

令和七年度

裾野の教育

裾野市教育委員会

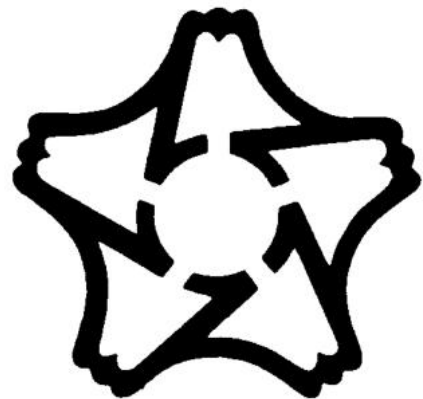
市 民 憲 章

わたくしたち裾野市民は、麗峰富士のもとその気高く美しい姿のように人間性豊かな平和都市を理想としてこの憲章を定めます。

- 一、働くことに喜びをもち、明るく健康なまちをつくります。
- 一、思いやりの心で、住みよいまちをつくります。
- 一、秩序をまもり、平和で安全なまちをつくります。
- 一、恵まれた自然を大切にし、美しいまちをつくります。
- 一、伝統を生かし、創造性をつちかい、文化のまちをつくります。

市 章 の い わ れ

スソノの「ス」を星型に5つ組み合わせ、外側の結合部は日本の象徴でもある富士の霊峰を型どっている。スを5つ組み合わせたのは、富士の裾野の旧5か村が固く団結することを表わし、中央の円は、平和に栄えることを表わしたものである。



市の木
杉



幹が直立していることから「す（直）き（木）」の名で呼び習わされ、スギになった。まっすぐに、素性よくすくすく育ち、新生裾野市にふさわしい木である。樹木のなかでも、長い寿命を誇っている。

（昭和47年9月22日制定）

市の鳥
うぐいす



早春、梅の花が咲くころ「ホーホケキョ」と美しく鳴くところから、「春告鳥」の別名がある。雀よりやや小さく、冬には庭の垣根などで「チャッチャツ」と笹鳴きも聞かせる。

（昭和47年9月22日制定）

市の花
アシタカツツジ



愛鷹山や天子岳の標高 800m～1,500m の辺りに自生する珍しいツツジ。5月下旬から6月にかけて、紅紫色の花を開かせる。市の文化財にも指定されている落葉低木である。

（昭和47年9月22日制定）

目 次

I	裾野市の概要	
1	位置・自然・市の概要	1
2	市の変遷	1
3	市の人口	2
II	教育行政	
1	教育委員会	3
2	教育委員会の組織	5
3	教育予算	6
III	裾野市の目指す教育	
1	裾野市教育振興基本計画	9
IV	学校教育	
1	小学校	20
2	中学校	38
3	幼稚園	50
V	各種施設一覧	62

裾 野 市 歌

作詩	遠藤	佐市郎
作曲	勝又	勝右衛門
補作曲	服部	正

1. 富士の高嶺を北にして
愛鷹山や、箱根山
西に東にそびえ立ち
朝日、夕日に照り映（は）ゆる
大いなるかな わが天地
壮んなるかな わが裾野
2. 東海一の名どころに
わが裾野市は生まれ出（い）で
世代のなやみ余所（よそ）にして
理想の郷（くに）に進みゆく
大いなるかな わが天地
壮んなるかな わが裾野

I 裾野市の概要

1 位置・自然・市の概要

市役所の位置・標高は次の通りである。

緯度北緯	北緯 35 度 10'22"
経度東経	東経 138 度 54'36"
標 高	126.2m

市内最低標高地点	78.5m
市内最高標高地点	2,169m
広ぼう 東西	23.5km
南北	23.0km

裾野市は静岡県東部に位置し、麗峰富士の裾野に広がり、東に箱根の山々、西に愛鷹連山と自然豊かな工業のまちとして発展しています。

面積は 138.12 平方キロメートル、人口は 48,375 人（R7.4.1 現在）で、便利な交通網と気候温暖で水と緑に恵まれた、自然と産業の調和するまちです。

また、平成 7 年には『健康文化都市』を宣言し、「すがすがしく、すこやかに、たすけあいに生きるまちづくり」を目指しています。

次に区域をみると、東は箱根山の分水嶺で、神奈川県箱根町と接し、南は愛鷹山及び箱根山のすそ野で、長泉町（南西）・三島市（南東）に接しています。また西は愛鷹山の越前岳・呼子岳・位牌岳で富士市と、北は大野原で御殿場市と接しています。

2 市の変遷

1889 年 2 月 1 日	佐野駅（現裾野駅）開設
1889 年 4 月 1 日	町村制施行に伴い 24 か村が整理統合され、駿東郡須山村・富岡村・深浪村・小泉村が成立する。

須山村（変更なし）

御宿村・下和田村・今里村・上ヶ田村・金沢村・葛山村・千福村・大畑村・定輪寺村→富岡村

深良村・岩波村→深浪村

佐野村・水窪村・伊豆島田村・二ッ屋新田・石脇村・富沢村・茶畑村・平松新田・麦塚村・公文名村・久根村・稲荷村→小泉村

1890 年 10 月 10 日	小泉村から泉村が分立。
1891 年 6 月 11 日	深浪村が深良村に改称。
1915 年 4 月 14 日	佐野駅が裾野駅に改称。
1944 年 12 月 8 日	岩波駅開業。
1952 年 4 月 1 日	小泉村と泉村が合併、裾野町となる。
1956 年 9 月 30 日	深良村が裾野町に編入。
1957 年 9 月 1 日	富岡村・須山村が裾野町に編入。
1971 年 1 月 1 日	市制施行。（県下 20 番目、31,846 人）
1992 年 11 月 26 日	人口 50,000 人を達成する。
2011 年 1 月 1 日	市制施行 40 周年
2021 年 1 月 1 日	市制施行 50 周年

3 市の人口

世帯数 (世帯)	人口 (人)		
	男	女	合計
21,827	24,321	24,054	48,375

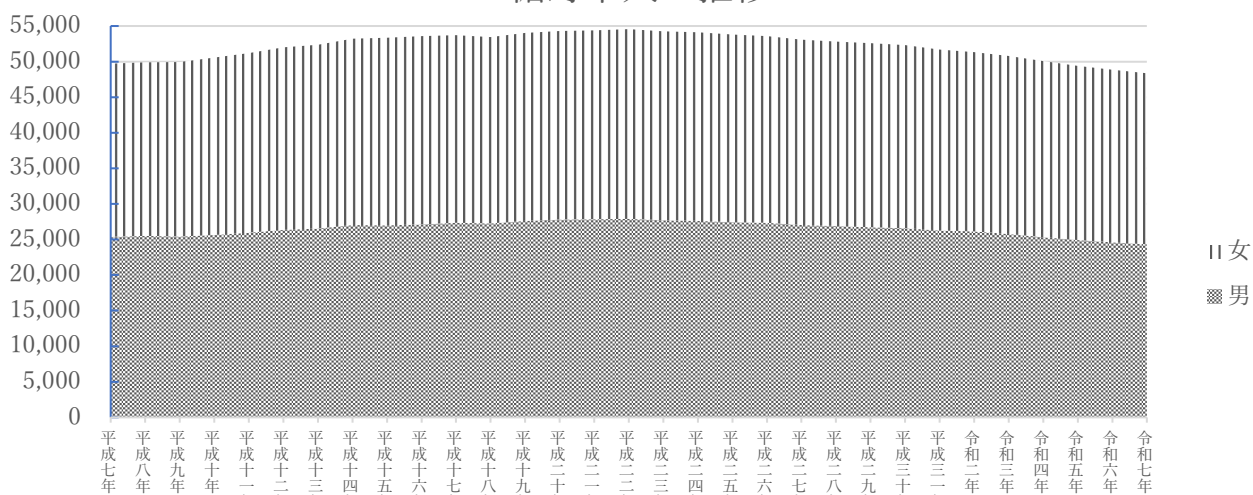
(令和 7 年 4 月 1 日現在・外国人登録者含む)

住民登録人口及び世帯の推移

各年 4 月 1 日現在

	人 口			対前年 増加数	男女比 (男:女)	世帯数	人口密度 (1km ² につき)
	総 数	男	女				
平成 7 年	49,726	25,379	24,347	△255	51.04 : 48.96	15,867	359.89
平成 8 年	49,895	25,488	24,407	169	51.08 : 48.92	16,017	361.11
平成 9 年	49,955	25,395	24,560	60	50.84 : 49.16	16,182	361.55
平成 10 年	50,578	25,660	24,918	623	50.73 : 49.27	16,543	366.06
平成 11 年	51,193	25,949	25,244	615	50.69 : 49.31	17,040	370.51
平成 12 年	52,017	26,340	25,677	824	50.64 : 49.36	17,592	376.47
平成 13 年	52,368	26,550	25,818	351	50.7 : 49.3	17,920	379.01
平成 14 年	53,235	27,013	26,222	867	50.74 : 49.26	18,603	385.29
平成 15 年	53,363	27,002	26,361	128	50.6 : 49.4	18,819	386.21
平成 16 年	53,577	27,147	26,430	214	50.67 : 49.33	19,171	387.76
平成 17 年	53,706	27,365	26,341	129	50.95 : 49.05	19,487	388.70
平成 18 年	53,436	27,281	26,155	△270	51.05 : 48.95	19,803	386.74
平成 19 年	54,012	27,621	26,391	576	51.14 : 48.86	20,309	390.91
平成 20 年	54,281	27,799	26,482	269	51.21 : 48.79	20,717	392.86
平成 21 年	54,377	27,830	26,547	96	51.18 : 48.82	20,998	393.55
平成 22 年	54,561	27,904	26,657	184	51.14 : 48.86	21,088	394.88
平成 23 年	54,267	27,721	26,546	△294	51.08 : 48.92	21,042	392.76
平成 24 年	54,098	27,642	26,456	△169	51.1 : 48.9	21,096	391.53
平成 25 年	53,814	27,460	26,354	△284	51.03 : 48.97	21,149	389.48
平成 26 年	53,582	27,333	26,249	△232	51.01 : 48.99	21,314	387.80
平成 27 年	53,078	27,020	26,058	△504	50.91 : 49.09	21,291	384.29
平成 28 年	52,824	26,898	25,926	△254	50.92 : 49.08	21,456	382.45
平成 29 年	52,590	26,711	25,879	△234	50.79 : 49.21	21,564	380.76
平成 30 年	52,332	26,574	25,758	△258	50.78 : 49.22	21,690	378.89
平成 31 年	51,707	26,248	25,459	△625	50.76 : 49.24	21,636	374.36
令和 2 年	51,347	26,116	25,231	△360	50.86 : 49.14	21,711	371.76
令和 3 年	50,770	25,769	25,001	△577	50.76 : 49.24	21,786	367.58
令和 4 年	50,089	25,318	24,771	△681	50.55 : 49.45	21,651	362.65
令和 5 年	49,410	24,933	24,477	△679	50.46 : 49.54	21,613	357.73
令和 6 年	48,869	24,594	24,275	△541	50.33 : 49.67	21,675	353.82
令和 7 年	48,375	24,321	24,054	△494	50.28 : 49.72	21,827	350.24

裾野市人口推移



Ⅱ 教育行政

1 教育委員会

令和 7 年 4 月 1 日 現在

職 名	氏 名	職 業	任期満了日
教 育 長	風 間 忠 純		R 9.3.31
委 員	桃 井 昭 一	自 営 業	R 9.9.30
委 員	眞 田 平 芳	農 業	R10.9.30
委 員	庄 司 伸 子	無 職	R10.9.30
委 員	神 戸 寿 恵	会 社 員	R 7.9.30
委 員	根 上 泰 子	自 営 業	R 8.9.30

【歴代教育長】

※ 市制施行以後

歴 代 順	氏 名	就任年月日	退任年月日
初 代	遠 藤 一 夫	昭和 43 年 10 月 16 日	昭和46 年 3 月 28 日
2 代	芹 沢 茂 一	昭和 46 年 5 月 2 日	昭和55 年 9 月 30 日
3 代	土 屋 明 正	昭和 55 年 10 月 1 日	昭和63 年 9 月 30 日
4 代	芹 澤 仁	昭和 63 年 10 月 1 日	平成 9 年 9 月 20 日
5 代	三 井 満	平成 9 年 10 月 21 日	平成12 年 9 月 30 日
6 代	羽 田 久	平成 12 年 10 月 1 日	平成19 年 9 月 30 日
7 代	田 村 吉 章	平成 19 年 10 月 1 日	平成25 年 10 月 31 日
8 代	風 間 忠 純※	平成 25 年 12 月 2 日	令和 3 年 3 月 31 日
9 代	岩 佐 晃 伸	令和 3 年 4 月 1 日	令和 4 年 2 月 17 日
10 代	風 間 忠 純	令和 4 年 2 月 18 日	現在

※平成 27 年 4 月 1 日より改正地教行法に基づく「新教育長」に就任

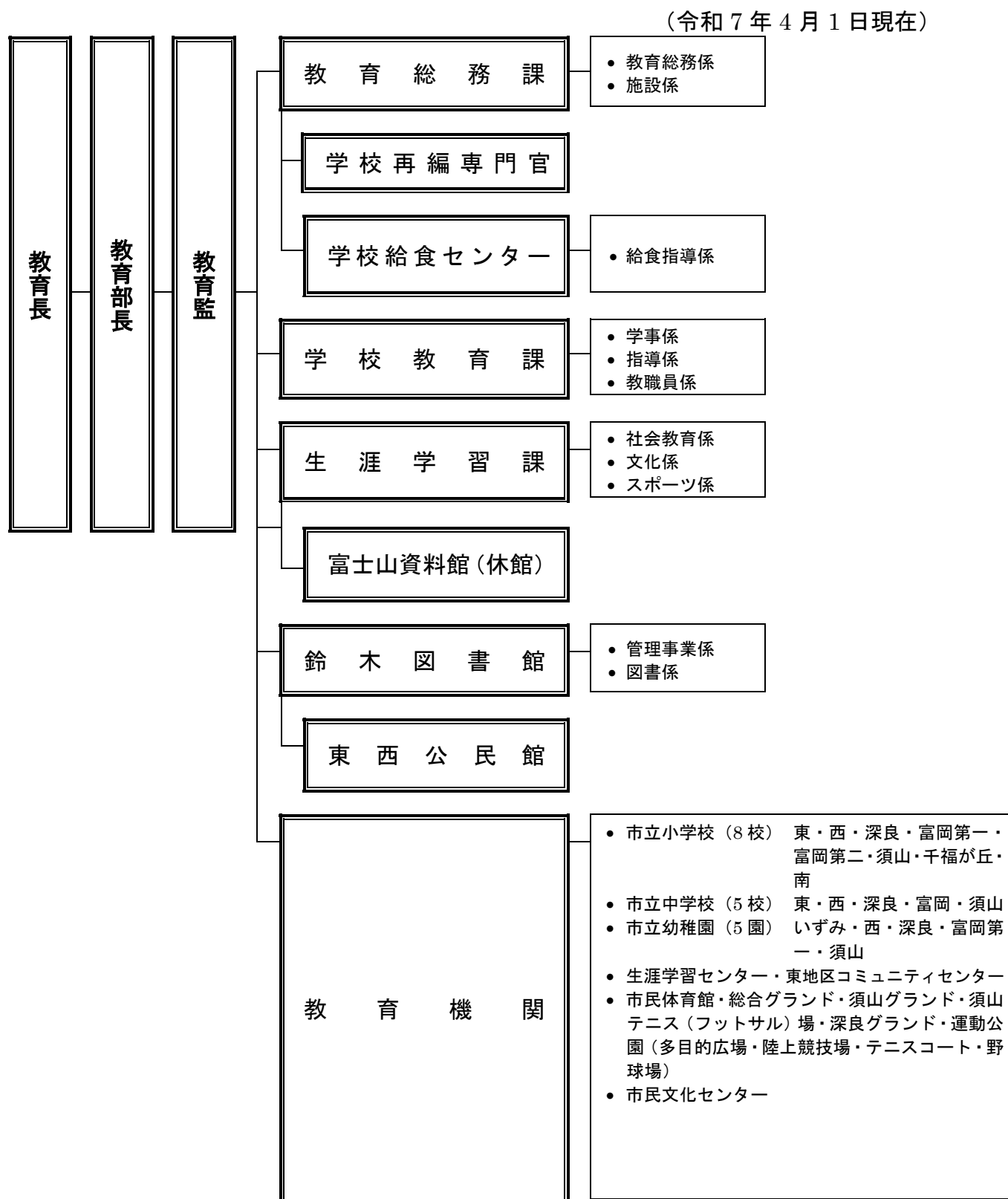
【歴代教育委員】

氏 名	就任日	退任日
清水 胤夫	S27.11.1	S29.9.30
渡辺 賀春	S27.11.1	S31.10.12
渡辺 義雄	S27.11.1	S31.2.23
横山 唯平	S27.11.1	S29.9.30
菅沼 義根	S27.11.1	S31.1.6
市川 豊栄	S30.2.1	S31.10.12
服部 誠吾	S30.2.1	S31.10.12
渡辺 義雄	S31.3.29	S31.10.12
鈴木 芳雄	S31.10.10	S36.4.26
藤谷 佐一	S31.10.13	S32.10.12
小林 薫夫	S31.10.13	S43.9.30
小松 静恵	S31.10.13	S35.2.21
渡辺 与作	S32.10.25	S38.9.19
清水 たみ	S33.10.17	S41.9.30
土屋 英	S35.2.22	S35.9.30
杉山 織恵	S36.5.26	S38.8.26
土屋 務	S35.10.1	S39.9.30
遠藤 佐市郎	S38.9.20	S38.12.10
原 隆二	S38.10.1	S58.9.30
岩瀬 國男	S39.9.26	S43.9.30
勝田 利夫	S39.10.1	S55.9.30
二ノ宮 正元	S41.10.1	S61.9.30
遠藤 一夫	S43.10.1	S46.3.28
土屋 昌也	S44.10.1	S56.9.30
芹沢 茂一	S46.5.2	S55.10.30
土屋 明正	S55.10.1	S63.9.30

※ 町制施行以後

氏 名	就任日	退任日
長岡 安成	S55.10.1	H8.9.30
松井 圭子	S56.10.1	H13.9.30
渡邊 藤男	S58.10.1	H8.9.30
勝又 二郎	S61.10.1	H6.9.30
芹澤 仁	S63.10.1	H9.9.20
杉山 勝彦	H6.10.1	H13.9.30
羽田 久	H8.10.1	H19.9.30
西川 久雄	H8.10.1	H16.9.30
三井 満	H9.10.7	H12.9.30
立川 治俊	H12.10.1	H16.9.30
勝田 範子	H13.10.1	H22.9.30
諸井 章	H13.10.1	H25.9.30
勝又 美代子	H16.10.1	H24.9.30
小林 靖幸	H16.10.1	H24.9.30
田村 吉章	H19.10.1	H25.10.31
風間 忠純	H25.12. 2	H27.3.31
杉田 博道	H25.10.1	R3.9. 30
渡邊 すみ枝	H22.10.1	R4.9. 30
桃井 昭一	H20.10.1	現職
眞田 平芳	H24.10.1	現職
庄司 伸子	H24.10.1	現職
神戸 寿恵	R3.10. 1	現職
根上 泰子	R4.10.1	現職

2 教育委員会の組織



※幼稚園については、市長部局に補助執行。担当課は、幼稚園・保育園課。

3 教育予算

(1) 令和7年度歳出予算額（一般会計）

〔単位：千円〕

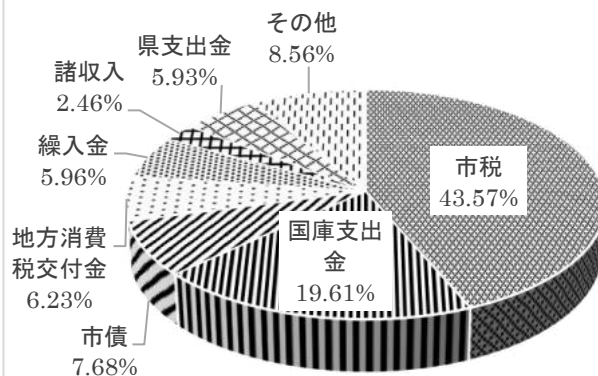
区 分	令和7年度 当初予算額	令和6年度 当初予算額	令和5年度 当初予算額	比較増減	
	(A)	(B)	(C)	(A) - (B)	(A) - (C)
一般会計	23,692,000	21,562,000	19,823,000	2,130,000	3,869,000
教育費	3,016,279	3,019,616	2,657,001	△3,337	359,278
教育費の割合	12.73%	14.00%	13.40%		

(2) 令和7年度歳入歳出予算の構成

【歳入】

款	金額（千円）	割合
市税	10,323,042	43.57%
国庫支出金	4,645,966	19.61%
市債	1,818,400	7.68%
地方消費税交付金	1,475,304	6.23%
繰入金	1,412,175	5.96%
諸収入	582,782	2.46%
県支出金	1,405,161	5.93%
使用料及び手数料	132,070	0.56%
繰越金	600,000	2.53%
地方譲与税	209,034	0.88%
分担金及び負担金	40,561	0.17%
地方交付税	238,281	1.01%
ゴルフ場利用税交付金	80,000	0.34%
寄附金	217,828	0.92%
配当割交付金	55,612	0.23%
法人事業税交付金	160,000	0.68%
株式等譲渡所得割交付金	89,056	0.38%
地方特例交付金	63,763	0.27%
財産収入	43,462	0.18%
国有提供施設等所在市町村助成交付金	53,000	0.22%
交通安全対策特別交付金	10,000	0.04%
環境性能割交付金	32,503	0.14%
利子割交付金	4,000	0.02%
合 計	23,692,000	100.00%

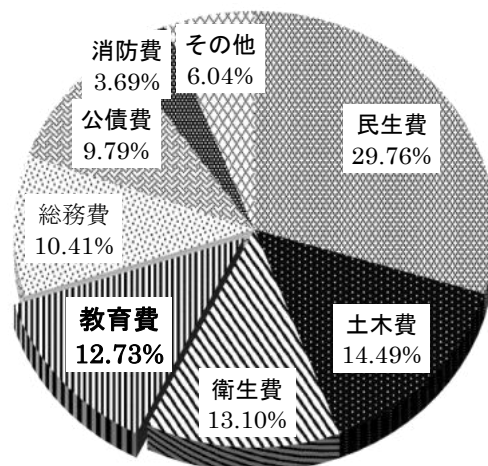
令和7年度 当初歳入予算
(歳入：23,692,000 千円)



【歳出】

款	金額（千円）	割合
議会費	188,039	0.79%
総務費	2,466,681	10.41%
民生費	7,049,710	29.76%
衛生費	3,102,563	13.10%
労働費	85,198	0.36%
農林水産業費	501,183	2.12%
商工費	317,992	1.34%
土木費	3,433,312	14.49%
消防費	873,365	3.69%
教育費	3,016,279	12.73%
災害復旧費	38	0.00%
公債費	2,320,087	9.79%
諸支出金	312,553	1.32%
予備費	25,000	0.11%
合 計	23,692,000	100.00%

令和7年度 当初歳出予算
(歳出：23,692,000 千円)



(3) 教育予算内訳

年度	令和 7 年度			令和 6 年度			R6～R7 年度 伸率 (△減) %
項目	当初 予算額 千円	構成比 %	費目内の 構成比 %	当初 予算額 千円	構成比 %	費目内の 構成比 %	
教育総務費	499,676	16.6%		466,303	15.4%		7.2 %
教育委員会費	1,983		0.4%	1,958		0.4%	1.3 %
事務局費	199,612		39.9%	195,205		41.9%	2.3 %
教育指導費	286,621		57.4%	256,056		54.9%	11.9 %
育英奨学金貸付事業費	11,460		2.3%	13,084		2.8%	△ 12.4 %
小学校費	671,250	22.3%		922,692	30.6%		△ 27.3 %
学校管理費	651,621		97.1%	903,164		97.9%	△ 27.9 %
教育振興費	19,629		2.9%	19,528		2.1%	0.5 %
中学校費	481,677	16.0%		469,708	15.6%		2.6 %
学校管理費	463,339		96.2%	452,296		96.3%	2.4 %
教育振興費	18,338		3.8%	17,412		3.7%	5.3 %
幼稚園費	616,704	20.4%		618,289	20.5%		△ 0.3 %
幼稚園費	616,704		100.0%	618,289		100.0%	△ 0.3 %
社会教育費	531,389	17.6%		352,836	11.7%		50.6 %
社会教育総務費	188,362		35.4%	171,686		48.7%	9.7 %
公民館費	8,749		1.6%	8,601		2.4%	1.7 %
文化財保護費	3,829		0.7%	4,336		1.2%	△ 11.7 %
青少年補導センター費	896		0.2%	901		0.3%	△ 0.6 %
富士山資料館費	4,514		0.8%	4,652		1.3%	△ 3.0 %
市民文化センター費	280,137		52.7%	113,818		32.3%	146.1 %
図書館費	44,902		8.4%	48,842		13.8%	△ 8.1 %
保健体育費	215,583	7.1%		189,788	6.3%		13.6 %
保健体育総務費	26,038		12.1%	27,314		14.4%	△ 4.7 %
体育施設費	189,545		87.9%	162,474		85.6%	16.7 %
教育費合計	3,016,279	100.0%		3,019,616	100.0%		△ 0.1 %

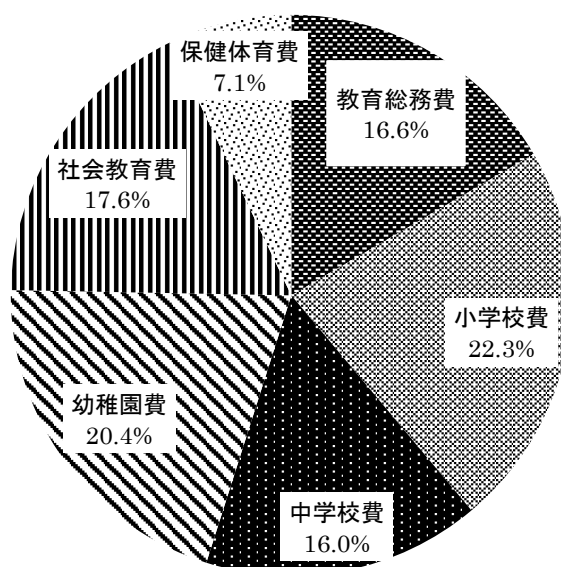
【教育費以外の教育委員会管轄費目】

年度	令和 7 年度			令和 6 年度			R6～R7 年度 伸率 (△減) %
項目	当初 予算額 千円	構成比 %	費目内 構成比 %	当初 予算額 千円	構成比 %	費目内 構成比 %	
民生費	123,098		100.0%	123,254		100.0%	△0.1 %
放課後児童対策事業費	123,098		100.0%	123,254		100.0%	△0.1 %
総計	123,098			123,254			△0.1 %

(4) 教育費各項の予算額

項目	当初予算額	構成比
	千円	%
教育総務費	499,676	16.6%
小学校費	671,250	22.3%
中学校費	481,677	16.0%
幼稚園費	616,704	20.4%
社会教育費	531,389	17.6%
保健体育費	215,583	7.1%
教育費合計	3,016,279	100.0%

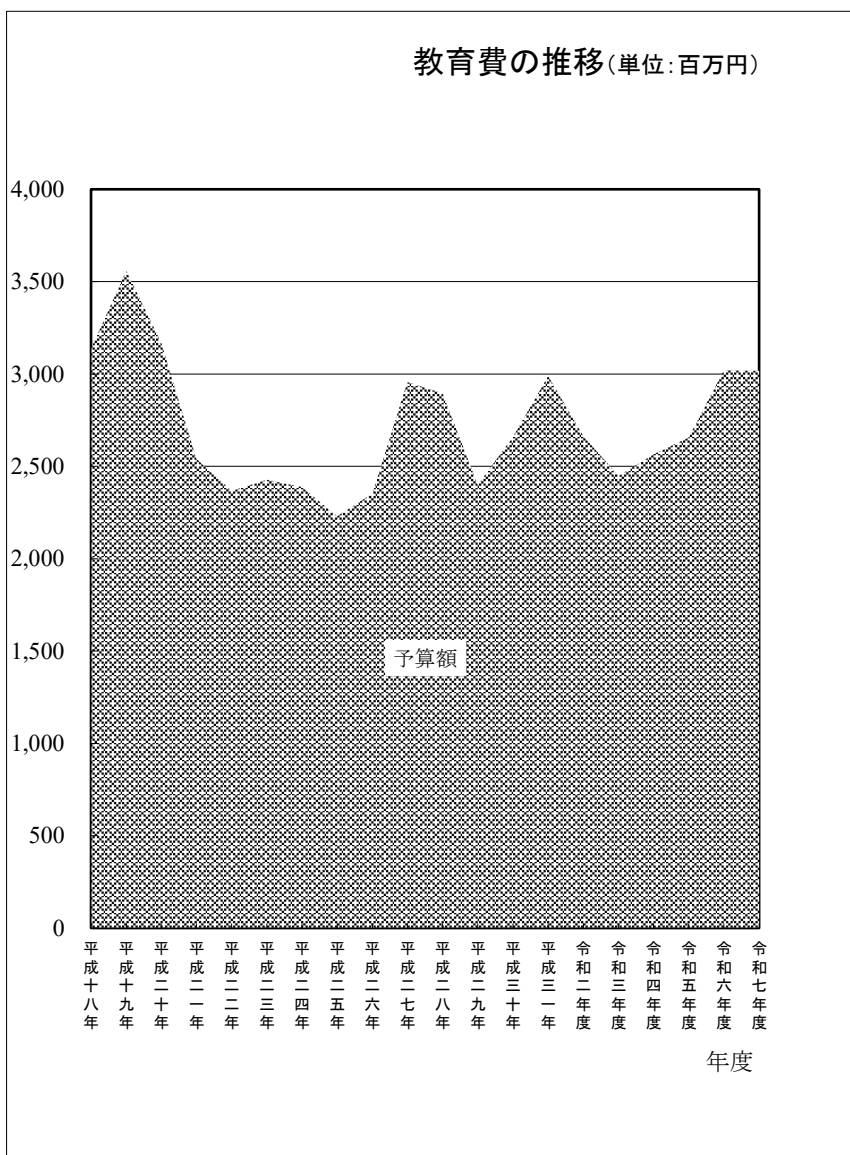
令和7年度 当初歳出予算
(歳出: 3,016,279 千円)



(5) 教育費の推移

年度	予算額
平成18年度	3,136
平成19年度	3,559
平成20年度	3,170
平成21年度	2,540
平成22年度	2,367
平成23年度	2,427
平成24年度	2,388
平成25年度	2,229
平成26年度	2,353
平成27年度	2,956
平成28年度	2,896
平成29年度	2,400
平成30年度	2,660
平成31年度	2,989
令和2年度	2,663
令和3年度	2,448
令和4年度	2,565
令和5年度	2,657
令和6年度	3,020
令和7年度	3,016

教育費の推移(単位: 百万円)



Ⅲ 裾野市の目指す教育

1 裾野市教育振興基本計画

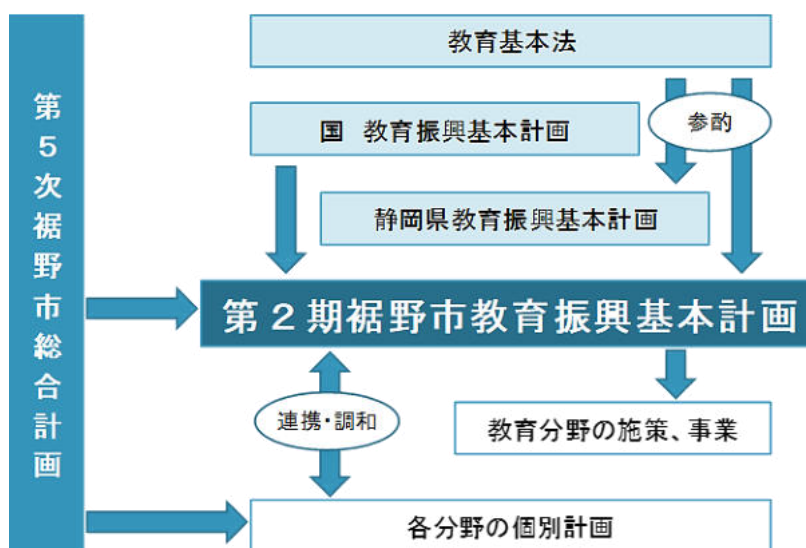
(1) 教育振興基本計画の趣旨

教育基本法第17条第2項に基づき、本市の実情に合わせた中長期的に取り組むべき教育施策を示すものとします。

平成27年3月に策定した「裾野市教育振興基本計画」の基本理念を引き継ぎつつ現行計画の進行状況を踏まえた課題や社会の変化を見据えた課題等へ対応していく計画を策定します。

(2) 計画の位置づけ

- ◆教育基本法に基づく教育振興基本計画
- ◆本市の教育行政推進の総合的計画
- ◆社会情勢の変化などに伴い柔軟に対応する



(3) 計画の期間

この計画は、第5次裾野市総合計画前期基本計画の計画期間（令和3年度～7年度）との整合性を図るため、令和3年度から令和7年度までの5カ年の計画とします。

なお、本計画は教育環境の変化等に柔軟に対応するため、計画期間中でも見直しを図ることもあります。

(4) 裾野市が目指す教育の姿

基本理念

学びあい、高めあいながら、人間性豊かに未来を目指す人づくり

平成 27 年 3 月に策定された裾野市教育振興基本計画においては「学びあい、高めあいながら、人間性豊かに未来を目指す人づくり」を裾野市の教育全ての分野における基本理念とされておりました。

第 1 期教育振興基本計画においては「人づくり」を一貫とした取り組みとしながら、それぞれの「学び」の質をさらに高めることを目指してきました。第 2 期裾野市教育振興基本計画においても共に学び合い、それぞれの「学び」の質をさらに高めることを目指し、時代を担う子どもたちが豊かな人間性と生きる力を育てること、地域資源を活用した地域教育、一人一人を大切にする「人づくり」を推進していくことが重要であるため、引き続き、「学びあい、高めあいながら、人間性豊かに未来を目指す人づくり」を基本理念とします。

基本方針

方針 1 すすめます。生きる力の育成

(未来を担う子どもたちのために)

方針 2 そだてます。郷土を愛し自ら学ぶ人

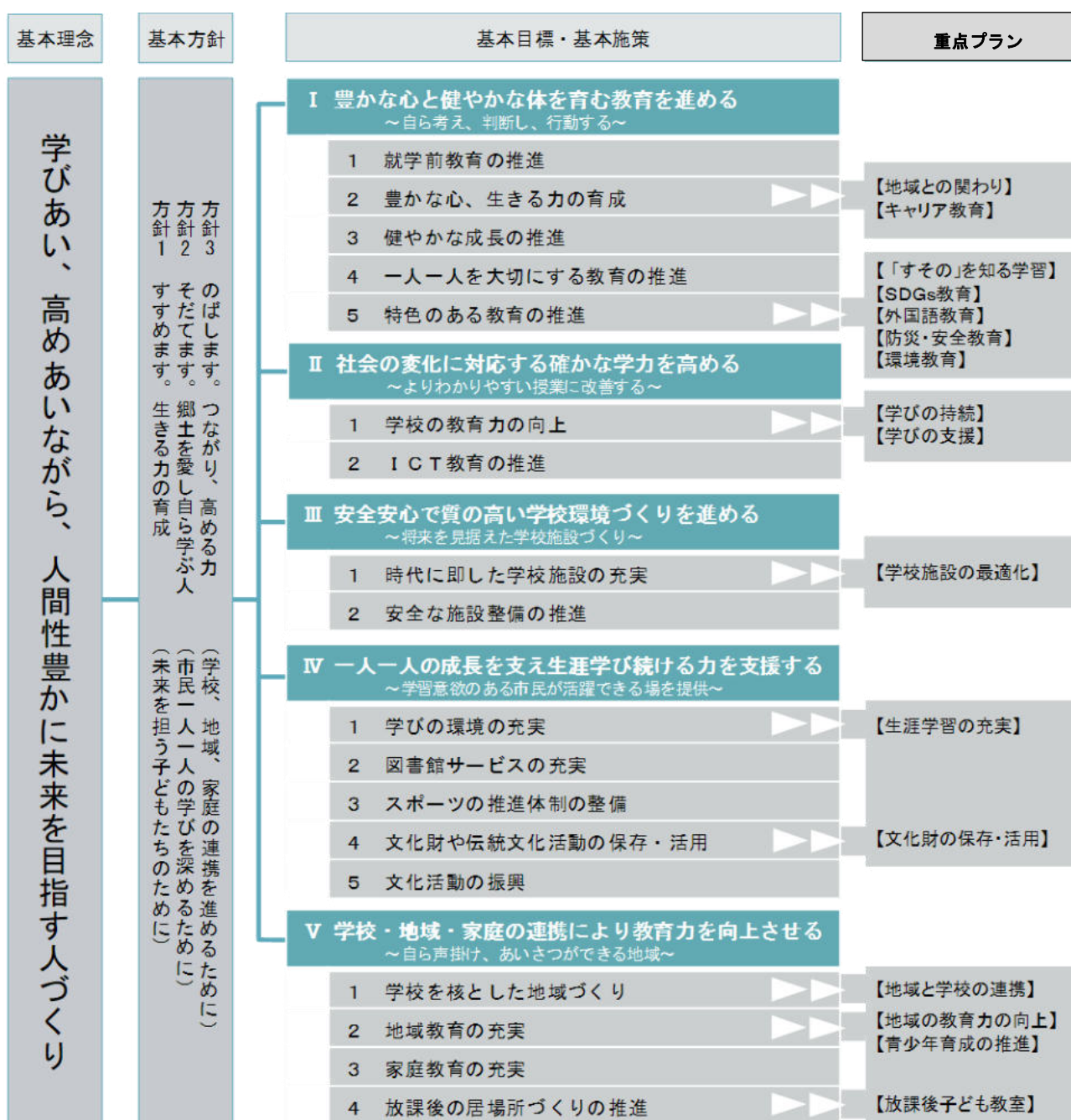
(市民一人一人の学びを深めるために)

方針 3 のばします。つながり、高める力

(学校、地域、家庭の連携を進めるために)

- 未来を担う子どもたちが自分自身や周囲の人々、地域社会のことを広く考え、将来の夢を持ち、たくましく生きる力の育成を目指します。これからの社会を生きていくための基礎となる確かな学力、心身共に健康で豊かな感性と人間性を身に付けます。また、A I などの技術革新が進む Society5.0 という新たな時代に対応するためにも、I C T 教育を進め、生活を切り拓き未来を生きる力を育てます。
- 市民一人一人が自ら進んで文化芸術活動、スポーツ活動を推進し、ふれあいの場を増やし学びの輪を広げます。また、郷土「すその」に愛着を持ち、地域と関わりながらコミュニケーションスキルを身に付けるとともに、地域コミュニティを育てます。
- 子どもたちが地域活動を通して、様々な年代とつながり、地域の人たちも一緒に学び、高め合い、よりよく成長していくための地域コミュニティを形成、活性化させます。一人一人が地域社会全体を学びの場としてとらえ、生涯学習活動を地域づくりに生かし、それぞれに地域愛を育みます。


(5) 計画の体系と重点プラン



令和7年度実施計画





基本目標 I 豊かな心と健やかな体を育む教育を進める

基本 施策	主な取組	具体的な取組	担当課
1 就 学 前 教 育 の 推 進	(1)幼児教育	<ul style="list-style-type: none"> ・ 幼児施設整備基本構想に基づき、公立幼稚園・保育園の集約による認定こども園化、を進める。 ・ 令和8年4月の富岡、深良の認定こども園開園に向け、調整会議を実施するとともに、統合記念事業を実施する。 ・ 関係機関と連携し特別支援を実施する。 ・ 巡回相談事業を実施する。 ・ 職場内研修、各種研修会参加等により教諭・保育士の資質向上を図る。 ・ 幼稚園・保育園事務の ICT 化により負担を軽減し、質の高い教育・保育を実現させる。 ・ 運営に関する各種補助制度の適用を図る。 ・ 公私立の幼保及び幼保小間の交流事業を実施するとともに就学に向けての小学校との情報共有を図る。 ・ 様々な体験を通じ、地域との交流を促進する。 	幼稚園・保育園課
	(2)子育て支援	<ul style="list-style-type: none"> ・ ファミリー・サポート・センターとして、児童の預かりの援助を受けたい者と当該援助を行いたい者との相互援助活動に関する連絡、調整を行う。 ・ 母親クラブの事業費を補助する。 ・ 特別保育【延長保育・一時預かり事業・休日保育、病児保育(病児対応型・病後児対応型)】を実施・補助する。 ・ 公立幼稚園で預かり保育を通年実施するとともに、預かり保育事業を実施している私立こども園に事業費を補助する。 ・ 小学生一時預かり事業を実施する。 ・ 子育て支援センター事業を実施する。 	幼稚園・保育園課 子育て支援課
2 豊 か な 心、 生 き る 力 の 育 成	(1)ほんもの とふれあう 学習	R7 年度は無し。	学校教育課
	(2)地域との 関わり 	・ コミュニティ・スクール推進委員会を開催し、コミュニティ・スクールを進める上での課題や実践を共有し、学校と地域が連携・協働した学校づくりについて協議する。	学校教育課
	(3)読書活動	<ul style="list-style-type: none"> ・ 鈴木図書館と連携した「鈴木図書館パック」の利用拡大を推進する。 ・ 各小中学校図書室の図書館運営に関する研修会を開催する。 ・ 学校と鈴木図書館で連携し、読書通帳利用の推進を図る。 	学校教育課 鈴木図書館

	(4)道徳教育	<ul style="list-style-type: none"> ・豊かな体験活動を生かし、地域の活躍した人を紹介するなど特色のある道徳教育を実施する。 ・道徳教育について学校だより等による家庭への積極的な情報発信をする。 	学校教育課
	(5)キャリア教育	<ul style="list-style-type: none"> ・地域人材や地元企業の協力によるキャリア教育を推進する。 	学校教育課
3 健やかな成長の推進	(1)体力向上	<ul style="list-style-type: none"> ・小学校においては、静岡県体力アップコンテストに積極的に取り組む。 ・中学校においては、部活動の在り方を検討しながら、活動内容の充実を図る。 	学校教育課
	(2)生活習慣	<ul style="list-style-type: none"> ・早寝、早起き、朝ごはん等の基本的な生活習慣の確立を目指し、家庭との連携を図りながら支援する。 ・家庭状況を考慮し、学校と関係機関とで連携を図る。 	学校教育課
	(3)給食・食育	<ul style="list-style-type: none"> ・衛生管理を徹底し安全安心な給食を実施する。 ・食に関する指導の全体計画に基づいた食育活動を実施する。 ・給食に地域の産物を活用し地場産物への理解を深める機会を設ける。 ・食器入替事業を実施する。 ・給食施設、設備の維持補修を行う。 ・新給食センター整備方式を選定するための調査を行い、基本計画を策定する。 	給食センター
	(4)健康	<ul style="list-style-type: none"> ・児童生徒の健康診断を実施し、健康教育につなげる。 ・健康や体に関する知識を深めるために、薬学講座を実施したり、ゲームやスマホ等の依存症に対する研修を実施したりする。 ・家庭と連携した健康指導を行い、状況によっては外部機関との連携を図る。 	学校教育課
4 一人一人を大切に する教育の推進	(1)不登校児童生徒・いじめ対策	<ul style="list-style-type: none"> ・いじめの定義について改めて周知し、だれにでも起こりうるものとして、学校での積極的な認知といじめに関わった子どもたちに寄り添った支援体制の強化を図る。子どもたちが安心して楽しく通える魅力ある学校づくり・学校風土の醸成を図る。 ・新規不登校を出さないために、各学校で「不登校未然防止のためのPDCAサイクル」（魅力ある学校づくり）に取り組むとともに、組織的な対応が図られるように、教育支援センター機能の充実、SSWの活用を進める。 ・不登校児童生徒に対する支援体制の強化を図り、ネットワーク会議や「不登校等支援部会」等で事例検討や具体的支援の検討をしていく。 ・教室に足が向かなくなってしまった児童生徒の居場所としてスペシャルサポートルーム（SSR）を設置し、専属の支援員の配置を進めていく。 ・市相談員や「すそのんほっと相談」を活用するとともに、SOSの出し方教育を継続的に実施し、悩みを抱える子どもたちが発信できる体制を整える。 	学校教育課

	(2)園・学校 間連携	<ul style="list-style-type: none"> ・幼・保・こども園と小学校で園児と児童の交流を推進する。 ・幼・保・こども園と小学校間で、教育活動への相互理解の促進を図る。 	学校教育課 幼稚園・保育園課
	(3)特別支援 教育	<ul style="list-style-type: none"> ・特別支援学級担任や特別支援教育コーディネーター、通級指導担当者との連携を深め、通常学級における支援や就学相談に係る具体的な取組を教員全体に広げる。 	学校教育課
	(4)経済的支 援	<ul style="list-style-type: none"> ・経済的な理由により就学な困難と認められる児童生徒の保護者に対して、学用品費や給食費などについて援助する。 ・新入学用品費は入学前支給に努める。 ・就学援助・就学奨励事業の継続し、制度を周知する。 ・学ぶ意欲を持った子どもたちを支援するための育英奨学金事業を継続し、制度を周知する。 	教育総務課 学校教育課
5 特色のある教育の推進	(1)「すその」 を知る学習 🍃	<ul style="list-style-type: none"> ・地域人材を活用した学習活動や市内企業等と連携した学習活動など、子どもたちが主体的に地域の魅力を学ぶ取り組みを推進する。 ・市の魅力などを子どもたちに伝えるための郷土読本の活用と、編集の準備をする。 	学校教育課
	(2) SDG s 教育🍃	<ul style="list-style-type: none"> ・人権に関する理解を深め、自他ともに大切にする心情を育む取り組みを実施する。 	学校教育課
	(3)外国語 教育🍃	<ul style="list-style-type: none"> ・生きた外国語活動を通して、コミュニケーション能力を育成する。 	学校教育課
	(4)防災・安 全教育🍃	<ul style="list-style-type: none"> ・地震や洪水、富士山噴火等を想定した防災教育、避難訓練を実施するとともに、地域と連携した防災の在り方についても検討する。 ・R7 深良小・中学校で実施する県教委指定研究「学校安全総合支援事業」の取組をもとに、防災教育の推進と防災体制の検討を行う。 ・子どもたちの安全確保を前提とした通学路点検を実施し、必要に応じて地域、警察、行政機関と連携して改善に努める。 ・不審者情報については、静岡県防犯アプリ「どこでもポリス」の登録を推奨するとともに、学校からまもメール等を通じて注意喚起を促す。 	学校教育課
	(5)環境教育 🍃	<ul style="list-style-type: none"> ・教科や総合的な学習の時間等の中で、栽培活動や調査活動に取り組み、環境への関心や理解を深める。 	学校教育課

基本目標 II 社会の変化に対応する確かな学力を高める

基本 施策	主な取組	具体的な取組	担当課
1 学校の 教育力 の向上	(1)学びの 持続 	・良好な学習環境を維持と個別最適な学びの推進のために、講師や支援員の効果的な配置をする。	学校教育課
	(2)学びの 支援 	・外部指導者や部活動指導員に適している人材を見つけ、より多くの外部指導者や部活動指導員の活躍を推進する。	学校教育課
	(3)教員の 指導力向 上	・教育支援拠点である「学びの森」の指導員が、若手教員の授業力向上や学校教育力の向上のための支援をする。 ・各種研修会を企画・運営し、それぞれの教員に必要な力量アップを推進する。	学校教育課
2 ICT 教育の 推進	(1)ICT 利 活用	・一人一台整備された端末の授業の中での効果的な活用について研修し、市内全体で情報共有をしていく。 ・児童生徒が ICT 端末を活用して基本スキルを学び、発達の段階に応じた情報活用能力の育成を図る	学校教育課
	(2)情報モ ラル教育	・すべての子どもたちに対して情報モラル教育（デジタルシチズンシップ教育）をし、子どもたちの「情報リスクに対応する力」の育成を図る。 ・生徒指導部から SNS 等によるいじめ、トラブルの未然防止策を発信する。	学校教育課

基本目標 Ⅲ 安全安心で質の高い学校環境づくりを進める

基本 施策	主な取組	具体的な取組	担当課
1 時代に即した学校施設の充実	(1)学校施設の最適化	<ul style="list-style-type: none"> ・学校再編に向け、市民との意見交換を進める。 ・令和9年4月からの円滑な学校再編を行うため、児童の心の準備や機運醸成のための学校間交流（富二小と富一小）を行う。 ・向田小の東中への転用に向け、令和6年度の基本設計に続き、実施設計を実施する。 	教育総務課
	(2)ICT 環境整備	<ul style="list-style-type: none"> ・I C T活用研修、課題別研修、担当者研修等を実施する。 ・ヘルプデスク等、教職員へのサポート体制を構築する。 ・校務系P C環境の改修を行い、教職員の働きやすい環境を構築する。 	学校教育課 教育総務課
2 安全な施設整備の推進	(1)安全安心で快適な学校施設	<ul style="list-style-type: none"> ・校内安全点検の実施及び施設・設備の定期点検を実施する。 ・児童生徒が安心、快適な学校生活を送れるよう、施設の維持修繕を実施する。 ・災害級の暑さによる熱中症の危険から児童生徒の命と健康を守るため、各小中学校2室の特別教室にエアコンを設置する。 	教育総務課

基本目標 IV 一人一人の成長を支え生涯学び続ける力を支援する

基本 施策	主な取組	具体的な取組	担当課
1 学 び の 環 境 の 充 実	(1)生涯学 習の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・公民館講座の開催、学習発表機会を創出する。 ・生涯学習教養講座の開催。 ・市民芸術祭、ゆうあいプラザ祭等学習成果発表の機会を提供する。 ・生涯学習まちづくり出前講座を実施する。 	生涯学習課 鈴木図書館
	(2)生涯学 習情報の 提供	<ul style="list-style-type: none"> ・生涯学習情報誌(for you)の市公式ウェブサイトによる情報提供を行う。 ・生涯学習情報紙(to you)の市公式ウェブサイトによる情報提供を行う。 	生涯学習課
2 図 書 館 サ ー ビ ス の 充 実	(1)講座・ イベント の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・図書館まつりなどの市民参加型イベントを開催する。 ・一日図書館司書などの児童体験型イベントや、幅広い世代を対象とした各種講座を開催する。 ・読書ボランティアとの協働による読み聞かせ会等を開催する。 ・市他課や市民グループとの連携による講座及び啓発等を実施する。 ・親子が楽しく図書館を利用できるスペースや日を設ける。 	鈴木図書館
	(2)読書の 推進	<ul style="list-style-type: none"> ・季節や時節に合わせた魅力あるテーマ展示を実施する。 ・図書館ウェブサイトや図書館だより・ブックリスト、市広報紙等による積極的な情報発信をする。 ・相互貸借制度を活用した広範囲なリクエストへの対応や、レファレンス等のサービスを充実する。 ・「鈴木図書館バック」による幼保こ小中や、市内医療機関等への貸出により読書活動・読書習慣等の育成支援を行う。 ・市内団体等を対象にした大型絵本等の団体貸出しを実施する。 ・図書館未利用の市民向けに、積極的な情報発信と、図書館サービスの提供をする。 ・地域情報に沿った資料の収集をする。 	鈴木図書館
3 ス ポ ー ツ の 推 進 体 制 の 整 備	(1)スポー ツの推進	<ul style="list-style-type: none"> ・スポーツ推進審議会、スポーツ推進委員会等を開催する。 ・市民が体力や年齢に応じて気軽にスポーツ・レクリエーションができるよう、市スポーツ祭やスポーツ教室を開催する。 ・スポーツ協会加盟団体やスポーツ少年団等の活動を支援する。 ・全国大会以上に出場する団体や選手に対し奨励金を支援する。 ・指定管理者と連携し、幅広いニーズに対応した各種スポーツ教室を実施する。 	生涯学習課

	(2)スポーツ施設	<ul style="list-style-type: none"> ・指定管理者と連携し、スポーツ施設の整備を行う。 ・陸上競技場の改修設計を行う。 ・指定管理者と連携し、スポーツ施設の整備の充実を図る。 ・老朽化の進む施設の必要な修繕改修を実施し、施設利用者の安全を確保する。 ・市内小中学校の運動場・体育館を有効活用し、身近なスポーツ施設として開放する学校体育施設開放事業を実施する。 	生涯学習課
4 文化財や伝統文化活動の保存・活用	(1)文化財の調査・普及	<ul style="list-style-type: none"> ・市内の未指定文化財や世界遺産富士山に関する調査を進め、必要に応じて指定を目指す。 ・裾野の文化財展やフォトコンテストを開催し、文化財の価値を伝える。 	生涯学習課
	(2)文化財の保存・活用	<ul style="list-style-type: none"> ・所有者による指定文化財の管理を支援する。 ・富士山世界文化遺産裾野市民協議会と連携し、富士山の日記念事業等を実施する。 	生涯学習課
	(3)郷土愛の醸成	<ul style="list-style-type: none"> ・「楽しい郷土史だより」を発行し、郷土の歴史を伝える。 ・地域の歴史や文化の理解、価値の再認識を通して郷土を大切にする心を育むため、小中学校への出前授業を実施する。 	生涯学習課
5 文化活動の振興	(1)文化芸術活動	<ul style="list-style-type: none"> ・市民文化センター大ホールの再開に向け改修工事を行う。 ・市民芸術祭、吹奏楽フェスティバル（吹奏楽合同発表会）を開催し、文化芸術に触れ合う機会を提供する。 ・全国大会等へ参加する団体・個人へ奨励金を支出し、活動を支援する。 ・指定管理者と連携し、ホール休館中であっても実施可能な自主事業を充実させる。 	生涯学習課

基本目標 V 学校・地域・家庭の連携により教育力を向上させる

基本 施策	主な取組	具体的な取組	担当課
1 学校を核とした地域づくり	(1)地域と学校の連携	・スクールコーディネーター、コミュニティ・スクールディレクターを活用し、各学校や地域の特色を生かした地域学校協働活動やコミュニティ・スクールを推進する。	学校教育課
2 地域教育の充実	(1)地域の教育力向上	・社会教育に関する各種団体の情報交換や連携を図れるよう、市民活動の集いを開催する。 ・社会教育関係団体の活動のPR等をし、活動を支援する。 ・生涯学習人材登録制度を推進し、社会で活躍できる機会を作る。	生涯学習課
	(2)青少年育成の推進	・青少年育成関係団体の活動のPR等をし、活動を支援する。 ・青少年育成関係団体が主催する体験活動を支援する。 ・青少年の健全育成の環境を整えるため、声掛け運動（あいさつ運動）、定期的な街頭補導等を行う。	生涯学習課
3 家庭教育の充実	(1)家庭教育の向上	・家庭教育学級等の保護者が集まる機会に、家庭教育支援員や人づくり推進員の活用を推進し、親としての知識を高めるとともに、子育てへの不安を解消できるよう支援する。	生涯学習課
	(2)家庭読書の推進	・ファーストブック事業を実施する。 ・おはなし会等の各種読み聞かせイベントを実施する。 ・子育て講座を開催する。	鈴木図書館
4 放課後の居場所づくりの推進	(1)放課後児童室	・入室希望者の入室調整を行う。 ・運営受託者と連携し、効率的な運営を図る。 ・夏休み等の長期休業中のみの受け入れも実施する。	教育総務課
	(2)放課後子ども教室	・地域住民の参画による放課後子ども教室放課後学習支援事業「すそのん寺子屋」を実施する。 ・委託事業により、学校以外の場所で中学生向け学習支援を実施する。	生涯学習課

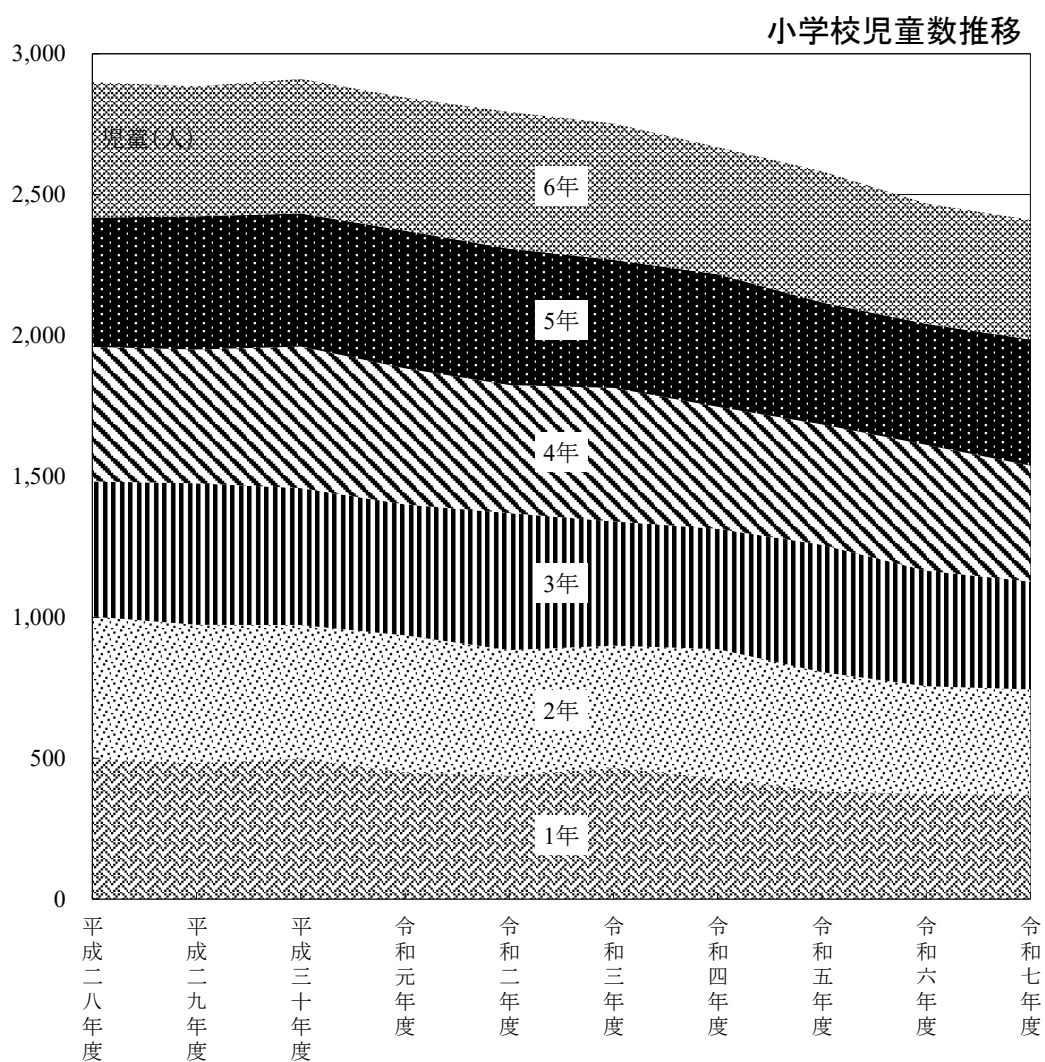
IV 学校教育

1 小学校

【裾野市立小学校児童数推移】

各年 5 月 1 日現在

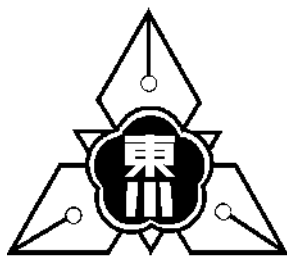
	全児童数	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	学級数	備考
平成 28 年度	2,899	496	507	479	477	459	481	115	
平成 29 年度	2,884	482	491	502	475	473	461	114	
平成 30 年度	2,911	498	474	487	502	472	478	119	
令和元年度	2,845	450	486	464	483	489	473	117	
令和 2 年度	2,794	438	446	486	454	484	486	118	
令和 3 年度	2,752	465	434	441	474	455	483	120	
令和 4 年度	2,668	429	458	427	433	470	451	119	
令和 5 年度	2,583	382	423	452	428	432	466	117	
令和 6 年度	2,468	373	382	410	447	429	427	115	
令和 7 年度	2,411	371	373	383	411	448	425	111	



各 小 学 校

(8 校)

【裾野市立東小学校】



1 学校の概要

所在地番	410-1121 裾野市茶畑399番地		
電話	055-992-0049		
FAX	055-992-1300		
設立年月日	明治41年8月31日		
学校長	庄司 勝彦		
教 頭	山崎 敏子		
職員数（人）	県費職員	市費職員	（県費職員数は、会計年度任用職員および休業者等を除く）
	41	18	

2 施設の概要（面積は施設台帳に基づく）

校地面積（㎡） （）内数字は借地で外数	建物敷地	運動場	その他	合計	
	8,170	10,903 (2,438)	0	19,073 (2,438)	
校舎構造（㎡）	鉄筋	鉄骨	木造	その他	合計
	6,504	49	0	0	6,553
体育館（㎡）	鉄筋	鉄骨	木造	その他	合計
	※1,261	0	0	0	※1,261
プール（m）	25×13				
教室数	普通	特別	理科室・生活科室・音楽室(2)・図工室・家庭科室・ 図書室(2)・特別活動室(7)・教育相談(2)		
	26	17			
校舎完成	北校舎	昭43.5 44.5			
	南校舎	昭50.3 50.5 54.3 54.5			
体育館完成		平15.3（東地区コミュニティセンター併設）			

※ 東小学校体育館はコミュニティ施設供用施設であり、数値は学校部分のみ

3 児童数推移

各年5月1日現在

	全児童数	1年	2年	3年	4年	5年	6年	学級数	備考
平成28年度	663	107	114	101	125	109	107	25	特(知): 2クラス: 10人 特(情): 1クラス: 4人
平成29年度	671	111	108	113	103	125	111	25	特(知): 1クラス: 7人 特(情): 1クラス: 7人
平成30年度	660	101	111	105	112	103	128	25	特(知): 2クラス: 9人 特(情): 2クラス: 16人
令和元年度	625	96	99	108	105	112	105	23	特(知): 1クラス: 6人 特(情): 2クラス: 14人
令和2年度	620	99	96	99	108	107	111	23	特(知): 1クラス: 8人 特(情): 3クラス: 19人
令和3年度	620	113	100	94	96	110	107	25	特(知): 2クラス: 10人 特(情): 3クラス: 18人
令和4年度	618	108	111	101	91	99	108	24	特(知): 2クラス: 13人 特(情): 3クラス: 17人
令和5年度	572	66	105	110	101	90	100	22	特(知): 2クラス: 13人 特(情): 3クラス: 23人
令和6年度	551	92	65	97	108	99	90	23	特(知): 2クラス: 12人 特(情): 4クラス: 22人
令和7年度	602	78	102	79	108	120	115	26	特(知): 2クラス: 15人 特(情): 4クラス: 25人



創ろう！

シン・東小

2025 年度
裾野市立
シン・東小学校
グランドデザイン

学校教育目標

相手の気持ちを
理解しようと
する人

学校経営目標

みんな仲間

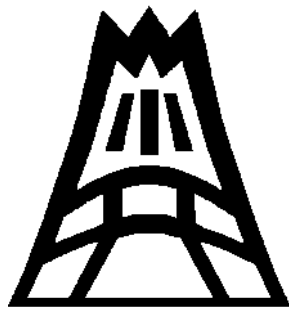
地域連携

つなぐ
つながる

シン

自分ができる
シンをやる

【裾野市立西小学校】



1 学校の概要

所在地番	410-1118 裾野市佐野1143番地		
電話	055-992-0138		
FAX	055-992-3242		
設立年月日	明治42年4月22日		
学校長	勝又 一仁		
教 頭	杉山 紗智子		
職員数（人）	県費職員	市費職員	（県費職員数は、会計年度任用職員および休業者等を除く）
	37	16	

2 施設の概要（面積は施設台帳に基づく）

校地面積（㎡）	建物敷地	運動場	その他	合計	
	9,150	9,752	0	18,902	
校舎構造（㎡）	鉄筋	鉄骨	木造	その他	合計
	5,365	53	23	0	5,441
体育館（㎡）	鉄筋	鉄骨	木造	その他	合計
	0	0	1,215	0	1,215
プール（m）	25×13				
教室数	普通	特別	理科室・音楽室・図工室・家庭科室・図書室・特別活動教室(4)		
	25	9			
校舎完成	北校舎	昭44.8 48.9			
	南校舎	昭44.3 55.3			
体育館完成		平19.3			

3 児童数推移

各年5月1日現在

	全児童数	1年	2年	3年	4年	5年	6年	学級数	備考
平成28年度	662	107	138	100	105	108	104	22	特(知):1クラス:5人
平成29年度	681	120	110	137	101	106	107	22	特(知):1クラス:6人
平成30年度	703	127	118	112	138	100	108	24	特(知):1クラス:7人
令和元年度	703	124	123	118	108	133	97	25	特(知):1クラス:8人 特(情):1クラス:2人
令和2年度	719	107	126	126	116	111	133	26	特(知):1クラス:6人 特(情):1クラス:8人
令和3年度	722	138	108	126	122	116	112	26	特(知):1クラス:7人 特(情):1クラス:6人
令和4年度	718	123	135	106	123	117	114	26	特(知):1クラス:7人 特(情):2クラス:9人
令和5年度	712	114	122	135	105	121	115	27	特(知):2クラス:9人 特(情):2クラス:10人
令和6年度	704	109	115	120	133	107	120	28	特(知):2クラス:9人 特(情):2クラス:10人
令和7年度	683	101	108	113	121	135	105	24	特(知):2クラス:12人 特(情):2クラス:16人

学校教育目標

自分らしく輝く子

学校経営目標
(めざす学校像)

『楽しい学校』

た くましい (健康指導)

- 1 目標をもって運動・生活する
- 2 早寝・早起き・朝ごはん
～基本的な生活習慣を身に付ける
- 3 感謝の気持ちで食べる

し ゆたいてき (研修)

- 1 授業が楽しい
- 2 自分の考えを表す
- 3 自分の考えを深める

の びのび (特別活動)

- 1 自分には良いところがある
- 2 友達には良いところがある
- 3 話し合い活動は楽しい

い きいき (生徒指導)

- 1 進んであいさつする
- 2 安心して生活できる
- 3 一生懸命に掃除をする

西小教職員集団

- ・一人一人の子供をよく理解する。
- ・子供・保護者の声に丁寧に対応する。
- ・学年の枠を超えチームで全校を育てる。
- ・研修を楽しむ。

保護者・地域と共に

- ・保護者・地域への発信・受信
- ・学校運営協議会との連携
- ・保護者・地域とつながる教育活動
- ・幼保こ中連携の推進

【裾野市立深良小学校】



1 学校の概要

所在地番	410-1102 裾野市深良655番地		
電話	055-992-0242		
FAX	055-992-2433		
設立年月日	明治22年11月		
学校長	伊丹 理香		
教 頭	小出 美和		
職員数（人）	県費職員	市費職員	（県費職員数は、会計年度任用職員および休業者等を除く）
	18	10	

2 施設の概要（面積は施設台帳に基づく）

校地面積（㎡）	建物敷地	運動場	その他	合計	
	3,961	12,923	0	16,884	
校舎構造（㎡）	鉄筋	鉄骨	木造	その他	合計
	3,974	50	0	0	4,024
体育館（㎡）	鉄筋	鉄骨	木造	その他	合計
	0	735	0	0	735
プール（m）	25×13				
教室数	普通	特別	理科室・生活科室・音楽室・図工室・家庭科室・図書室・特別活動教室(3)		
	11	9			
校舎完成		昭54.3 57.7			
体育館完成		昭53.1			

3 小学校児童数推移

各年5月1日現在

	全児童数	1年	2年	3年	4年	5年	6年	学級数	備考
平成28年度	308	43	51	50	55	51	58	13	特（知）：1クラス：3人
平成29年度	291	47	40	50	50	53	51	13	特（知）：1クラス：3人
平成30年度	294	49	47	43	52	50	53	13	特（知）：1クラス：5人
令和元年度	281	35	51	47	46	52	50	12	特（知）：1クラス：5人
令和2年度	270	43	34	50	46	46	51	12	特（知）：1クラス：3人
令和3年度	256	38	42	34	50	47	45	12	特（知）：1クラス：3人
令和4年度	245	36	38	41	33	50	47	12	特（知）：1クラス：2人
令和5年度	237	37	35	38	42	34	51	11	特（知）：1クラス：2人
令和6年度	210	27	37	34	38	42	32	9	－
令和7年度	221	39	31	37	34	39	41	11	特（情）：1クラス：5人

学校教育目標(合言葉) 『たから』いっぱい 深良小！

学校経営目標 自己有用感・自尊感情を高める

たくましい

粘り強く、挑戦する児童

やりたいことを
やってみよう！
達成感・充実感
楽しい学級・学校

かかわる

「人を認める」ことができる、
「人にやさしく」できる児童

進んであいさつ
多様性を認め合う
友だちの良さを価値づけ、
思いを伝え合う

らんらん

自分の言葉で伝え合い、
気づき、深める児童
考えることを楽しみながら
学び合う授業
「聴いて 考えて つなげる」

わくわくときどき冒険の旅！！

コミュニティスクール

【裾野市立富岡第一小学校】



1 学校の概要

所在地番	410-1107 裾野市御宿600番地		
電話	055-997-0343		
FAX	055-997-1793		
設立年月日	明治8年9月24日		
学校長	田中 道雄		
教 頭	井上 基貴		
職員数（人）	県費職員	市費職員	（県費職員数は、会計年度任用職員および休業者等を除く）
	28	17	

2 施設の概要（面積は施設台帳に基づく）

校地面積（㎡）	建物敷地	運動場	その他	合計	
	11,809	10,389	0	22,198	
校舎構造（㎡）	鉄筋	鉄骨	木造	その他	合計
	5,603	47	35	0	5,685
体育館（㎡）	鉄筋	鉄骨	木造	その他	合計
	0	945	0	0	945
プール（m）	25×13				
教室数	普通	特別	理科室・音楽室(2)・図工室・家庭科室・図書室・特別活動教室(8)		
	19	14			
校舎完成	北校舎	昭 52.3 52.5	59.3		
	南校舎	昭 56.3 59.3			
体育館完成		昭 55.3			

3 小学校児童数推移

各年5月1日現在

	全児童数	1年	2年	3年	4年	5年	6年	学級数	備考
平成28年度	486	106	70	88	77	70	75	19	特(知):1クラス:3人 特(情):1クラス:1人
平成29年度	479	78	100	71	83	76	71	18	特(知):1クラス:3人 特(情):1クラス:4人
平成30年度	502	101	76	95	70	82	78	20	特(知):1クラス:6人 特(情):2クラス:12人
令和元年度	494	82	95	73	94	66	84	20	特(知):2クラス:12人 特(情):2クラス:12人
令和2年度	490	89	76	95	71	93	66	20	特(知):2クラス:11人 特(情):2クラス:10人
令和3年度	507	87	87	76	93	73	91	20	特(知):1クラス:6人 特(情):2クラス:16人
令和4年度	469	65	87	81	75	90	71	20	特(知):1クラス:6人 特(情):3クラス:17人
令和5年度	461	71	65	81	79	76	89	19	特(知):1クラス:7人 特(情):2クラス:13人
令和6年度	442	72	71	63	80	81	75	18	特(知):1クラス:8人 特(情):2クラス:13人
令和7年度	441	78	70	70	67	75	81	19	特(知):2クラス:9人 特(情):2クラス:9人

教育理念 未来の夢を創る子

学校経営目標・重点目標 声～自分の声で伝えよう～

*きいて つたえて つながって

*「いいね！」があふれるやさしい学校

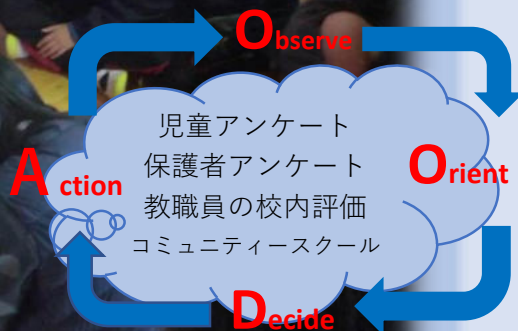
学習や生活の中で自分の思いや考えを自分の声で伝える。
他者の考えを聴く。声を意識して行動する。

「いいね！」で、頑張りを励まし、心をつなぐ

○素直でまじめ

○6年生が行動や姿で示し、下級生の
良い手本となっている

○下級生の面倒をよく見れるやさしい
子が多い



豊かな体験 学校への支援・協力

地域への学校開放

地区行事への積極的参加

富っ子スクール・富っ子コミュニティースクール

地域 子供を守り、育てる教育力がある

「富一小でよかった」「富岡で育ってよかった」という安心感や心の支えをもつ子を育む

学 校

子供たちが考えた3つの柱

1. 挨拶 2. 全力 3. 楽しむこと

家 庭

教育に関心を持ち、学校教育に協力的
な家庭が多い

すすんで学ぶ子

- ★どの子も「わかった！ できた！」
と思える授業作り
- ・学び合いのある授業改善
- ・高学年からの教科担任制導入
- ★読書の奨励、豊かな情操
- ・読書タイム 読み聞かせ
- 富中校区いー斉読書デー

やさしい子

- ★時と場に応じた挨拶
- ・挨拶運動 スマイル挨拶デー
- ★公共心 愛校心
- ・そうじスイッチオン！
- ★異学年交流 富っ子タイム
- ・思いやりのある言動

がんばる子

- ★明確な目標を設定・共有
- ・CSとの連携
- ★目標を意識した取組
- ・自己決定の場、自己肯定感の向上
- ★みんなと一緒に向上する
- ・時と場所を考えた行動

【裾野市立富岡第二小学校】



1 学校の概要

所在地番	410-1105 裾野市下和田890番地		
電話	055-997-1022		
FAX	055-997-1092		
設立年月日	昭和26年9月1日		
学校長	西山 善之		
教 頭	石井 宏明		
職員数（人）	県費職員	市費職員	（県費職員数は、会計年度任用職員および休業者等を除く）
	10	4	

2 施設の概要（面積は施設台帳に基づく）

校地面積（㎡）	建物敷地	運動場	その他	合計	
	2,567	7,711	0	10,278	
校舎構造（㎡）	鉄筋	鉄骨	木造	その他	合計
	1,310	894	0	0	2,204
体育館（㎡）	鉄筋	鉄骨	木造	その他	合計
	0	0	0	0	0
プール（m）	25×8				
教室数	普通	特別	理科室・音楽室・図工室・家庭科室・ コンピュータ教室・図書室・教育相談		
	6	7			
校舎完成		昭55.2（東側）、平12.3（西側）			
体育館完成					

※ 富岡第二小学校の体育館は地区体育館を共用しているため学校施設として計上しない。

3 小学校児童数推移

各年5月1日現在

	全児童数	1年	2年	3年	4年	5年	6年	学級数	備考
平成28年度	120	16	25	23	21	20	15	6	
平成29年度	119	13	16	26	23	21	20	6	
平成30年度	112	12	13	15	26	25	21	6	
令和元年度	109	19	12	14	14	25	25	6	
令和2年度	93	10	19	12	13	14	25	6	
令和3年度	73	7	9	18	12	13	14	6	
令和4年度	72	13	7	9	18	12	13	6	
令和5年度	68	10	12	7	9	18	12	6	
令和6年度	68	13	10	12	7	8	18	6	
令和7年度	55	6	12	11	11	7	8	6	

学校教育目標

気づき 考え やりとげる

学校経営目標

主体性が育つ学校 ～「やってみたい」があふれる学校～

合言葉

「やってみたい」をやってみよう！

学びづくり

「関わり合いの中で主体的に学ぶ子」
～学びをたのしむ～

富二小だからできる授業づくり

～ 生徒指導上の4つの視点も意識して ～

- | | |
|-----------------|--------------|
| ①自己存在感の感受 | ②共感的な人間関係 |
| ③自己選択・自己決定の場づくり | ④安全・安心な風土の醸成 |

話し方(伝え方)・聴き方のスキルアップ
地域素材を生かした体験と探究 読書活動の推進

【富二プライド】

- ・みなぎる自信
- ・温かな関わり
- ・あふれる郷土愛
- ・伝統の継承（リコーダー演奏）

道徳の重点：「希望と勇気・努力と強い意志」

やさしさづくり

さわやかあいさつ100%
自分も人も大切＝人権教育
ともに学ぶ＝キャリア教育

元気づくり

進んで体力づくり
ピア・サポートで心も元気
4快のすすめ(快食・快眠・快便・快動)

保護者・地域とともに子供を育てる
コミュニティ・スクール PTA活動
学校運営協議会⇔地域学校協働本部
富岡地区学校再編推進協議会
地域の活性化に子供の力を！

【裾野市立須山小学校】



1 学校の概要

所在地番	410-1231 裾野市須山165番地		
電話	055-998-0021		
FAX	055-998-0128		
設立年月日	明治7年4月26日		
学校長	松本 勝		
教 頭	鍵山 留美		
職員数（人）	県費職員	市費職員	（県費職員数は、会計年度任用職員および休業者等を除く）
	11	8	

2 施設の概要（面積は施設台帳に基づく）

校地面積（㎡）	建物敷地	運動場	その他	合計	
	4,832	15,057	0	19,889	
校舎構造（㎡）	鉄筋	鉄骨	木造	その他	合計
	2,258	79	0	0	2,337
体育館（㎡）	鉄筋	鉄骨	木造	その他	合計
	0	0	971	0	971
プール（m）	25×10				
教室数	普通	特別	理科室・音楽室・図工室・家庭科室・コンピュータ教室・図書室		
	6	6			
校舎完成		昭 56.3	57.3		
体育館完成		平20.3			

3 小学校児童数推移

各年 5 月 1 日現在

	全児童数	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	学級数	備考
平成 28 年度	114	17	16	22	15	20	24	6	
平成 29 年度	105	15	18	16	21	14	21	6	
平成 30 年度	107	20	15	19	17	22	14	6	
令和元年度	109	16	20	14	19	18	22	6	
令和 2 年度	104	20	16	19	14	18	17	6	
令和 3 年度	97	14	20	15	18	12	18	6	
令和 4 年度	90	11	14	18	14	21	12	6	
令和 5 年度	91	14	10	14	19	15	19	6	
令和 6 年度	90	15	14	11	15	20	15	6	
令和 7 年度	86	13	15	14	10	15	19	6	

学校教育目標「富士に輝く須山っ子」

重点目標「自分らしく輝く」

- ☆☆☆ 自ら考え行動し、周囲から認められる（判断力UP↑）
- ☆☆ 与えられたことをやり遂げ、周囲から認められる（自己有用感UP↑）
- ☆ 与えられたことや言われたことをやり遂げる（責任感UP↑）

学校経営目標

- ①自ら考え行動し、何事にも挑戦する強い心を育てる
- ②一人一人が輝ける授業づくり（主役は子供）
- ③異学年交流で社会性を育み、子供同士の絆を深める



めざす子供の姿

- ①・すすんであいさつをする 100%
 - ・学校生活を楽しんでいる 100%
 - ・自分で考えて行動する 95%
- ②・あたたかな聴き方をする 95%
 - ・やさしい話し方をする 95%
 - ・わからないといえる 90%
- ③・自分は他の人の役に立っていると感じる 95%

つなぐ

何を学ぶか

- ・「聴く・話す・話し合う（つなぐ）・書く」を重点とした学習
- ・育成した資質・能力を活用した「生活科・総合的な学習」
- ・互いの考えや立場を認め合う態度（いじめの根絶）
- ・異学年活動（特別活動・学校行事）において培う自己有用感

子供への支援

- ・個に応じた指導
- ・保護者との連携
- ・専門機関との連携
- ・ケース会議の充実

どのように学ぶか

- ・「学習の手引き」「学習マム」「話す、聴くのステップアップ表」を使用して学習する
- ・「一人学び」によって自分の考えを持つ
- ・ノートの書き方
- ・やさしい話し方やあたたかな聴き方を通して、互いの考えを認める
- ・「～たい」を大切に探究学習の充実
- ・異学年活動における自分の役割を自覚し活動する（たてわり班活動等）

何が必要か

- ①幼小中の連携・接続
 - ・義務教育終了時に願う子供の姿を共有し、指導の連携を図る
 - ・**“野の花のようなしなやかさと清らかさをもっている子”**
 - ・研修交流（要請訪問 年4回）を実施し、教師力を高める
 - ・幼小中の系統的指導の充実
スローガン **“あいさつ へんじ たすけあい”**
 - ・幼小中連携連絡協議会を行い、連携の深化や情報交換を行う

- ②家庭・地域との連携
 - ・学校運営協議員やPTA、地区外郭団体等との連携
 - ・コミュニティスクールを推進する中で、地域理解を促進し、学習体験活動を充実させる
 - ・地域、家庭からの評価によるPDCA
 - ・外部と連携した訓練・体験による安全への主体的姿勢の涵養
 - ・須山地区で生活したい、須山地区に戻ってきたいと思うような、地区の魅力を感じる活動の推進や情報発信→須山小の魅力へ

【裾野市立千福が丘小学校】



1 学校の概要

所在地番	410-1115 裾野市千福が丘4丁目12番1		
電話	055-993-8222		
FAX	055-993-8223		
設立年月日	平成2年4月1日（富岡第一小学校から分離開校）		
学校長	勝又 照彦		
教 頭	稲葉 智則		
職員数（人）	県費職員	市費職員	（県費職員数は、会計年度任用職員および休業者等を除く）
	13	10	

2 施設の概要（面積は施設台帳に基づく）

校地面積（㎡）	建物敷地	運動場	その他	合計	
	7,120	9,381	0	16,501	
校舎構造（㎡）	鉄筋	鉄骨	木造	その他	合計
	3,091	78	0	0	3,169
体育館（㎡）	鉄筋	鉄骨	木造	その他	合計
	0	945	0	0	945
プール（m）	25×13				
教室数	普通	特別	理科室・音楽室・図工室・家庭科室・コンピュータ教室・図書室・特別活動教室(1)・教育相談		
	8	8			
校舎完成		平 2.3	（富岡第一小学校より分離開校）		
体育館完成		平 2.3			

3 小学校児童数推移

各年5月1日現在

	全児童数	1年	2年	3年	4年	5年	6年	学級数	備考
平成28年度	120	29	19	17	16	17	22	6	
平成29年度	122	26	29	18	17	15	17	6	
平成30年度	124	21	26	28	17	17	15	6	
令和元年度	125	18	21	25	27	17	17	6	
令和2年度	126	16	19	22	24	27	18	6	
令和3年度	127	19	15	20	22	24	27	6	
令和4年度	125	24	18	18	20	21	24	6	
令和5年度	111	11	24	18	18	19	21	7	特（肢）：1クラス：1人
令和6年度	95	7	11	24	17	18	18	7	特（肢）：1クラス：1人
令和7年度	91	14	8	10	24	17	18	8	特（肢）：1クラス：1人 特（病）：1クラス：1人

学校教育目標 自ら学ぶ 心豊かで たくましい子

千小みんなの合言葉

やってみよう Yes, I can!

学校経営目標 笑顔があふれ 地域とともにある学校

コミュニティースクール ～共育の森～

保護者・地域と共に子どもを育てる

学校運営協議会



地域学校協働本部

☆学び合う子☆

- ・聴いて、考えて、つなげてを实践
- ・基礎の定着を図る
- ・読書活動の推進（富岡地区での読書の日）

☆やさしい子☆

- ・さわやかなあいさつを全校で取り組む
- ・あおぞらの日による異学年の関わり
- ・あたたかな言葉を掛け合う

☆チャレンジする子☆

- ・目標を持つことを意識する場（自己決定の場）
- ・粘り強くやり抜くことの積み重ね（自己肯定感の醸成）

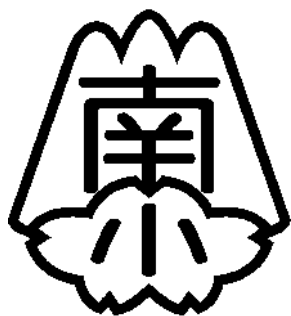
人権教育の推進（自分も大切、他の人も大切）

- ・集団生活を通して、規範等を尊重し義務や責任を果たす態度を育成する
- ・人権にかかわる課題を、解決しようとする行動力を育む

願う教職員像

- ☆「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実現に向けて、学び続ける教師
- ☆「子ども理解」に努め、真摯に一人一人の子どもと向き合う教師
- ☆あたたかな人間性をもち、円滑な人間関係を築ける教職員

【裾野市立南小学校】



1 学校の概要

所在地番	410-1123 裾野市伊豆島田806-5		
電話	055-995-1373		
FAX	055-995-1374		
設立年月日	平成18年4月1日（西小学校から分離開校）		
学校長	原田 利志美		
教 頭	住沢 孝治		
職員数（人）	県費職員	市費職員	（県費職員数は、会計年度任用職員および休業者等を除く）
	19	7	

2 施設の概要（面積は施設台帳に基づく）

校地面積（㎡）	建物敷地	運動場	その他	合計	
	10,001	10,934	770	21,705	
校舎構造（㎡）	鉄筋	鉄骨	木造	その他	合計
	3,999	342	0	0	4,341
体育館（㎡）	鉄筋	鉄骨	木造	その他	合計
	0	0	968	0	968
プール（m）	25×13				
教室数	普通	特別	理科室・生活科室・音楽室・図工室・家庭科室・コンピュータ教室・図書室・特別活動教室(3)・教育相談		
	11	11			
校舎完成		平 18.2	（西小学校より分離開校）		平 23.3
体育館完成		平 18.3			

3 小学校児童数推移

各年 5 月 1 日現在

	全児童数	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	学級数	備考
平成 28 年度	278	58	53	44	44	35	44	11	
平成 29 年度	279	48	57	51	44	45	34	11	
平成 30 年度	289	49	46	57	51	41	45	12	
令和元年度	281	44	47	43	56	50	41	12	
令和 2 年度	274	41	43	45	41	55	49	12	
令和 3 年度	261	41	40	42	43	40	55	12	
令和 4 年度	238	38	39	37	40	43	41	12	
令和 5 年度	247	47	39	40	38	40	43	12	
令和 6 年度	231	29	47	38	40	37	40	11	
令和 7 年度	232	42	27	49	36	40	38	11	

学校教育目標「共に輝く豊かな人」

重点目標
たかめあい
～挑戦する～

学校経営目標

だれ一人取り残さない学校
話をしっかり聴く人の育成



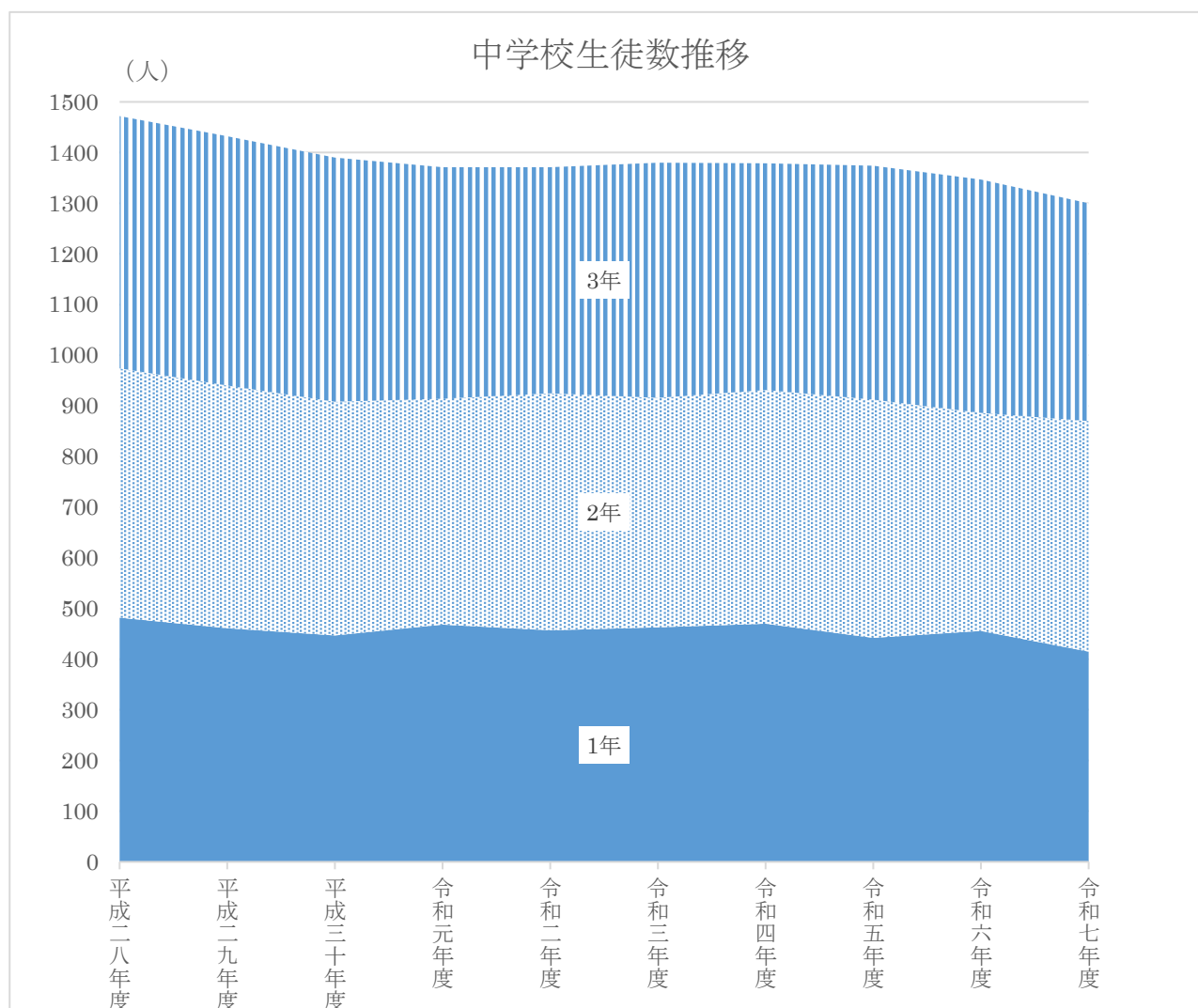
アートな南小

2 中学校

【裾野市立中学校生徒数推移】

各年 5 月 1 日現在

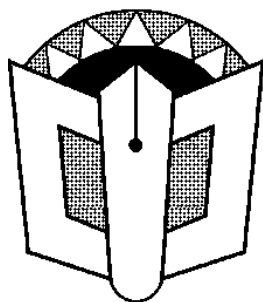
	全生徒数	1 年	2 年	3 年	学級数	備考
平成 28 年度	1,472	482	492	498	54	
平成 29 年度	1,432	461	479	492	54	
平成 30 年度	1,390	447	461	482	53	
令和元年度	1,371	468	446	457	54	
令和 2 年度	1,371	457	468	446	52	
令和 3 年度	1,380	463	453	464	53	
令和 4 年度	1,379	470	461	448	53	
令和 5 年度	1,374	442	470	462	55	
令和 6 年度	1,347	456	430	461	55	
令和 7 年度	1,300	415	455	430	52	



各 中 学 校

(5 校)

【裾野市立東中学校】



1 学校の概要

所在地番	410-1112 裾野市公文名685-1		
電話	055-992-0012		
FAX	055-992-2410		
設立年月日	昭和 22 年 4 月 28 日		
学校長	芹澤 直人		
教頭	小濱 伸哉		
職員数（人）	県費職員	市費職員	（県費職員数は、会計年度任用職員および休業者等を除く）
	28	5	

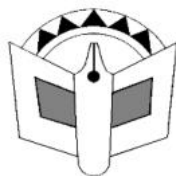
2 施設の概要（面積は施設台帳に基づく）

校地面積（㎡）	建物敷地	運動場	その他	合計	
	13,000	22,875	0	35,875	
校舎構造（㎡）	鉄筋	鉄骨	木造	その他	合計
	5,008	539	52	0	5,599
体育館（㎡）	鉄筋	鉄骨	木造	その他	合計
	0	1,224	0	0	1,224
プール（m）	なし				
教室数	普通	特別	理科室(2)・音楽室・美術室・技術科室(2)・家庭科室(2) ・コンピュータ教室・図書室・特別活動教室(3)・ 教育相談室(2)・進路指導資料室		
	13	16			
校舎完成	北校舎	昭 51.3 52.3	運動部	野球・ソフトボール(女)・サッカー・バレー・ バスケット・ソフトテニス・卓球・陸上	
	南校舎	昭 52.3 59.3			
体育館完成		昭 54.1	文化部	吹奏楽・美術・文化総合部	

3 中学校生徒数推移

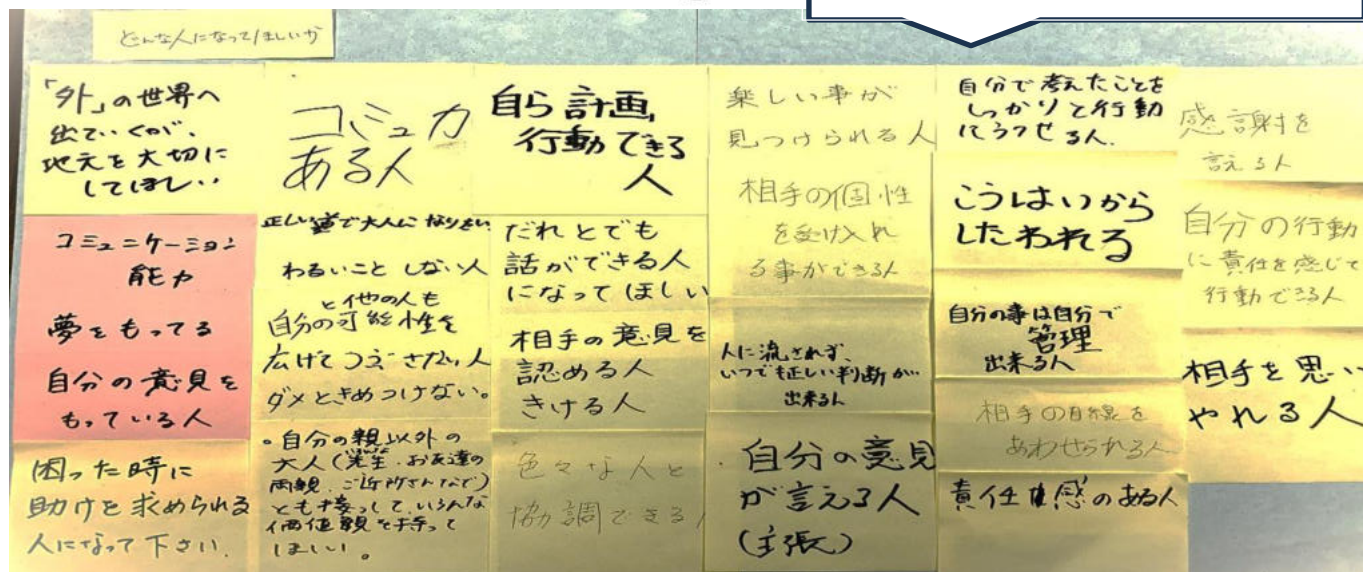
各年 5 月 1 日現在

	全生徒数	1 年	2 年	3 年	学級数	備考
平成 28 年度	402	128	145	129	16	特（知）：2 クラス：9 人 特（情）：1 クラス：1 人
平成 29 年度	404	133	126	145	16	特（知）：2 クラス：9 人 特（情）：1 クラス：6 人
平成 30 年度	400	141	132	127	14	特（知）：1 クラス：8 人 特（情）：1 クラス：8 人
令和元年度	409	139	141	129	16	特（知）：2 クラス：9 人 特（情）：2 クラス：9 人
令和 2 年度	413	132	140	141	14	特（知）：1 クラス：6 人 特（情）：1 クラス：6 人
令和 3 年度	393	121	132	140	14	特（知）：1 クラス：7 人 特（情）：1 クラス：5 人
令和 4 年度	370	116	122	132	14	特（知）：1 クラス：7 人 特（情）：1 クラス：6 人
令和 5 年度	361	122	117	122	15	特（知）：1 クラス：7 人 特（情）：2 クラス：9 人
令和 6 年度	349	111	122	116	14	特（知）：1 クラス：7 人 特（情）：2 クラス：13 人
令和 7 年度	336	103	111	122	13	特（知）：1 クラス：8 人 特（情）：2 クラス：14 人



校 訓 自主・誠実・清純・勤勉

「みんなで創ろう！楽しい東中プロジェクト2024」
 ＊生徒、卒業生、保護者、地域の方々、教員とて話し
 合った、「どんな人になりたいか、なつてほしいか」
 会議より抜粋（令和6年1月26日 約70名参加）



学校教育目標

未来に向かって 自分らしく 生きる人

キーワード

考える

対話する

認め合う

学 習 支 援

☆関わり合いながら学
 びを深め、粘り強く
 課題に取り組む生徒
 の育成

○仲間や教材と関わりなが
 ら、学び合う機会がある

○粘り強く課題に取り組むこ
 とができる

特別活動支援

☆主体的に考え行動
 し、互いを認め合う
 生徒の育成

○行事や委員会活動、学級活
 動において、主体的に考え
 行動することができる

○自分や仲間のよさを見つ
 けることができる

生 活 支 援

☆安心・安全に生活で
 きる生徒の育成

○誰もが安心して生活でき
 るように行動することが
 できる

○健康に気を配って生活す
 ることができる

研 修

☆みんなで創る魅力ある楽しい学校 ～主体的に取り組む生徒・教職員を目指して～

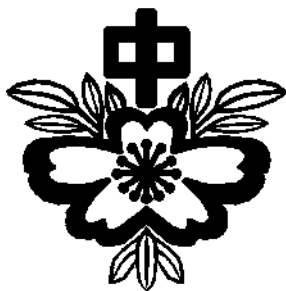
○学校が楽しい○みんなで何かをするのは楽しい○授業に主体的に取り組んでいる○授業がよくわかる

☆「生徒も、教職員も、保護者も、地域も、みんなで創る 楽しい学校」づくり

○開かれた学校づくり【V-1(1)】 ○区長会等との連携【V-1(1)】 ○地域で活躍する生徒【V-2(1)】

コミュニティ・スクール

【裾野市立西中学校】



1 学校の概要

所在地番	410-1118 裾野市佐野450番地		
電話	055-992-0157		
FAX	055-992-2010		
設立年月日	昭和 22 年 4 月 1 日		
学校長	渡邊 清		
教 頭	世古 健一		
職員数（人）	県費職員	市費職員	（県費職員数は、会計年度任用職員および休業者等を除く）
	31	8	

2 施設の概要（面積は施設台帳に基づく）

校地面積（㎡） () 内数字は借地で外数	建物敷地	運動場	その他	合計	
	11,104	18,223 (1,768)	1,413	30,740 (1,768)	
校舎構造（㎡）	鉄筋	鉄骨	木造	その他	合計
	4,146	734	26	0	4,906
体育館（㎡）	鉄筋	鉄骨	木造	その他	合計
	0	1,242	0	0	1,242
プール（m）	なし				
教室数	普通	特別	理科室(2)・音楽室・美術室・技術科室(2)・ 家庭科室(2)・図書室・特別活動教室(4)・ 教育相談室(2)		
	17	15			
校舎完成	北校舎	昭 47.3 47.5	運動部	野球・ソフトボール(女)・サッカー・バレー・バス・ ソフトテニス・卓球・陸上	
	南校舎	昭 58.2			
体育館完成		平 21.2	文化部	吹奏楽・美術・パソコン部	

3 中学校生徒数推移

各年 5 月 1 日現在

	全生徒数	1 年	2 年	3 年	学級数	備考
平成 28 年度	426	130	138	158	14	特（知）：1 クラス：2 人
平成 29 年度	413	143	132	138	14	特（知）：1 クラス：1 人
平成 30 年度	401	125	144	132	14	特（知）：1 クラス：4 人
令和元年度	409	143	123	143	15	特（知）：1 クラス：3 人
令和 2 年度	396	130	142	124	14	特（知）：1 クラス：2 人
令和 3 年度	445	175	129	141	16	特（知）：1 クラス：2 人 特（情）：1 クラス：4 人
令和 4 年度	455	160	172	123	16	特（知）：1 クラス：3 人 特（情）：1 クラス：8 人
令和 5 年度	482	150	159	173	17	特（知）：1 クラス：3 人 特（情）：1 クラス：7 人
令和 6 年度	469	160	150	159	17	特（知）：1 クラス：4 人 特（情）：1 クラス：6 人
令和 7 年度	471	160	159	152	17	特（知）：1 クラス：6 人 特（情）：1 クラス：7 人

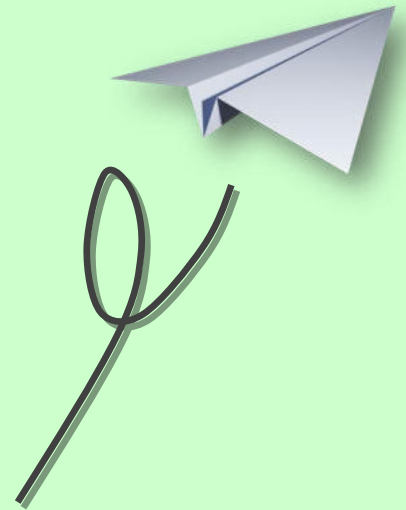


学校経営目標【目指す生徒の姿：資質能力】



学校教育目標

自他を認め、思いやりをもって、他と関わり合う生徒



「ウェルビーイングを実現しようとする生徒」の育成

主体性・対話

夢や志を持ち、失敗を恐れずに挑戦し続ける生徒

これからの時代を生き抜くために、創造性豊かに行動する生徒

生徒を主語にした目的と活動
・学び合い・学級学年・生徒会・
カラー活動・部活動・行事

居がい

地域と共創

みんな当事者、学校だけでは解決できない課題を新しい切り口で、共に創り上げる

一人ひとりが安心して、自分の力を発揮できる
・生徒のやりがいに伴走
・やりがいから居場所をみつける

やりがい

新しい西中

自分らしさ

誰もが自分らしくあるために、学校の当たり前を見直し、困りごとを減らしていく。

当たり前の見直し

【裾野市立深良中学校】



1 学校の概要

所在地番	410-1102 裾野市深良3806番地		
電話	055-997-0116		
FAX	055-997-0236		
設立年月日	昭和 22 年 4 月 28 日		
学校長	板倉 基		
教 頭	加藤 美紀		
職員数（人）	県費職員	市費職員	（県費職員数は、会計年度任用職員および休業者等を除く）
	14	5	

2 施設の概要（面積は施設台帳に基づく）

校地面積（㎡）	建物敷地	運動場	その他	合計	
	10,854	14,717	25,161	50,732	
校舎構造（㎡）	鉄筋	鉄骨	木造	その他	合計
	3,154	393	0	0	3,547
体育館（㎡）	鉄筋	鉄骨	木造	その他	合計
	0	945	0	0	945
プール（m）	なし				
教室数	普通	特別	理科室(2)・音楽室・美術室・技術科室(2)・家庭科室(2)・コンピュータ教室・図書室・特別活動教室(3)・教育相談室(3)		
	6	16			
校舎完成		昭 56.7	運動部	バレー(女)・バスケット・ソフトテニス・卓球	
体育館完成		昭57.3	文化部	総合文化部	

3 中学校生徒数推移

各年 5 月 1 日現在

	全生徒数	1 年	2 年	3 年	学級数	備考
平成 28 年度	157	55	50	52	6	
平成 29 年度	158	54	55	49	7	特（知）：1 クラス：1 人
平成 30 年度	157	46	56	55	7	特（知）：1 クラス：1 人
令和元年度	153	52	45	56	7	特（知）：1 クラス：1 人
令和 2 年度	142	46	52	44	7	特（知）：1 クラス：1 人
令和 3 年度	143	45	46	52	7	特（知）：1 クラス：1 人
令和 4 年度	130	40	45	45	7	特（知）：1 クラス：1 人
令和 5 年度	128	41	41	46	6	
令和 6 年度	129	48	40	41	7	特（知）：1 クラス：2 人
令和 7 年度	123	34	49	40	6	特（知）：1 クラス：3 人



学校教育目標

豊かに学び 未来につなぐ

目指す生徒像

たくましく、関わり合い、学びつづける生徒

挑戦し続け、たくましく
やり抜く生徒

自他と誠実に向き合い、多様な
人間関係を築く生徒

主体的に考え、判断し、
表現する生徒

目指す学校像

魅力ある信頼される学校

- 生徒の豊かな学びを支える学校（授業改善と実践）
- 生徒の居場所がある温かな学校（個別支援・特別支援）
- 生徒の安心・安全が保障される学校（生徒指導・防災・安全）
- コミュニティ・スクールを中心に保護者・地域・幼保小と連携して
深良の子を育む学校

学校経営目標

たからを磨いて自信を伸ばす ～生徒も教職員も～

- ふ・踏み出そう自分から、その一步を
生徒も教職員も主体的に関わり、挑戦し、自信をもって活動する。
- か・関わり合おう仲間と
自他を意識し、思いやりをもって関わり合い、伝え合い、好ましい人間関係を形成する。
- ら…Learning（深い学びを目指して）
「伝える」から「伝わる」へ ～対話から生まれる深い学びを目指して～

P

学校経営に対する成果指標

- (1) 学校生活が楽しい
- (2) 仲間と関わり合い、自分の考えを伝えることができる
- (3) 自分には良いところがある

目標値

90%
90%
90%

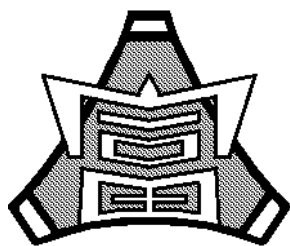
D

A

C

目指す教師像：チームワーク・ネットワーク・フットワーク

【裾野市立富岡中学校】



1 学校の概要

所在地番	410-1107 裾野市御宿579番地		
電話	055-997-0069		
FAX	055-997-0145		
設立年月日	昭和 22 年 4 月 28 日		
学校長	持田 芳忠		
教 頭	佐藤 央礎		
職員数 (人)	県費職員	市費職員	(県費職員数は、会計年度任用職員および休業者等を除く)
	26	7	

2 施設の概要（面積は施設台帳に基づく）

校地面積（㎡）	建物敷地	運動場	その他	合計	
	11,427	16,352	0	27,779	
校舎構造（㎡）	鉄筋	鉄骨	木造	その他	合計
	5,309	198	0	0	5,507
体育館（㎡）	鉄筋	鉄骨	木造	その他	合計
	0	1,335	0	0	1,335
プール（m）	なし				
教室数	普通	特別	理科室(2)・音楽室・美術室・技術科室・家庭科室(2)・コンピュータ教室・図書室・特別活動教室(7)・教育相談室(2)		
	13	18			
校舎完成	北校舎	昭 42.11 平 2.3	運動部	野球・ソフトボール(女)・サッカー・バレー・バスケット・ソフトテニス・卓球・陸上	
	南校舎	昭 61.3			
体育館完成		平 23.3	文化部	吹奏楽・パソコン・美術同好会・ダンス同好会	

3 中学校生徒数推移

各年 5 月 1 日現在

	全生徒数	1 年	2 年	3 年	学級数	備考
平成 28 年度	417	145	134	138	15	特（知）：1 クラス：1 人 特（情）：1 クラス：4 人
平成 29 年度	389	111	143	135	14	特（知）：1 クラス：1 人 特（情）：1 クラス：4 人
平成 30 年度	371	117	109	145	15	特（知）：1 クラス：2 人 特（情）：1 クラス：2 人
令和元年度	346	119	118	109	13	特（情）：1 クラス：1 人
令和 2 年度	370	132	119	119	14	特（知）：1 クラス：3 人 特（情）：1 クラス：2 人
令和 3 年度	356	108	131	117	13	特（知）：1 クラス：7 人 特（情）：1 クラス：6 人
令和 4 年度	377	136	108	133	13	特（知）：1 クラス：6 人 特（情）：1 クラス：8 人
令和 5 年度	358	116	135	107	14	特（知）：1 クラス：6 人 特（情）：2 クラス：11 人
令和 6 年度	352	119	105	128	14	特（知）：1 クラス：5 人 特（情）：2 クラス：12 人
令和 7 年度	322	101	118	103	13	特（知）：1 クラス：4 人 特（情）：2 クラス：12 人



校訓 自 力

静岡県教育基本目標

「有徳の人」の育成

裾野市教育基本理念

学びあい、高めあいながら、人間性豊かに未来を目指す人づくり

学校教育目標

自 力 で 力 強 く 生 き 抜 く 生 徒

学校経営目標

自律・共生 ～魅力ある学校づくり～

確かな学力の育成

＝授業・家庭学習＝

○一人残らず学び続ける授業（授業改善）

○家庭学習の充実

※自分の意見を持ち、授業に参加できる生徒 50%

※授業以外に家庭学習を行う生徒 40%

安心できる居場所づくり

＝ピア・サポート・特別支援教育＝

○思いやり、助け合い、支えあう関係の構築

○一人一人を大切にしたい支援

※自分の良さを見つけ、

自分の成長に生かせる生徒 60%

生徒が創り上げる学校生活

＝特別活動＝

○他者との協働……対話と合意形成

○生徒の思いを生かす……選択・判断・実践

※仲間と協力し認め合うことができる生徒 70%

※集団の中で意見や考えをもって

自ら行動できる生徒 60%

地域・家庭とともに

＝CS・学校評価＝

○地域・家庭の思いを生かす（CS 地域学校協議本部 PTA）

○積極的な地域活動への参加

※場面に応じて自分から適切な挨拶をする生徒 60%

※地域・社会に関心を持ち、

自分の力を生かそうとする生徒 40%

生徒の健康・安全を守る

＝健康・安全＝

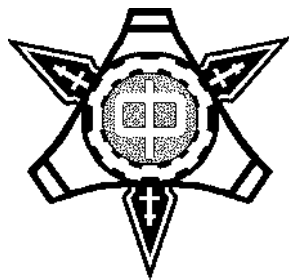
○自他の健康と安全を守る意識と行動力

※健康を意識して規則正しい生活を送ることができる生徒 60%

※安全を意識して生活を送ることができる生徒 60%

多様化する価値観・持続可能な社会（SDGs）・共生社会

【裾野市立須山中学校】



1 学校の概要

所在地番	410-1231 裾野市須山1502-1		
電話	055-998-1200		
FAX	055-998-1219		
設立年月日	昭和 22 年 4 月 21 日		
学校長	清水 達夫		
教 頭	甲賀 康正		
職員数（人）	県費職員	市費職員	（県費職員数は、会計年度任用職員および休業者等を除く）
	11	2	

2 施設の概要（面積は施設台帳に基づく）

	建物敷地	運動場	その他	合計	
校地面積（㎡）	5,760	13,270 ※地区運動場を含む	0	19,030	
校舎構造（㎡）	鉄筋	鉄骨	木造	その他	合計
	1,841	35	0	0	1,876
体育館（㎡）	鉄筋	鉄骨	木造	その他	合計
	0	945	0	0	945
プール（m）	なし				
教室数	普通	特別	理科室・音楽室・美術室・技術科室・家庭科室・ コンピュータ教室・図書室・特別活動室・ 教育相談室		
	3	9			
校舎完成		昭60.3	運動部	野球・バレー(女)・卓球	
体育館完成		昭60.3			

3 中学校生徒数推移

各年 5 月 1 日現在

	全生徒数	1 年	2 年	3 年	学級数	備考
平成 28 年度	70	24	25	21	3	
平成 29 年度	68	20	23	25	3	
平成 30 年度	61	18	20	23	3	
令和元年度	54	15	19	20	3	
令和 2 年度	50	17	15	18	3	
令和 3 年度	43	14	15	14	3	
令和 4 年度	47	18	14	15	3	
令和 5 年度	45	13	18	14	3	
令和 6 年度	48	18	13	17	3	
令和 7 年度	48	17	18	13	3	



学校教育目標 【自立と共創】自ら気づき、共に学ぶ、感性豊かな生徒

重点目標 「一人一人の良さがともに伸びる学校」

合言葉 「Challenge、Communication、Confidence」

豊かな人間性

- 自律心を養い、他者とともに協調する
- 人権感覚を高め、温かな心で生活する
- 爽やかな気持ち、感動する心を大切にする

健康・体力

- 心身の健康づくりのための自己管理能力の育成
- 体育的行事の充実と推進
- 部活動への積極的な参加

資質・能力の育成

何ができるようになるか

○学校教育の基本

授業を通して、身につける資質・能力を、一人一人の生徒が自覚的に理解をし、アウトプットする

○学び合う

根拠を持って自分の考えをまとめ、伝えることができる

○わかり合う

他の意見や考えを理解し、違いを認めることができる

○高め合う

よりよい考えを創ろうとする姿勢をもつ

何が身についたか

○学習評価を通じた学習指導の改善

「生徒を主語」にする授業づくり

- 生徒一人一人が学びの見通し・期待と、授業を通して身につける資質・能力の内容を理解する
- 授業を通して身につけた資質・能力を授業の振り返り・省察することにより、自己の学びを自覚する
- 学習評価は、一人一人の生徒を伸ばすためであり、良さを見いだすために行う

<生徒の実態>

- 学年が進むにつれて、学習意欲と責任感が成長している
- 自分の役割を全うする姿勢があり、建設的な人間関係ができる
- より多くの世代と関わる経験を増やすことが望ましい

子供の発達をどのように支援するか

○配慮を必要とする子供への指導

- ・情報の共有による個への対応
- 学習指導、教育相談、進路指導
- ・保護者、スクールカウンセラー、外部機関との連携

<目指す生徒の姿>

- 自分で決め、可能性を広げる生徒
- 対話を通して、関わりを深める生徒
- 最後までやり遂げ、新しいことにつなげる生徒

何を学ぶか

○教育課程の編成

- ・教育目標や基本方針等を家庭や地域と共有する
- ・地区の特色を生かし、学習の基盤となる資質・能力を育成する
- ・効果的に縦割り集団で活動し、共に伸びる編成をする
- ・義務教育9年間を見通した計画的かつ継続的な編成をする

どのように学ぶか

○教育課程の実施

- ・聴いて→考えて→つなげる授業
- ・生徒が説明する授業
(より深い理解、理解した内容を自分なりに言語化)
- ・書くことにより、自己の学びを整理し、再構築する
- ・アウトプットする機会を多く設定する

実施するために何が必要か

○指導体制の充実（幼小中連携）、家庭・地域との連携・協働

- 幼小中連携をベースにした校内研修体制の充実
「野の花のようなしなやかさと清らかさをもっている子」
- ・学びの接続を意識した研修交流〈授業改革〉
- ・地域を巻き込んだ活動の推進

- コミュニティ・スクールの推進
- ・家庭、地域、関係諸機関との連携を図る（熟議）
- ・地域から学ぶ（篠笛、野の花学習、和文化体験 等）
地域のために（地域行事への参加、地域への提言 等）
地域とともに（地域住民との懇談会、地区体育大会 等）

安心・安全

- ・すその COCOLO プランの推進〈魅力ある学校づくり、Q-U〉
- ・インクルーシブ教育をふまえた生徒理解
- ・防災教育や安全対策、人権教育等に関する学習の充実

開かれた学校作り

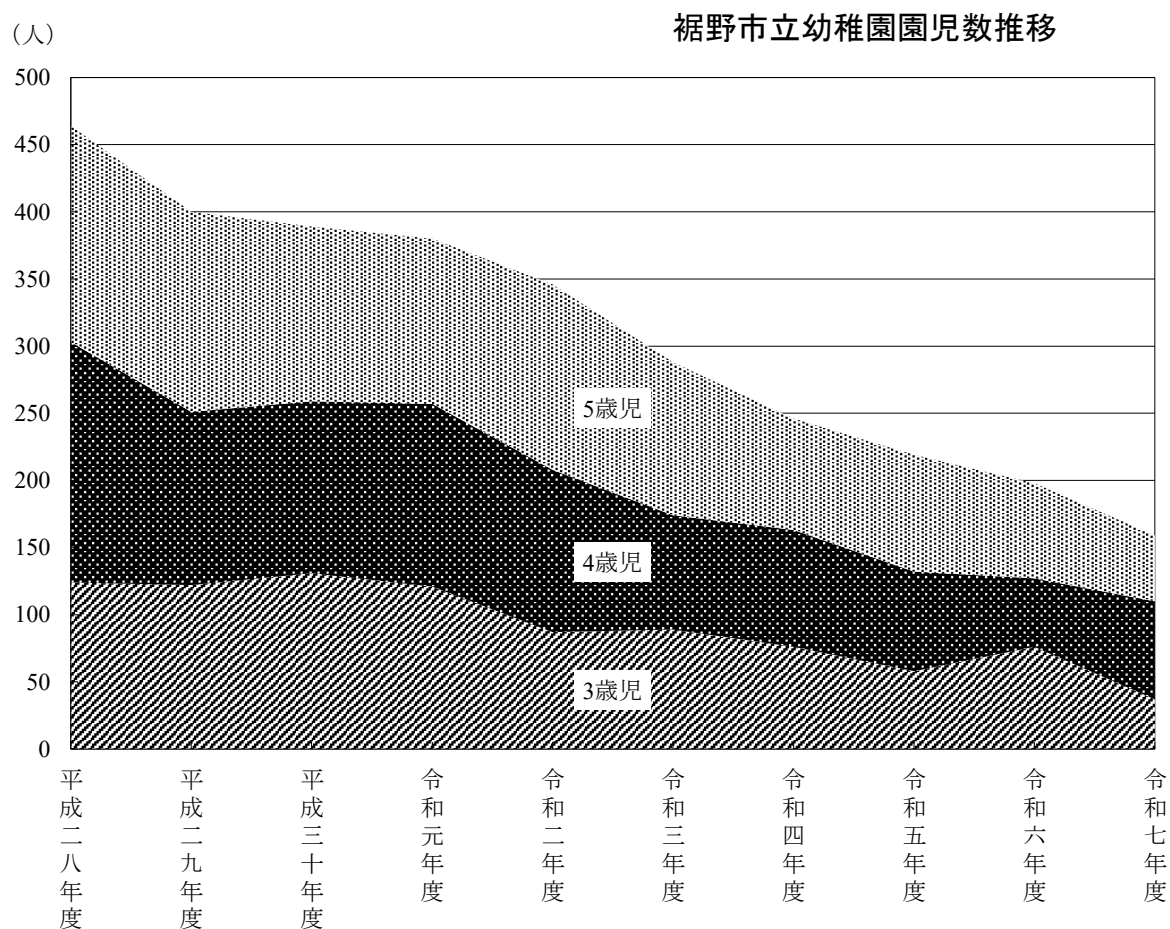
- ・学校ホームページ、学校たより等による学校情報の発信
- ・家庭や地域の評価による教育活動の点検と改善
- ・地域行事への参加、学校公開 等

3 幼稚園

【裾野市立幼稚園園児数推移】

各年 5 月 1 日現在

	全園児数	3 歳児	4 歳児	5 歳児	学級数	備考
平成 28 年度	464	124	179	161	25	
平成 29 年度	400	122	129	149	22	
平成 30 年度	389	131	128	130	23	
令和元年度	380	121	136	123	24	
令和 2 年度	346	87	121	138	22	
令和 3 年度	288	89	85	114	20	
令和 4 年度	246	76	87	83	16	
令和 5 年度	219	58	74	87	17	
令和 6 年度	198	76	51	71	14	
令和 7 年度	159	37	73	49	14	



各 幼 稚 園

(5 園)

【裾野市立いずみ幼稚園】



1 幼稚園の概要

所在地番	410-1113 裾野市稲荷123-1					
電話	055-992-1683		FAX		055-992-1875	
設立年月日	昭和 43 年度					
園 長	勝村 康幸					
園長代理	小泉 千恵子					
職員数（人）	県費職員	市費職員				
	兼務園長	園長	園長代理	教諭等	用務員	会計年度職員(内数)
	-	1	1	8	1	6

2 施設の概要

校地面積（㎡） （）内数字は借地で外数	建物敷地	運動場	その他	合計	
	273 (876)	1,492	0	1,765 (876)	
校舎構造（㎡）	鉄筋	鉄骨	木造	その他	合計
	794	24	119	0	937
プール（m）	あり				
教室数	普通	特別			
	7	2			
校舎完成	昭和 57 年 3 月				

3 幼稚園園児数推移

各年 5 月 1 日現在

	全園児数	3 歳児	4 歳児	5 歳児	学級数	備考
平成 28 年度	147	52	49	46	7	
平成 29 年度	134	44	44	46	6	
平成 30 年度	145	58	42	45	7	
令和元年度	140	58	45	37	7	
令和 2 年度	115	25	47	43	6	
令和 3 年度	103	34	23	46	5	
令和 4 年度	81	27	31	23	4	
令和 5 年度	75	19	28	28	4	
令和 6 年度	65	22	17	26	3	
令和 7 年度	50	12	21	17	3	

令和7年度 いずみ幼稚園 グランドデザイン

子どもの実態

- ・素直で人懐っこい子
- ・意欲的に取り組む子
- ・集団遊びが得意

保護者の姿

- ・安定した環境下での子育て
- ・核家族世帯の増加
- ・園生活や園行事に協力的

保護者の願い

- ・安全で安心な園生活
- ・様々な経験
- ・友達(他者)と関わる力
- ・遊ぶ楽しさの実感

教育課題

- ・自分で考えたり作り出したりする自主性・創造性を育てる。
- ・活動に夢中で取り組み、調和の取れた心身の発達を促す。
- ・友達、異年齢、地域の方とのふれあい、思いやりの心やコミュニケーション能力を高める。

教育目標 (みんなの 愛ことば)

ひとみかがやく いずみの子



研修目標

学年目標

3歳

幼稚園って楽し
いな!

4歳

友達大好き! みんなでやると
楽しいよ!

5歳

なかまと力を合わせて

みんなとつな
がる
いずみの子

- ☆自分のよさに気づく子どもたち。
- ☆友達の優しさ温かさを感じ、自分もそれを自然に出せるようになる。
- ☆様々な体験の中で物事の不思議さ、素敵さ、素晴らしさに気づく。
- ☆自分を取り巻く環境(地域の自然や人々)の大切さに気づく。

目指す幼 稚園の姿 (園経営目 標)

安心・安全で地域から愛される幼稚園
<いずみ再発見!>

安心・安全

- ・子どもの興味関心に沿った保育計画
- ・子どもが主体的に取り組む保育環境設定
- ・子ども理解と自己肯定感・自己有用感が高まる支援
- ・不適切な保育未然防止

地域から愛される

- ・地域を知る(さんぽ・施設見学)
- ・家庭、地域の力の活用
- ・家庭、地域への発信
- ・幼幼・幼保・幼小・幼中等との交流連携

【裾野市立西幼稚園】



1 幼稚園の概要

所在地番	410-1118 裾野市佐野1470					
電話	055-992-5200		FAX		055-992-5248	
設立年月日	昭和 49 年度					
園 長	矢島 繭穂					
園長代理	—					
職員数（人）	県費職員	市費職員				
	兼務園長	園長	園長代理	教諭等	用務員	会計年度職員(内数)
	-	1	-	9	1	6

2 施設の概要

校地面積（㎡）	建物敷地	運動場	その他	合計	
	1,302	1,191	0	2,493	
校舎構造（㎡）	鉄筋	鉄骨	木造	その他	合計
	0	719	30	0	749
プール（m）	あり				
教室数	普通	特別			
	5	1			
校舎完成	昭和 49 年 11 月				

3 幼稚園園児数推移

各年 5 月 1 日現在

	全園児数	3 歳児	4 歳児	5 歳児	学級数	備考
平成 28 年度	120	24	56	40	5	
平成 29 年度	96	24	32	40	4	
平成 30 年度	96	24	32	40	4	
令和元年度	98	24	41	33	5	
令和 2 年度	99	22	33	44	5	
令和 3 年度	77	24	22	31	4	
令和 4 年度	67	22	28	17	3	
令和 5 年度	69	19	21	29	4	
令和 6 年度	68	30	17	21	4	
令和 7 年度	60	16	29	15	4	

経営方針

令和7年度 市施政方針

- ・健康福祉部の子育て分野を分離して子育て部を新設
- ・少子化対策や子育てニーズに即したきめ細やかな支援を強化
- ・「日本一の子育て環境」の提供を目指す

教育目標

ひとりひとりが輝く子

重点目標

やってみたい！一緒にやろう！楽しいな！

教育方針

- ・友達と遊び、気持ちを感じる体験を通して、人とのかかわる力を育む
- ・夢中で取り組む体験を重ねて、目標に向かって頑張る力を育む
- ・周りの人たちに思いを伝え合う中で、気持ちをコントロールする力を育む
- ・毎日の絵本の読み聞かせから言葉や物語と出会い、豊かな心を育む
- ・野菜の栽培を通して、季節や食に興味をもち、健康な身体を育む

保護者の願い

- ・友達と仲良く遊んでほしい
- ・いろいろな体験をしてほしい
- ・のびのびと遊んでほしい
- ・思いやりのある子に育ててほしい

こどもの実態

- ・西小、南小学区を中心に通っている
- ・家庭で大切に育てられている
- ・素直で人懐こく明るい子が多い
- ・生活や運動面の経験に個人差がある

学年目標

3歳 たくさん遊ぼう 楽しいを見つけよう

4歳 のびのびと遊ぶ中で友達の思いを知る

5歳 互いのよさに気づきながら遊びや生活を楽しむ

【裾野市立深良幼稚園】



1 幼稚園の概要

所在地番	410-1102 裾野市深良696					
電話	055-997-3598		FAX		055-997-4048	
設立年月日	昭和 51 年度					
園 長	渡邊 真紀					
園長代理	—					
職員数（人）	県費職員	市費職員				
	兼務園長	園長	園長代理	教諭等	用務員	会計年度職員(内数)
	-	1	0	6	1	5

2 施設の概要

校地面積（㎡）	建物敷地	運動場	その他	合計	
	1,344	1,100	0	2,444	
校舎構造（㎡）	鉄筋	鉄骨	木造	その他	合計
	0	504	20	0	524
プール（m）	あり				
教室数	普通	特別			
	3	1			
校舎完成	昭和 51 年 11 月				

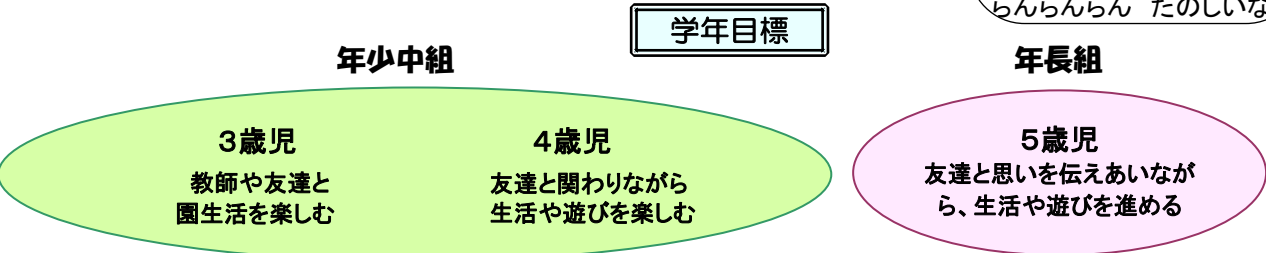
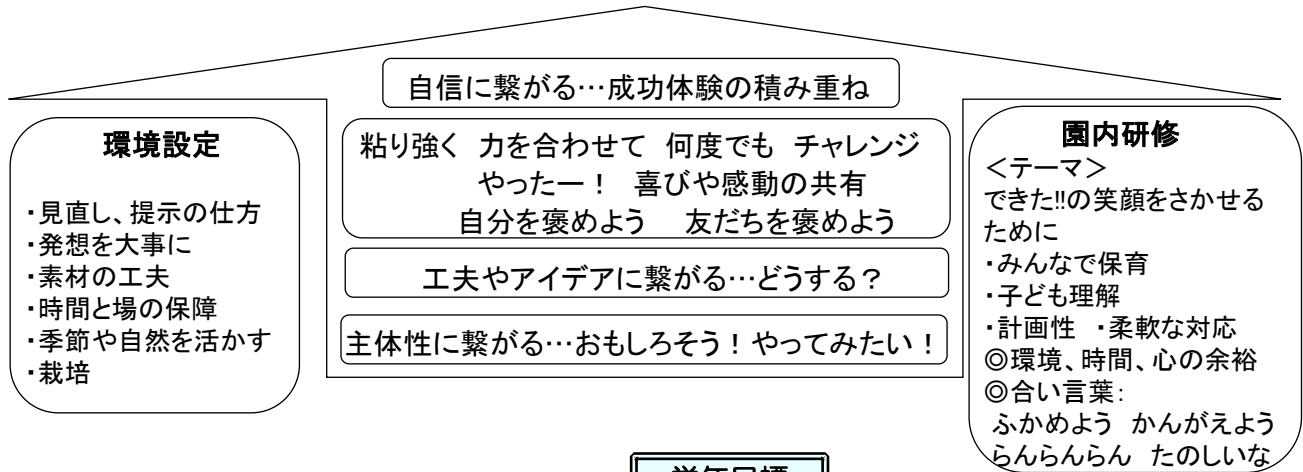
3 幼稚園園児数推移

各年 5 月 1 日現在

	全園児数	3 歳児	4 歳児	5 歳児	学級数	備考
平成 28 年度	54	10	22	22	3	
平成 29 年度	45	17	9	19	3	
平成 30 年度	42	15	18	9	3	
令和元年度	41	9	15	17	3	
令和 2 年度	39	14	9	16	3	
令和 3 年度	30	8	13	9	3	
令和 4 年度	35	11	9	15	3	
令和 5 年度	23	4	9	10	3	
令和 6 年度	18	6	3	9	2	
令和 7 年度	9	2	4	3	2	

経営方針

令和7年度 深良幼稚園	教育目標 重点目標	生き生きと心豊かな深良っ子 夢中になって遊ぶ子
----------------	--------------	----------------------------



教育課題	<p>○「できた」の活動を積み重ね、自信に繋げる</p> <p>○地域や友達と、楽しいことを一緒にやろう</p> <p>主体的に活動する力・関わろうとする意欲を育み、明るい 気持ちで元気よく生活する資質・能力の基礎を醸成する。</p>
------	---

＜安全・安心な園生活＞

- ・園施設及び園庭遊具等の定期安全点検
- ・地震、火災、火山噴火、不審者侵入などを想定した避難訓練
- ・交通安全教室や花火教室
- ・日常活動での子どもの所在確認
- ・登園時の欠席・遅刻等の確認
- ・降園時の確実な引き渡し

園生活の土台

＜地域等との連携＞

- ・読み聞かせ・野菜栽培・行事への参加
- ・幼保小架け橋プログラム
- ・スクールコーディネーターとの連携
- ・リトミックやスポーツ教室など

＜教育相談＞

- ・子どもに関する心配事や気になること
- ・特別な支援に関すること その他
- ・外部機関等との連携

＜子どもの実態＞

- ・恵まれた家庭環境の中で育っている
- ・自然や虫が好き
- ・素直で優しく、人懐こい。反面、持続性がなく飽きっぽい
- ・おおらかでのんびりとしたよさはあるが、切磋琢磨する事が少ない
- ・自分をもってはいるが、前に出ることは苦手な子が多い。ただ、ここぞというときは、力を発揮できる
- ・興味関心が強く、物怖じしない

基盤情報

＜保護者の願い＞

- ・物事に意欲的に取り組み、やり遂げる力をつけてほしい
- ・家庭でできないことを体験してほしい
- ・友達をたくさん作って、伸び伸びと育ててほしい
- ・異年齢や地域等の交流をしながら、人との関わりを学んでほしい

＜子ども育成に関する市の方策＞

- ・「こころざし」を持ち、自らを高める子どもを育てる
- ・学習機会の充実を図る
- ・豊かな人間性を育む
- ・豊かな人生を創出する

【裾野市立富岡第一幼稚園】



1 幼稚園の概要

所在地番	410-1107 裾野市御宿682-14					
電話	055-997-1277		FAX		055-997-4319	
設立年月日	昭和 30 年度					
園 長	松山 みゆき					
園長代理	—					
職員数（人）	県費職員	市費職員				
	兼務園長	園長	園長代理	教諭等	用務員	会計年度職員(内数)
	-	1	-	6	1	4

2 施設の概要

校地面積（㎡）	建物敷地	運動場	その他	合計	
	1,640	1,552	0	3,192	
校舎構造（㎡）	鉄筋	鉄骨	木造	その他	合計
	0	703	19	0	722
プール（m）	あり				
教室数	普通	特別			
	4	2			
校舎完成	昭和 54 年 9 月		昭和 57 年 4 月	平成 3 年 9 月	

3 幼稚園園児数推移

各年 5 月 1 日現在

	全園児数	3 歳児	4 歳児	5 歳児	学級数	備考
平成 28 年度	83	20	29	34	4	
平成 29 年度	74	19	30	25	3	
平成 30 年度	63	24	19	20	3	
令和元年度	57	13	25	19	3	
令和 2 年度	63	23	14	26	3	
令和 3 年度	43	10	23	10	3	
令和 4 年度	45	9	13	23	3	
令和 5 年度	33	11	9	13	3	
令和 6 年度	34	16	9	9	3	
令和 7 年度	30	5	16	9	3	

経営方針

裾野市の方策

- ・「こころざし」を持ち、自ら高める子どもを育てる。
- ・豊かな人生を創出する



保護者・地域の実態

- ・教育に関心を持ち、幼稚園に協力的である。
- ・教育に協力的であり、子供を守り育てようという教育力がある。

園児の実態

- ・活動に意欲的に取り組む子が多い。
- ・自分で考えたり創り出したしたり豊かな発想をする子がいる。
- ・自分で考えて適切な行動がとれない子、自分の言葉で上手に表現できない子もいる。
- ・年齢が上の子には下の子を思いやる気持ちが育っている。

保護者の願い

- ・自分たちで考え創り出す自主性を育てる教育を進めて欲しい。
- ・リズム運動や読み聞かせ、栽培、園外保育等を継続して欲しい。
- ・異年齢グループによる活動や行事を計画して欲しい。
- ・地域との交流を進めて欲しい。

《教育課題》

- ・自分のことが自分ででき、**自信や意欲**を高める。
- ・遊びやいろいろな活動に夢中で取り組み、調和のとれた心身の発達を促す。
- ・いろいろな人とのふれあいを通して、**コミュニケーション能力や思いやりの心**を育てる。

【教育課題】



教育目標

夢中で取り組む子

重点目標

お

もしろいことをみつけよう

や

ってみよう

つ

なげよう

学年目標

3 歳

喜んで登園し先生や
友達と遊びを楽しむ

4 歳

友達とかかわりながら
遊ぶことを楽しむ

5 歳

友達と思いを伝え合いながら
遊びや生活をすすめる

教育構想

富岡第一幼稚園の合言葉は「お・や・つ」

子どもの「お・や・つ」を引き出すために、教師は具体的にこんな関わりをしています。

おもしろいことをみつけよう！

そのために…

① 子どもが夢中で遊べるよう保障しよう
【時間】【空間】【仲間】 3つの間

② 豊富な体験を！

- ・子どもの心に「楽しい」を積み重ねていこう。
- ・製作、音楽遊び、運動遊びなどをバランスよく計画する。
- ・わらべうた、絵本の読み聞かせなどの活動を通して、豊かな感性を育てる。
- ・地域や他園との交流を深め、新たな経験を重ねるとともにコミュニケーション能力を高める。

③ 「おもしろそう」の目、気付きの目を養う。

- ・わくわくすることいっぱいしよう。
- ・教師も主体的に積極的に動いてみよう。
- ・園外保育、栽培など自然と触れ合う体験を。

やってみよう！

① 自分で見つける、気付くチャンスを！

- ・子どもが自分で考える、伝える行動を促す。
- ・手や言葉をかけすぎない配慮。

② 可能性を広げよう！

- ・難しそうなことや、時間が掛かることにも挑戦する体験をしよう。
- ・子どものやる気を引き出す適切な支援を模索する。
- ・子ども任せではなく段階的なかわりで遊びを盛り上げていこう。

③ 見届けよう！

- ・ポジティブ言葉・かわりの模範。

つなげよう！

①【人と人】 見せ合い、気付き合い、伝え合い

- ・友達や他学年の活動を見たり経験したりして、遊びを広げる。
- ・クラスを超えて楽しいを共有しよう。

②【遊びの広がり】 気付きや学びを、また次へ

- ・「それなら…」「今度は…」「私なら…」と『面白い』はひろがっていく。
- ・大人もひらめきたい。
- ・子どもの発想を広げる素材を考える。
- ・子ども理解につながるコミュニケーションを深めていく。

③【家庭へ・次の学年や小学校へ】

観察とアセスメント

【裾野市立須山幼稚園】



1 幼稚園の概要

所在地番	410-1231 裾野市須山158-1					
電話	055-998-0096		FAX		055-998-0854	
設立年月日	昭和 33 年度					
園 長	坂田 悦子					
園長代理	—					
職員数（人）	県費職員	市費職員				
	兼務園長	園長	園長代理	教諭等	用務員	会計年度職員(内数)
	-	1	-	4	1	2

2 施設の概要

校地面積（㎡）	建物敷地	運動場	その他	合計	
	1,116	2,027	0	3,143	
校舎構造（㎡）	鉄筋	鉄骨	木造	その他	合計
	0	87	324	0	411
プール（m）	あり				
教室数	普通	特別			
	3	1			
校舎完成	昭和 63 年 2 月		平成 12 年 3 月		

3 幼稚園園児数推移

各年 5 月 1 日現在

	全園児数	3 歳児	4 歳児	5 歳児	学級数	備考
平成 28 年度	36	11	15	10	3	
平成 29 年度	37	14	10	13	3	
平成 30 年度	29	6	13	10	3	
令和元年度	25	7	6	12	3	
令和 2 年度	16	3	8	5	3	
令和 3 年度	20	8	4	8	3	
令和 4 年度	18	7	6	5	3	
令和 5 年度	19	5	7	7	3	
令和 6 年度	13	2	5	6	2	
令和 7 年度	10	2	3	5	2	

教育目標 豊かな感性をもち 自らやってみる子

重点目標 楽しい！ やりたい！ また遊ぼう！

＜研究テーマ＞ 自然の中で一人ひとりの心と体を育てるかかわり方と環境の工夫
～絵本と実体験のつながりを通して～

かかわり方：喜びや感動の共有

- ◎子どもの「楽しい」「やりたい」を引き出し自主性につなげる声かけや手だて
- ・絵本と実体験のつながりを楽しむ絵本の読み聞かせ
- ・四季を感じるうた・わらべうた
- ・夢中になれる制作や見立て遊び

環境の工夫：体験と発見のある場の設定

- ◎5つの領域からなるねらいと内容に沿った、須山の豊かな自然を生かした保育
- ・季節を体感しよう／探検に行こう／自然の素材（水、土・砂、植物、生き物等）に触れて、遊ぼう／体を思い切り動かして遊ぼう／野菜を育てて作って食べよう等

3歳児

友達や先生と一緒に伸び伸びと園生活を楽しむ

4歳児

自分がしたい遊びを十分に楽しみながら興味関心を広げていく

5歳児

思いを伝えあいながら友達と一緒に遊びや生活を進める

子どもの姿

- ・自分の思いをそのまま表現できる。
- ・小規模で異年齢のかかわりが自然にできている。
- ・少人数で生活しているため、社会性や公共性を学ぶ機会が少ない。

保護者の願い

- ・園内外で様々な体験をしてほしい。
- ・優しい心の子、ルールを守る子になってほしい。
- ・基本的な生活習慣を身につけてほしい。

＜須山幼小中連携＞ 須山幼小中スローガン 「あいさつ へんじ たすけあい」

合言葉：野の花のようなしなやかさと清らかさをもっている子

「幼小中連携連絡協議会」義務教育修了時に願う子供の姿を幼小中で共有

- ・定期的な情報交換等により、連携の深化を図る。

「幼小中の研究交流」

- ・アプローチカリキュラムとスタートカリキュラムの繋がりを意識した架け橋期のカリキュラムの共有と実行を幼小接続に生かす。
- ・園児、児童、生徒の交流と教職員の交流により異校種への理解を深める。

「豊かな体験活動を支える地域との連携」

- ・コミュニティ・スクール、地域学校協働本部事業、学校評議員、PTA、等との連携（読み聞かせ、野菜栽培、地域のゲストティーチャーによる行事参加、EnglishTime、等）

V 各種施設一覧

【教育委員会事務局及び施設所在地】

課名又は施設名	所 在 地	電 話	FAX
教育総務課	裾野市佐野 1059	995-1837	993-3607
学校教育課		995-1838	
幼稚園・保育園課(子育て部)		995-1822	992-3681
学校給食センター	裾野市深良 2363	992-6868	992-5666
生涯学習課	裾野市深良 435	994-0145	992-4047
富士山資料館(休館)	裾野市須山 2255-39	998-1325	998-1325
市民体育館	裾野市稲荷 24	993-0303	993-8543
運動公園総合体育施設	裾野市今里 1616-1	997-7277	997-7233
市民文化センター	裾野市石脇 586	993-9300	993-9432
市立鈴木図書館	裾野市平松 495	992-2342	992-2373
東西公民館		992-6677	992-5170
市民文化センター図書室	裾野市石脇 586	993-9305	993-9305
裾野市立東小学校	裾野市茶畑 399	992-0049	992-1300
裾野市立西小学校	裾野市佐野 1143	992-0138	992-3242
裾野市立深良小学校	裾野市深良 655	992-0242	992-2433
裾野市立富岡第一小学校	裾野市御宿 600	997-0343	997-1793
裾野市立富岡第二小学校	裾野市下和田 890	997-1022	997-1092
裾野市立須山小学校	裾野市須山 165	998-0021	998-0128
裾野市立千福が丘小学校	裾野市千福が丘 4-12-1	993-8222	993-8223
裾野市立南小学校	裾野市伊豆島田 806-5	995-1373	995-1374
裾野市立東中学校	裾野市公文名 685-1	992-0012	992-2410
裾野市立西中学校	裾野市佐野 450	992-0157	992-2010
裾野市立深良中学校	裾野市深良 3806	997-0116	997-0236
裾野市立富岡中学校	裾野市御宿 579	997-0069	997-0145
裾野市立須山中学校	裾野市須山 1502-1	998-1200	998-1219
裾野市立いずみ幼稚園	裾野市稲荷 123-1	992-1683	992-1875
裾野市立西幼稚園	裾野市佐野 1470	992-5200	992-5248
裾野市立深良幼稚園	裾野市深良 696	997-3598	997-4048
裾野市立富岡第一幼稚園	裾野市御宿 682-14	997-1277	997-4319
裾野市立須山幼稚園	裾野市須山 158-1	998-0096	998-0854

「裾野の教育」

編集・発行 裾野市教育委員会
静岡県裾野市佐野 1059
電話：(055) 995-1837（代表）