹　澤　　仁 | 昭和 63 年 10 月　１日 | 平成 ９年　９月20 日 |
| 5　代 | 三　井　　満 | 平成　９年 10 月 21 日 | 平成12 年　９月30 日 |
| 6　代 | 羽　田　　久 | 平成 12 年 10 月　１日 | 平成19 年　９月30 日 |
| 7　代 | 田　村　　吉　章 | 平成 19 年 10 月　１日 | 平成25 年 10 月31 日 |
| 8　代 | 風　間　忠　純※ | 平成 25 年 12 月　２日 | 令和 ３年　３月31 日 |
| ９　代 | 岩　佐　　晃　伸 | 令和　３年　４月　１日 | 令和 ４年　２月17 日 |
| 10 代 | 風　間　忠　純 | 令和 ４年　２月 18 日 | 現在 |

※平成 27 年４月１日より改正地教行法に基づく「新教育長」に就任

## 【歴代教育委員】

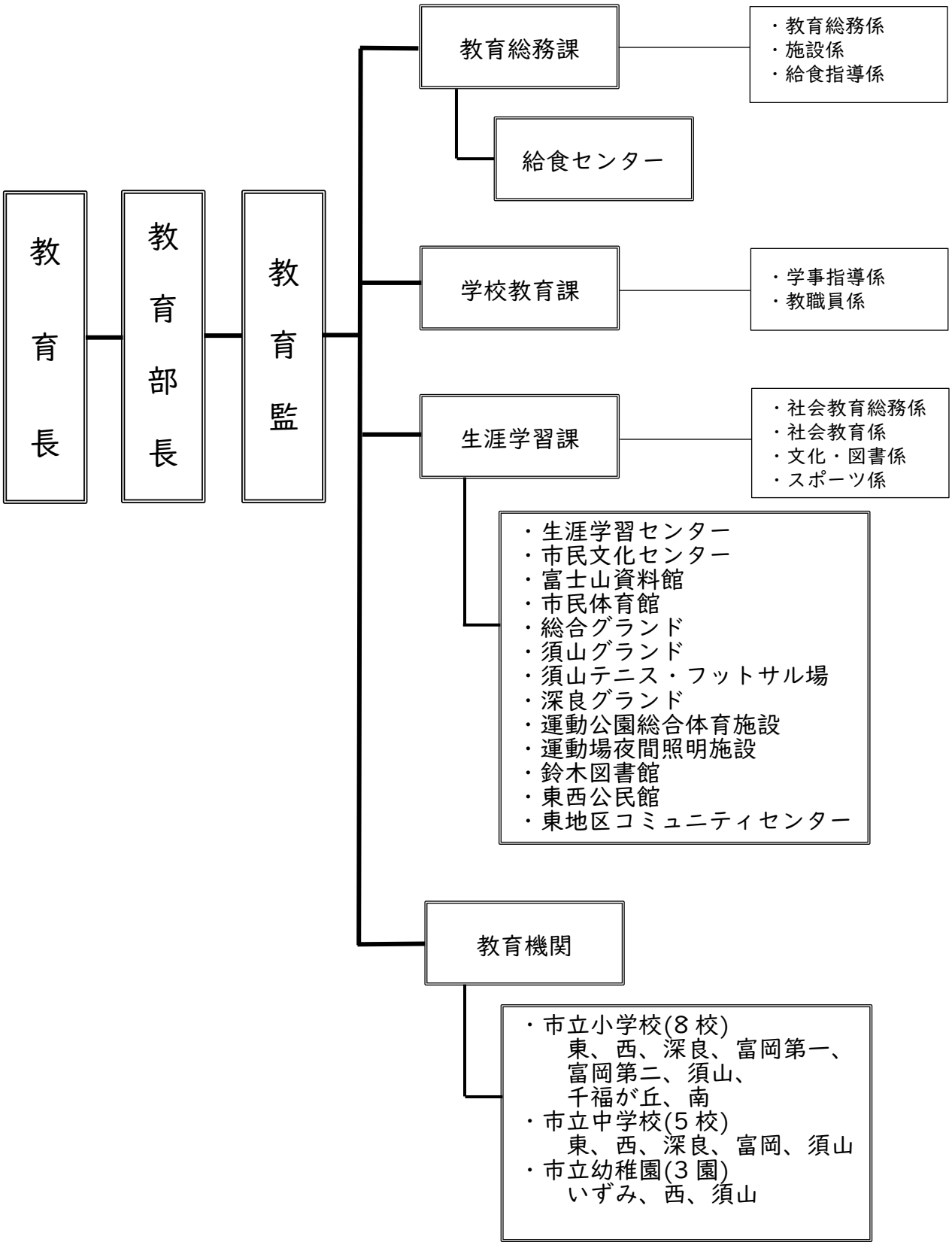
※　町制施行以後

| 氏　名 | 就任日 | 退任日 |
|---|---|---|
| 清水 胤夫 | S27.11.1 | S29.9.30 |
| 渡辺 賀春 | S27.11.1 | S31.10.12 |
| 渡辺 義雄 | S27.11.1 | S31.2.23 |
| 横山 唯平 | S27.11.1 | S29.9.30 |
| 菅沼 義根 | S27.11.1 | S31.1.6 |
| 市川 豊栄 | S30.2.1 | S31.10.12 |
| 服部 誠吾 | S30.2.1 | S31.10.12 |
| 渡辺 義雄 | S31.3.29 | S31.10.12 |
| 鈴木 芳雄 | S31.10.10 | S36.4.26 |
| 藤谷 佐一 | S31.10.13 | S32.10.12 |
| 小林 薫夫 | S31.10.13 | S43.9.30 |
| 小松 静恵 | S31.10.13 | S35.2.21 |
| 渡辺 与作 | S32.10.25 | S38.9.19 |
| 清水 たみ | S33.10.17 | S41.9.30 |
| 土屋　英 | S35.2.22 | S35.9.30 |
| 杉山 織恵 | S36.5.26 | S38.8.26 |
| 土屋　務 | S35.10.1 | S39.9.30 |
| 遠藤 佐市郎 | S38.9.20 | S38.12.10 |
| 原　隆二 | S38.10.1 | S58.9.30 |
| 岩瀬 國男 | S39.9.26 | S43.9.30 |
| 勝田 利夫 | S39.10.1 | S55.9.30 |
| 二ノ宮 正元 | S41.10.1 | S61.9.30 |
| 遠藤 一夫 | S43.10.1 | S46.3.28 |
| 土屋 昌也 | S44.10.1 | S56.9.30 |
| 芹沢 茂一 | S46.5.2 | S55.10.30 |
| 土屋 明正 | S55.10.1 | S63.9.30 |

| 氏　名 | 就任日 | 退任日 |
|---|---|---|
| 長岡 安成 | S55.10.1 | H8.9.30 |
| 松井 圭子 | S56.10.1 | H13.9.30 |
| 渡邊 藤男 | S58.10.1 | H8.9.30 |
| 勝又 二郎 | S61.10.1 | H6.9.30 |
| 芹澤　仁 | S63.10.1 | H9.9.20 |
| 杉山 勝彦 | H6.10.1 | H13.9.30 |
| 羽田　久 | H8.10.1 | H19.9.30 |
| 西川 久雄 | H8.10.1 | H16.9.30 |
| 三井　満 | H9.10.7 | H12.9.30 |
| 立川 治俊 | H12.10.1 | H16.9.30 |
| 勝田 範子 | H13.10.1 | H22.9.30 |
| 諸井　章 | H13.10.1 | H25.9.30 |
| 勝又 美代子 | H16.10.1 | H24.9.30 |
| 小林 靖幸 | H16.10.1 | H24.9.30 |
| 田村 吉章 | H19.10.1 | H25.10.31 |
| 風間 忠純 | H25.12. 2 | H27.3.31 |
| 杉田　博道 | H25.10.1 | R3.9. 30 |
| 渡邉 すみ枝 | H22.10.1 | R4.9. 30 |
| 桃井 昭一 | H20.10.1 | 現職 |
| 眞田 平芳 | H24.10.1 | 現職 |
| 庄司 伸子 | H24.10.1 | 現職 |
| 神戸　寿恵 | R3.10. 1 | 現職 |
| 根上　泰子 | R4.10.1 | 現職 |
| | | |
| | | |
| | | |

## 2　教育委員会の組織

（令和８年４月１日現在）




※幼稚園については、市長部局が補助執行。担当課は、幼稚園・保育園課。

# 3　教育予算

## （１）令和８年度歳出予算額（一般会計）

〔単位：千円〕

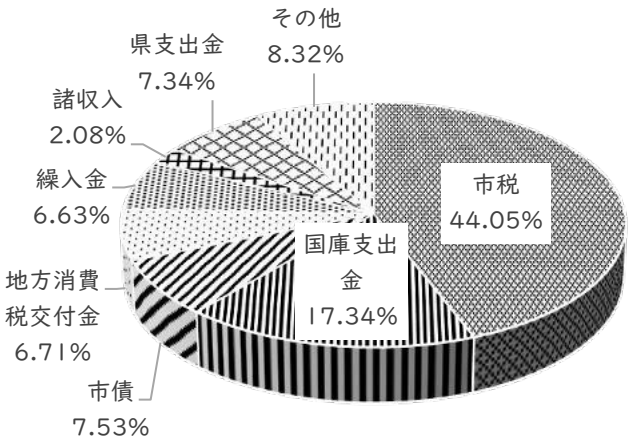
| 区　　分 | 令和８年度<br>当初予算額<br>（A） | 令和７年度<br>当初予算額<br>（B） | 令和６年度<br>当初予算額<br>（C） | 比較増減 | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | （A）－（B） | （A）－（C） |
| 一般会計 | 24,551,000 | 23,692,000 | 21,562,000 | 859,000 | 2,989,000 |
| 教育費 | 3,757,714 | 3,016,279 | 3,019,616 | 741,435 | 738,098 |
| 教育費の割合 | 15.31% | 12.73% | 14.00% | | |

## （２）令和８年度歳入歳出予算の構成

【歳　入】

| 款 | 金額(千円) | 割合 |
|---|---|---|
| 市税 | 10,813,640 | 44.05% |
| 国庫支出金 | 4,257,224 | 17.34% |
| 市債 | 1,848,900 | 7.53% |
| 地方消費税交付金 | 1,648,475 | 6.71% |
| 繰入金 | 1,627,844 | 6.63% |
| 諸収入 | 510,907 | 2.08% |
| 県支出金 | 1,802,186 | 7.34% |
| 使用料及び手数料 | 138,899 | 0.57% |
| 繰越金 | 600,000 | 2.44% |
| 地方譲与税 | 207,143 | 0.84% |
| 分担金及び負担金 | 20,253 | 0.08% |
| 地方交付税 | 180,036 | 0.73% |
| ゴルフ場利用税交付金 | 86,233 | 0.35% |
| 寄附金 | 190,421 | 0.78% |
| 配当割交付金 | 78,526 | 0.32% |
| 法人事業税交付金 | 181,906 | 0.74% |
| 株式等譲渡所得割交付金 | 114,063 | 0.46% |
| 地方特例交付金 | 91,750 | 0.37% |
| 財産収入 | 62,402 | 0.25% |
| 国有提供施設等所在市町村助成交付金 | 57,000 | 0.23% |
| 交通安全対策特別交付金 | 10,000 | 0.04% |
| 環境性能割交付金 | 867 | 0.00% |
| 利子割交付金 | 22,325 | 0.09% |
| 合　　計 | 24,551,000 | 100.00% |

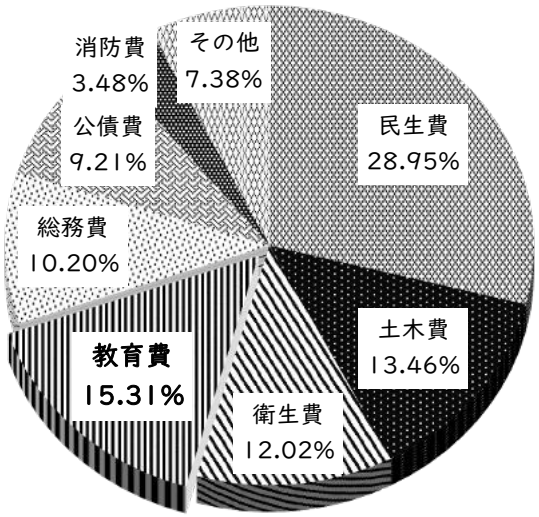
令和８年度　当初歳入予算
（歳入：24,551,000 千円）



【歳　出】

| 款 | 金額(千円) | 割合 |
|---|---|---|
| 議会費 | 177,453 | 0.72% |
| 総務費 | 2,503,220 | 10.20% |
| 民生費 | 7,106,968 | 28.95% |
| 衛生費 | 2,950,183 | 12.02% |
| 労働費 | 44,753 | 0.18% |
| 農林水産業費 | 439,993 | 1.79% |
| 商工費 | 801,878 | 3.27% |
| 土木費 | 3,304,688 | 13.46% |
| 消防費 | 853,611 | 3.48% |
| 教育費 | 3,757,714 | 15.31% |
| 災害復旧費 | 38 | 0.00% |
| 公債費 | 2,262,336 | 9.21% |
| 諸支出金 | 323,165 | 1.32% |
| 予備費 | 25,000 | 0.10% |
| 合計 | 24,551,000 | 100.00% |

令和８年度　当初歳出予算
（歳出：24,551,000 千円）



## （3）教育予算内訳

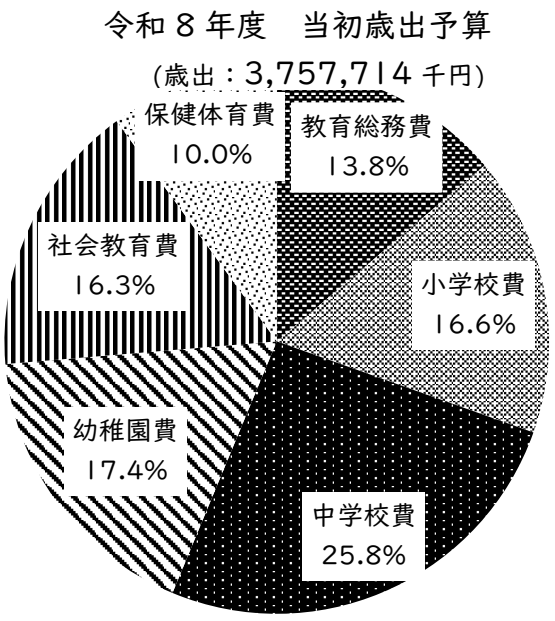
| 年度 | 令和８年度 | | | 令和７年度 | | | R7～R8 年度伸率（△減）％ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 項目 | 当初予算額 千円 | 構成比 ％ | 費目内の構成比 ％ | 当初予算額 千円 | 構成比 ％ | 費目内の構成比 ％ | |
| 教育総務費 | 520,319 | 13.8% | | 499,676 | 16.6% | | 4.1 ％ |
| 教育委員会費 | 1,968 | | 0.4% | 1,983 | | 0.4% | △ 0.8 ％ |
| 事務局費 | 212,799 | | 40.9% | 199,612 | | 39.9% | 6.6 ％ |
| 教育指導費 | 294,068 | | 56.5% | 286,621 | | 57.4% | 2.6 ％ |
| 育英奨学金貸付事業費 | 11,484 | | 2.2% | 11,460 | | 2.3% | 0.2 ％ |
| 小学校費 | 625,448 | 16.6% | | 671,250 | 22.3% | | △ 6.8 ％ |
| 学校管理費 | 611,414 | | 97.8% | 651,621 | | 97.1% | △ 6.2 ％ |
| 教育振興費 | 14,034 | | 2.2% | 19,629 | | 2.9% | △ 28.5 ％ |
| 中学校費 | 970,726 | 25.8% | | 481,677 | 16.0% | | 101.5 ％ |
| 学校管理費 | 951,683 | | 98.0% | 463,339 | | 96.2% | 105.4 ％ |
| 教育振興費 | 19,043 | | 2.0% | 18,338 | | 3.8% | 3.8 ％ |
| 幼稚園費 | 655,671 | 17.4% | | 616,704 | 20.4% | | 6.3 ％ |
| 幼稚園費 | 655,671 | | 100.0% | 616,704 | | 100.0% | 6.3 ％ |
| 社会教育費 | 610,870 | 16.3% | | 531,389 | 17.6% | | 15.0 ％ |
| 社会教育総務費 | 171,768 | | 28.1% | 188,362 | | 35.4% | △ 8.8 ％ |
| 公民館費 | 11,033 | | 1.8% | 8,749 | | 1.6% | 26.1 ％ |
| 文化財保護費 | 3,726 | | 0.6% | 3,829 | | 0.7% | △ 2.7 ％ |
| 青少年補導センター費 | 896 | | 0.1% | 896 | | 0.2% | 0.0 ％ |
| 富士山資料館費 | 4,592 | | 0.8% | 4,514 | | 0.8% | 1.7 ％ |
| 市民文化センター費 | 334,356 | | 54.7% | 280,137 | | 52.7% | 19.4 ％ |
| 図書館費 | 84,499 | | 13.8% | 44,902 | | 8.4% | 88.2 ％ |
| 保健体育費 | 374,680 | 10.0% | | 215,583 | 7.1% | | 73.8 ％ |
| 保健体育総務費 | 27,321 | | 7.3% | 26,038 | | 12.1% | 4.9 ％ |
| 体育施設費 | 347,359 | | 92.7% | 189,545 | | 87.9% | 83.3 ％ |
| 教育費合計 | 3,757,714 | 100.0% | | 3,016,279 | 100.0% | | 24.6 ％ |

**【教育費以外の教育委員会管轄費目】**

| 年度 | 令和８年度 | | | 令和７年度 | | | R7～R8 年度伸率（△減）％ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 項目 | 当初予算額 千円 | 構成比 ％ | 費目内構成比 ％ | 当初予算額 千円 | 構成比 ％ | 費目内構成比 ％ | |
| 民生費 | 131,195 | | 100.0% | 123,098 | | 100.0% | 6.6 ％ |
| 放課後児童対策事業費 | 131,195 | | 100.0% | 123,098 | | 100.0% | 6.6 ％ |
| 総計 | 131,195 | | | 123,098 | | | 6.6 ％ |

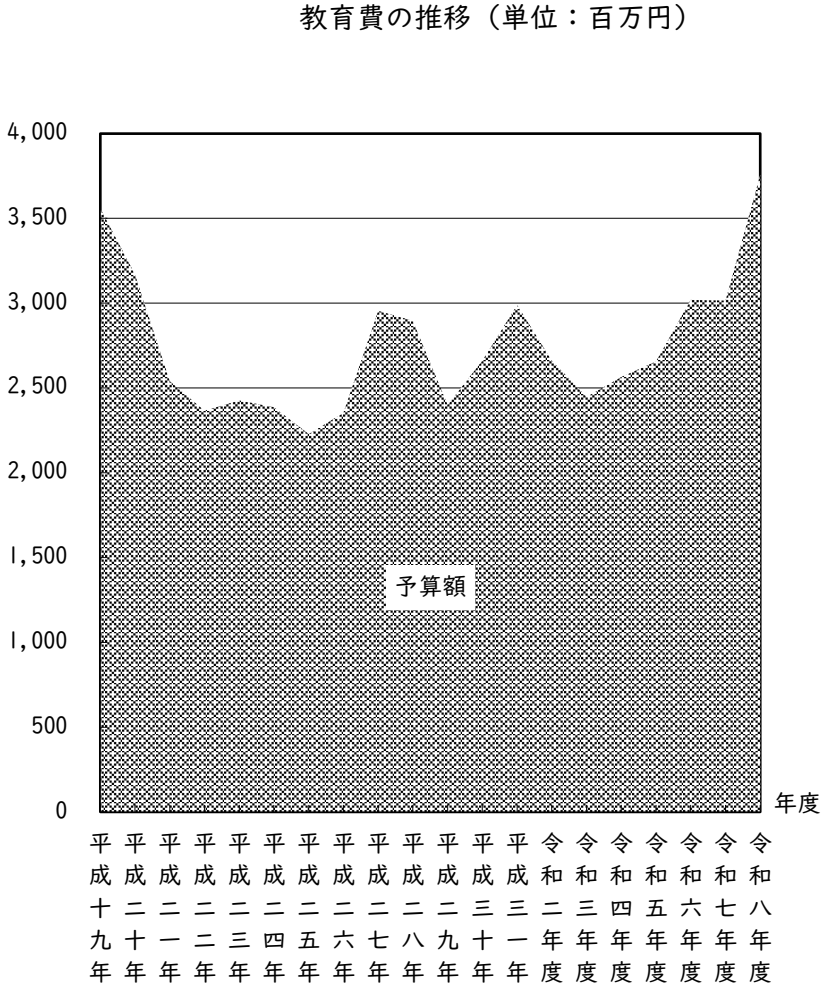
## （4）教育費各項の予算額

| 項目 | 当初予算額 | 構成比 |
|---|---|---|
| | 千円 | % |
| 教育総務費 | 520,319 | 13.8% |
| 小学校費 | 625,448 | 16.6% |
| 中学校費 | 970,726 | 25.8% |
| 幼稚園費 | 655,671 | 17.4% |
| 社会教育費 | 610,870 | 16.3% |
| 保健体育費 | 374,680 | 10.0% |
| 教育費合計 | 3,757,714 | 100.0% |




## （5）教育費の推移

| 年度 | 予算額 |
|---|---|
| 平成十九年 | 3,559 |
| 平成二十年 | 3,170 |
| 平成二一年 | 2,540 |
| 平成二二年 | 2,367 |
| 平成二三年 | 2,427 |
| 平成二四年 | 2,388 |
| 平成二五年 | 2,229 |
| 平成二六年 | 2,353 |
| 平成二七年 | 2,956 |
| 平成二八年 | 2,896 |
| 平成二九年 | 2,400 |
| 平成三十年 | 2,660 |
| 平成三一年 | 2,989 |
| 令和二年度 | 2,663 |
| 令和三年度 | 2,448 |
| 令和四年度 | 2,565 |
| 令和五年度 | 2,657 |
| 令和六年度 | 3,020 |
| 令和七年度 | 3,016 |
| 令和八年度 | 3,758 |



# Ⅲ　裾野市教育振興基本計画

## Ⅰ　第３期裾野市教育基本計画の策定

### （１）計画の趣旨

本計画は、教育基本法第17条第２項に基づき、国や静岡県の教育振興基本計画を参考にしながら、裾野市のこれから５年間（令和８年度から令和12年度まで）の教育の方向性を示すものです。法律の趣旨を踏まえつつ、本市の実情に合わせた中長期的に取り組むべき教育の姿を描いています。

平成27年３月に策定した「裾野市教育振興基本計画」では、「学びあい、高めあいながら、人間性豊かに未来を目指す人づくり」という理念のもと、学校・家庭・地域が力を合わせて取り組んできました。令和２年には、これまでの成果や課題を整理し、理念を引き継ぎながら「第２期教育振興基本計画」を策定し、子供たちが共に学び合い、それぞれの学びを深め、生きる力を育むことを目指しました。

その後の５年間は、新型コロナウイルスの影響で学校や地域の行事が縮小し、人とのつながりが薄れる一方、ＧＩＧＡスクール構想によってＩＣＴ環境が急速に整備されるなど、教育を取り巻く環境が大きく変わりました。さらに人口減少に伴い、学校の規模や配置の見直しが始まり、「学校教育施設再編基本計画」も策定されました。

こうした変化を受けて、令和５年度・６年度には「裾野市の教育のあり方検討委員会」、令和７年度には「裾野市教育振興基本計画検討委員会」で議論を重ね、新しい理念を掲げた「第３期教育振興基本計画」が完成しました。

新しい基本理念は「共に学び、つながり合い、多様な個性を活かしながら、未来を拓く人づくり」です。多様性にあふれる社会の中で、人と人とがつながり、個々の力を結集し、互いに補い合いながら未来を切り拓いていける人を育てていきます。

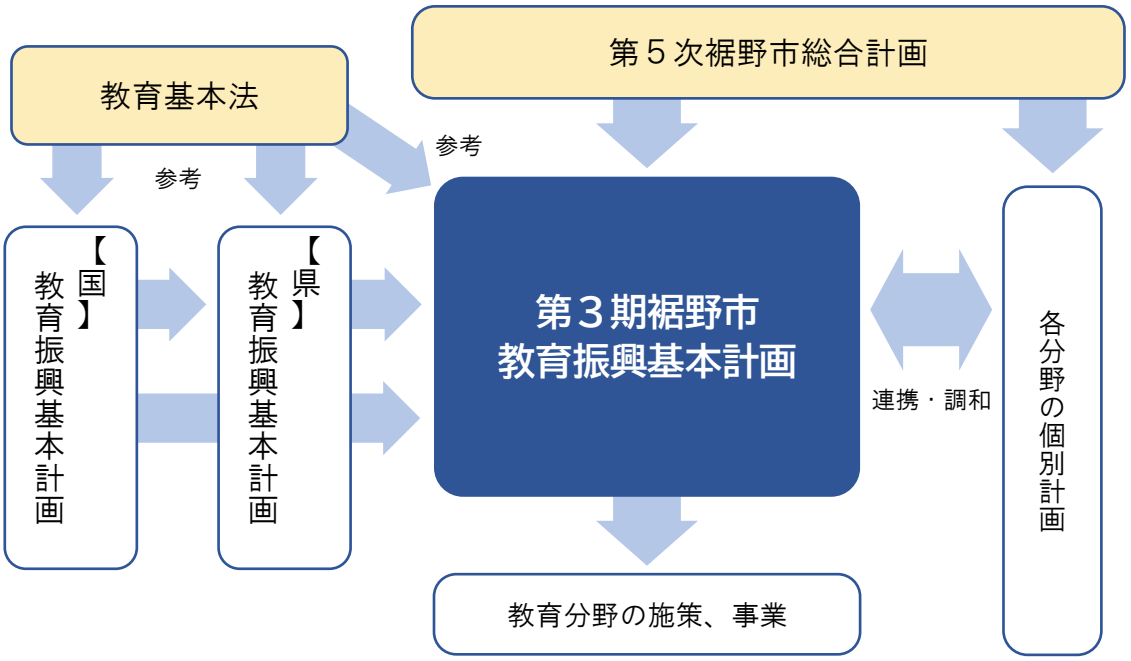
この理念を実現するために、「自分を生かす教育」「多様性に満ちた教育」「地域とともにある教育」「教育を支える基盤」の４つの基本方針を定め、それぞれに沿った施策を進めます。

子供たちが主体性を育み、他者とつながりながら自分らしく生きるために必要な「コミュニケーション力」と子供を取り巻く「教育環境」に注目し、魅力ある学校づくりを進めます。さらに、学校教育だけでなく家庭教育や社会教育についても、学校・家庭・地域・企業等が連携・協働することで、民主的で持続可能な社会の担い手を育成します。また、これらの教育を実現可能なものとするため、学校教育や社会教育の整備に加え、働きやすい環境づくりや、経済的に困難な家庭への支援も行います。

これらの基本施策を計画に沿って着実に実施し、毎年、取組の点検・評価を行うとともに、見直し・改善を重ねるＰＤＣＡサイクルを回すことで、本計画を推進します。

## （２）計画の位置付け

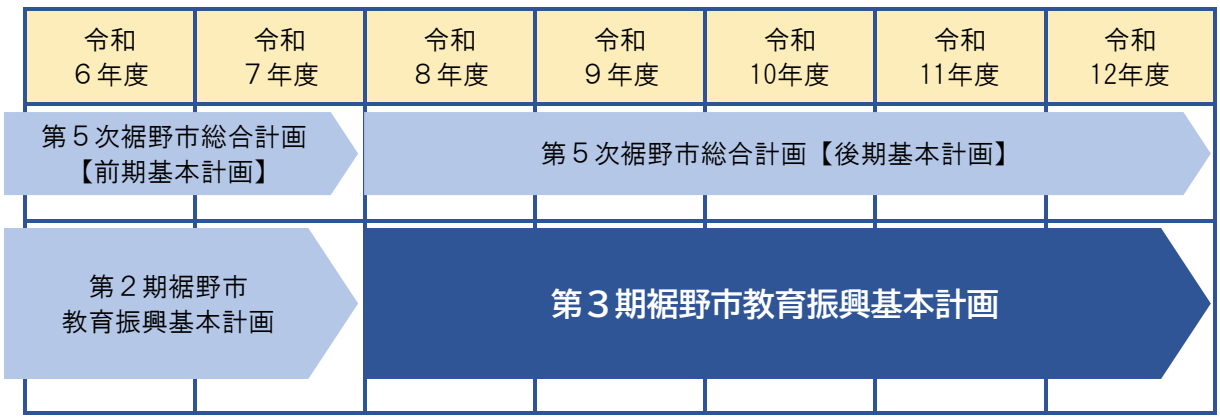
- 本計画は、「教育基本法」第17条第２項に基づく本市の教育振興基本計画として位置付けます。
- 本計画は、「第５次裾野市総合計画」の教育分野の総合的計画として、本市の教育振興のための施策を総合的・体系的に位置付けます。
- 本計画は、固定されているものではなく、社会情勢の変化等に伴い変更の必要が生じた場合は、速やかに見直し、時宜に応じた教育の指針を示すものです。




## （３）計画の期間

本計画は、「第５次裾野市総合計画」の後期基本計画期間（令和８年度～12年度）との整合性を図るため、令和８年度から令和12年度までの５年間の計画とします。

なお、本計画は教育環境の変化等に柔軟に対応するため、計画期間中でも見直しを図ることがあります。



## （４）計画の策定方法

### ①アンケート調査の実施

本計画の策定に必要なニーズ等を把握し、今後の教育施策検討のための基礎資料を得ることを目的として、市民や小・中学校の児童生徒、就学前の児童～中学生の生徒を持つ保護者を対象に、「裾野市　教育に関するアンケート調査」を実施しました。

### ②裾野市教育振興基本計画検討委員会の開催

市民の幅広い意見を取り入れられるよう、「裾野市教育振興基本計画検討委員会」を立ち上げ、本計画の策定に必要な事項の検討・審議を行いました。

### ③パブリックコメントの実施

本計画の策定にあたり、市民の意見を広く求めることを目的に、パブリックコメントを実施しました。

## （５）ＳＤＧｓ（持続可能な開発目標）の推進

ＳＤＧｓ（持続可能な開発目標）とは、平成27年９月の国連サミットで採択された「持続可能な開発のための2030アジェンダ」にて記載された、平成28年から令和12年までの国際社会における共通の目標です。

地球上の誰一人として取り残さない持続可能な世界を実現するための17のゴール・169のターゲットから構成されており、我が国においても国や自治体、団体、企業等が様々なパートナーシップのもと、その実現に向けた取組を始めています。

本計画の上位計画である「第５次裾野市総合計画」において、ＳＤＧｓを踏まえた施策の推進を図っていることから、本計画においてもＳＤＧｓを踏まえた施策の推進を図ります。17のゴールのうち、本計画と関連のあるものは以下の７つです。



## 2　裾野市が目指す教育の姿

### （１）計画の基本理念

**共に学び、つながり合い、**
**多様な個性を活かしながら、**
**未来を拓く人づくり**

平成27年３月に策定した第１期裾野市教育振興基本計画及び令和３年３月に策定した第２期裾野市教育振興基本計画では、「学びあい、高めあいながら、人間性豊かに未来を目指す人づくり」を基本理念とし、それぞれの「学び」の質をさらに高めることを目指してきました。しかし、基本理念の策定から10年が経過し、急激な少子・高齢化やＡＩ技術の進展、価値観の多様化など、教育を取り巻く社会状況が大きく変化しています。そのため、第３期裾野市教育振興基本計画では、令和５年度から令和６年度に実施した「裾野市の教育のあり方検討委員会」や令和７年度に実施した「裾野市教育振興基本計画検討委員会」での議論をもとに、新たな基本理念を設定し、「共に学び、つながり合い、多様な個性を活かしながら、未来を拓く人づくり」を目指します。

基本理念に用いられているそれぞれのフレーズには、以下のような意図・思いを込めています。

**共に学び**

一人ひとりが生涯にわたって主体的に学び、個人の能力を伸ばすだけでなく、他者と共に対話的に学ぶことにより、互いに高め合い、より深い学びが可能となります。

**つながり合い**

身近で起こる様々な問題に対処するためには、個人の能力に頼るだけでは限界があることから、周囲の人・場所・仕組みなどの環境を整えることも重要です。環境を調整するためには、日頃から人と人がつながり合い、連携・協働することが必要です。

**多様な個性を活かしながら**

私たちが暮らす社会には、多様な子供や大人がいることをはじめから想定し、世間一般の「普通」自体のあり方を変えることが求められます。そのためにも多様な個性を尊重するとともに、それぞれの個性を活かすことが必要です。

**未来を拓く人づくり**

予測不能で変化の激しい社会にあっても、自らの人生を舵取りし、未来を切り拓くことができる人づくりを目指します。

## （２）計画の基本方針

基本理念の実現に向けて、第３期裾野市教育振興基本計画では、「裾野市の教育のあり方検討委員会」からの提言書（令和７年３月）を踏まえ、以下の４つの基本方針を設定し、これに基づいて基本施策を展開します。

**方針１　自分を生かす教育**
**方針２　多様性に満ちた教育**
**方針３　地域とともにある教育**
**方針４　教育を支える基盤づくり**

### 方針１　自分を生かす教育

未来を担う子供たちは、多様なメンバーで構成された集団や変化の激しい社会の中で、自分の個性や良さを発揮するために、自分を生かす経験を積み重ねていくことが求められます。豊かな心や生きる力を育成するとともに、子供に関わるすべての大人が教育環境を整え、魅力ある学校づくりを行うほか、幼保こ小の連携による切れ目のない教育を目指します。

### 方針２　多様性に満ちた教育

学校には特別な支援を必要とする子供、特定分野に特異な才能を有する子供、家庭で日本語を話す頻度が少ない子供など、様々な特性や背景を持つ子供がいることから、一人ひとりを大切にする教育やインクルーシブな教育が求められます。個々のニーズに応えながらも、心理的安全性を確保したうえで集団を分離させず、多様な人と関わる機会や双方向での対話を可能とする仕掛けづくりや環境づくりを目指します。

### 方針３　地域とともにある教育

教育は学校のみで行うものではなく、家庭や地域社会が教育の場として十分な機能を発揮することで子供の健やかな成長につながります。人と人をつなぎ、学校・家庭・地域の連携により教育力を向上させるほか、スポーツ・文化活動の充実や子供たちが地域で安心して暮らせる環境の形成を目指します。

### 方針４　教育を支える基盤づくり

子供たちが望ましい教育環境で学べるよう、将来を見据えた学校環境づくりや教職員や事務員などの働く環境づくりを行うほか、子供たちの成長を支える学校給食の提供、就学困難な家庭への経済的な支援、多様化する学習ニーズに応えるための社会教育環境の整備を目指します。

## （３）施策の体系


基本理念
共に学び、つながり合い、
多様な個性を活かしながら、
未来を拓く人づくり
基本方針
方針１
自分を生かす教育
方針２
多様性に満ちた教育
方針３
地域とともにある教育
方針４
教育を支える基盤づくり

| 基本施策 | 主な取組 | 担当部署 |
| --- | --- | --- |
| 1　豊かな心、生きる力の育成 | （１）心が動く授業の推進 | 学校教育課<br>生涯学習課<br>教育総務課 |
| | （２）コミュニケーション能力の育成 | |
| | （３）心身の健康づくり | |
| | （４）家庭との連携による学びの充実 | |
| 2　魅力ある学校づくり | （１）学校の教育力の向上 | 学校教育課 |
| | （２）教職員の学びの輪の拡大 | |
| 3　幼保こ小の連携による切れ目のない教育 | （１）豊かな幼児教育の推進 | 幼稚園・保育園課<br>学校教育課 |
| | （２）幼児教育と小学校教育の円滑な接続 | |
| 1　一人ひとりを大切にする教育 | （１）すそのＣＯＣＯＬＯプランの推進 | 学校教育課 |
| | （２）課題に対応するチーム体制の構築 | |
| 2　インクルーシブな教育 | （１）多様な学びを支える環境の整備 | ※ |
| 1　学校・家庭・地域の連携による教育力の向上 | （１）ライフステージに合わせた生涯学習の充実 | 生涯学習課<br>教育総務課<br>鈴木図書館<br>子育て支援課 |
| | （２）学校を核にした地域づくり | |
| | （３）家庭教育の充実・支援 | |
| | （４）放課後の居場所づくりの推進 | |
| 2　スポーツ・文化活動の充実 | （１）スポーツの振興 | 鈴木図書館<br>生涯学習課<br>学校教育課 |
| | （２）図書館サービスの充実 | |
| | （３）文化芸術の継承・振興 | |
| | （４）部活動の地域展開 | |
| 3　子供たちが地域で安心して暮らせる環境の形成 | （１）防災教育の推進 | 学校教育課<br>生涯学習課 |
| | （２）青少年の育成支援 | |
| 1　将来を見据えた学校環境づくり | （１）学校再編基本計画の着実な実施 | 教育総務課 |
| | （２）学校教育環境の整備 | |
| 2　働く環境づくり | （１）教職員の専門性と主体性の向上 | 学校教育課 |
| | （２）ワークライフバランスの充実 | |
| 3　子供たちの成長を支える学校給食の提供 | （１）安全・安心な学校給食の提供 | 教育総務課<br>（給食センター） |
| | （２）新給食センターの整備 | |
| 4　家庭への経済的な支援 | （１）学校生活を支える就学援助の実施 | 教育総務課・学校教育課 |
| 5　社会教育環境の整備 | （１）施設の維持整備 | 生涯学習課<br>鈴木図書館 |
| | （２）社会教育ボランティアの人材育成 | |
| | （３）魅力的な情報発信の推進 | |

※…学校教育課・生涯学習課・
鈴木図書館

## （４）令和8年度実施計画　　◎･･･重点項目

### 基本方針Ⅰ　自分を生かす教育

| 基本施策 | 主な取組 | 具体的な取組 | 担当課 |
|---|---|---|---|
| Ⅰ 豊かな心、生きる力の育成 | ◎(1)心が動く授業の推進 | ･児童生徒同士が対話や関わり合いを通じて、お互いの違いを認めながら、ともに学び合う関係を育みます。<br>･様々な大人と関わり、多様な生き方･考え方にふれる機会をつくります。<br>･自分の考えを深め、他者との違いを受け止めながら、より良い生き方を模索する力を育むために、探究的な学習や問題解決学習に取り組みます。<br>･ALTとのコミュニケーションや、オンラインを活用した遠隔地や海外在住者との交流を通して、児童生徒が学ぶことの楽しさを実感し、生活に学びを生かす喜びを感じられるよう支援します。また、こうした体験を通して、児童生徒の世界観を広げ、国際的な感覚を育みます。<br>･姉妹都市や民間団体、地域社会等の人々との交流を推進します<br>･学校内外の様々な場面で、子供たちが多様な価値観や考え方にふれ、自ら視野を広げる学びを大切にします。家庭や地域での体験を通じて学びを深める「ラーケーション（Learning×Vacation）」（すそのまなび家デー）の取組を推進し、子供たちが自分の興味関心に応じて主体的に学ぶ機会を保障します。<br>･市費負担の講師や支援員等を効果的に配置します。<br>･デジタル機器や教材を活用し、外国にルーツを持つ児童生徒や様々な特性を持った児童生徒の学習を支援します。 | 学校教育課 |
| | (2)コミュニケーション能力の育成 | ･子供たち一人ひとりの実態や学びの特性に応じた柔軟で多様な学習を推進します。<br>･児童生徒がお互いの強みを生かし、弱みを支え合うことができる学習環境を整えることで、単独では得られない経験や学びを通じて、協調性や自己肯定感といった非認知能力の育成を図ります。<br>･情報リテラシーやデジタル･シチズンシップ教育を通して、急速に進展する情報化社会に対応し、児童生徒が情報を主体的に活用し、適切に判断･発信できる力を育成します。<br>･プログラミング学習をはじめとする情報活用能力の育成を進め、ICTを適切かつ効果的に活用する力を育てます。<br>･児童生徒一人ひとりの特性やニーズに応じた学びを実現し、安心して自分らしく表現できる環境をつくるために、多様なコミュニケーション手段を提供します。<br>･校務系パソコンの管理･整備を行い、ストレスのない環境で、児童生徒や教職員がICT機器を活用できる体制を整えます。 | 学校教育課<br>教育総務課 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ⑶心身の健康づくり | ・集団や個人を対象とした保健指導を実施するとともに、保健だより等で、生活習慣と、心と体の健康について家庭にも情報を発信し、健康教育を通じて子供たちの望ましい生活習慣の定着を図ります。<br>・子供たちが食に関する正しい知識や望ましい食習慣を身に付けられるよう、栄養教諭と連携し、学校給食を食育の「生きた教材」として活用した食に関する指導を行います。また、家庭での望ましい食習慣について啓発を図ります。<br>・学校と家庭が連携し、子供たちの健やかな成長を支えます。<br>・地域社会における体育活動の充実を図るため学校開放事業を行います。<br>・生涯スポーツの推進のため、地区スポーツ教室を実施します。<br>・生涯スポーツ活動の目標として市スポーツ祭を実施します。 | 学校教育課<br>生涯学習課 |
| | ⑷家庭との連携による学びの充実 | ・学校だよりや連絡アプリなどの活用に努めます。<br>・懇談会やワークショップなど保護者との対話の場を設け、子供の主体的な学びや非認知能力の重要性について理解を深め合い、子供の成長に関する相互理解を進めます。<br>・学校以外の学びの場や地域活動の情報を保護者に提供して、子供たちが幅広く人と関わることができる機会をつくります。 | 学校教育課 |
| 2 魅力ある学校づくり | ⑴学校の教育力向上 | ・児童生徒が自身の興味関心や特性に応じて自分のペースで学習が進められるように、柔軟な教育課程を編成するとともにICT機器の整備や図書室の環境を整えるなど、学びの選択肢を広げます。<br>・学校行事や特別活動において、企画や運営に児童生徒が関わる機会を増やし、自己決定や自己実現の場をさらにつくります。<br>・学校運営協議会の活動を支える地域住民や保護者が、無理なく継続的に学校や地域に関われるよう、研修や交流の機会を設け、役割の理解と意欲の向上を図ります。<br>・学校運営協議会に児童生徒の意見を反映させる仕組みを構築し、子供たちが学校づくりに主体的に関わることで、自己決定力や社会参画意識を育みます。<br>・周囲の大人が「連携・協働」して子供が主体的に企画・選択・実現できる環境を整え、地域での挑戦を通じて自己肯定感や社会貢献意識などを育みます。 | 学校教育課 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ◎⑵教職員の学びの輪の拡大 | ・教育支援拠点「学びの森」による若手教員への支援体制のさらなる充実を図り、教員が自主的に集う形式の研修会を進めます。<br>・学校のあり方や児童生徒の多様なニーズに対応する授業づくりを目指して研修を企画し、教員が必要とされる知識や実践方法の習得に努めます。<br>・市指定研究校を希望制とし、各校の研修を支援することで、学校や教職員の主体的な学びを支えます。<br>・主体的に研修を進め、自ら学びの場を求める教員を支援します。<br>・教職員の負担軽減を図り、学びの時間を生み出すために、校務用端末の整備を進めます。また、部活動の地域展開を図るとともに、ふれあい教室やスペシャルサポートルームなどの整備と専門員の配置に努めます。 | 学校教育課 |
| ３ 幼保こ小の連携による切れ目のない教育 | ◎⑴豊かな幼児教育の推進 | ・子供の人権・人格を尊重することを基本に、それぞれの職位段階に応じた教育・保育の知識・技術の研修に取り組み、教育・保育の質向上に取り組みます。<br>・地域の方との関わりを通じて、地域を知り、人とのつながりを実感することにより、興味や関心を広げ、地域への愛着を深めます。<br>・障がいの有無や国籍などに関わらず、子供一人ひとりの個性を尊重するために、ともに育ち、学び合う環境を整えます。<br>・就学前人口の減少や多様な教育・保育ニーズへ対応するため、ICTを活用した事務業務の改善、幼児施設（幼・保）の一体化及び施設配置の適正化を進めます。<br>・西地区のこども園化に向け、概略設計及び用地測量を実施します。<br>・乳児等通園支援事業（こども誰でも通園制度）を３箇所で実施します。 | 幼稚園・保育園課 |
| | ◎⑵幼児教育と小学校教育の円滑な接続 | ・幼稚園・保育園・こども園と小学校の教職員が、互いに教育活動を見合い、ともに研修を進める機会をつくります。<br>・幼児期の教育への理解を深め、幼児期の学びを生かした遊びや学び、生活習慣を取り入れるなど、学びのつながりを意識したカリキュラムを取り入れます。<br>・低学年支援員を配置し、個への丁寧な支援を進め、小１プロブレムの解消に努めます。<br>・医療的ケア児の情報共有を密に行うとともに、切れ目のない支援を継続し、安心して園や学校へ通える環境づくりに努めます。<br>・幼児期から児童期への円滑な接続を図るため、幼稚園・保育園・こども園と小学校との間で、園児と児童が直接ふれあう交流活動を推進します。 | 学校教育課<br>幼稚園・保育園課 |

## 基本方針2　多様性に満ちた教育

| 基本施策 | 主な取組 | 具体的な取組 | 担当課 |
|---|---|---|---|
| 一人ひとりを大切にする教育 | ◎(1)すそのCOCOLOプランの推進 | ・すべての児童生徒が授業に参加し、互いに理解し合い、成長を実感できるよう、「誰一人取り残さない授業」を進めます。<br>・児童生徒が安心して学校生活を送り、様々なことに積極的に挑戦する「魅力ある学校づくり」に努めます。<br>・人間関係づくりに力を入れ、児童生徒が安心して生活できる環境づくりを進めるとともに、校内のスペシャルサポートルームの充実を図ります。<br>・教育支援センター「ふれあい教室」において、学校に行くことのできない児童生徒にあった学ぶ環境を用意し、温かい居場所づくりに努めます。<br>・ICT機器を活用した「すそのんほっと相談」や保護者が悩みを相談できる「ほっとカフェ」の充実を図り、児童生徒や保護者に寄り添った支援を進めます。<br>・不登校児童生徒、悩みを抱えた児童生徒や保護者を相談員、SSW、特別支援巡回相談員、スペシャルサポートルーム支援員などが、様々な立場からチームとして支援する体制を整えます。<br>・現代社会において、より良い判断ができるよう、子供一人ひとりが体験を通して深く考え、道徳的心情を行動に移せる場面を目指して、道徳教育を進めます。 | 学校教育課 |
| | (2)課題に対応するチーム体制の構築 | ・「不登校等ネットワーク会議」や「不登校等支援部会」など学校関係者や専門家が参加する会合において、学校関係者や専門家が意見交換を行い、不登校支援や家庭環境支援のあり方を検討し、ネットワークを生かした支援を進めます。<br>・各校で、生徒指導担当を中心に、特別支援担当者や学年部の担当者などが定期的に集まり、情報交換や支援策について考える機会を設け、日常的にチームとして動く体制を整えます。 | 学校教育課 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 インクルーシブな教育 | ◎(1)多様な学びを支える環境の整備 | ・ユニバーサルデザインの理念をさらに取り入れ、教室や校内施設を整備するとともに、日常の活動の中で、児童生徒と教員がともに考え、誰もが心地良く過ごせる教育環境づくりを進めます。<br>・児童生徒が多様性や公平性などを理解し、日常生活で実践することができるように、授業や学校行事、地域との連携活動を進めます。<br>・個別最適な学びと協働的な学びのバランスを考え、児童生徒の特性を生かしながら多様な児童生徒が混ざり合い協力する場をつくります。<br>・言語や文化などの異なる子供が学校生活を円滑に図れるように、文化的理解を図る施設整備を進めるとともに、多言語対応アプリや翻訳機能などを活用するなど合理的配慮を進めます。<br>・インクルーシブ教育・特別支援教育について、教職員の理解を深めるために、定期的な研修の場や実践活動の場を設定し、チームとして学び合う文化を醸成します。<br>・平和教育を通して、いのちの大切さや他者への思いやりを育て、多様な背景を持つ人々とともに生きる力を養います。<br>・特別支援教育のセンター的機能を持った組織をつくり、特別支援学校と連携しながらチームとしての支援などの研修を進め、教員の専門性の向上を図ります。 | 学校教育課 |
| | | ・ユニバーサルデザイン化を推進するため、トイレの洋式化やオストメイト対応トイレなどが必要な施設や数量の検討を開始します。(→将来的に施工)<br>・多様化を推進するため、運動公園の案内板や各室表示の内容を確認し、ピクトグラムを選定します。<br>・生涯学習センターの講演会などで要約筆記等を配置できるよう、社会福祉協議会と連携する体制を作ります。<br>・通訳機能や手話機能アプリの窓口運用方法を研究します。<br>・多様性を尊重し、共生社会の気づきとなるような講演等を実施します<br>・視覚障害情報総合ネットワーク「サピエ」を利用したデイジー図書の作成と活用を継続します。<br>・大きめな文字やひらがな、写真や絵を多用した「LLブック」、手で触ると物の形などを理解できる「さわる絵本」など、バリアフリー図書の購入に努め、誰でも読書を楽しめる場所として整備を進めます。<br>・特別支援学校・特別支援学級の児童生徒の図書館施設見学受け入れや、小・中学校と連携し、特別支援児童生徒の作品展示を実施します。 | 生涯学習課<br>鈴木図書館 |

## 基本目標3　地域とともにある教育

| 基本施策 | 主な取組 | 具体的な取組 | 担当課 |
|---|---|---|---|
| Ⅰ 学校・家庭・地域の連携による教育力の向上 | ◎(1)ライフステージに合わせた生涯学習の充実 | ・住民のニーズに応じた生涯学習につながる教養講座を実施します。<br>・地域社会が多様性を尊重する中で、住民それぞれの個性を理解し、お互いが地域づくりを行う仲間として認め合うよう、社会教育の立場で働きかけ、関係各課と連携しながら地域の寛容性を醸成します。<br>・市民の生活の学びを役立つ講座を関係機関等とともに実施します。<br>・生涯学習情報誌「for you」、生涯学習情報紙「to you」、「図書館だより」を発行します。<br>・発信する情報を市公式ウェブサイトやSNS、ちらしなど、内容や対象者に合わせた方法で配信します。<br>・ゆうあいプラザ祭を開催するなど利用者団体の発表の機会を確保します。<br>・市子連、育成会といった団体を支援し、必要に応じて補助金を交付します。<br>・地域で社会教育を行う団体の育成のため、市民活動センターとの連携や市職員の支援、他団体との協働を促します。<br>・「地域づくり」を推進するため、人づくり講座や市民活動の集いを実施します。 | 生涯学習課<br>鈴木図書館 |
| | (2)学校を核にした地域づくり | ・地域に身近なスポーツ施設として学校体育施設開放事業を実施します。<br>・学校の統合による新たな学区内の住民や団体などが、学校と協力して、地域を担っていく子供たちを育成する土壌を醸成するよう努めます。<br>・地域が子供たちの探究的な学習の場となるための基盤づくりとして、学校の活動やスクールコーディネーターの活動に協力します。<br>・市民活動センターと情報を共有し、地域づくりを担う潜在的な団体の情報を収集します。 | 生涯学習課<br>学校教育課 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ◎⑶家庭教育の充実・支援 | ・市PTA連合会で実施する家庭教育事業に必要な補助金を支給します。<br>・親子のふれあいを通じた学びの機会をつくり、親同士がつながり新たなサークル活動のきっかけとなるような講座を実施し「家庭教育」を支えます。<br>・読書習慣の形成を促すため、0歳児から絵本を手渡すファーストブック事業を継続して実施します。<br>・引き続き絵本を楽しんでもらえるよう、親子で参加できるおはなしの会等での絵本の読み聞かせを通して、子供と本の出会いの場を提供し、多くの本とふれあう機会をつくり、家庭でも読書を楽しめるよう啓発していきます。<br>・子供や子育て中の保護者が気軽に集まって交流が出来る場所（すこっぷ）で、不安や悩みを安心して相談することにより、成長できる環境を用意します。<br>・子育てや家庭教育などに関する様々な不安や課題を抱える保護者などに、家庭児童相談員などが相談に応じ、その家庭に寄り添って、不安や課題の解消を図ります。<br>・妊娠・出産の段階から、相談員や専門家が家庭を訪問するなどして、育児や子供の発達に関するサポートを行います。<br>・夏休みなどの長期休業中における子供の生活リズムの維持及び学習習慣の定着を目的として、すこっぷに学習スペースを設置します。 | 生涯学習課<br>鈴木図書館<br>子育て支援課 |
| | ⑷放課後の居場所づくりの推進 | ・放課後児童室の入室希望者が全員入室できるよう調整を行います。<br>（夏休み等の長期休業中のみの受け入れを含む）<br>・放課後児童室運営受託者と連携し、安全な運営を心掛けます。<br>・地域住民による「すそのん寺子屋」を継続し、放課後の子供たちの安全・安心な居場所を確保します。<br>・「すそのん寺子屋」の事業内容を学習支援以外の活動ができるよう制度を整えます。<br>・市民の居場所として生涯学習センターや東西公民館といった公共の教育施設を活用し、多くの大人の中で子供たちがより安心して学びができる居場所となるよう検討します。 | 教育総務課<br>生涯学習課<br>鈴木図書館 |
| 2 スポーツ・文化活動の充実 | ◎⑴スポーツの振興 | ・スポーツ推進委員の研修を行います。<br>・スポーツ推進委員が主体となって行うニュースポーツ等の教室を実施します。<br>・スポーツ協会と連携を強化し、各団体の行う教室や大会を支援します。<br>・スポーツ協会やスポーツ少年団を通じて指導者の登録を強化し、指導者育成の体制を構築図ります。<br>・部活動指導者を含めた指導者育成のため現行補助金要綱を見直します。<br>・市民の身近なスポーツの場として、学校体育施設開放事業を継続します。<br>・関係するNPO法人を中心に、生涯にわたってスポーツに親しむ機会を確保します。 | 生涯学習課 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ◎⑵図書館サービスの充実 | ・年齢に応じた本を手に取りやすいよう展示方法を工夫したり、季節やニュース等で話題となっている事柄に関連する本の展示コーナーを設置したりするなど、魅力ある書架づくりに努めます。<br>・教職員の図書館業務に関する研修の受け入れなど、図書館の活用を図るとともに、学校図書館の担当者と鈴木図書館の司書相互の理解を深め、家庭や地域での図書資料の活用について検討します。<br>・図書館利用の幅を広げるため、非来館型サービスの取組として、電子書籍の利便性を調査研究し、導入に向けて検討していきます。<br>・静岡県横断検索システムを利用した図書資料の相互貸借を継続し、市民の読書活動や学習活動を支援します。 | 鈴木図書館 |
| | ◎⑶文化芸術の継承・振興 | ・未指定文化財の調査を進め、必要に応じて文化財指定を行います。<br>・葛山城址保存会などの文化保存団体の活動の情報を把握し、連携しながら団体の活動の継続を支援します。(葛山城跡の講座などの共同開催など)<br>・世界文化遺産である富士山の資料を展示します。<br>・富士山世界遺産市民協議会と連携し富士山芸術展などのイベントを実施します。<br>・児童生徒や市民の文化財に対する興味関心を高めるため、出前講座などに文化財を活用し、学ぶ機会を提供します。<br>・文化財に関する展示やイベントなど、歴史や文化にふれる機会を確保します。<br>・「楽しい郷土史だより」の発行など、文化財の情報発信を継続し、裾野市の歴史や文化への市民の関心を高めます。<br>・市民の文化活動の発表の場である市民芸術祭の開催を継続します。<br>・文化協会による文化活動を市民活動センターとともに支援します。<br>・吹奏楽フェスティバル（合同発表会）など、子供たちの文化活動発表の場を提供します。<br>・文化芸術活動への興味を喚起するため、個人・団体の文化芸術活動の全国大会等へ参加を奨励します。<br>・市民文化センター指定管理者による自主事業を継続し、市民の文化芸術の鑑賞機会や市民の文化活動の発表の場を提供します。<br>・関係するNPO法人を中心に生涯にわたって文化芸術に親しむ機会を提供します。<br>・地域クラブ活動を支援し、様々な文化芸術活動ができる機会をつくります。 | 生涯学習課 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ◎⑷部活動の地域展開 | ・関係するNPO法人を中心に、令和9年夏以降にすべての学校部活動の休日の地域展開を進めます。<br>・関係するNPO法人が受け皿となる地域クラブの整備を進めるとともに、中学校卒業後も継続してスポーツに親しめる生涯スポーツ環境の構築を図ります。<br>・これまで学校主体で行ってきた休日の部活動を、地域クラブ主体の活動へ展開していきます。これは、児童生徒、保護者、校長と教職員、地域クラブ、行政、企業の協力を得て推進する地域展開を意味します。<br>・児童生徒のみならず、地域住民が生涯にわたってスポーツ活動・文化芸術活動に親しむ機会を確保し、より良い地域スポーツ環境となることや文化芸術活動を振興する契機とします。<br>・学校部活動が16時30分までとなり、平日、さらに活動を望む声が多くある為、平日の地域クラブ活動をサッカー・野球・陸上で試行的に行います。 | 学校教育課 |
| 3 子供たちが地域で安心して暮らせる環境の形成 | ⑴防災教育の推進 | ・すべての子供が「自分の命を守る力」を身に付けられるよう、学校での避難訓練だけでなく、地域の自主防災会などと協力して実践的な防災教育を展開します。<br>・教職員の防災対応力の向上のために、富士山噴火や地震などを想定した研修を定期的に実施し、防災マニュアルを見直すことで、災害時の迅速な判断と対応ができる体制を整えます。 | 学校教育課 |
| | ⑵青少年の育成支援 | ・子供が地域で健やかに暮らすことができるよう、青少年を育成するボランティアなどと連携し、「子ども見守り隊」などの地域で子供たちを育む意識の向上に努めます。<br>・市民による街頭声掛け補導（夜間に青少年に早めの帰宅を促すなどの活動）などにより、地域の目が青少年を見守っていることを示すとともに、これらの活動が多くの市民の目にふれることを通じて青少年の育成への関心を高めます | 生涯学習課 |

## 基本目標4　教育を支える基盤づくり

| 基本施策 | 主な取組 | 具体的な取組 | 担当課 |
|---|---|---|---|
| 1 将来を見据えた学校環境づくり | ◎(1)学校再編基本計画の着実な実施 | <統合等><br>・富岡第二小学校と富岡第一小学校の再編（統合）に向けて、学校間交流事業を行うほか、富岡第二小学校の閉校記念事業を実施します。<br>・須山小学校の小規模特認校導入に向けて、学校再編推進協議会で須山小学校ならではの特色ある教育内容等について協議します。<br><br><施設・通学手段等><br>・富岡第二小学校バス発着所整備を実施します。<br>・富岡第一小学校側の駐車場整備（富岡中学校格技場周辺）を実施します。<br>・東中学校転用工事（R8・9）を実施します。<br>・富岡中学校リニューアル工事の基本設計を実施します。 | 教育総務課 |
| | ◎(2)学校教育環境の整備 | ・児童生徒が安心、快適な学校生活を送ることが出来るよう、施設の維持修繕を実施します。<br>・校内安全点検の実施及び施設・設備の定期点検を実施します。<br>・教材備品等の整備を実施します。 | 教育総務課 |
| 2 働く環境づくり | (1)教職員の専門性と主体性の向上 | ・校務支援システムやデジタルツールなどICTを活用し、事務作業の効率化を進めるとともに、教材研究や児童生徒との対話に充てる時間を創出します。<br>・指導の質の向上や持ち授業時間の軽減のために、市講師・支援員等の配置の充実を図ります。<br>・不祥事根絶に向けた意識啓発やコンプライアンス研修を継続し、健全な職場づくりに努めます。<br>・教職員のキャリア形成を支える人材育成（研修体系の整備、評価・人事管理の透明化）に努めます。<br>・教員一人ひとりのニーズを把握し、主体的に参加できる研修を「学びの森」が支援します。 | 学校教育課 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ⑵ワークライフバランスの充実 | ・教職員のストレスチェックや相談体制の充実、年次有給休暇の取得促進など、教職員の健康保持に努めます。<br>・教職員が自分自身や家族の状況に応じた働き方を選択し、安心して教育活動に取り組める職場をつくるために、特別休暇や休業制度の内容を積極的に周知します。<br>・教職員の人権を守る観点から、必要に応じてカスタマーハラスメントへの防止策を講じ、教育現場の健全な運営を支えます。<br>・部活動の地域展開を進めるとともに「裾野市立小・中学校の教育職員に関する業務量管理・健康確保措置実施計画」に基づき、教職員の業務量の削減に努めます。 | 学校教育課 |
| 3 子供たちの成長を支える学校給食の提供 | ⑴安全・安心な学校給食の提供 | ・老朽化した施設や設備・機器等について、日常の点検や必要な維持修繕・更新を行い、衛生面と安全面に配慮した適切な施設管理を行います。また、計画的に物資を調達するとともに、給食員を継続的に確保し、安定的な運営を行います。<br>・地元で生産された食材を活用した給食を提供し、地元の食材や食文化に対する理解を深めます。<br>・「学校給食における食物アレルギー対応マニュアル」に基づき、食物アレルギーを有する児童生徒への対応を行います。 | 教育総務課 |
| | ◎⑵新給食センターの整備 | ・令和 13 年度の新給食センターの稼働に向けて、学校給食施設整備基本計画に基づき、PFI（BTO 方式）の実施方針や要求水準書等を作成するなど、民間事業者を募集するための準備を進めます。 | 教育総務課 |
| 4 家庭への経済的な支援 | ⑴学校生活を支える就学援助の実施 | ・就学援助、就学奨励事業を継続して実施するとともに、制度の周知に努めます。<br>・家庭の経済的負担を軽減し、学ぶ意欲を持った子供たちを支援するため、育英奨学金事業を継続して行います。また、制度の内容や申請方法について、裾野市の広報、ウェブサイトなどを通じて積極的に周知を図ります。 | 教育総務課<br>学校教育課 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 社会教育環境の整備 | ◎(1)施設の維持整備 | ・生涯学習センターをより使いやすい施設とするため、市民ニーズにあわせた設備や備品の更新を行います。<br>・グラウンド等の利用状況に応じて適正に確保するよう努めます。<br>・学校体育施設開放事業の利用状況に合わせた管理と安全面に配慮した用具類の整備や更新を行います。<br>・市民体育館やグラウンドなど、市民が安全に利用できるよう、指定管理者と市の役割分担による維持修繕に努めます。<br>・市民に親しまれる運動公園を目指し、公園イベント事業を指定管理者業務に含め、スポーツが身近である環境をつくります。<br>・市民文化センターを良好な環境に保つため、指定管理者と市の役割分担による維持修繕と環境整備に努めます。<br>・市民文化センターが市民にとって利用しやすい施設を目指し、老朽化に対応する改修だけでなく、各室の設備等のニーズ変化を踏まえた整備の方針を検討します。<br>・市民の居場所として、集い、学び、つながることができる東西公民館及び東地区コミュニティセンターの運営及び環境整備に努めます。<br>・図書館や東西公民館等の利用について、利用者の声の集約に努め、より良い市民の居場所としての環境づくりができるよう、維持修繕と環境整備に努めます。<br>・市民サークルや団体の活動の展示会や発表会などを気軽に利用できるよう、市民文化センター、生涯学習センター、東西公民館といった施設を気軽に利用できる環境整備に努めます。 | 生涯学習課<br>鈴木図書館 |
| | ⑵社会教育ボランティアの人材育成 | ・読み聞かせボランティアなどの人材育成につながる講座の開催など、工夫した事業展開を図ります。<br>・社会教育主事研修や社会教育関係研修に参加します。 | 生涯学習課<br>鈴木図書館 |
| | ⑶魅力的な情報発信の推進 | ・身近な先生の登録を強化し、地域で活用できるよう工夫して情報を市民に届けます。<br>・出前講座などの情報を工夫して情報を市民に届けます<br>・広報すそのや市公式LINEのほか、ホームページなどで新刊の情報案内やイベント情報など、魅力ある情報発信に努めます。 | 生涯学習課<br>鈴木図書館 |

# Ⅳ　令和８年度裾野市教育方針

令和 ８年度の教育方針・教育施策について申し上げます。

始めに、次年度の入学状況でございますが、小学校の入学児童数は 322人で、本年度 363 人から 41人減少します。この結果、市全体の児童生徒数は小学生 2,310人（前年度 2,399 人）、中学生 1,290 人（前年度：1,301 人）、合計 3,600人（前年度：3,700人）となり、本年度から 100人減少（前年度△115人）します。通常学級の学級数は、小学校は 94 から 87(前年度：100 から 94)に、中学校は 43 で変動はありません。

令和 ８年度は第 ３期教育振興基本計画の初年度であります。
この第 ３期教育振興基本計画は、本市が抱える現実的な課題に対し教育の視点からの方向性・施策を提示するものでございます。
新たに設定した基本理念「共に学び、つながり合い、多様な個性を活かしながら、未来を拓く人づくり」を目指し、４つの基本方針に則り進めて参ります。

**「方針１　　自分を生かす教育」**については、人と人との結びつき、コミュニケーション能力の育成に注目し、対話的な授業を展開します。
「心が動く授業」、「魅力ある学校づくり」に取り組むことにより、子どもたちが「学校が楽しい」と思える環境づくりが不登校対策の第一歩であります。
また、「学びの森」と「教育支援センター」の機能を融合することで教育支援策を強化し、教師の指導力向上と他機関連携に努めます。

**「方針２　　多様性に満ちた教育」**については、不登校対策と特別支援教育の取組みを強化します。
「一人ひとりを大切にする教育」を実践し、繰り返しになりますが、「学びの森」と「教育支援センター」の機能を融合させ、学習面と生徒指導の両面から不登校対策を進めます。また、スペシャルサポートルームの支援員配置を拡充し、支援員配置校を１校増設します。
その他、児童生徒が自分らしさを認め、他者との違いを理解し、ともに生きる力を育むインクルーシブ教育（包括的な教育）や平和教育の進展を図ります。

**「方針３　　地域とともにある教育」**は、学校・家庭・地域の更なる連携により、社会教育を伸張させます。
少子高齢化の進行により人口構造も変化し続けている状況を考慮し、ライフステージに合わせた生涯学習の充実、各種サークル活動等の拠点づくり、市民・団体の自主的な活動を支援して参ります。
家庭教育の充実・支援については、福祉部門と連携した事業展開を進めるととも

に、「ラーケーション」事業が家庭教育の一助となるよう推進して参ります。
　また、スポーツ・文化活動の充実については、スポーツ部門では「運動公園　陸上競技場トラック改修事業」、文化部門では「裾野市民文化センター大ホール改修工事」を実施し、両施設を活動拠点とした取組みを展開します。
　更に、「部活動地域展開」を切り口に生涯学習を推進するとともに、地域全体で子どもたちを支える仕組みづくりを目指します。
　令和 ８年度は社会教育に力点を置くことから、「生涯学習課」と「鈴木図書館」を統合し、社会教育全般を所管する部署に編成するとともに、学校教育と社会教育の連携を図るため「教育監」を配置し、連携・推進に努めて参ります。

**「方針４　教育を支える基盤づくり」**では、将来を見据えた学校環境づくりとして、引き続き小中学校の学校再編を進めます。
　令和 ９年の富岡第二小学校と富岡第一小学校の統合、令和 10年度には東中学校の移転・須山小学校の小規模特認校導入に向け計画的に進めて参ります。
　なお、旧向田小学校の東中学校への転用工事では、防災力強化の観点から体育館への空調整備を行いますが、市内体育館への空調整備については、地区ごとのバランス、使用頻度等を考慮した優先順位付けを行いながら進めてまいります。
　今年度の向田小学校と東小学校の統合から具現化された学校再編では、新たな学区設定となることから、地域社会との結びつきを強める方策を探求して参ります。
　この学校環境の整備は、学校再編と連動させながら施設整備を行うものとし、その際は効率的・効果的な財政執行を考慮することとします。
　新学校給食センター整備に関しては PFI手法を活用し、整備から運営までを一体的に実施するよう進めて参ります。
　一方、学校環境整備のソフト面については、法的課題を含む困難事案への対応として学校法務支援体制（スクールロイヤー）を整備し、教職員が心身ともに健やかで安心して教育活動に取り組める環境づくりを推進するなど、「裾野市立学校の教育職員に関する業務量管理・健康確保措置実施計画」に基づくワークライフバランスの充実に努め、児童・生徒については、学校給食費の物価高騰による負担軽減を継続するほか、遠距離通学費補助制度の見直しによる通学支援制度の最適化を図って参ります。
　また、学校環境整備と併せて市民文化センター・陸上競技場・鈴木図書館などの社会教育施設の整備も充実させ、市民一人ひとりのニーズに応えられるよう推進します。

　冒頭申し上げましたが、令和 ８年度は第 ３期教育振興基本計画の初年度であり、教育費予算は、対前年度比 24.6%と大幅に増加しています。
　主な要因は施設改修費となりますが、併せてソフト事業を積極展開し、学校再編を見据えながら当市の教育の基本理念を実現して参ります。

　以上で令和 ８年度の教育方針についての説明を終わります。
　今後ともご理解、ご協力をお願いいたします。

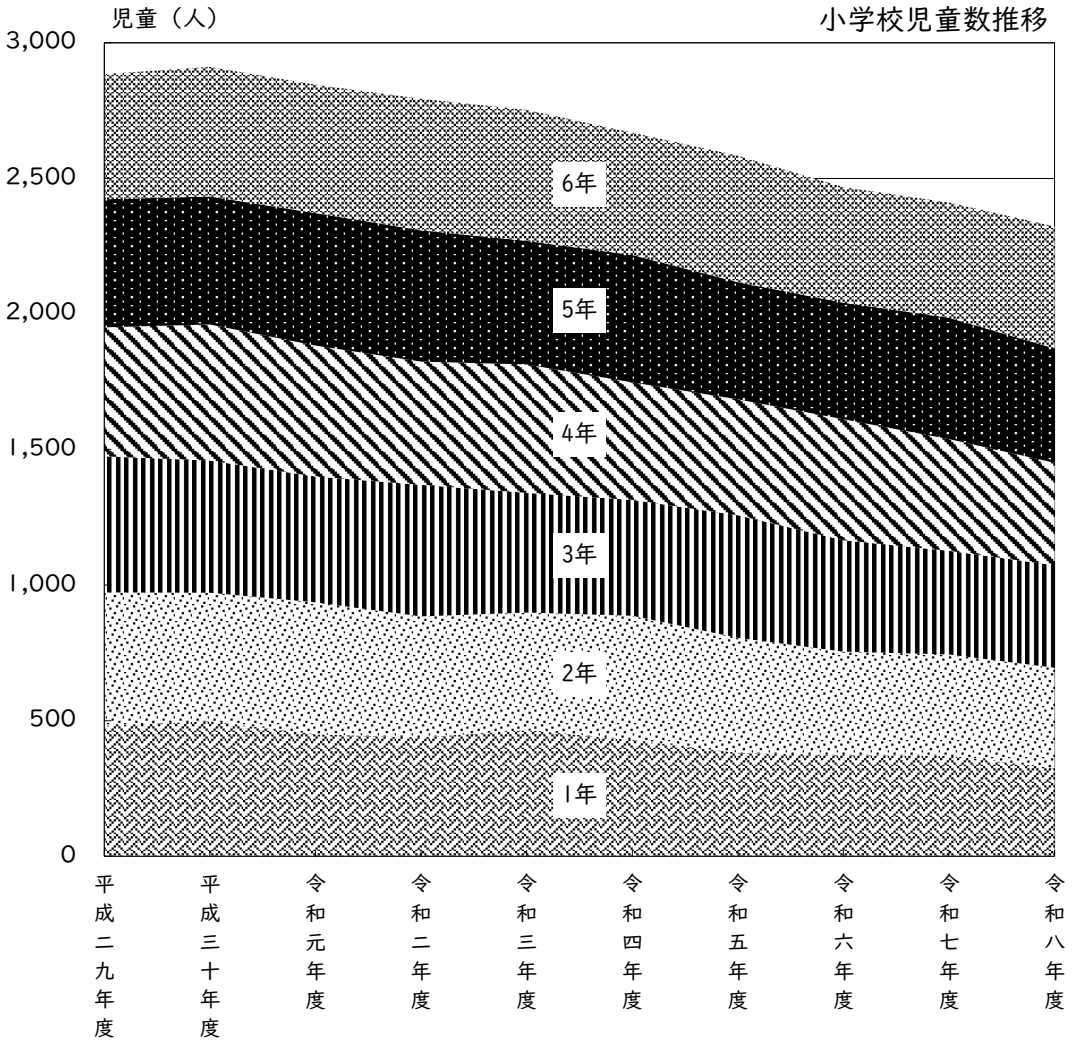
# Ⅴ　学校教育

## 1　小学校

### 【裾野市立小学校児童数推移】

各年５月１日現在

| | 全児童数 | １年 | ２年 | ３年 | ４年 | ５年 | ６年 | 学級数 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 平成 29 年度 | 2,884 | 482 | 491 | 502 | 475 | 473 | 461 | 114 | |
| 平成 30 年度 | 2,911 | 498 | 474 | 487 | 502 | 472 | 478 | 119 | |
| 令和元年度 | 2,845 | 450 | 486 | 464 | 483 | 489 | 473 | 117 | |
| 令和２年度 | 2,794 | 438 | 446 | 486 | 454 | 484 | 486 | 118 | |
| 令和３年度 | 2,752 | 465 | 434 | 441 | 474 | 455 | 483 | 120 | |
| 令和４年度 | 2,668 | 429 | 458 | 427 | 433 | 470 | 451 | 119 | |
| 令和５年度 | 2,583 | 382 | 423 | 452 | 428 | 432 | 466 | 117 | |
| 令和６年度 | 2,468 | 373 | 382 | 410 | 447 | 429 | 427 | 115 | |
| 令和７年度 | 2,411 | 371 | 373 | 383 | 411 | 448 | 425 | 111 | ９校から８校へ |
| 令和８年度 | 2,322 | 325 | 370 | 378 | 378 | 422 | 449 | 109 | |



# 各　小　学　校
# （８校）

# 【裾野市立東小学校】



## 1 学校の概要

| | | | |
|---|---|---|---|
| 所在地番 | 410-1121　裾野市茶畑399番地 | | |
| 電話 | 055-992-0049 | | |
| FAX | 055-992-1300 | | |
| 設立年月日 | 明治41年8月31日 | | |
| 学校長 | 庄司　勝彦 | | |
| 教　頭 | 勝又　和正 | | |
| 職員数（人） | 県費職員 | 市費職員 | （県費職員数は、会計年度任用職員および休業者等を除く） |
| | 41 | 20 | |

## 2 施設の概要（面積は施設台帳に基づく）

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 校地面積（㎡）<br>（ ）内数字は借地で外数 | 建物敷地 | 運動場 | その他 | 合計 | |
| | 8,170 | 10,903<br>(2,438) | 0 | 19,073<br>(2,438) | |
| 校舎構造（㎡） | 鉄筋 | 鉄骨 | 木造 | その他 | 合計 |
| | 6,504 | 49 | 0 | 0 | 6,553 |
| 体育館（㎡） | 鉄筋 | 鉄骨 | 木造 | その他 | 合計 |
| | ※1,261 | 0 | 0 | 0 | ※1,261 |
| プール（m） | 25×13 | | | | |
| 教室数 | 普通 | 特別 | 理科室・音楽室(2)・図工室・家庭科室・図書室(2)・特別活動室(9)・教育相談(2) | | |
| | 25 | 18 | | | |
| 校舎完成 | 北校舎 | 昭43.5　44.5 | | | |
| | 南校舎 | 昭50.3　50.5　　54.3　　54.5 | | | |
| 体育館完成 | | 平15.3（東地区コミュニティセンター併設） | | | |

※　東小学校体育館はコミュニティ施設供用施設であり、数値は学校部分のみ

## 3 児童数推移

各年５月１日現在

| | 全児童数 | １年 | ２年 | ３年 | ４年 | ５年 | ６年 | 学級数 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 平成 29 年度 | 671 | 111 | 108 | 113 | 103 | 125 | 111 | 25 | 特（知）：１クラス：７人<br>特（情）：１クラス：７人 |
| 平成 30 年度 | 660 | 101 | 111 | 105 | 112 | 103 | 128 | 25 | 特（知）：２クラス：９人<br>特（情）：２クラス：16 人 |
| 令和元年度 | 625 | 96 | 99 | 108 | 105 | 112 | 105 | 23 | 特（知）：１クラス：６人<br>特（情）：２クラス：14 人 |
| 令和２年度 | 620 | 99 | 96 | 99 | 108 | 107 | 111 | 23 | 特（知）：１クラス：８人<br>特（情）：３クラス：19 人 |
| 令和３年度 | 620 | 113 | 100 | 94 | 96 | 110 | 107 | 25 | 特（知）：２クラス：10 人<br>特（情）：３クラス：18 人 |
| 令和４年度 | 618 | 108 | 111 | 101 | 91 | 99 | 108 | 24 | 特（知）：２クラス：13 人<br>特（情）：３クラス：17 人 |
| 令和５年度 | 572 | 66 | 105 | 110 | 101 | 90 | 100 | 22 | 特（知）：２クラス：13 人<br>特（情）：３クラス：23 人 |
| 令和６年度 | 551 | 92 | 65 | 97 | 108 | 99 | 90 | 23 | 特（知）：２クラス：12 人<br>特（情）：４クラス：22 人 |
| 令和７年度 | 602 | 78 | 102 | 79 | 108 | 120 | 115 | 26 | 特（知）：２クラス：15 人<br>特（情）：４クラス：25 人 |
| 令和８年度 | 587 | 88 | 80 | 104 | 80 | 113 | 122 | 25 | 特（知）：２クラス：12 人<br>特（情）：４クラス：25 人 |

# 令和８年度　裾野市立東小学校　グランドデザイン

＜第3期裾野市教育振興基本計画の基本理念＞

共に学び　つながり合い、多様な個性を活かしながら、未来を拓く人づくり

＜裾野東中 学校教育目標＞

未来に向かって　自分らしく　生きる人

## ＜学校教育目標＞

## 学び合い　支え合い　高め合う人

＜学校経営目標(合言葉)＞

## 仲間とともに　やってみよう！



### 学び合い

**○ 対話　尊重　深化**

- 自分の考えを持ち、友達の考えと比べながら学びを深める。
- 課題に粘り強く取り組む中で、学びに対する自信をつける。
- 「分からない」が言える。

- 「心が動く授業」の展開
- 探究心を育む生活科と総合的な学習の時間の充実
- 読書推進による語彙力とコミュニケーション能力の向上

### 支え合い

**○ 安全　安心　居心地の良さ**

- 相手を理解し、気づき、考え、進んで行動する。
- 誰かのために力を注ぐ。
- 相手を大切にすることはもちろん、自分自身も大切にする

- 特別支援教育の推進
- すその COCOLO プランの推進
- 静岡県版 SEL の活用による良好な人間関係づくり
- ステップルームの効果的活用

### 高め合い

**○ 挑戦　創造　進化**

- 仲間の良さを刺激にして、自分も成長しようとする。
- 失敗を恐れず、何事にも積極的に挑戦する。
- 「本物の楽しさ」をみんなで創り出し、そして味わう。

- 挑戦の機会、本物に触れる機会の創出
- 異学年交流も含め、仲間と一緒に活動する中で連帯感を高める
- 学校運営に子供の声を生かす

学び続ける教師　　誠実さ

元気と明るさ　　思いやり

多様性の理解

統合２年目　　明るい挨拶

幼・保・こ・小の連携　　保護者・地域と連携

豊かな感性

# 【裾野市立西小学校】



## 1 学校の概要

| | | | |
|---|---|---|---|
| 所在地番 | 410-1118　裾野市佐野1143番地 | | |
| 電話 | 055-992-0138 | | |
| FAX | 055-992-3242 | | |
| 設立年月日 | 明治42年4月22日 | | |
| 学校長 | 川波　正美 | | |
| 教　頭 | 杉山　紗智子 | | |
| 職員数（人） | 県費職員 | 市費職員 | （県費職員数は、会計年度任用職員および休業者等を除く） |
| | 36 | 18 | |

## 2 施設の概要（面積は施設台帳に基づく）

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 校地面積（㎡） | 建物敷地 | 運動場 | その他 | 合計 | |
| | 9,150 | 9,752 | 0 | 18,902 | |
| 校舎構造（㎡） | 鉄筋 | 鉄骨 | 木造 | その他 | 合計 |
| | 5,365 | 53 | 23 | 0 | 5,441 |
| 体育館（㎡） | 鉄筋 | 鉄骨 | 木造 | その他 | 合計 |
| | 0 | 0 | 1,215 | 0 | 1,215 |
| プール（m） | 25×13 | | | | |
| 教室数 | 普通 | 特別 | 理科室・音楽室・図工室・家庭科室・図書室・特別活動教室(4) | | |
| | 25 | 9 | | | |
| 校舎完成 | 北校舎 | 昭44.8　48.9 | | | |
| | 南校舎 | 昭44.3　55.3 | | | |
| 体育館完成 | | 平19.3 | | | |

## 3 児童数推移

各年５月１日現在

| | 全児童数 | １年 | ２年 | ３年 | ４年 | ５年 | ６年 | 学級数 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 平成29年度 | 681 | 120 | 110 | 137 | 101 | 106 | 107 | 22 | 特（知）：１クラス：６人 |
| 平成30年度 | 703 | 127 | 118 | 112 | 138 | 100 | 108 | 24 | 特（知）：１クラス：７人 |
| 令和元年度 | 703 | 124 | 123 | 118 | 108 | 133 | 97 | 25 | 特（知）：１クラス：８人<br>特（情）：１クラス：２人 |
| 令和２年度 | 719 | 107 | 126 | 126 | 116 | 111 | 133 | 26 | 特（知）：１クラス：６人<br>特（情）：１クラス：８人 |
| 令和３年度 | 722 | 138 | 108 | 126 | 122 | 116 | 112 | 26 | 特（知）：１クラス：７人<br>特（情）：１クラス：６人 |
| 令和４年度 | 718 | 123 | 135 | 106 | 123 | 117 | 114 | 26 | 特（知）：１クラス：７人<br>特（情）：２クラス：９人 |
| 令和５年度 | 712 | 114 | 122 | 135 | 105 | 121 | 115 | 27 | 特（知）：２クラス：９人<br>特（情）：２クラス：10人 |
| 令和６年度 | 704 | 109 | 115 | 120 | 133 | 107 | 120 | 28 | 特（知）：２クラス：９人<br>特（情）：２クラス：10人 |
| 令和７年度 | 683 | 101 | 108 | 113 | 121 | 135 | 105 | 24 | 特（知）：２クラス：12人<br>特（情）：２クラス：16人 |
| 令和８年度 | 666 | 93 | 98 | 107 | 111 | 123 | 134 | 25 | 特（知）：２クラス：15人<br>特（情）：３クラス：19人 |

## 学校教育目標　自分らしく輝く子

学校経営目標

# 「楽しい学校」



「学校が楽しい」と答える子１００％を目指す学校

**た**くましい（健康指導）
1　目標をもって運動・生活する
2　早寝・早起き・朝ごはん
　～基本的な生活習慣を身に付ける
3　感謝の気持ちで食べる

**の**びのび　（特別活動）
1　自分には良いところがある
2　友達には良いところがある
3　話し合い活動は楽しい

**し**ゅたいてき（研修）
1　授業が楽しい
2　自分の考えを表す
3　自分の考えを深める

**い**きいき（生徒指導）
1　進んであいさつする
2　安心して生活できる
3　一生懸命に掃除をする

## 支えとなるもの

### 西小教職員集団
・同じ方向を向いて教育活動を行う。
・一人一人の児童をよく理解する。
・児童をきちんと見る。児童の話をよく聞く
・教職員自身も楽しさを感じながら働く。

### 保護者・地域と共に
・楽しさを保護者・地域へ伝える。
・学校運営協議会、ｽｸｰﾙｺｰﾃﾞｨﾈｰﾀｰとの連携
・保護者・地域とつながる教育活動
・幼保こ小中連携の推進

# 【裾野市立深良小学校】



## 1 学校の概要

| | | | |
|---|---|---|---|
| 所在地番 | 410-1102　裾野市深良655番地 | | |
| 電話 | 055-992-0242 | | |
| FAX | 055-992-2433 | | |
| 設立年月日 | 明治22年11月 | | |
| 学校長 | 稲葉　智則 | | |
| 教　頭 | 小出　美和 | | |
| 職員数（人） | 県費職員 | 市費職員 | （県費職員数は、会計年度任用職員および休業者等を除く） |
| | 17 | 10 | |

## 2 施設の概要（面積は施設台帳に基づく）

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 校地面積（㎡） | 建物敷地 | 運動場 | その他 | 合計 | |
| | 3,961 | 12,923 | 0 | 16,884 | |
| 校舎構造（㎡） | 鉄筋 | 鉄骨 | 木造 | その他 | 合計 |
| | 3,974 | 50 | 0 | 0 | 4,024 |
| 体育館（㎡） | 鉄筋 | 鉄骨 | 木造 | その他 | 合計 |
| | 0 | 735 | 0 | 0 | 735 |
| プール（m） | 25×13 | | | | |
| 教室数 | 普通 | 特別 | 理科室・生活科室・音楽室・図工室・家庭科室・図書室・特別活動教室(4) | | |
| | 11 | 10 | | | |
| 校舎完成 | | 昭54.3　57.7 | | | |
| | | | | | |
| 体育館完成 | | 昭53.1 | | | |

## 3 小学校児童数推移

各年５月１日現在

| | 全児童数 | １年 | ２年 | ３年 | ４年 | ５年 | ６年 | 学級数 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 平成 29 年度 | 291 | 47 | 40 | 50 | 50 | 53 | 51 | 13 | 特（知）：１クラス：３人 |
| 平成 30 年度 | 294 | 49 | 47 | 43 | 52 | 50 | 53 | 13 | 特（知）：１クラス：５人 |
| 令和元年度 | 281 | 35 | 51 | 47 | 46 | 52 | 50 | 12 | 特（知）：１クラス：５人 |
| 令和２年度 | 270 | 43 | 34 | 50 | 46 | 46 | 51 | 12 | 特（知）：１クラス：３人 |
| 令和３年度 | 256 | 38 | 42 | 34 | 50 | 47 | 45 | 12 | 特（知）：１クラス：３人 |
| 令和４年度 | 245 | 36 | 38 | 41 | 33 | 50 | 47 | 12 | 特（知）：１クラス：２人 |
| 令和５年度 | 237 | 37 | 35 | 38 | 42 | 34 | 51 | 11 | 特（知）：１クラス：２人 |
| 令和６年度 | 210 | 27 | 37 | 34 | 38 | 42 | 32 | 9 | － |
| 令和７年度 | 221 | 39 | 31 | 37 | 34 | 39 | 41 | 11 | 特（情）：１クラス：５人 |
| 令和８年度 | 197 | 18 | 38 | 30 | 37 | 34 | 40 | 11 | 特（知）：１クラス：２人<br>特（情）：１クラス：７人 |

# 学校教育目標（合言葉）『たから』 いっぱい　深良小！

## 学校経営目標　自己有用感・自尊感情を高める

わくわくどきどき冒険の旅！2026

**たくましい**

**粘り強く、挑戦する児童**
達成感・充実感
アイディアが生きる
楽しい学級・学年・学校

**かかわる**

**「人を認める」ことができる、**
**「人にやさしく」できる児童**
進んであいさつ
多様性を活かそう
友だちの良さを価値づけ、
思いを伝え合おう！

**うんらん**

**自分の言葉で伝え合い、**
**気付き、深める児童**
考えることを楽しみながら
学び合う授業
「聴いて　考えて　つなげる」



# 【裾野市立富岡第一小学校】



## 1 学校の概要

| | | | |
|---|---|---|---|
| 所在地番 | 410-1107　裾野市御宿600番地 | | |
| 電話 | 055-997-0343 | | |
| FAX | 055-997-1793 | | |
| 設立年月日 | 明治8年9月24日 | | |
| 学校長 | 田中　道雄 | | |
| 教　頭 | 本田　健介 | | |
| 職員数（人） | 県費職員 | 市費職員 | （県費職員数は、会計年度任用職員および休業者等を除く） |
| | 27 | 15 | |

## 2 施設の概要（面積は施設台帳に基づく）

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 校地面積（㎡） | 建物敷地 | 運動場 | その他 | 合計 | |
| | 11,809 | 10,389 | 0 | 22,198 | |
| 校舎構造（㎡） | 鉄筋 | 鉄骨 | 木造 | その他 | 合計 |
| | 5,603 | 47 | 35 | 0 | 5,685 |
| 体育館（㎡） | 鉄筋 | 鉄骨 | 木造 | その他 | 合計 |
| | 0 | 945 | 0 | 0 | 945 |
| プール（m） | 25×13 | | | | |
| 教室数 | 普通 | 特別 | 理科室・音楽室(2)・図工室・家庭科室・図書室・特別活動教室(9) | | |
| | 17 | 15 | | | |
| 校舎完成 | 北校舎 | 昭 52.3　52.5　59.3 | | | |
| | 南校舎 | 昭 56.3　59.3 | | | |
| 体育館完成 | | 昭 55.3 | | | |

## 3 小学校児童数推移

各年５月１日現在

| | 全児童数 | １年 | ２年 | ３年 | ４年 | ５年 | ６年 | 学級数 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 平成 29 年度 | 479 | 78 | 100 | 71 | 83 | 76 | 71 | 18 | 特（知）：１クラス：３人<br>特（情）：１クラス：４人 |
| 平成 30 年度 | 502 | 101 | 76 | 95 | 70 | 82 | 78 | 20 | 特（知）：１クラス：６人<br>特（情）：２クラス：12 人 |
| 令和元年度 | 494 | 82 | 95 | 73 | 94 | 66 | 84 | 20 | 特（知）：２クラス：12 人<br>特（情）：２クラス：12 人 |
| 令和２年度 | 490 | 89 | 76 | 95 | 71 | 93 | 66 | 20 | 特（知）：２クラス：11 人<br>特（情）：２クラス：10 人 |
| 令和３年度 | 507 | 87 | 87 | 76 | 93 | 73 | 91 | 20 | 特（知）：１クラス：６人<br>特（情）：２クラス：16 人 |
| 令和４年度 | 469 | 65 | 87 | 81 | 75 | 90 | 71 | 20 | 特（知）：１クラス：６人<br>特（情）：３クラス：17 人 |
| 令和５年度 | 461 | 71 | 65 | 81 | 79 | 76 | 89 | 19 | 特（知）：１クラス：７人<br>特（情）：２クラス：13 人 |
| 令和６年度 | 442 | 72 | 71 | 63 | 80 | 81 | 75 | 18 | 特（知）：１クラス：８人<br>特（情）：２クラス：13 人 |
| 令和７年度 | 441 | 78 | 70 | 70 | 67 | 75 | 81 | 19 | 特（知）：２クラス：９人<br>特（情）：２クラス：９人 |
| 令和８年度 | 431 | 69 | 80 | 72 | 67 | 69 | 74 | 17 | 特（知）：２クラス：９人<br>特（情）：２クラス：９人 |

令和８年度　富岡第一小学校グランドデザイン

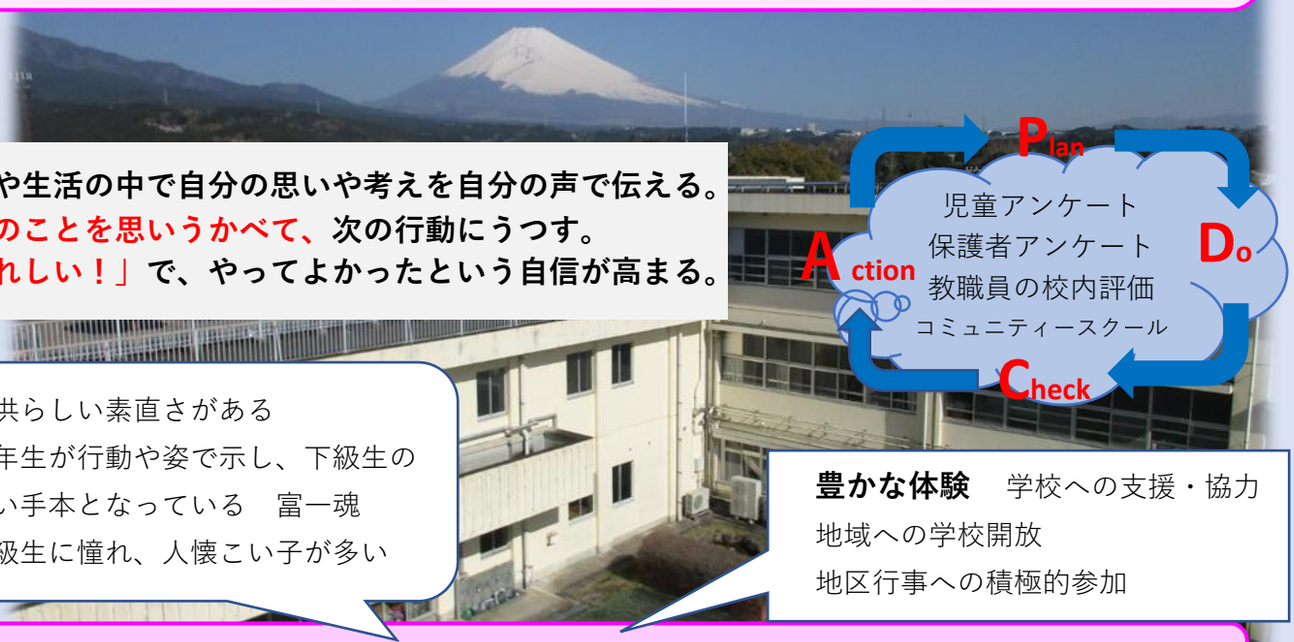
**教育理念**　未来の夢を創る子

**裾野市基本理念**
共に学び、つながり合い、多様な個性を活かしながら、未来を拓く人づくり

**学校教育目標**
学び合い 高め合い 支え合う 富っ子



**学校経営目標・重点目標**　自分も相手も～思いをつなげよう～
＊きいて　つたえて　思いうかべて
＊「うれしい！」がふくらむあたたかい学校



**学習や生活の中で自分の思いや考えを自分の声で伝える。**
**相手のことを思いうかべて、次の行動にうつす。**
**「うれしい！」で、やってよかったという自信が高まる。**

Plan
児童アンケート
保護者アンケート
教職員の校内評価
コミュニティースクール
Do
Check
Action

○子供らしい素直さがある
○６年生が行動や姿で示し、下級生の良い手本となっている　富一魂
○上級生に憧れ、人懐こい子が多い

**豊かな体験**　学校への支援・協力
地域への学校開放
地区行事への積極的参加

## 富っ子スクール・富っ子コミュニティースクール

**地　域**　子供を守り、育てる教育力がある

「富一小でよかった」「富岡で育ってよかった」という安心感や心の支えをもつ子を育む

**学　校**
子供たちが考えた３つの柱【富一魂】
１．挨拶　２．全力　３．楽しむこと

**家　庭**
学校教育に理解があり、協力的な家庭が多い

### すすんで学ぶ子

★「わかった！　できた！」と思える授業
・主体的に学習できる問い
・学び合いのある授業
★読書の奨励、豊かな情操
・読書タイム　読み聞かせ
富中校区一斉読書デー

### やさしい子

★時と場に応じた挨拶
・子供たちからの取組　校内探検
★公共心　愛校心
・そうじスイッチオン！　黙働
★異学年交流　富っ子タイム
・思いやりのある言動

### がんばる子

★明確な目標を設定・共有
・CSとの連携
★目標を意識した取組
・自己決定の場、自己肯定感の向上
★みんなと一緒に向上する
・相手を考えて行動する

# 【裾野市立富岡第二小学校】



## 1 学校の概要

| | | | |
|---|---|---|---|
| 所在地番 | 410-1105　裾野市下和田890番地 | | |
| 電話 | 055-997-1022 | | |
| FAX | 055-997-1092 | | |
| 設立年月日 | 昭和26年9月1日 | | |
| 学校長 | 西山　善之 | | |
| 教　頭 | 石井　宏明 | | |
| 職員数（人） | 県費職員 | 市費職員 | （県費職員数は、会計年度任用職員および休業者等を除く） |
| | 12 | 4 | |

## 2 施設の概要（面積は施設台帳に基づく）

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 校地面積（㎡） | 建物敷地 | 運動場 | その他 | 合計 | |
| | 2,567 | 7,711 | 0 | 10,278 | |
| 校舎構造（㎡） | 鉄筋 | 鉄骨 | 木造 | その他 | 合計 |
| | 1,310 | 894 | 0 | 0 | 2,204 |
| 体育館（㎡） | 鉄筋 | 鉄骨 | 木造 | その他 | 合計 |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| プール（m） | 25×8 | | | | |
| 教室数 | 普通 | 特別 | 理科室・音楽室・図工室・家庭科室・コンピュータ教室・図書室・教育相談 | | |
| | 6 | 7 | | | |
| 校舎完成 | | 昭55.2（東側）、平12.3（西側） | | | |
| | | | | | |
| 体育館完成 | | | | | |

※　富岡第二小学校の体育館は地区体育館を共用しているため学校施設として計上しない。

## 3 小学校児童数推移

各年５月１日現在

| | 全児童数 | １年 | ２年 | ３年 | ４年 | ５年 | ６年 | 学級数 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 平成 29 年度 | 119 | 13 | 16 | 26 | 23 | 21 | 20 | 6 | |
| 平成 30 年度 | 112 | 12 | 13 | 15 | 26 | 25 | 21 | 6 | |
| 令和元年度 | 109 | 19 | 12 | 14 | 14 | 25 | 25 | 6 | |
| 令和２年度 | 93 | 10 | 19 | 12 | 13 | 14 | 25 | 6 | |
| 令和３年度 | 73 | 7 | 9 | 18 | 12 | 13 | 14 | 6 | |
| 令和４年度 | 72 | 13 | 7 | 9 | 18 | 12 | 13 | 6 | |
| 令和５年度 | 68 | 10 | 12 | 7 | 9 | 18 | 12 | 6 | |
| 令和６年度 | 68 | 13 | 10 | 12 | 7 | 8 | 18 | 6 | |
| 令和７年度 | 55 | 6 | 12 | 11 | 11 | 7 | 8 | 6 | |
| 令和８年度 | 55 | 6 | 6 | 14 | 11 | 12 | 6 | 6 | |

令和8年度　裾野市立富岡第二小学校　グランドデザイン

学校教育目標

# 気づき　考え　やりとげる

裾野市基本理念
共に学び、つながり合い、多様な個性を活かしながら、未来を拓く人づくり

学校経営目標

## 主体性が育つ学校　～「やってみたい」に挑戦する学校～

合言葉

「やってみたい」をやってみよう！

## 学びづくり

「関わり合いの中で主体的に学ぶ子」
～学びをたのしむ～

**富二小だからできる授業づくり**
～ 生徒指導上の４つの視点も意識して ～
①自己存在感の感受　②共感的な人間関係
③自己選択・自己決定の場づくり　④安全・安心な風土の醸成

話し方（伝え方）・聴き方のスキルアップ
地域素材を生かした体験と探究
読書活動の推進

【富二プライド】
・みなぎる自信
・温かな関わり
・あふれる郷土愛
・伝統の継承
（リコーダー演奏）

☆富一小との統合に向けて
集団の中で自分らしさを発揮できる子供

## やさしさづくり

さわやかあいさつ１００％
自分も人も大切＝人権教育
ともに学ぶ＝キャリア教育

## 元気づくり

体力づくり
ピア・サポートで心も元気
４快のすすめ（快食・快眠・快便・快動）

保護者・地域とともに子供を育てる
**コミュニティ・スクール　ＰＴＡ活動**
学校運営協議会⇔地域学校協働本部
富岡地区学校再編推進協議会
地域の活性化に子供の力を！

# 【裾野市立須山小学校】



## 1 学校の概要

| | | | |
|---|---|---|---|
| 所在地番 | 410-1231　裾野市須山165番地 | | |
| 電話 | 055-998-0021 | | |
| FAX | 055-998-0128 | | |
| 設立年月日 | 明治7年4月26日 | | |
| 学校長 | 松本　勝 | | |
| 教　頭 | 上田　学 | | |
| 職員数（人） | 県費職員 | 市費職員 | （県費職員数は、会計年度任用職員および休業者等を除く） |
| | 11 | 8 | |

## 2 施設の概要（面積は施設台帳に基づく）

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 校地面積（㎡） | 建物敷地 | 運動場 | その他 | 合計 | |
| | 4,832 | 15,057 | 0 | 19,889 | |
| 校舎構造（㎡） | 鉄筋 | 鉄骨 | 木造 | その他 | 合計 |
| | 2,258 | 79 | 0 | 0 | 2,337 |
| 体育館（㎡） | 鉄筋 | 鉄骨 | 木造 | その他 | 合計 |
| | 0 | 0 | 971 | 0 | 971 |
| プール（m） | 25×10 | | | | |
| 教室数 | 普通 | 特別 | 理科室・音楽室・図工室・家庭科室・コンピュータ教室・図書室 | | |
| | 6 | 6 | | | |
| 校舎完成 | | 昭 56.3　57.3 | | | |
| | | | | | |
| 体育館完成 | | 平20.3 | | | |

## 3 小学校児童数推移

各年５月１日現在

| | 全児童数 | １年 | ２年 | ３年 | ４年 | ５年 | ６年 | 学級数 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 平成 29 年度 | 105 | 15 | 18 | 16 | 21 | 14 | 21 | 6 | |
| 平成 30 年度 | 107 | 20 | 15 | 19 | 17 | 22 | 14 | 6 | |
| 令和元年度 | 109 | 16 | 20 | 14 | 19 | 18 | 22 | 6 | |
| 令和２年度 | 104 | 20 | 16 | 19 | 14 | 18 | 17 | 6 | |
| 令和３年度 | 97 | 14 | 20 | 15 | 18 | 12 | 18 | 6 | |
| 令和４年度 | 90 | 11 | 14 | 18 | 14 | 21 | 12 | 6 | |
| 令和５年度 | 91 | 14 | 10 | 14 | 19 | 15 | 19 | 6 | |
| 令和６年度 | 90 | 15 | 14 | 11 | 15 | 20 | 15 | 6 | |
| 令和７年度 | 86 | 13 | 15 | 14 | 10 | 15 | 19 | 6 | |
| 令和８年度 | 81 | 14 | 13 | 15 | 13 | 11 | 15 | 6 | |

令和8年度　裾野市立須山小学校グランドデザイン

# 学校教育目標　「富士に輝く須山っ子」

## 重点目標　「自信をもって自分らしく輝く子」

褒める・認める・支える

**３つの感**

- 達　成　感（自分なりにできた・がんばった）
- 自己有用感（自分って役に立っているな）
- 自己肯定感（自分っていいな）

## 学校経営目標

(1)子供が考え行動し、粘り強く挑戦する学校
(2)子供が輝ける授業・活動が行われる学校
(3)子供が関わりの中で社会性や思いやりの心を育む学校

## 須山幼小中連携

義務教育修了時に願う須山っ子の姿「自ら学び、共に育ち、未来をつくる須山の子」

スローガン「(やってみたい)をだいじにしよう」



# 【裾野市立千福が丘小学校】



## 1 学校の概要

| | | | |
|---|---|---|---|
| 所在地番 | 410-1115　裾野市千福が丘4丁目12番1 | | |
| 電話 | 055-993-8222 | | |
| FAX | 055-993-8223 | | |
| 設立年月日 | 平成2年4月1日（富岡第一小学校から分離開校） | | |
| 学校長 | 勝又　照彦 | | |
| 教　頭 | 鍵山　留美 | | |
| 職員数（人） | 県費職員 | 市費職員 | （県費職員数は、会計年度任用職員および休業者等を除く） |
| | 13 | 9 | |

## 2 施設の概要（面積は施設台帳に基づく）

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 校地面積（㎡） | 建物敷地 | 運動場 | その他 | 合計 | |
| | 7,120 | 9,381 | 0 | 16,501 | |
| 校舎構造（㎡） | 鉄筋 | 鉄骨 | 木造 | その他 | 合計 |
| | 3,091 | 78 | 0 | 0 | 3,169 |
| 体育館（㎡） | 鉄筋 | 鉄骨 | 木造 | その他 | 合計 |
| | 0 | 945 | 0 | 0 | 945 |
| プール（m） | 25×13 | | | | |
| 教室数 | 普通 | 特別 | 理科室・音楽室・図工室・家庭科室・図書室・特別活動教室(2)・教育相談 | | |
| | 8 | 8 | | | |
| 校舎完成 | | 平 2.3　（富岡第一小学校より分離開校） | | | |
| | | | | | |
| 体育館完成 | | 平 2.3 | | | |

## 3 小学校児童数推移

各年５月１日現在

| | 全児童数 | １年 | ２年 | ３年 | ４年 | ５年 | ６年 | 学級数 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 平成 29 年度 | 122 | 26 | 29 | 18 | 17 | 15 | 17 | 6 | |
| 平成 30 年度 | 124 | 21 | 26 | 28 | 17 | 17 | 15 | 6 | |
| 令和元年度 | 125 | 18 | 21 | 25 | 27 | 17 | 17 | 6 | |
| 令和２年度 | 126 | 16 | 19 | 22 | 24 | 27 | 18 | 6 | |
| 令和３年度 | 127 | 19 | 15 | 20 | 22 | 24 | 27 | 6 | |
| 令和４年度 | 125 | 24 | 18 | 18 | 20 | 21 | 24 | 6 | |
| 令和５年度 | 111 | 11 | 24 | 18 | 18 | 19 | 21 | 7 | 特（肢）：１クラス：１人 |
| 令和６年度 | 95 | 7 | 11 | 24 | 17 | 18 | 18 | 7 | 特（肢）：１クラス：１人 |
| 令和７年度 | 91 | 14 | 8 | 10 | 24 | 17 | 18 | 8 | 特（肢）：１クラス：１人<br>特（病）：１クラス：１人 |
| 令和８年度 | 85 | 10 | 15 | 8 | 10 | 24 | 18 | 8 | 特（肢）：１クラス：１人<br>特（病）：１クラス：１人 |

学校教育目標　自ら学ぶ　心豊かで　たくましい子

千小みんなの合言葉

# やってみよう　Yes, I can!

学校経営目標

## 笑顔があふれ　地域とともにある楽しい学校

家庭



地域学校協働本部

学校運営協議会

教職員

地域（千福が丘）

### ☆学び合う子☆

- 自ら課題に向かい考え、伝え合う
- 基礎、基本を身に付ける
- ICT 機器を適切に効果的に活用する
- 本に親しむ

（富岡地区での読書の日）

### ☆やさしい子☆

- さわやかなあいさつをする
- 異学年の関わりを大切にする（縦割り活動）
- あたたかな言葉を掛け合う

### ☆チャレンジする子☆

- 目標をもつ（自己決定の場）
- 粘り強く　やり抜く（自己肯定感の醸成）
- がんばりを認め合う（環境づくり）

### 人権教育の推進（自分も大切、他の人も大切）

- 集団生活を通して、規範等を尊重し義務や責任を果たす態度を育成する
- 相手の思いや状況を理解しようとする

### 願う教職員像

☆「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実に向け、学び合う教職員
☆「子ども理解」に努め、子ども一人ひとりに寄り添える、やさしい教職員
☆やってみようの精神をもち、安心安全な学校づくりに、チャレンジする教職員

# 【裾野市立南小学校】



## 1 学校の概要

| | | | |
|---|---|---|---|
| 所在地番 | 410-1123　裾野市伊豆島田806-5 | | |
| 電話 | 055-995-1373 | | |
| FAX | 055-995-1374 | | |
| 設立年月日 | 平成18年4月1日（西小学校から分離開校） | | |
| 学校長 | 山﨑　敏子 | | |
| 教　頭 | 住沢　孝治 | | |
| 職員数（人） | 県費職員 | 市費職員 | （県費職員数は、会計年度任用職員および休業者等を除く） |
| | 18 | 7 | |

## 2 施設の概要（面積は施設台帳に基づく）

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 校地面積（㎡） | 建物敷地 | 運動場 | その他 | 合計 | |
| | 10,001 | 10,934 | 770 | 21,705 | |
| 校舎構造（㎡） | 鉄筋 | 鉄骨 | 木造 | その他 | 合計 |
| | 3,999 | 342 | 0 | 0 | 4,341 |
| 体育館（㎡） | 鉄筋 | 鉄骨 | 木造 | その他 | 合計 |
| | 0 | 0 | 968 | 0 | 968 |
| プール（m） | 25×13 | | | | |
| 教室数 | 普通 | 特別 | 理科室・生活科室・音楽室・図工室・家庭科室・コンピュータ教室・図書室・特別活動教室(3)・教育相談 | | |
| | 11 | 11 | | | |
| 校舎完成 | | 平 18.2　（西小学校より分離開校）　平 23.3 | | | |
| | | | | | |
| 体育館完成 | | 平 18.3 | | | |

## 3 小学校児童数推移

各年５月１日現在

| | 全児童数 | １年 | ２年 | ３年 | ４年 | ５年 | ６年 | 学級数 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 平成 29 年度 | 279 | 48 | 57 | 51 | 44 | 45 | 34 | 11 | |
| 平成 30 年度 | 289 | 49 | 46 | 57 | 51 | 41 | 45 | 12 | |
| 令和元年度 | 281 | 44 | 47 | 43 | 56 | 50 | 41 | 12 | |
| 令和２年度 | 274 | 41 | 43 | 45 | 41 | 55 | 49 | 12 | |
| 令和３年度 | 261 | 41 | 40 | 42 | 43 | 40 | 55 | 12 | |
| 令和４年度 | 238 | 38 | 39 | 37 | 40 | 43 | 41 | 12 | |
| 令和５年度 | 247 | 47 | 39 | 40 | 38 | 40 | 43 | 12 | |
| 令和６年度 | 231 | 29 | 47 | 38 | 40 | 37 | 40 | 11 | |
| 令和７年度 | 232 | 42 | 27 | 49 | 36 | 40 | 38 | 11 | |
| 令和８年度 | 220 | 27 | 40 | 28 | 49 | 36 | 40 | 11 | 特（知）：１クラス：３人<br>特（情）：１クラス：３人 |

# 裾野市立南小学校
# グランドデザイン

## 学校教育目標
## 「共に輝く豊かな人」

あいことば
**かんがえ えらんで やってみる**

三本の柱

### 自分らしく楽しく学ぶ
・「なんでだろう？」「これはどうかな？」「やってみたい！」を生かした自分らしい学び。
・安心して伝え合えるクラスづくり。

### やりたいことの実現
・目的意識をもって、達成に向けて粘り強く挑戦する。
・「やってみたい」を引き出し、可能性を広げる。

### 誰一人取り残さない
・見取り、一人一人を伸ばす働き掛け。
・不登校・問題行動の未然防止。

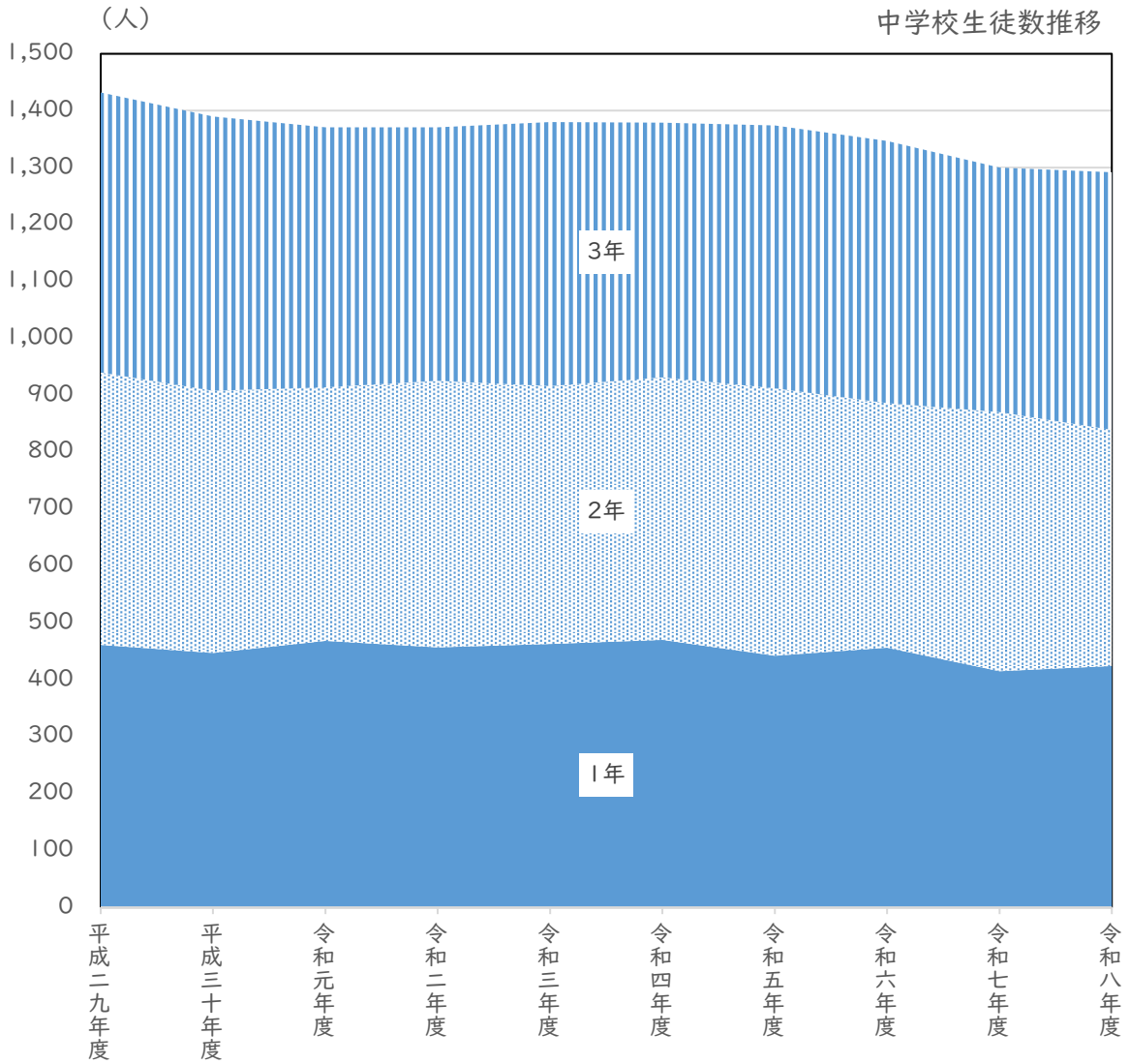
**かんがえ えらんで やってみる**
みんなが安心して輝く学校へ

# 2　中学校

## 【裾野市立中学校生徒数推移】

各年５月１日現在

| | 全生徒数 | １年 | ２年 | ３年 | 学級数 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 平成 29 年度 | 1,432 | 461 | 479 | 492 | 54 | |
| 平成 30 年度 | 1,390 | 447 | 461 | 482 | 53 | |
| 令和元年度 | 1,371 | 468 | 446 | 457 | 54 | |
| 令和２年度 | 1,371 | 457 | 468 | 446 | 52 | |
| 令和３年度 | 1,380 | 463 | 453 | 464 | 53 | |
| 令和４年度 | 1,379 | 470 | 461 | 448 | 53 | |
| 令和５年度 | 1,374 | 442 | 470 | 462 | 55 | |
| 令和６年度 | 1,347 | 456 | 430 | 461 | 55 | |
| 令和７年度 | 1,300 | 415 | 455 | 430 | 52 | |
| 令和８年度 | 1,292 | 424 | 415 | 453 | 52 | |



# 各　中　学　校
# （５校）

# 【裾野市立東中学校】



## 1 学校の概要

| | | | |
|---|---|---|---|
| 所在地番 | 410-1112　裾野市公文名685-1 | | |
| 電話 | 055-992-0012 | | |
| FAX | 055-992-2410 | | |
| 設立年月日 | 昭和 22 年 4 月 28 日 | | |
| 学校長 | 芹澤　直人 | | |
| 教頭 | 大竹　悠介 | | |
| 職員数（人） | 県費職員 | 市費職員 | （県費職員数は、会計年度任用職員および休業者等を除く） |
| | 31 | 7 | |

## 2 施設の概要（面積は施設台帳に基づく）

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 校地面積（㎡） | 建物敷地 | 運動場 | その他 | 合計 | |
| | 13,000 | 22,875 | 0 | 35,875 | |
| 校舎構造（㎡） | 鉄筋 | 鉄骨 | 木造 | その他 | 合計 |
| | 5,008 | 539 | 52 | 0 | 5,599 |
| 体育館（㎡） | 鉄筋 | 鉄骨 | 木造 | その他 | 合計 |
| | 0 | 1,224 | 0 | 0 | 1,224 |
| プール（m） | なし | | | | |
| 教室数 | 普通 | 特別 | 理科室(2)・音楽室・美術室・技術科室(2)・家庭科室(2)・コンピュータ教室・図書室・特別活動教室（3）・教育相談室(2)・進路指導資料室 | | |
| | 14 | 16 | | | |
| 校舎完成 | 北校舎 | 昭 51.3　52.3 | 運動部 | 野球･ｿﾌﾄﾎﾞｰﾙ(女)･ｻｯｶｰ･ﾊﾞﾚｰ･ﾊﾞｽｹ･ｿﾌﾄﾃﾆｽ･卓球･陸上 | |
| | 南校舎 | 昭 52.3　59.3 | | | |
| 体育館完成 | | 昭 54.1 | 文化部 | 吹奏楽･美術･文化総合部 | |

## 3 中学校生徒数推移

各年 5 月 1 日現在

| | 全生徒数 | 1 年 | 2 年 | 3 年 | 学級数 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 平成 29 年度 | 404 | 133 | 126 | 145 | 16 | 特（知）：2 クラス：9 人<br>特（情）：1 クラス：6 人 |
| 平成 30 年度 | 400 | 141 | 132 | 127 | 14 | 特（知）：1 クラス：8 人<br>特（情）：1 クラス：8 人 |
| 令和元年度 | 409 | 139 | 141 | 129 | 16 | 特（知）：2 クラス：9 人<br>特（情）：2 クラス：9 人 |
| 令和 2 年度 | 413 | 132 | 140 | 141 | 14 | 特（知）：1 クラス：6 人<br>特（情）：1 クラス：6 人 |
| 令和 3 年度 | 393 | 121 | 132 | 140 | 14 | 特（知）：1 クラス：7 人<br>特（情）：1 クラス：5 人 |
| 令和 4 年度 | 370 | 116 | 122 | 132 | 14 | 特（知）：1 クラス：7 人<br>特（情）：1 クラス：6 人 |
| 令和 5 年度 | 361 | 122 | 117 | 122 | 15 | 特（知）：1 クラス：7 人<br>特（情）：2 クラス：9 人 |
| 令和 6 年度 | 349 | 111 | 122 | 116 | 14 | 特（知）：1 クラス：7 人<br>特（情）：2 クラス：13 人 |
| 令和 7 年度 | 336 | 103 | 111 | 122 | 13 | 特（知）：1 クラス：8 人<br>特（情）：2 クラス：14 人 |
| 令和 8 年度 | 332 | 117 | 103 | 112 | 14 | 特（知）：1 クラス：8 人<br>特（情）：2 クラス：12 人 |

# 令和８年度　裾野市立東中学校グランドデザイン

**＜裾野市教育振興基本計画＞**
共に学び、つながり合い、
多様な個性を活かしながら、
未来を拓く人づくり

**＜東小学校学校教育目標＞**
〇学び合い　支え合い　高め合う人

**≪学校教育目標≫**

**未来に向かって**
**自分らしく**
**生きる人**

**＜校訓＞**
自主
-誠実・清純・勤勉-

**〈キーワード〉**
☆考える
☆対話する
☆認め合う



**＜みんなで創ろう！たのしい東中プロジェクト＞**
生徒、卒業生、保護者、地域の方々、教職員とで語る会
「どんな人になりたいか、なってほしいか」(2024)
「学校を、東地区を、みんなの未来を、“もっと”“もっと”たのしく！」(2026)
≪子どもたちが学びを“楽しい”とも“愉しい”とも感じられる、多様で豊かな教育を創る≫

**〈研修〉**
☆みんなで創ろう！魅力あるたのしい学校　～主体的に取り組む生徒・教職員を目指して～
〇学校が楽しい〇みんなで何かをするのは楽しい〇授業に主体的に取り組んでいる〇授業がよくわかる
・やって Me Time♪　・語って Me Time♪　・プロジェクト委員会　・SSR

**〈学習支援〉**
☆関わり合いながら納得解を作り、学びを深めることができる生徒の育成
〇仲間や教材と関わりながら、学び合う機会がある
〇授業を通して自分の考えをもつことができる
・探究心と主体性を育む学び

**〈生徒支援〉**
☆安全・安心に生活できる生徒の育成
〇誰もが安心して生活できるように行動することができる
〇健康に気を配って生活することができる
・安心して生活できる居場所づくり

**〈特別活動支援〉**
☆主体的に考え行動し、互いを認め合う生徒の育成
〇行事や委員会活動、学級活動において、主体的に考え行動することができる
〇自分や仲間のよさを見つけることができる
〇人との共感に安心したり、人との違いを受け入れたりして生活できる
・自分たちで創る経験と絆づくり

**〈コミュニティ・スクール〉〈小中連携委員会〉**
～地域とともにある学校（学校運営協議会）～
〇多様な大人との関わりの中で、社会とつながる
〇生徒と一緒になって楽しみ、地域で子どもたちを応援
・地域で活躍する生徒
・開かれた学校づくり
・PTA、区長会等との連携

# 【裾野市立西中学校】




## 1 学校の概要

| | | | |
|---|---|---|---|
| 所在地番 | 410-1118　裾野市佐野450番地 | | |
| 電話 | 055-992-0157 | | |
| FAX | 055-992-2010 | | |
| 設立年月日 | 昭和 22 年 4 月 1 日 | | |
| 学校長 | 持田　芳忠 | | |
| 教　頭 | 世古　健一 | | |
| 職員数（人） | 県費職員 | 市費職員 | （県費職員数は、会計年度任用職員および休業者等を除く） |
| | 30 | 7 | |

## 2 施設の概要（面積は施設台帳に基づく）

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 校地面積（㎡）<br>（ ）内数字は借地で外数 | 建物敷地 | 運動場 | その他 | 合計 | |
| | 11,104 | 18,223<br>(1,768) | 1,413 | 30,740<br>(1,768) | |
| 校舎構造（㎡） | 鉄筋 | 鉄骨 | 木造 | その他 | 合計 |
| | 4,146 | 734 | 26 | 0 | 4,906 |
| 体育館（㎡） | 鉄筋 | 鉄骨 | 木造 | その他 | 合計 |
| | 0 | 1,242 | 0 | 0 | 1,242 |
| プール（m） | なし | | | | |
| 教室数 | 普通 | 特別 | 理科室(2)・音楽室・美術室・技術科室(2)・家庭科室(2)・図書室・特別活動教室(5)・教育相談室(2) | | |
| | 16 | 16 | | | |
| 校舎完成 | 北校舎 | 昭 47.3　47.5 | 運動部 | 野球･ｿﾌﾄﾎﾞｰﾙ(女)･ｻｯｶｰ･ﾊﾞﾚｰ･ﾊﾞｽｹ･ｿﾌﾄﾃﾆｽ･卓球･陸上 | |
| | 南校舎 | 昭 58.2 | | | |
| 体育館完成 | | 平 21.2 | 文化部 | 吹奏楽･美術･ﾊﾟｿｺﾝ部 | |

## 3 中学校生徒数推移

各年 5 月 1 日現在

| | 全生徒数 | 1 年 | 2 年 | 3 年 | 学級数 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 平成 29 年度 | 413 | 143 | 132 | 138 | 14 | 特（知）：1 クラス：1 人 |
| 平成 30 年度 | 401 | 125 | 144 | 132 | 14 | 特（知）：1 クラス：4 人 |
| 令和元年度 | 409 | 143 | 123 | 143 | 15 | 特（知）：1 クラス：3 人 |
| 令和 2 年度 | 396 | 130 | 142 | 124 | 14 | 特（知）：1 クラス：2 人 |
| 令和 3 年度 | 445 | 175 | 129 | 141 | 16 | 特（知）：1 クラス：2 人<br>特（情）：1 クラス：4 人 |
| 令和 4 年度 | 455 | 160 | 172 | 123 | 16 | 特（知）：1 クラス：3 人<br>特（情）：1 クラス：8 人 |
| 令和 5 年度 | 482 | 150 | 159 | 173 | 17 | 特（知）：1 クラス：3 人<br>特（情）：1 クラス：7 人 |
| 令和 6 年度 | 469 | 160 | 150 | 159 | 17 | 特（知）：1 クラス：4 人<br>特（情）：1 クラス：6 人 |
| 令和 7 年度 | 471 | 160 | 159 | 152 | 17 | 特（知）：1 クラス：6 人<br>特（情）：1 クラス：7 人 |
| 令和 8 年度 | 458 | 142 | 159 | 157 | 16 | 特（知）：1 クラス：3 人<br>特（情）：1 クラス：6 人 |

# 裾野市立西中学校

令和８年度 グランドデザイン

## 校　訓

# 自学自高　　自律共生

## 学校教育目標・学校経営目標

**「自他を認め、思いやりをもって、他と関わり合う生徒」の育成**

## 【伸ばしたい生徒の資質能力】



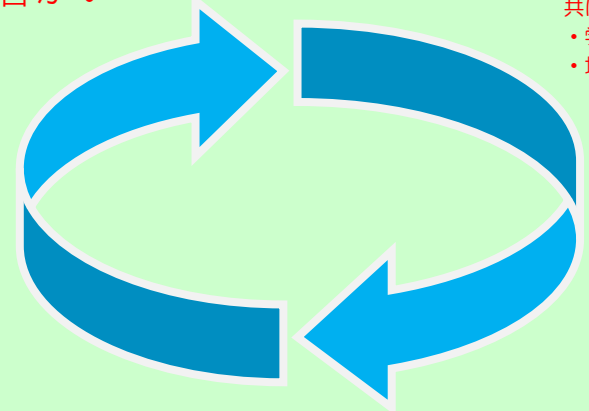
# 共感力・表現力



生徒を主語にした目的と活動
・学び合い、「わかる」「できる」を実感する授業
・仲間と関わり、共に成長を実感する活動
学級学年・生徒会・カラー活動・各種行事

一人ひとりが安心して、自分の力を発揮できる
・生徒のやりがいに伴走
・やりがいから居場所をみつける
・部活動の地域展開

居がい　　新しい西中



地域と共創

自分らしさ

やりがい

当たり前の見直し

みんな当事者、学校だけでは解決できない課題を新しい切り口で、共に創り上げる
・学校運営協議会
・地域学校協働本部

誰もが自分らしくあるために、学校の当たり前を見直し、困りごとを減らしていく。

# 【裾野市立深良中学校】



## 1 学校の概要

| | | | |
|---|---|---|---|
| 所在地番 | 410-1102　裾野市深良3806番地 | | |
| 電話 | 055-997-0116 | | |
| FAX | 055-997-0236 | | |
| 設立年月日 | 昭和 22 年 4 月 28 日 | | |
| 学校長 | 井上　基貴 | | |
| 教　頭 | 小濱　伸哉 | | |
| 職員数（人） | 県費職員 | 市費職員 | （県費職員数は、会計年度任用職員および休業者等を除く） |
| | 14 | 5 | |

## 2 施設の概要（面積は施設台帳に基づく）

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 校地面積（㎡） | 建物敷地 | 運動場 | その他 | 合計 | |
| | 10,854 | 14,717 | 25,161 | 50,732 | |
| 校舎構造（㎡） | 鉄筋 | 鉄骨 | 木造 | その他 | 合計 |
| | 3,154 | 393 | 0 | 0 | 3,547 |
| 体育館（㎡） | 鉄筋 | 鉄骨 | 木造 | その他 | 合計 |
| | 0 | 945 | 0 | 0 | 945 |
| プール（m） | なし | | | | |
| 教室数 | 普通 | 特別 | 理科室(2)・音楽室・美術室・技術科室(2)・家庭科室(2)・コンピュータ教室・図書室・特別活動教室(4)・教育相談室(3) | | |
| | 5 | 17 | | | |
| 校舎完成 | | 昭 56.7 | 運動部 | ﾊﾞﾚｰ(女)･ﾊﾞｽｹ･ｿﾌﾄﾃﾆｽ･卓球(女) | |
| | | | | | |
| 体育館完成 | | 昭57.3 | 文化部 | 総合文化部 | |

## 3 中学校生徒数推移

各年 5 月 1 日現在

| | 全生徒数 | 1 年 | 2 年 | 3 年 | 学級数 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 平成 29 年度 | 158 | 54 | 55 | 49 | 7 | 特（知）：1 クラス：1 人 |
| 平成 30 年度 | 157 | 46 | 56 | 55 | 7 | 特（知）：1 クラス：1 人 |
| 令和元年度 | 153 | 52 | 45 | 56 | 7 | 特（知）：1 クラス：1 人 |
| 令和 2 年度 | 142 | 46 | 52 | 44 | 7 | 特（知）：1 クラス：1 人 |
| 令和 3 年度 | 143 | 45 | 46 | 52 | 7 | 特（知）：1 クラス：1 人 |
| 令和 4 年度 | 130 | 40 | 45 | 45 | 7 | 特（知）：1 クラス：1 人 |
| 令和 5 年度 | 128 | 41 | 41 | 46 | 6 | |
| 令和 6 年度 | 129 | 48 | 40 | 41 | 7 | 特（知）：1 クラス：2 人 |
| 令和 7 年度 | 123 | 34 | 49 | 40 | 6 | 特（知）：1 クラス：3 人 |
| 令和 8 年度 | 122 | 40 | 34 | 48 | 6 | 特（知）：1 クラス：2 人 |

裾野市立深良中学校

２０２６年度　グランドデザイン

校訓

「考えよう　より成長　するために」

# 学校教育目標

## 豊かに学び　未来につなぐ

目指す生徒像

**たくましく、関わり合い、学びつづける生徒**

挑戦し続け、たくましくやり抜く生徒

自他と誠実に向き合い、多様な人間関係を築く生徒

主体的に考え、判断し、表現する生徒

目指す学校像

**魅力ある信頼される学校**

◎生徒の豊かな学びを支える学校（授業改善と実践）
◎生徒の居場所がある温かな学校（個別支援・特別支援）
〇生徒の安心・安全が保障される学校（生徒指導・防災・安全）
〇コミュニティ・スクールを中心に保護者・地域・こども園，小と連携して深良の子を育む学校

## 学校経営目標

**たからを磨いて自信を伸ばす　～生徒も教職員も～**

**◎ふ‥踏み出そう自分から、その一歩を**
生徒も教職員も主体的に関わり、挑戦し、自信をもって活動する。

**〇か‥関わり合おう仲間と**
自他を意識し、思いやりをもって関わり合い、伝え合い、好ましい人間関係を形成する。

**〇ら…Learning（深い学びを目指して）**
「伝える」から「伝わる」へ　　対話から生まれる深い学び　～話し合い活動を軸として～

P → D ↓ C ← A ↑

| 学校経営に対する成果指標 | 目標値 |
|---|---|
| （１）学校生活が楽しい | ９０％ |
| （２）仲間と関わり合い、自分の考えを伝えることができる | ９０％ |
| （３）自分には良いところがある | ９０％ |

**目指す教師像：チームワーク・フットワーク・ネットワーク**

# 【裾野市立富岡中学校】



## 1 学校の概要

| | | | |
|---|---|---|---|
| 所在地番 | 410-1107　裾野市御宿579番地 | | |
| 電話 | 055-997-0069 | | |
| FAX | 055-997-0145 | | |
| 設立年月日 | 昭和 22 年 4 月 28 日 | | |
| 学校長 | 甲賀　康正 | | |
| 教　頭 | 佐藤　央礎 | | |
| 職員数（人） | 県費職員 | 市費職員 | （県費職員数は、会計年度任用職員および休業者等を除く） |
| | 25 | 9 | |

## 2 施設の概要（面積は施設台帳に基づく）

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 校地面積（㎡） | 建物敷地 | 運動場 | その他 | 合計 | |
| | 11,427 | 16,352 | 0 | 27,779 | |
| 校舎構造（㎡） | 鉄筋 | 鉄骨 | 木造 | その他 | 合計 |
| | 5,309 | 198 | 0 | 0 | 5,507 |
| 体育館（㎡） | 鉄筋 | 鉄骨 | 木造 | その他 | 合計 |
| | 0 | 1,335 | 0 | 0 | 1,335 |
| プール（m） | なし | | | | |
| 教室数 | 普通 | 特別 | 理科室(2)・音楽室・美術室・技術科室・家庭科室(2)・コンピュータ教室・図書室・特別活動教室(7)・教育相談室(2) | | |
| | 13 | 18 | | | |
| 校舎完成 | 北校舎 | 昭　42.11　平 2.3 | 運動部 | 野球･ｿﾌﾄﾎﾞｰﾙ(女)･ｻｯｶｰ･ﾊﾞﾚｰ･ﾊﾞｽｹ･ｿﾌﾄﾃﾆｽ･卓球･陸上 | |
| | 南校舎 | 昭 61.3 | | | |
| 体育館完成 | | 平 23.3 | 文化部 | 吹奏楽･ﾊﾟｿｺﾝ･美術同好会･ﾀﾞﾝｽ同好会 | |

## 3 中学校生徒数推移

各年 5 月 1 日現在

| | 全生徒数 | 1 年 | 2 年 | 3 年 | 学級数 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 平成 29 年度 | 389 | 111 | 143 | 135 | 14 | 特（知）：1 クラス：1 人<br>特（情）：1 クラス：4 人 |
| 平成 30 年度 | 371 | 117 | 109 | 145 | 15 | 特（知）：1 クラス：2 人<br>特（情）：1 クラス：2 人 |
| 令和元年度 | 346 | 119 | 118 | 109 | 13 | 特（情）：1 クラス：1 人 |
| 令和 2 年度 | 370 | 132 | 119 | 119 | 14 | 特（知）：1 クラス：3 人<br>特（情）：1 クラス：2 人 |
| 令和 3 年度 | 356 | 108 | 131 | 117 | 13 | 特（知）：1 クラス：7 人<br>特（情）：1 クラス：6 人 |
| 令和 4 年度 | 377 | 136 | 108 | 133 | 13 | 特（知）：1 クラス：6 人<br>特（情）：1 クラス：8 人 |
| 令和 5 年度 | 358 | 116 | 135 | 107 | 14 | 特（知）：1 クラス：6 人<br>特（情）：2 クラス：11 人 |
| 令和 6 年度 | 352 | 119 | 105 | 128 | 14 | 特（知）：1 クラス：5 人<br>特（情）：2 クラス：12 人 |
| 令和 7 年度 | 322 | 101 | 118 | 103 | 13 | 特（知）：1 クラス：4 人<br>特（情）：2 クラス：12 人 |
| 令和 8 年度 | 327 | 107 | 102 | 118 | 13 | 特（知）：1 クラス：5 人<br>特（情）：2 クラス：9 人 |

令和８年度裾野市立富岡中学校グランドデザイン　　R8.4.1 版

校訓
**自　力**

静岡県の教育基本目標
　未来を切り拓く人材の育成と社会を生き抜く力を育む教育の実現
裾野市の教育基本理念
　共に学び、つながり合い、多様な個性を活かしながら、
　　未来を拓く人づくり

学校教育目標
**自 力 で 力 強 く 生 き 抜 く 生 徒**

学校経営目標
**自 律・ 共 生**

## 【学習・研修】
### 確かな学力の育成
〇主体的・対話的で深い学びを
　実現する授業（授業改善）
〇家庭学習の充実

※自分の意見をもち、
　授業に参加できる生徒 50%
※授業以外に
　家庭学習を行う生徒 40%

## 【生活・健康】
### 多様性を大切にする教育
〇安心できる居場所づくり
〇特別支援教育の充実
〇インクルーシブ教育
　（ピア・サポート活動）

※仲間の良さを見つけ、
　自分の成長に
　生かせる生徒 60%

## 【特別活動】
### 生徒の思いを生かす教育
〇生徒が創り上げる活動
　（主体性）
〇協働してやり遂げる活動
　（仲間とのかかわり）

※仲間と協力し、認め合うことが
　できる生徒 70%
※集団の中で意見や考えをもって
　自ら行動できる生徒 60%

### 地域・家庭とともに
〇地域・家庭の思いを生かす（ＣＳ、地域学校協働本部）
〇地域の魅力を活かす（もの・人の活用、地域の活動への積極的な参加
　部活動の地域展開）
※場面に応じて、自分から適切な挨拶をする生徒 60%
※地域・社会に関心をもち、自分の力を生かそうとする生徒 40%

### 安心・安全な環境づくり
〇自他の健康と安全を守る意識と行動力
※健康を意識して、規則正しい生活を送ることができる生徒 50%
※安全を意識して、生活を送ることができる生徒 60%

※教職員が教育に力を注げる環境づくり・・・業務改善

# 【裾野市立須山中学校】



## 1 学校の概要

| | | | |
|---|---|---|---|
| 所在地番 | 410-1231　裾野市須山1502-1 | | |
| 電話 | 055-998-1200 | | |
| FAX | 055-998-1219 | | |
| 設立年月日 | 昭和 22 年 4 月 21 日 | | |
| 学校長 | 清水　達夫 | | |
| 教　頭 | 西島　幸代 | | |
| 職員数（人） | 県費職員 | 市費職員 | （県費職員数は、会計年度任用職員および休業者等を除く） |
| | 11 | 2 | |

## 2 施設の概要（面積は施設台帳に基づく）

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 校地面積（㎡） | 建物敷地 | 運動場 | その他 | 合計 | |
| | 5,760 | 13,270<br>※地区運動場を含む | 0 | 19,030 | |
| 校舎構造（㎡） | 鉄筋 | 鉄骨 | 木造 | その他 | 合計 |
| | 1,841 | 35 | 0 | 0 | 1,876 |
| 体育館（㎡） | 鉄筋 | 鉄骨 | 木造 | その他 | 合計 |
| | 0 | 945 | 0 | 0 | 945 |
| プール（m） | なし | | | | |
| 教室数 | 普通 | 特別 | 理科室・音楽室・美術室・技術科室・家庭科室・コンピュータ教室・図書室・特別活動室・教育相談室 | | |
| | 3 | 9 | | | |
| 校舎完成 | | 昭60.3 | 運動部 | 野球･ﾊﾞﾚｰ(女)･卓球 | |
| | | | | | |
| 体育館完成 | | 昭60.3 | | | |

## 3 中学校生徒数推移

各年 5 月 1 日現在

| | 全生徒数 | 1 年 | 2 年 | 3 年 | 学級数 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 平成 29 年度 | 68 | 20 | 23 | 25 | 3 | |
| 平成 30 年度 | 61 | 18 | 20 | 23 | 3 | |
| 令和元年度 | 54 | 15 | 19 | 20 | 3 | |
| 令和 2 年度 | 50 | 17 | 15 | 18 | 3 | |
| 令和 3 年度 | 43 | 14 | 15 | 14 | 3 | |
| 令和 4 年度 | 47 | 18 | 14 | 15 | 3 | |
| 令和 5 年度 | 45 | 13 | 18 | 14 | 3 | |
| 令和 6 年度 | 48 | 18 | 13 | 17 | 3 | |
| 令和 7 年度 | 48 | 17 | 18 | 13 | 3 | |
| 令和 8 年度 | 53 | 18 | 17 | 18 | 3 | |

# 令和８年度　裾野市立須山中学校　グランドデザイン

校訓　「自立」
～自らの自立を目指し、自主・友愛・克己の心を磨き、野草のようにたくましく生き抜く～

○自立とは、自ら気付き、考え、判断し、表現・行動すること
○自立とは、依存先を増やすこと

学校教育目標　「たくましく生き抜く生徒、やさしく生き合う生徒の育成」

**「何ができるようになるか」（高めたい資質・能力）**

何事にも最後まで諦めずに挑戦する力
「Challenge」
人を大切にする力　「Caring」
対話を通して学びを深める力
「Communication」
学級、学校、地域に貢献しようとする力
「Contribution」

**「何が身に付いたか」（評価項目）**

何事にも最後まで諦めずに挑戦することができた
（授業、家庭学習、その他の生活・活動）　80%
人を大切にすることができた　80%
対話を通して学びを深めることができた　80%

貢献しようとすることができた
（学級、学校、地域）　80%

５ステージ制　第１：志　第２：挑戦　第３：絆　第４：学び　第５：感謝

何を学ぶか・どのように学ぶか（生徒・教職員）

**【居場所づくり部】**

「生活振り返りアンケート」（毎月）、Q-U（年２回）の活用
個別教育相談（年４回）とSCとの全員面談
「ほめほめ」週間
静岡県版SELの活用
「できたことノート」実践講座
縦割り集団での協働
総合的な学習での探究的な学びの充実

**【研修部】**

～対話（関わり）によって学び合う生徒の育成～
「聴いて考えてつなげる」授業
授業づくり＝問いづくり
→「心が動く授業」
「あたたかな聴き方」「やさしい話し方」の質の向上
見方・考え方を働かせる
→深い学びの実現
「学びのプラン」の活用
→単元を見通した学習計画

**【絆づくり部】**

自分の可能性を引き出す「できたことノート」
目標を決めて打ち込む地区体育大会、峰友祭、駅伝大会
行事後の振り返り集会
「アゲアゲ」タイム
より良い結論や活動を生み出す話合い活動
自分ごととして取り組む係活動、委員会活動、生徒会活動
野の花学習、茶摘み、篠笛、句会、フィールドワーク、和文化体験

実施するために何が必要か

○幼小中連携　連携連絡協議会（４月・10月・２月）
～自ら学び、共に育ち、未来をつくる須山っ子～
「“やってみたい”をだいじにしよう！」
・幼稚園　放課後保育への協力、保育実習
・小学校　中学校授業体験

○小中連携
・横浜国立大学名誉教授髙木展郎氏　要請訪問
①５月小学校　②６月中学校
③11月小学校　④１月中学校

○コミュニティ・スクールの推進
～学校教育目標・高めたい資質・能力の共有～
・須山の未来を語る会（４月・７月・10月・２月）
・「すやまる」サポーター会（４月）

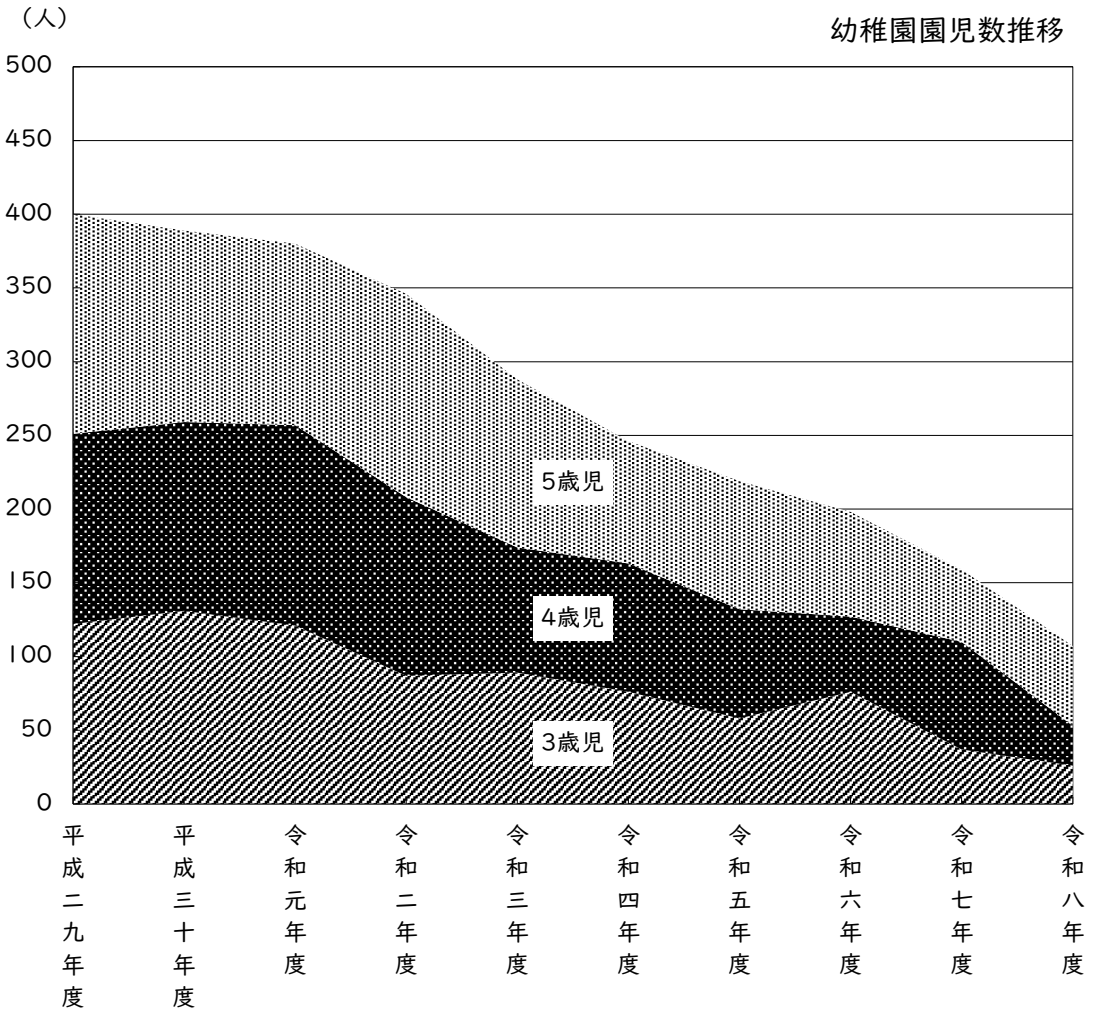
○ＰＴＡ活動
～須山の子どものために、できる人が、できるときに、できることをやる～
・ＰＴＡ委員会（４月・６月・10月・１月・２月）

# 3　幼稚園

## 【裾野市立幼稚園園児数推移】

各年５月１日現在

| | 全園児数 | ３歳児 | ４歳児 | ５歳児 | 学級数 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 平成 29 年度 | 400 | 122 | 129 | 149 | 22 | |
| 平成 30 年度 | 389 | 131 | 128 | 130 | 23 | |
| 令和元年度 | 380 | 121 | 136 | 123 | 24 | |
| 令和２年度 | 346 | 87 | 121 | 138 | 22 | |
| 令和３年度 | 288 | 89 | 85 | 114 | 20 | |
| 令和４年度 | 246 | 76 | 87 | 83 | 16 | |
| 令和５年度 | 219 | 58 | 74 | 87 | 17 | |
| 令和６年度 | 198 | 76 | 51 | 71 | 14 | |
| 令和７年度 | 159 | 37 | 73 | 49 | 14 | |
| 令和８年度 | 107 | 26 | 27 | 54 | 10<br>(複１) | ５園から３園へ |



# 各　幼　稚　園
# （３園）

# 【裾野市立いずみ幼稚園】



1 幼稚園の概要

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 所在地番 | 410-1113　裾野市稲荷123-1 | | | | | |
| 電話 | 055-992-1683 | | FAX | | 055-992-1875 | |
| 設立年月日 | 昭和 43 年度 | | | | | |
| 園　長 | 小澤　晃子 | | | | | |
| 園長代理 | 小泉　千恵子 | | | | | |
| 職員数（人） | 県費職員 | 市費職員 | | | | |
| | 兼務園長 | 園長 | 園長代理 | 教諭等 | 用務員 | 会計年度職員(内数) |
| | - | 1 | 1 | 9 | 1 | 7 |

2 施設の概要

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 校地面積（㎡） | 建物敷地 | 運動場 | その他 | 合計 | |
| | 1,149 | 1,492 | 0 | 2,641 | |
| 校舎構造（㎡） | 鉄筋 | 鉄骨 | 木造 | その他 | 合計 |
| | 794 | 24 | 119 | 0 | 937 |
| プール（m） | あり | | | | |
| 教室数 | 普通 | 特別 | | | |
| | 7 | 2 | | | |
| 校舎完成 | 昭和 57 年 3 月 | | | | |

3 幼稚園園児数推移　　各年 5 月 1 日現在

| | 全園児数 | 3 歳児 | 4 歳児 | 5 歳児 | 学級数 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 平成 29 年度 | 134 | 44 | 44 | 46 | 6 | |
| 平成 30 年度 | 145 | 58 | 42 | 45 | 7 | |
| 令和元年度 | 140 | 58 | 45 | 37 | 7 | |
| 令和 2 年度 | 115 | 25 | 47 | 43 | 6 | |
| 令和 3 年度 | 103 | 34 | 23 | 46 | 5 | |
| 令和 4 年度 | 81 | 27 | 31 | 23 | 4 | |
| 令和 5 年度 | 75 | 19 | 28 | 28 | 4 | |
| 令和 6 年度 | 65 | 22 | 17 | 26 | 3 | |
| 令和 7 年度 | 50 | 12 | 21 | 17 | 3 | |
| 令和 8 年度 | 44 | 11 | 10 | 23 | 3 | |

# 令和8年度　いずみ幼稚園　グランドデザイン

**子どもの実態**
・素直で人懐っこい子が多い。
・意欲的に取り組む子が多い。
・集団遊びが得意な子が多い。

**保護者の願い**
・安全で安心な園生活を送ってほしい。
・様々な経験をしてほしい。
・友達（他者）と関わる力を身に着けてほしい。
・遊ぶ楽しさの実感を体験を通して感じてほしい。

**教育課題**
**・自分で考えたり作り出したりする自主性・創造性を育てる。**
**・調和のとれた心身の発達を促し、活動に夢中で取り組む。**
**・友達、異年齢、地域の方とのふれあい、親しみの心やコミュニケーション能力を高める。**

## 教育目標
## ひとみかがやく いずみの子

重点目標　　な　：　なんだろう？（興味・関心）
　　か　：　かんがえてみよう。（試行錯誤）
　　ま　：　またあそぼう!!（意欲）

**研修目標**

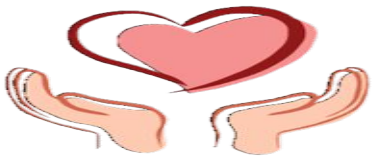
人とのつながりを通して
育ちあう子を目指して

**学年目標**

| 3歳 | 4歳 | 5歳 |
|---|---|---|
| 教諭や友達と一緒に<br>のびのびと園生活を送る。 | 個の遊びを深めながら<br>友達との関わりを持つ。 | 友達と思いを伝えあいながら<br>遊びや生活をすすめる。 |

**目指す子どもの姿**
**☆自分のよさに気づく子どもたち。（自己有用性の発見と自信の創出）**
**☆友達の優しさ温かさを感じ、自分もそれを自然に出せるようになる。（仲間とともに育ちあう。）**
**☆様々な体験の中で物事の不思議さ、素敵さ、素晴らしさに気づく。（発見の面白さに気づく。）**
**☆自分を取り巻く環境（地域の自然や人々）の大切さに気づく。（自ら関わる、自ら発見する力の芽生え。）**

**園経営目標**
## 地域から愛される幼稚園
## ＜いずみ発見！＞



**安心・安全**

・子どもの興味関心に沿った保育計画
・子どもが主体的に取り組む保育環境設定
・子ども理解と自己肯定感・自己有用感が高まる支援
・不適切な保育の未然防止

**地域から愛される**

・地域を知る（さんぽ・施設見学）
・家庭、地域の力の活用
・家庭、地域への発信
・幼幼・幼保こ・幼小・幼中等との交流連携

# 【裾野市立西幼稚園】



1 幼稚園の概要

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 所在地番 | 410-1118　裾野市佐野1470 | | | | | |
| 電話 | 055-992-5200 | | FAX | | 055-992-5248 | |
| 設立年月日 | 昭和 49 年度 | | | | | |
| 園　長 | 矢島　繭穂 | | | | | |
| 園長代理 | 杉山　薫 | | | | | |
| 職員数（人） | 県費職員 | 市費職員 | | | | |
| | 兼務園長 | 園長 | 園長代理 | 教諭等 | 用務員 | 会計年度職員(内数) |
| | - | 1 | 1 | 9 | 1 | 8 |

2 施設の概要

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 校地面積（㎡） | 建物敷地 | 運動場 | その他 | 合計 | |
| | 1,302 | 1,191 | 0 | 2,493 | |
| 校舎構造（㎡） | 鉄筋 | 鉄骨 | 木造 | その他 | 合計 |
| | 0 | 719 | 30 | 0 | 749 |
| プール（m） | あり | | | | |
| 教室数 | 普通 | 特別 | | | |
| | 5 | 1 | | | |
| 校舎完成 | 昭和 49 年 11 月 | | | | |

3 幼稚園園児数推移　　各年 5 月 1 日現在

| | 全園児数 | 3 歳児 | 4 歳児 | 5 歳児 | 学級数 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 平成 29 年度 | 96 | 24 | 32 | 40 | 4 | |
| 平成 30 年度 | 96 | 24 | 32 | 40 | 4 | |
| 令和元年度 | 98 | 24 | 41 | 33 | 5 | |
| 令和 2 年度 | 99 | 22 | 33 | 44 | 5 | |
| 令和 3 年度 | 77 | 24 | 22 | 31 | 4 | |
| 令和 4 年度 | 67 | 22 | 28 | 17 | 3 | |
| 令和 5 年度 | 69 | 19 | 21 | 29 | 4 | |
| 令和 6 年度 | 68 | 30 | 17 | 21 | 4 | |
| 令和 7 年度 | 60 | 16 | 29 | 15 | 4 | |
| 令和 8 年度 | 54 | 11 | 15 | 28 | 4 | |

# 7. 経営方針

**市運営方針**

**基本理念**
共に学び、つながり合い、多様な個性を活かしながら、未来を拓く人づくり

**基本方針**
1 自分を生かす教育　　2 多様性に満ちた教育
3 地域とともにある教育　　4 教育を支える基盤作り

**基本目標**
豊かな心、生きる力の育成

**教育目標**　**ひとりひとりが輝く子**

**重点目標**　**ちがっていても　それもいいね**
**～互いを認め、共に育とう～**

## 教育方針

- 友達と遊び、様々な体験を重ねる中で、人と関わる力を育てていきます。
- 思いを伝え合うことを大切にしながら、一人ひとりの良さを認め合える関係作りを進めていきます。
- 「やる、やらない」の気持ちも大切に受け止め、安心して自分を出せる環境を整えることで、子どもたちの主体性を育んでいきます。
- 子ども･保護者･職員みんなが同じ目線で互いを大切にし、違いを認め合いながら、共に育ち合える幼稚園をめざします。

<u>保護者の願い</u>
- 友達と仲良く遊んでほしい
- いろいろな体験をしてほしい
- のびのびと遊んでほしい
- 思いやりのある子に育ってほしい
- 保護者同士の関わりを広げ、子育てを楽しみたい

<u>こどもの実態</u>
- 西小､南小学区から通っている
- 家庭で大切に育てられている
- 素直で人懐こく明るい子が多い
- 生活や運動面の経験に個人差がある
- 他学年の遊びにも興味をもち積極的に参加する

<u>研修テーマ</u>　（研究構想作成）
「ちがっていても　それもいいね　～互いを認め、共に育つ保育の工夫～」

<u>学級経営</u>　（学級経営案作成）
学年目標
3歳　友達や保育者と一緒に園生活を楽しむ
4歳　認め合う中で遊びの楽しさを共有できる友達
～いいね すごいね どうやるの～
5歳　友達と思いを伝え合いながら、園生活を進める

# 【裾野市立須山幼稚園】



1 幼稚園の概要

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 所在地番 | 410-1231　裾野市須山158-1 | | | | | |
| 電話 | 055-998-0096 | | FAX | | 055-998-0854 | |
| 設立年月日 | 昭和 33 年度 | | | | | |
| 園　長 | 坂田　悦子 | | | | | |
| 園長代理 | ― | | | | | |
| 職員数（人） | 県費職員 | 市費職員 | | | | |
| | 兼務園長 | 園長 | 園長代理 | 教諭等 | 用務員 | 会計年度職員(内数) |
| | - | 1 | - | 4 | 1 | 1 |

2 施設の概要

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 校地面積（㎡） | 建物敷地 | 運動場 | その他 | 合計 | |
| | 1,116 | 2,027 | 0 | 3,143 | |
| 校舎構造（㎡） | 鉄筋 | 鉄骨 | 木造 | その他 | 合計 |
| | 0 | 87 | 324 | 0 | 411 |
| プール（m） | あり | | | | |
| 教室数 | 普通 | 特別 | | | |
| | 3 | 1 | | | |
| 校舎完成 | 昭和 63 年 2 月　　平成 12 年 3 月 | | | | |

3 幼稚園園児数推移　　各年 5 月 1 日現在

| | 全園児数 | 3 歳児 | 4 歳児 | 5 歳児 | 学級数 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 平成 29 年度 | 37 | 14 | 10 | 13 | 3 | |
| 平成 30 年度 | 29 | 6 | 13 | 10 | 3 | |
| 令和元年度 | 25 | 7 | 6 | 12 | 3 | |
| 令和 2 年度 | 16 | 3 | 8 | 5 | 3 | |
| 令和 3 年度 | 20 | 8 | 4 | 8 | 3 | |
| 令和 4 年度 | 18 | 7 | 6 | 5 | 3 | |
| 令和 5 年度 | 19 | 5 | 7 | 7 | 3 | |
| 令和 6 年度 | 13 | 2 | 5 | 6 | 2 | |
| 令和 7 年度 | 10 | 2 | 3 | 5 | 2 | |
| 令和 8 年度 | 9 | 4 | 2 | 3 | 2 | |

経営方針　令和８年度グランドデザイン

**教育目標**　豊かな感性をもち 自らやってみようとする子

**重点目標**　楽しい！　やりたい！　また遊ぼう！

＜研修テーマ＞

**一人一人に応じるために…**

目指す教師の姿勢

＜一人一人に応じた適切な関わり＞
◎一人一人を見つめて理解する
◎一人一人が本当に求めていることを把握する
◎一人一人を活かした集団を作り出す

手だて

◎毎日の振り返り「見つめる日誌」
◎職員間での振り返り「リフレクションタイム」
◎“10の姿”で振り返り「エピソード記録」

**３歳児**
友達や先生と一緒に伸び伸びと園生活を楽しむ

**４歳児**
自分がしたい遊びを十分に楽しみながら興味関心を広げていく

**５歳児**
思いを伝えあいながら友達と一緒に遊びや生活を進める

**子どもの姿**

・自分の思いをそのまま表現できる。
・小規模で異年齢のかかわりが自然にできている。
・少人数で生活しているため、社会性や公共性を学ぶ機会が少ない。

**大人の願い**

・園内外で様々な体験をしてほしい。
・夢中になれる好きなことを見つけてほしい。
・思いやりの心をもち、よく考える力を身につけてほしい。

**須山幼稚園の強み**

・豊かな自然の中で様々な体験活動ができる（芝生遊び、林探検、沢遊び、虫捕り、栽培、雪遊びなど）
・少人数ならではの、一人一人に応じた教育活動ができる
（その子の成長のペースに合わせた発達の支援や、「分かる」「できる」の支援）

小学校がとなりにある・小中学校といつでも行き来ができる・地域の方々の温かい支えがある須山幼稚園

＜須山幼小中連携＞ **自ら学び、共に育ち、未来をつくる　須山の子**

合言葉：「やってみたい」を　だいじにしよう

**「幼小中連携連絡協議会」**義務教育修了時に願う子供の姿を幼小中で共有
・定期的な情報交換等により、連携の深化を図る。

**「幼小中の研究交流」**
・アプローチカリキュラムとスタートカリキュラムの繋がりを意識した架け橋期のカリキュラムの共有と実行を幼小接続に生かす。
・園児、児童、生徒の交流と教職員の交流により異校種への理解を深める。

**「豊かな体験活動を支える地域との連携」**
・コミュニティ・スクール、地域学校協働本部事業、学校（幼稚園）評議員、PTA、等との連携
・地域の方々との交流（探検活動の支援、交流会、野菜栽培、〇〇教室、など）

# Ⅵ　各種施設一覧

## 【教育委員会事務局及び施設所在地】

| 課名又は施設名 | 所　在　地 | 電　話 | FAX |
|---|---|---|---|
| 教育総務課 | 裾野市佐野 1059 | 995-1837 | 993-3607 |
| 学校教育課 | | 995-1838 | |
| 幼稚園･保育園課(子育て部) | | 995-1822 | 992-3681 |
| 学校給食センター | 裾野市深良 2363 | 992-6868 | 992-5666 |
| 生涯学習課 | 裾野市深良 435 | 994-0145 | 992-4047 |
| 富士山資料館（休館） | 裾野市須山 2255-39 | 998-1325 | 998-1325 |
| 市民体育館 | 裾野市稲荷 24 | 993-0303 | 993-8543 |
| 運動公園総合体育施設(陸上競技場) | 裾野市今里 1616-1 | 997-7277 | 997-7233 |
| 市民文化センター | 裾野市石脇 586 | 993-9300 | 993-9432 |
| 市立鈴木図書館 | 裾野市平松 495 | 992-2342 | 992-2373 |
| 東西公民館 | | 992-6677 | 992-5170 |
| 市民文化センター図書室 | 裾野市石脇 586 | 993-9305 | 993-9305 |
| 裾野市立東小学校 | 裾野市茶畑 399 | 992-0049 | 992-1300 |
| 裾野市立西小学校 | 裾野市佐野 1143 | 992-0138 | 992-3242 |
| 裾野市立深良小学校 | 裾野市深良 655 | 992-0242 | 992-2433 |
| 裾野市立富岡第一小学校 | 裾野市御宿 600 | 997-0343 | 997-1793 |
| 裾野市立富岡第二小学校 | 裾野市下和田 890 | 997-1022 | 997-1092 |
| 裾野市立須山小学校 | 裾野市須山 165 | 998-0021 | 998-0128 |
| 裾野市立千福が丘小学校 | 裾野市千福が丘 4-12-1 | 993-8222 | 993-8223 |
| 裾野市立南小学校 | 裾野市伊豆島田 806-5 | 995-1373 | 995-1374 |
| 裾野市立東中学校 | 裾野市公文名 685-1 | 992-0012 | 992-2410 |
| 裾野市立西中学校 | 裾野市佐野 450 | 992-0157 | 992-2010 |
| 裾野市立深良中学校 | 裾野市深良 3806 | 997-0116 | 997-0236 |
| 裾野市立富岡中学校 | 裾野市御宿 579 | 997-0069 | 997-0145 |
| 裾野市立須山中学校 | 裾野市須山 1502-1 | 998-1200 | 998-1219 |
| 裾野市立いずみ幼稚園 | 裾野市稲荷 123-1 | 992-1683 | 992-1875 |
| 裾野市立西幼稚園 | 裾野市佐野 1470 | 992-5200 | 992-5248 |
| 裾野市立須山幼稚園 | 裾野市須山 158-1 | 998-0096 | 998-0854 |

# 「裾野の教育」

編集・発行　　裾野市教育委員会
静岡県裾野市佐野 1059
電話：(055) 995-1837（代表）