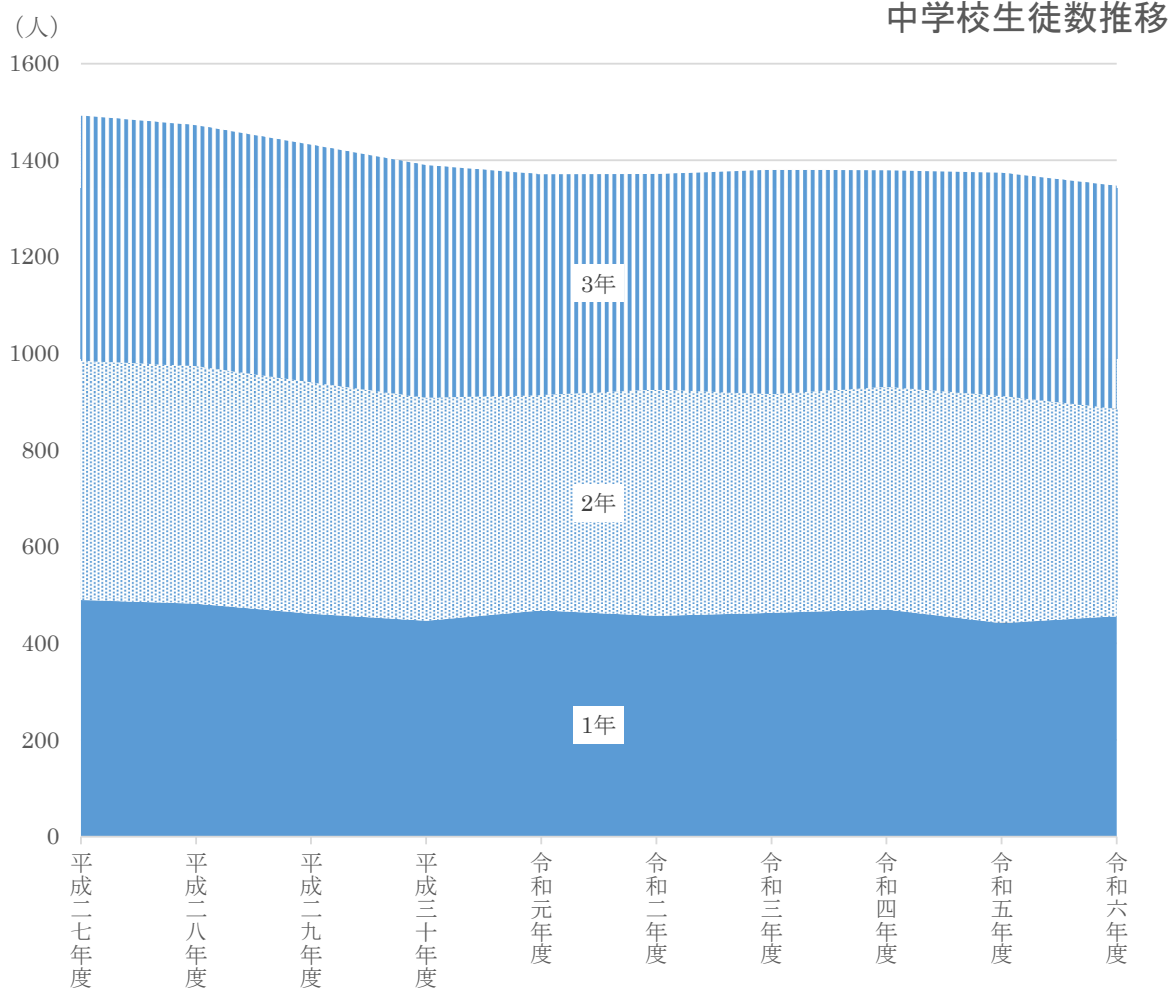


2 中学校

【裾野市立中学校生徒数推移】

各年 5 月 1 日現在

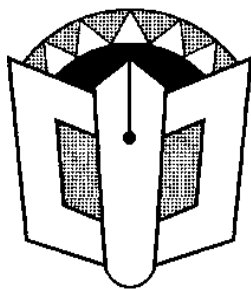
	全生徒数	1 年	2 年	3 年	学級数	備考
平成 27 年度	1,493	490	495	508	54	
平成 28 年度	1,472	482	492	498	54	
平成 29 年度	1,432	461	479	492	54	
平成 30 年度	1,390	447	461	482	53	
令和元年度	1,371	468	446	457	54	
令和 2 年度	1,371	457	468	446	52	
令和 3 年度	1,380	463	453	464	53	
令和 4 年度	1,379	470	461	448	53	
令和 5 年度	1,374	442	470	462	55	
令和 6 年度	1,347	456	430	461	55	



各 中 学 校

(5 校)

【裾野市立東中学校】



1 学校の概要

所在地番	410-1112 裾野市公文名685-1		
電話	055-992-0012		
FAX	055-992-2410		
設立年月日	昭和 22 年 4 月 28 日		
学校長	細谷 昌充		
教頭	小濱 伸哉		
職員数（人）	県費職員	市費職員	（県費職員数は、会計年度任用職員および休業者等を除く）
	29	4	

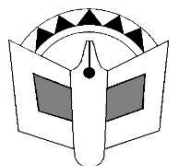
2 施設の概要（面積は施設台帳に基づく）

校地面積（㎡）	建物敷地	運動場	その他	合計	
	13,000	22,875	0	35,875	
校舎構造（㎡）	鉄筋	鉄骨	木造	その他	合計
	5,008	539	52		5,599
体育館（㎡）	鉄筋	鉄骨	木造	その他	合計
	0	1,224	0		1,224
プール（m）	なし				
教室数	普通	特別	理科室（2）・音楽室・美術室・技術科室（2）・家庭科室（2）・コンピュータ教室・図書室・特別活動教室（8）・教育相談室（2）・進路指導資料室		
	14	21			
校舎完成	北校舎	昭 51.3 52.3	運動部	野球(男)・ソフトボール(女)・サッカー(男)・バレー・バスケット・ソフトテニス・卓球・陸上	
	南校舎	昭 52.3 59.3			
体育館完成		昭 54.1	文化部	吹奏楽・美術・文化総合部	

3 中学校生徒数推移

各年 5 月 1 日現在

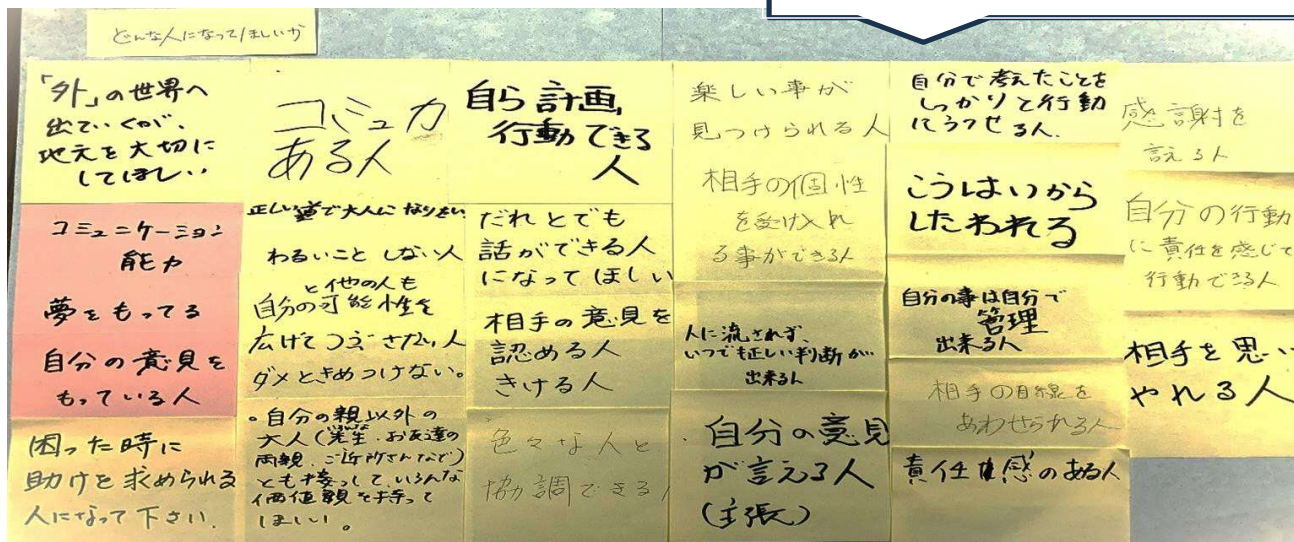
	全生徒数	1 年	2 年	3 年	学級数	備考
平成 27 年度	451	150	129	172	16	特（知）：1 クラス：8 人 特（情）：1 クラス：1 人
平成 28 年度	402	128	145	129	16	特（知）：2 クラス：9 人 特（情）：1 クラス：1 人
平成 29 年度	404	133	126	145	16	特（知）：2 クラス：9 人 特（情）：1 クラス：6 人
平成 30 年度	400	141	132	127	14	特（知）：1 クラス：8 人 特（情）：1 クラス：8 人
令和元年度	409	139	141	129	16	特（知）：2 クラス：9 人 特（情）：2 クラス：9 人
令和 2 年度	413	132	140	141	14	特（知）：1 クラス：6 人 特（情）：1 クラス：6 人
令和 3 年度	393	121	132	140	14	特（知）：1 クラス：7 人 特（情）：1 クラス：5 人
令和 4 年度	370	116	122	132	14	特（知）：1 クラス：7 人 特（情）：1 クラス：6 人
令和 5 年度	361	122	117	122	15	特（知）：1 クラス：7 人 特（情）：2 クラス：9 人
令和 6 年度	349	111	122	116	14	特（知）：1 クラス：7 人 特（情）：2 クラス：13 人



校訓 自主・誠実・清纯・勤勉

「みんなで創ろう！楽しい東中プロジェクト2024」

※生徒、卒業生、保護者、地域の方々、教員とで話し合った、「どんな人になりたいか、なつてほしいか」会議より抜粋（令和6年1月26日 約70名参加）



学校教育目標&東地区小中連携教育目標

未来に向かって 自分らしく 生きる人

キーワード

考える

対話する

多様性を認める

学習支援

☆授業改善

- 生徒同士で学び合う機会が確保されていたか

特別活動支援

☆互いを認め、失敗を恐れず挑戦する生徒の育成

- 自分、相手、仲間の良さを見つけることができたか
- 失敗を恐れず挑戦することができたか

生活支援

☆安心・安全な環境づくり

- 誰もが安心して生活できるように行動できたか（生活・環境・防災）
- 健康に気を配って生活できたか（給食・保健）

☆魅力ある学校づくり

- 学校が楽しい
- みんなで何かするのは楽しい
- 授業に主体的に取り組んでいる
- 授業がよくわかる

研修

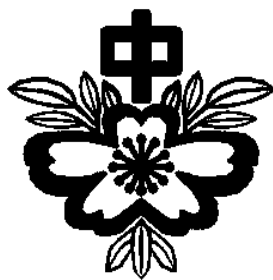
☆「生徒も、教員も、保護者も、地域も、みんなで創る 楽しい学校」づくり

- 開かれた学校づくり [V-1(1)]
- 区長会等との連携 [V-1(1)]
- 地域で活躍する生徒 [V-2(1)]

コミュニティ・スクール

※【 】内の数字は、裾野市教育振興基本計画の該当項目番号

【裾野市立西中学校】



1 学校の概要

所在地番	410-1118 裾野市佐野450番地		
電話	055-992-0157		
FAX	055-992-2010		
設立年月日	昭和 22 年 4 月 1 日		
学校長	渡邊 清		
教 頭	安部 宏紀		
職員数（人）	県費職員	市費職員	（県費職員数は、会計年度任用職員および休業者等を除く）
	32	6	

2 施設の概要（面積は施設台帳に基づく）

校地面積（㎡） () 内数字は借地で外数	建物敷地	運動場	その他	合計	
	11,104	18,223 (1,768)	1,413	30,740 (1,768)	
校舎構造（㎡）	鉄筋	鉄骨	木造	その他	合計
	4,146	734	26	0	4,906
体育館（㎡）	鉄筋	鉄骨	木造	その他	合計
	0	1,242	0	0	1,242
プール（m）	なし				
教室数	普通	特別	理科室（2）・音楽室・美術室・技術科室（2）・家庭科室（2）・図書室・特別活動教室（4）・教育相談室（2）		
	17	15			
校舎完成	北校舎	昭 47.3 47.5	運動部	野球(男)・ソフトボール(女)・サッカー(男)・バレー・バスケット・ソフトテニス・卓球・陸上	
	南校舎	昭 58.2			
体育館完成		平 21.2	文化部	吹奏楽・美術・パソコン部	

3 中学校生徒数推移

各年 5 月 1 日現在

	全生徒数	1 年	2 年	3 年	学級数	備考
平成 27 年度	443	136	161	146	15	特（知）：1 クラス：6 人
平成 28 年度	426	130	138	158	14	特（知）：1 クラス：2 人
平成 29 年度	413	143	132	138	14	特（知）：1 クラス：1 人
平成 30 年度	401	125	144	132	14	特（知）：1 クラス：4 人
令和元年度	409	143	123	143	15	特（知）：1 クラス：3 人
令和 2 年度	396	130	142	124	14	特（知）：1 クラス：2 人
令和 3 年度	445	175	129	141	16	特（知）：1 クラス：2 人 特（情）：1 クラス：4 人
令和 4 年度	455	160	172	123	16	特（知）：1 クラス：3 人 特（情）：1 クラス：8 人
令和 5 年度	482	150	159	173	17	特（知）：1 クラス：3 人 特（情）：1 クラス：7 人
令和 6 年度	469	160	150	159	17	特（知）：1 クラス：4 人 特（情）：1 クラス：6 人



校訓 「自学自高」「自律共生」

学校教育目標「ウェルビーイングを実現する生徒」の育成

「ウェルビーイング」とは…

- ・自分が幸福である（身体的、精神的）
- ・自分の友達や仲間が幸福である
- ・自分に関わるすべての人たちが幸福である（保護者、学校の先生、地域の方、等々）

現在だけでなく、将来に渡って

幸福である

3つの柱

創造・自主・慮る

目指す生徒の姿（伸ばしたい生徒の資質・能力）

「学びがい」

学習課題に粘り強く
取り組み、学びの質を
深める分かる授業

「居がい」

自身の存在意義を感じ、
成長を実感できる
学校生活

○夢や志を持ち、失敗を恐れずに挑戦し続ける生徒

○自ら考え、自ら決断し、自ら行動する生徒

○これからの時代を生き抜くために、創造性豊かに行動する生徒

○自他を認め、思いやりをもって他と関わり合う生徒

「連携」

保護者・地域との連携
を深め、生徒の成長を
支える開かれた学校

「やりがい」

仲間と協力し合い、目
標に向かって挑戦す
る集団活動

【生活部】居がいのある
集団の中で、ウェルビー
イングを目指して互いに
慮ることができる生徒

【特別活動部】
主体的に学校を創り、
共に成長していく生徒

【学習部】
整った学習環境で、自ら
の目標に向かって、粘り強
く学習に取り組む生徒

【研修部】
協働・対話を通して、学び
の実感を積み重ねる生徒

【特別支援教育】・子ども一人一人の教育的ニーズを把握し、
その持てる力を確認して伸ばし、学習や生活で抱える困難さを
軽減し改善するための適切な指導や支援を行う

【人権教育】・人権の意義・内容や重要性を理解して、「自己の大切さ、
他者の大切さ」を認識し、様々な場面で具体的な態度や行動ができる
とともに、人権が尊重される社会づくりに向けた行動につなげる

【生徒を支える教職員】

- 生徒と本気で向き合い、共に考え、学び続ける教職員
- 心身ともに健康で、生徒のためにチームで教育活動を進める教職員
- 使命感、倫理観を持ち、保護者や地域から信頼される教職員
- 業務の計画的な遂行ができる教職員

【裾野市立深良中学校】



1 学校の概要

所在地番	410-1102 裾野市深良3806番地		
電話	055-997-0116		
FAX	055-997-0236		
設立年月日	昭和 22 年 4 月 28 日		
学校長	板倉 基		
教 頭	加藤 美紀		
職員数（人）	県費職員	市費職員	（県費職員数は、会計年度任用職員および休業者等を除く）
	15	4	

2 施設の概要（面積は施設台帳に基づく）

校地面積（㎡）	建物敷地	運動場	その他	合計	
	10,854	14,717	25,161	50,732	
校舎構造（㎡）	鉄筋	鉄骨	木造	その他	合計
	3,154	393	0	0	3,547
体育館（㎡）	鉄筋	鉄骨	木造	その他	合計
	0	945	0	0	945
プール（m）	なし				
教室数	普通	特別	理科室（2）・音楽室・美術室・技術科室（2）・家庭科室（2）・コンピュータ教室・図書室・特別活動教室（2）・教育相談室（3）		
	7	15			
校舎完成		昭 56.7	運動部	バレー(女)・バスケット・ソフトテニス・卓球	
体育館完成		昭57.3	文化部	総合文化部	

3 中学校生徒数推移

各年 5 月 1 日現在

	全生徒数	1 年	2 年	3 年	学級数	備考
平成 27 年度	147	51	51	45	6	
平成 28 年度	157	55	50	52	6	
平成 29 年度	158	54	55	49	7	特（知）：1 クラス：1 人
平成 30 年度	157	46	56	55	7	特（知）：1 クラス：1 人
令和元年度	153	52	45	56	7	特（知）：1 クラス：1 人
令和 2 年度	142	46	52	44	7	特（知）：1 クラス：1 人
令和 3 年度	143	45	46	52	7	特（知）：1 クラス：1 人
令和 4 年度	130	40	45	45	7	特（知）：1 クラス：1 人
令和 5 年度	128	41	41	46	6	
令和 6 年度	129	48	40	41	7	特（知）：1 クラス：2 人



校訓

「考えよう より成長するために」

学校教育目標

豊かな学びで 未来へつなぐ生徒

目指す生徒像

たくましく、関わり合い、学びつづける生徒

- あらゆることに挑戦し続け、たくましくやり抜く生徒
- あらゆることを主体的に考え、判断し、表現する生徒
- 自他と誠実に向き合い、多様な人間関係を築く生徒

目指す学校像

信頼される学校

- 生徒の豊かな学びを支える学校（授業改善と実践）
- 生徒の居場所がある温かな学校（個別支援・特別支援）
- 生徒の安心・安全が保障される学校（生徒指導・防災・安全）
- コミュニティスクールを中心に保護者・地域・幼保小と連携して深良の子を育む学校

学校経営目標

たからを磨いて自信を伸ばす ～生徒も教職員も～

○ふ…踏み出そう自分から、その一歩を

あらゆる場面で、生徒（教職員）が主体的に関わり、挑戦し、自信をもって活動する。

○か…関わり合おう仲間と

相手を意識し、思いやりをもって関わり合い、伝え合い、好ましい人間関係を形成する。

○ら…Learning（深い学びを目指して）

「伝える」から「伝わる」へ ～対話から生まれる深い学びを目指して～
キーワード「これってこういうことじゃんね」

P

学校経営に対する成果指標

- （１）学校生活が楽しい
- （２）仲間と関わり合い、自分の考えを伝えることができる
- （３）自分には良いところがある

目標値

90%
90%
90%

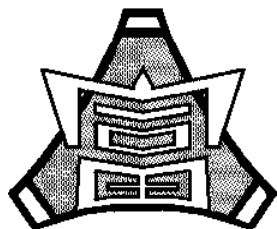
A

D

C

目指す教師像：チームワーク・ネットワーク・フットワーク

【裾野市立富岡中学校】



1 学校の概要

所在地番	410-1107 裾野市御宿579番地		
電話	055-997-0069		
FAX	055-997-0145		
設立年月日	昭和 22 年 4 月 28 日		
学校長	持田 芳忠		
教 頭	吉田 憲司		
職員数（人）	県費職員	市費職員	(県費職員数は、会計年度任用職員および休業者等を除く)
	26	5	

2 施設の概要（面積は施設台帳に基づく）

校地面積（㎡）	建物敷地	運動場	その他	合計	
	11,427	16,352	0	27,779	
校舎構造（㎡）	鉄筋	鉄骨	木造	その他	合計
	5,309	198	0	0	5,507
体育館（㎡）	鉄筋	鉄骨	木造	その他	合計
	0	1,335	0	0	1,335
プール（㎡）	なし				
教室数	普通	特別	理科室（2）・音楽室・美術室・技術科室・家庭科室（2）・コンピュータ教室・図書室・特別活動教室（6）・教育相談室（2）		
	14	17			
校舎完成	北校舎	昭 42.11 平 2.3	運動部	野球(男)・ソフトボール(女)・サッカー(男)・バレー・バスケット・ソフトテニス・卓球・陸上	
	南校舎	昭 61.3			
体育館完成		平 23.3	文化部	吹奏楽・パソコン・美術同好会・ダンス同好会	

3 中学校生徒数推移

各年 5 月 1 日現在

	全生徒数	1 年	2 年	3 年	学級数	備考
平成 27 年度	387	129	133	125	14	特（知）：1 クラス：1 人 特（情）：1 クラス：1 人
平成 28 年度	417	145	134	138	15	特（知）：1 クラス：1 人 特（情）：1 クラス：4 人
平成 29 年度	389	111	143	135	14	特（知）：1 クラス：1 人 特（情）：1 クラス：4 人
平成 30 年度	371	117	109	145	15	特（知）：1 クラス：2 人 特（情）：1 クラス：2 人
令和元年度	346	119	118	109	13	特（情）：1 クラス：1 人
令和 2 年度	370	132	119	119	14	特（知）：1 クラス：3 人 特（情）：1 クラス：2 人
令和 3 年度	356	108	131	117	13	特（知）：1 クラス：7 人 特（情）：1 クラス：6 人
令和 4 年度	377	136	108	133	13	特（知）：1 クラス：6 人 特（情）：1 クラス：8 人
令和 5 年度	358	116	135	107	14	特（知）：1 クラス：6 人 特（情）：2 クラス：11 人
令和 6 年度	352	119	105	128	14	特（知）：1 クラス：5 人 特（情）：2 クラス：12 人



校訓 自 力

静岡県教育基本目標

「有徳の人」の育成

裾野市教育基本理念

学びあい、高めあいながら、人間性豊かに未来を目指す人づくり

学校教育目標

自 力 で 力 強 く 生 き 抜 く 生 徒

学校経営目標

主体性・共生 ～魅力ある学校づくり～

授業・家庭学習の充実

確かな学力の育成

○一人残らず学び続ける授業（授業改善）

○学習の計画と実行

※自分の意見をもち、授業に参加できる生徒 50%

※授業以外に家庭学習を行う生徒 40%

ピア・サポート 特別支援教育

豊かな人権感覚

○思いやり、助け合い、支えあう関係の構築

○一人一人を大切にしたい支援

※自分も仲間も大切にできる生徒 60%

熱く温かい行事・諸活動

他者との協働

○生徒が創り上げる感動体験

対話と合意形成 計画と実行

※仲間と協力し認め合うことができる生徒 80%

※集団の中で意見や考えをもって

自ら行動できる生徒 60%

地域・家庭とともに

双方向の連携

○地域・家庭の思いを生かす（CS 地域学校協議本部 PTA）

○積極的な地域活動への参加

※場面に応じて自分から適切な挨拶をする生徒 70%

※地域・社会に関心をもち、

自分の力を生かそうとする生徒 50%

健康・安全

生徒の健康・安全を守る

○自他の健康と安全を守る意識と行動力

※健康を意識して規則正しい生活を送ることができる生徒 70%

※安全を意識して生活を送ることができる生徒 70%

多様化する価値観・持続可能な社会（SDGs）・共生社会

【裾野市立須山中学校】



1 学校の概要

所在地番	410-1231 裾野市須山1502-1		
電話	055-998-1200		
FAX	055-998-1219		
設立年月日	昭和 22 年 4 月 21 日		
学校長	芹澤 直人		
教 頭	甲賀 康正		
職員数（人）	県費職員	市費職員	（県費職員数は、会計年度任用職員および休業者等を除く）
	11	2	

2 施設の概要（面積は施設台帳に基づく）

校地面積（㎡）	建物敷地	運動場	その他	合計	
	5,760	13,270 ※地区運動場を含む	0	19,030	
校舎構造（㎡）	鉄筋	鉄骨	木造	その他	合計
	1,841	35	0	0	1,876
体育館（㎡）	鉄筋	鉄骨	木造	その他	合計
	0	945	0	0	945
プール（m）	なし				
教室数	普通	特別	理科室・音楽室・美術室・技術科室・ 家庭科室・コンピュータ教室・図書室・ 特別活動室・教育相談室		
	3	9			
校舎完成		昭60.3	運動部	野球・バレー(女)・卓球	
体育館完成		昭60.3			

3 中学校生徒数推移

各年 5 月 1 日現在

	全生徒数	1 年	2 年	3 年	学級数	備考
平成 27 年度	65	24	21	20	3	
平成 28 年度	70	24	25	21	3	
平成 29 年度	68	20	23	25	3	
平成 30 年度	61	18	20	23	3	
令和元年度	54	15	19	20	3	
令和 2 年度	50	17	15	18	3	
令和 3 年度	43	14	15	14	3	
令和 4 年度	47	18	14	15	3	
令和 5 年度	45	13	18	14	3	
令和 6 年度	48	18	13	17	3	



学校教育目標 【自立と共生】自ら気づき、共に学ぶ、感性豊かな生徒

重点目標 「一人一人の良さがともに伸びる学校」

合言葉 「Challenge、Communication、Collaboration」

豊かな人間性

- 自律心を養い、他人とともに協調する
- 人権感覚を高め、温かな心で生活する
- 爽やかな気持ち、感動する心を大切にする

健康・体力

- 心身の健康づくりのための自己管理能力の育成
- 体育的行事の充実と推進
- 部活動への積極的な参加

資質・能力の育成

何ができるようになるか

○学校教育の基本

- 学び合う
根拠を持って自分の考えをまとめ、表現し、伝えることができる
- わかり合う
他の意見や考えを理解し、自分の意見や考えと比較して違いを認めることができる
- 高め合う
よりよい考えを創ろうとする姿勢をもつ

何が身についたか

○学習評価を通じた学習指導の改善

- 〈生徒主体で誰一人取り残さない授業づくり〉
- 自分の考えをベースにしながら、他の考えを理解し、比較検討を通して、問いや考えを持つ
- 他の意見と自分の考えをすりあわせながら、協働的に課題解決に向かう姿勢で問いや考えを再構築する
- 自分自身で考え、他を受け止め、認めながら判断して、振り返ることを通して決めて、次のステップへ進む

<生徒の実態>

- 自分の役割を自覚し、協力的な活動ができる
- 与えられた課題はしっかりやり遂げることができる
- 伝統である「挨拶・返事・素早い行動」を実践しようとする

子供の発達をどのように支援するか

○配慮を必要とする子供への指導

- ・情報の共有による個への対応
- ・学習指導、教育相談、進路指導
- ・保護者、スクールカウンセラー、外部機関との連携

<目指す生徒の姿>

- 自分で決め、最後までやり遂げる生徒
- 対話（人・もの・こと）を通して、学びを深める生徒
- 誰かのために協力し合う生徒

何を学ぶか

○教育課程の編成

- ・見通しや自分の考えをもって学習に臨む 主体性
- ・自分の考えをアウトプットし広げ深める 協働・対話
- ・物事をとらえる見方や考え方を生かす 深い学び
- ・縦割り集団の効果的な活動 乗り越える・共に伸びる

どのように学ぶか

○教育課程の実施

- ・授業の中で「一人学び」時間を確保し自分の考えをもつ
- ・聴いて→考えて→つなげる授業
- ・他の考えを理解し自分の考えを再構成する
- ・本物にふれる実体験を通して、感動を味わう

実施するために何が必要か

○指導体制の充実（幼小中連携）、家庭・地域との連携・協働

- 幼小中連携をベースにした校内研修体制の充実
「野の花のようなしなやかさと清らかさをもっている子」
- ・学びの接続を意識した研修交流〈授業改革〉
- ・須山中で育てたい教科横断的資質・能力の検討

○コミュニティ・スクールの推進

- ・家庭、地域、関係諸機関との連携を図る
- ・地域を巻き込んだ活動の推進：各教科、総合的な学習等
- ・地域を学ぶ（野の花学習等）地域のために（地域行事への参加）、地域を豊かに（防災教育等）、基礎学力の定着

安心・安全

- ・安全・安心な居場所づくりにした配慮〈魅力ある学校づくり〉
- ・インクルーシブ教育をふまえた生徒理解
- ・防災教育や安全対策、人権教育等に関する学習の充実

開かれた学校作り

- ・学校ホームページ、学校たより等による学校情報の発信
- ・家庭や地域の評価による教育活動の点検と改善
- ・地域行事への参加、地域への貢献、地域との交流