

令和五年度

裾野の教育

裾野市教育委員会

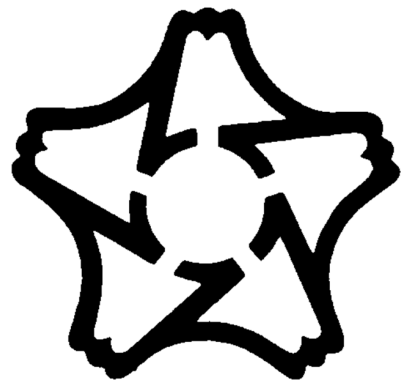
市 民 憲 章

わたくしたち裾野市民は、麗峰富士のもとその気高く美しい姿のように人間性豊かな平和都市を理想としてこの憲章を定めます。

- 一、働くことに喜びをもち、明るく健康なまちをつくりまします。
- 一、思いやりの心で、住みよいまちをつくりまします。
- 一、秩序をまもり、平和で安全なまちをつくりまします。
- 一、恵まれた自然を大切にし、美しいまちをつくりまします。
- 一、伝統を生かし、創造性をつちかい、文化のまちをつくりまします。

市 章 の い わ れ

スソノの「ス」を星型に5つ組み合わせ、外側の結合部は日本の象徴でもある富士の霊峰を型どっている。スを5つ組み合わせたのは、富士の裾野の旧5か村が固く団結することを表わし、中央の円は、平和に栄えることを表わしたものである。



市の木
杉



幹が直立していることから「す(直)き(木)」の名で呼び習わされ、スギになった。まっすぐに、素性よくすくすく育ち、新生裾野市にふさわしい木である。樹木のなかでも、長い寿命を誇っている。

(昭和47年9月22日制定)

市の鳥
うぐいす



早春、梅の花が咲くころ「ホーホケキョ」と美しく鳴くところから、「春告鳥」の別名がある。雀よりやや小さく、冬には庭の垣根などで「チャッチャツ」と笛鳴きも聞かせる。

(昭和47年9月22日制定)

市の花
アシタカツツジ



愛鷹山や天子岳の標高 800m~1,500mの辺りに自生する珍しいツツジ。5月下旬から6月にかけて、紅紫色の花を開かせる。市の文化財にも指定されている落葉低木である。

(昭和47年9月22日制定)

目 次

| | | |
|-----|-------------|----|
| I | 裾野市の概要 | |
| 1 | 位置・自然・市の概要 | 1 |
| 2 | 市の変遷 | 1 |
| 3 | 市の人口 | 2 |
| II | 教育行政 | |
| 1 | 教育委員会 | 3 |
| 2 | 教育委員会の組織 | 5 |
| 3 | 教育予算 | 6 |
| III | 裾野市の目指す教育 | |
| 1 | 裾野市教育振興基本計画 | 9 |
| IV | 学校教育 | |
| 1 | 小学校 | 19 |
| 2 | 中学校 | 39 |
| 3 | 幼稚園 | 51 |
| V | 各種施設一覧 | 63 |

裾野市歌

作詩 遠藤 佐市郎
作曲 勝又 勝右衛門
補作曲 服部 正

1. 富士の高嶺を北にして
愛鷹山や、箱根山
西に東にそびえ立ち
朝日、夕日に照り映（は）ゆる
大いなるかな わが天地
壮んなるかな わが裾野
2. 東海一の名どころに
わが裾野市は生まれ出（い）で
世代のなやみ余所（よそ）にして
理想の郷（くに）に進みゆく
大いなるかな わが天地
壮んなるかな わが裾野

I 裾野市の概要

1 位置・自然・市の概要

市役所の位置・標高は次の通りである。

| | |
|------|-----------------|
| 緯度北緯 | 北緯 35 度 10'22" |
| 経度東経 | 東経 138 度 54'36" |
| 標 高 | 126.2m |

| | |
|----------|--------|
| 市内最低標高地点 | 78.5m |
| 市内最高標高地点 | 2,169m |
| 広ぼう 東西 | 23.5km |
| 南北 | 23.0km |

裾野市は静岡県東部に位置し、麗峰富士の裾野に広がり、東に箱根の山々、西に愛鷹連山と自然豊かな工業のまちとして発展しています。

面積は 138.12 平方キロメートル、人口は 49,410 人 (R5.4.1 現在) で、便利な交通網と気候温暖で水と緑に恵まれた、自然と産業の調和するまちです。

また、平成 7 年には『健康文化都市』を宣言し、「すがすがしく、すこやかに、たすけあいに生きるまちづくり」を目指しています。

次に区域をみると、東は箱根山の分水嶺で、神奈川県箱根町と接し、南は愛鷹山及び箱根山のすそ野で、長泉町(南西)・三島市(南東)に接しています。また西は愛鷹山の越前岳・呼子岳・位牌岳で富士市と、北は大野原で御殿場市と接しています。

2 市の変遷

| | |
|------------------|---|
| 1889 年 2 月 1 日 | 佐野駅(現裾野駅)開設 |
| 1889 年 4 月 1 日 | 町村制施行に伴い 24 か村が整理統合され、駿東郡須山村・富岡村・深浪村・小泉村が成立する。 |
| | 須山村(変更なし) 御宿村・下和田村・今里村・上ヶ田村・金沢村・葛山村・千福村・大畑村・定輪寺村→富岡村 深良村・岩波村→深浪村 佐野村・水窪村・伊豆島田村・二ッ屋新田・石脇村・富沢村・茶畑村・平松新田・麦塚村・公文名村・久根村・稲荷村→小泉村 |
| 1890 年 10 月 10 日 | 小泉村から泉村が分立。 |
| 1891 年 6 月 11 日 | 深浪村が深良村に改称。 |
| 1915 年 4 月 14 日 | 佐野駅が裾野駅に改称。 |
| 1944 年 12 月 8 日 | 岩波駅開業。 |
| 1952 年 4 月 1 日 | 小泉村と泉村が合併、裾野町となる。 |
| 1956 年 9 月 30 日 | 深良村が裾野町に編入。 |
| 1957 年 9 月 1 日 | 富岡村・須山村が裾野町に編入。 |
| 1971 年 1 月 1 日 | 市制施行。(県下 20 番目、31,846 人) |
| 1992 年 11 月 26 日 | 人口 50,000 人を達成する。 |
| 2011 年 1 月 1 日 | 市制施行 40 周年 |
| 2021 年 1 月 1 日 | 市制施行 50 周年 |

3 市の人口

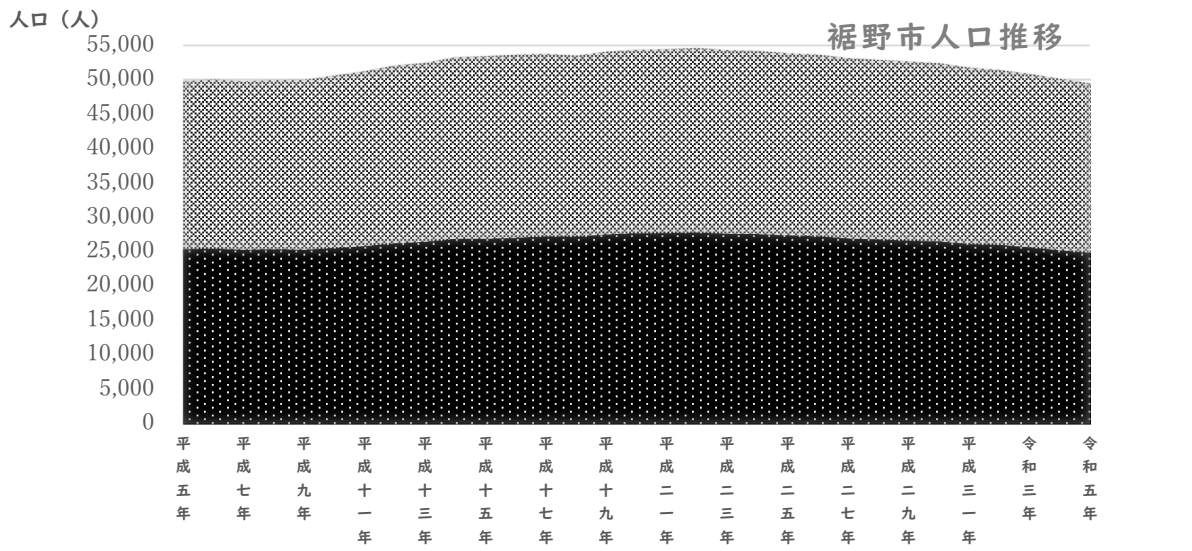
| 世帯数 (世帯) | 人口 (人) | | |
|-------------|--------|--------|--------|
| | 男 | 女 | 合計 |
| 21,613 | 24,933 | 24,477 | 49,410 |

(令和5年4月1日現在・外国人登録者含む)

住民登録人口及び世帯の推移

各年4月1日現在

| | 人口 | | | 対前年 増加数 | 男女比 (男:女) | 世帯数 | 人口密度 (1km ² につき) |
|-------|--------|--------|--------|------------|---------------|--------|--------------------------------|
| | 総数 | 男 | 女 | | | | |
| 平成5年 | 49,743 | 25,467 | 24,276 | 166 | 51.2 : 48.8 | 15,602 | 360.01 |
| 平成6年 | 49,981 | 25,567 | 24,414 | 238 | 51.15 : 48.85 | 15,868 | 361.74 |
| 平成7年 | 49,726 | 25,379 | 24,347 | △255 | 51.04 : 48.96 | 15,867 | 359.89 |
| 平成8年 | 49,895 | 25,488 | 24,407 | 169 | 51.08 : 48.92 | 16,017 | 361.11 |
| 平成9年 | 49,955 | 25,395 | 24,560 | 60 | 50.84 : 49.16 | 16,182 | 361.55 |
| 平成10年 | 50,578 | 25,660 | 24,918 | 623 | 50.73 : 49.27 | 16,543 | 366.06 |
| 平成11年 | 51,193 | 25,949 | 25,244 | 615 | 50.69 : 49.31 | 17,040 | 370.51 |
| 平成12年 | 52,017 | 26,340 | 25,677 | 824 | 50.64 : 49.36 | 17,592 | 376.47 |
| 平成13年 | 52,368 | 26,550 | 25,818 | 351 | 50.7 : 49.3 | 17,920 | 379.01 |
| 平成14年 | 53,235 | 27,013 | 26,222 | 867 | 50.74 : 49.26 | 18,603 | 385.29 |
| 平成15年 | 53,363 | 27,002 | 26,361 | 128 | 50.6 : 49.4 | 18,819 | 386.21 |
| 平成16年 | 53,577 | 27,147 | 26,430 | 214 | 50.67 : 49.33 | 19,171 | 387.76 |
| 平成17年 | 53,706 | 27,365 | 26,341 | 129 | 50.95 : 49.05 | 19,487 | 388.70 |
| 平成18年 | 53,436 | 27,281 | 26,155 | △270 | 51.05 : 48.95 | 19,803 | 386.74 |
| 平成19年 | 54,012 | 27,621 | 26,391 | 576 | 51.14 : 48.86 | 20,309 | 390.91 |
| 平成20年 | 54,281 | 27,799 | 26,482 | 269 | 51.21 : 48.79 | 20,717 | 392.86 |
| 平成21年 | 54,377 | 27,830 | 26,547 | 96 | 51.18 : 48.82 | 20,998 | 393.55 |
| 平成22年 | 54,561 | 27,904 | 26,657 | 184 | 51.14 : 48.86 | 21,088 | 394.88 |
| 平成23年 | 54,267 | 27,721 | 26,546 | △294 | 51.08 : 48.92 | 21,042 | 392.76 |
| 平成24年 | 54,098 | 27,642 | 26,456 | △169 | 51.1 : 48.9 | 21,096 | 391.53 |
| 平成25年 | 53,814 | 27,460 | 26,354 | △284 | 51.03 : 48.97 | 21,149 | 389.48 |
| 平成26年 | 53,582 | 27,333 | 26,249 | △232 | 51.01 : 48.99 | 21,314 | 387.80 |
| 平成27年 | 53,078 | 27,020 | 26,058 | △504 | 50.91 : 49.09 | 21,291 | 384.29 |
| 平成28年 | 52,824 | 26,898 | 25,926 | △254 | 50.92 : 49.08 | 21,456 | 382.45 |
| 平成29年 | 52,590 | 26,711 | 25,879 | △234 | 50.79 : 49.21 | 21,564 | 380.76 |
| 平成30年 | 52,332 | 26,574 | 25,758 | △258 | 50.78 : 49.22 | 21,690 | 378.89 |
| 平成31年 | 51,707 | 26,248 | 25,459 | △625 | 50.76 : 49.24 | 21,636 | 374.36 |
| 令和2年 | 51,347 | 26,116 | 25,231 | △360 | 50.86 : 49.14 | 21,711 | 371.76 |
| 令和3年 | 50,770 | 25,769 | 25,001 | △577 | 50.76 : 49.24 | 21,786 | 367.58 |
| 令和4年 | 50,089 | 25,318 | 24,771 | △681 | 50.55 : 49.45 | 21,651 | 362.65 |
| 令和5年 | 49,410 | 24,933 | 24,477 | △679 | 50.46 : 49.54 | 21,613 | 357.73 |



Ⅱ 教育行政

1 教育委員会

令和5年4月1日 現在

| 職名 | 氏名 | 職業 | 任期満了日 |
|-----|------|-------|---------|
| 教育長 | 風間忠純 | | R6.3.31 |
| 委員 | 桃井昭一 | 自営業 | R5.9.30 |
| 委員 | 眞田平芳 | 農業 | R6.9.30 |
| 委員 | 庄司伸子 | 幼稚園教員 | R6.9.30 |
| 委員 | 神戸寿恵 | 会社員 | R7.9.30 |
| 委員 | 根上泰子 | 自営業 | R8.9.30 |

【歴代教育長】

※ 市制施行以後

| 歴代順 | 氏名 | 就任年月日 | 退任年月日 |
|-----|-------|-------------|-------------|
| 初代 | 遠藤一夫 | 昭和43年10月16日 | 昭和46年3月28日 |
| 2代 | 芹沢茂一 | 昭和46年5月2日 | 昭和55年9月30日 |
| 3代 | 土屋明正 | 昭和55年10月1日 | 昭和63年9月30日 |
| 4代 | 芹澤仁 | 昭和63年10月1日 | 平成9年9月20日 |
| 5代 | 三井満 | 平成9年10月21日 | 平成12年9月30日 |
| 6代 | 羽田久 | 平成12年10月1日 | 平成19年9月30日 |
| 7代 | 田村吉章 | 平成19年10月1日 | 平成25年10月31日 |
| 8代 | 風間忠純※ | 平成25年12月2日 | 令和3年3月31日 |
| 9代 | 岩佐晃伸 | 令和3年4月1日 | 令和4年2月17日 |
| 10代 | 風間忠純 | 令和4年2月18日 | 現在 |

※平成27年4月1日より改正地教行法に基づく「新教育長」に就任

【歴代教育委員】

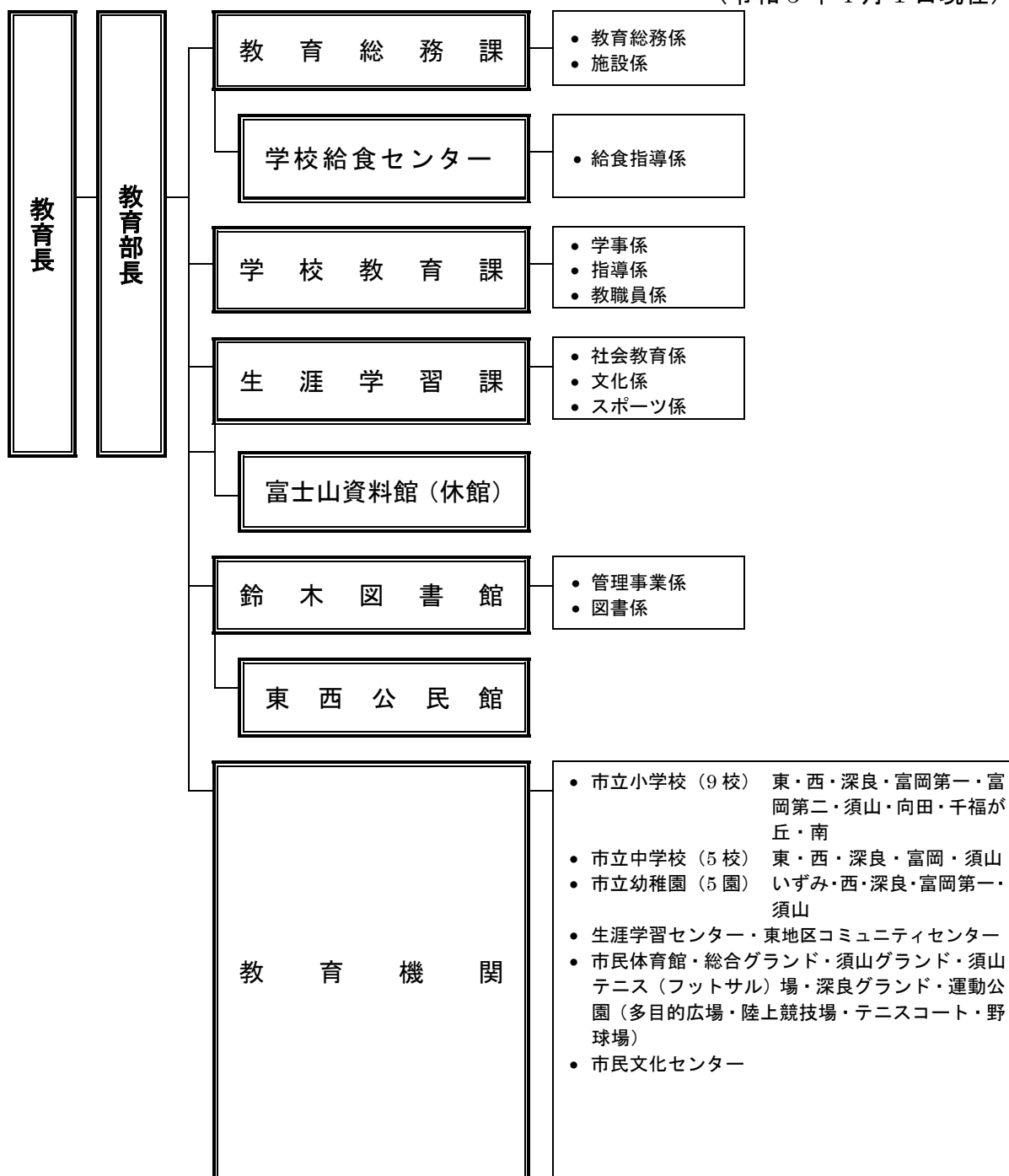
※ 町制施行以後

| 氏名 | 就任日 | 退任日 |
|--------|-----------|-----------|
| 清水 胤夫 | S27.11.1 | S29.9.30 |
| 渡辺 賀春 | S27.11.1 | S31.10.12 |
| 渡辺 義雄 | S27.11.1 | S31.2.23 |
| 横山 唯平 | S27.11.1 | S29.9.30 |
| 菅沼 義根 | S27.11.1 | S31.1.6 |
| 市川 豊栄 | S30.2.1 | S31.10.12 |
| 服部 誠吾 | S30.2.1 | S31.10.12 |
| 渡辺 義雄 | S31.3.29 | S31.10.12 |
| 鈴木 芳雄 | S31.10.10 | S36.4.26 |
| 藤谷 佐一 | S31.10.13 | S32.10.12 |
| 小林 薫夫 | S31.10.13 | S43.9.30 |
| 小松 静恵 | S31.10.13 | S35.2.21 |
| 渡辺 与作 | S32.10.25 | S38.9.19 |
| 清水 たみ | S33.10.17 | S41.9.30 |
| 土屋 英 | S35.2.22 | S35.9.30 |
| 杉山 織恵 | S36.5.26 | S38.8.26 |
| 土屋 務 | S35.10.1 | S39.9.30 |
| 遠藤 佐市郎 | S38.9.20 | S38.12.10 |
| 原 隆二 | S38.10.1 | S58.9.30 |
| 岩瀬 國男 | S39.9.26 | S43.9.30 |
| 勝田 利夫 | S39.10.1 | S55.9.30 |
| 二ノ宮 正元 | S41.10.1 | S61.9.30 |
| 遠藤 一夫 | S43.10.1 | S46.3.28 |
| 土屋 昌也 | S44.10.1 | S56.9.30 |
| 芹沢 茂一 | S46.5.2 | S55.10.30 |
| 土屋 明正 | S55.10.1 | S63.9.30 |

| 氏名 | 就任日 | 退任日 |
|--------|----------|-----------|
| 長岡 安成 | S55.10.1 | H8.9.30 |
| 松井 圭子 | S56.10.1 | H13.9.30 |
| 渡邊 藤男 | S58.10.1 | H8.9.30 |
| 勝又 二郎 | S61.10.1 | H6.9.30 |
| 芹澤 仁 | S63.10.1 | H9.9.20 |
| 杉山 勝彦 | H6.10.1 | H13.9.30 |
| 羽田 久 | H8.10.1 | H19.9.30 |
| 西川 久雄 | H8.10.1 | H16.9.30 |
| 三井 満 | H9.10.7 | H12.9.30 |
| 立川 治俊 | H12.10.1 | H16.9.30 |
| 勝田 範子 | H13.10.1 | H22.9.30 |
| 諸井 章 | H13.10.1 | H25.9.30 |
| 勝又 美代子 | H16.10.1 | H24.9.30 |
| 小林 靖幸 | H16.10.1 | H24.9.30 |
| 田村 吉章 | H19.10.1 | H25.10.31 |
| 風間 忠純 | H25.12.2 | H27.3.31 |
| 杉田 博道 | H25.10.1 | R3.9.30 |
| 渡邊 すみ枝 | H22.10.1 | R4.9.30 |
| 桃井 昭一 | H20.10.1 | 現職 |
| 眞田 平芳 | H24.10.1 | 現職 |
| 庄司 伸子 | H24.10.1 | 現職 |
| 神戸 寿恵 | R3.10.1 | 現職 |
| 根上 泰子 | R4.10.1 | 現職 |
| | | |
| | | |
| | | |

2 教育委員会の組織

(令和5年4月1日現在)



※幼稚園については、市長部局に補助執行。担当課は、幼稚園・保育園課。

3 教育予算

(1) 令和5年度歳出予算額（一般会計）

[単位：千円]

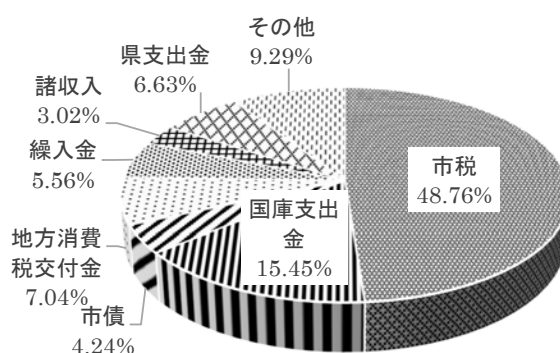
| 区分 | 令和5年度 当初予算額 (A) | 令和4年度 当初予算額 (B) | 令和3年度 当初予算額 (C) | 比較増減 | |
|--------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------|-----------|
| | | | | (A) - (B) | (A) - (C) |
| 一般会計 | 19,823,000 | 19,760,000 | 19,814,000 | 63,000 | 9,000 |
| 教育費 | 2,657,001 | 2,564,924 | 2,447,829 | 92,077 | 209,172 |
| 教育費の割合 | 13.40% | 12.98% | 12.35% | | |

(2) 令和5年度歳入歳出予算の構成

【歳入】

| 款 | 金額（千円） | 割合 |
|-------------------|------------|--------|
| 市税 | 9,666,169 | 48.76% |
| 国庫支出金 | 3,062,669 | 15.45% |
| 市債 | 840,300 | 4.24% |
| 地方消費税交付金 | 1,395,990 | 7.04% |
| 繰入金 | 1,102,414 | 5.56% |
| 諸収入 | 599,186 | 3.02% |
| 県支出金 | 1,315,188 | 6.63% |
| 使用料及び手数料 | 146,528 | 0.74% |
| 繰越金 | 200,000 | 1.01% |
| 地方譲与税 | 215,891 | 1.09% |
| 分担金及び負担金 | 68,580 | 0.35% |
| 地方交付税 | 426,148 | 2.15% |
| ゴルフ場利用税交付金 | 74,000 | 0.37% |
| 寄付金 | 205,142 | 1.03% |
| 配当割交付金 | 41,792 | 0.21% |
| 法人事業税交付金 | 200,000 | 1.01% |
| 株式等譲渡所得割交付金 | 73,803 | 0.37% |
| 地方特例交付金 | 64,000 | 0.32% |
| 財産収入 | 36,200 | 0.18% |
| 国有提供施設等所在市町村助成交付金 | 53,000 | 0.27% |
| 交通安全対策特別交付金 | 10,000 | 0.05% |
| 環境性能割交付金 | 22,000 | 0.11% |
| 利子割交付金 | 4,000 | 0.02% |
| 合計 | 19,823,000 | |

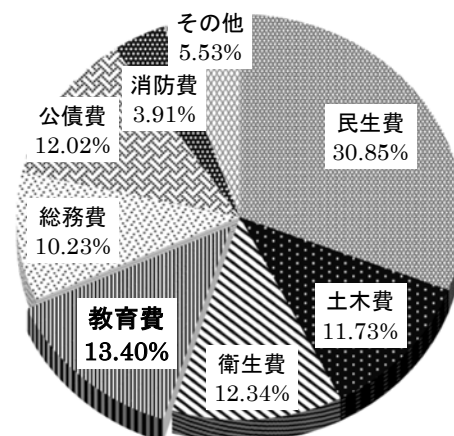
令和5年度 当初歳入予算
(歳入：19,823,000千円)



【歳出】

| 款 | 金額（千円） | 割合 |
|--------|------------|--------|
| 議会費 | 184,393 | 0.93% |
| 総務費 | 2,028,664 | 10.23% |
| 民生費 | 6,114,569 | 30.85% |
| 衛生費 | 2,445,397 | 12.34% |
| 労働費 | 185,989 | 0.94% |
| 農林水産業費 | 434,703 | 2.19% |
| 商工費 | 268,215 | 1.35% |
| 土木費 | 2,324,737 | 11.73% |
| 消防費 | 774,836 | 3.91% |
| 教育費 | 2,657,001 | 13.40% |
| 災害復旧費 | 38 | 0.00% |
| 公債費 | 2,382,575 | 12.02% |
| 諸支出金 | 1,883 | 0.01% |
| 予備費 | 20,000 | 0.10% |
| 合計 | 19,823,000 | |

令和5年度 当初歳出予算
(歳出：19,823,000千円)



(3) 教育予算内訳

| 年度 | 令和5年度 | | | 令和4年度 | | | R4～R5年度 伸率 (△減) % |
|------------|-----------------|----------|------------------|-----------------|----------|------------------|-------------------------|
| | 当初 予算額 千円 | 構成比 % | 費目内の 構成比 % | 当初 予算額 千円 | 構成比 % | 費目内の 構成比 % | |
| 教育総務費 | 403,978 | 15.2% | | 378,419 | 14.8% | | 6.8 % |
| 教育委員会費 | 1,972 | | 0.5% | 1,966 | | 0.5% | 0.3 % |
| 事務局費 | 172,790 | | 42.8% | 178,736 | | 47.2% | △3.3 % |
| 教育指導費 | 216,436 | | 53.6% | 184,721 | | 48.8% | 17.2 % |
| 育英奨学金貸付事業費 | 12,780 | | 3.2% | 12,996 | | 3.4% | △1.7 % |
| 小学校費 | 621,912 | 23.4% | | 612,958 | 23.9% | | 1.5 % |
| 学校管理費 | 601,749 | | 96.8% | 593,483 | | 96.8% | 1.4 % |
| 教育振興費 | 20,163 | | 3.2% | 19,475 | | 3.2% | 3.5 % |
| 学校建設費 | 0 | | 0.0% | 0 | | 0.0% | 0.0 % |
| 中学校費 | 452,998 | 17.0% | | 467,259 | 18.2% | | △3.1 % |
| 学校管理費 | 435,532 | | 96.1% | 450,366 | | 96.4% | △ 3.3 % |
| 教育振興費 | 17,466 | | 3.9% | 16,893 | | 3.6% | 3.4 % |
| 学校建設費 | 0 | | 0.0% | 0 | | 0.0% | 0.0 % |
| 幼稚園費 | 639,800 | 24.1% | | 506,391 | 19.7% | | 26.4 % |
| 幼稚園費 | 639,800 | | 100.0% | | | 100.0% | 26.4 % |
| 社会教育費 | 357,314 | 13.4% | | 420,922 | 16.4% | | △15.1 % |
| 社会教育総務費 | 161,448 | | 45.2% | 168,853 | | 40.1% | △4.4 % |
| 公民館費 | 8,536 | | 2.4% | 8,303 | | 2.0% | 2.8 % |
| 文化財保護費 | 4,490 | | 1.3% | 4,569 | | 1.1% | △1.7 % |
| 青少年補導センター費 | 909 | | 0.3% | 799 | | 0.2% | 13.8 % |
| 富士山資料館費 | 5,308 | | 1.5% | 5,469 | | 1.3% | △2.9 % |
| 市民文化センター費 | 131,736 | | 36.9% | 190,370 | | 45.2% | △30.8 % |
| 図書館費 | 44,887 | | 12.6% | 42,559 | | 10.1% | 5.5 % |
| 保健体育費 | 180,999 | 6.8% | | 178,975 | 7.0% | | 1.1 % |
| 保健体育総務費 | 26,221 | | 14.5% | 24,419 | | 13.6% | 7.4 % |
| 体育施設費 | 154,778 | | 85.5% | 154,556 | | 86.4% | 0.1 % |
| 教育費合計 | 2,657,001 | 100.0% | | 2,564,924 | 100.0% | | 3.6 % |

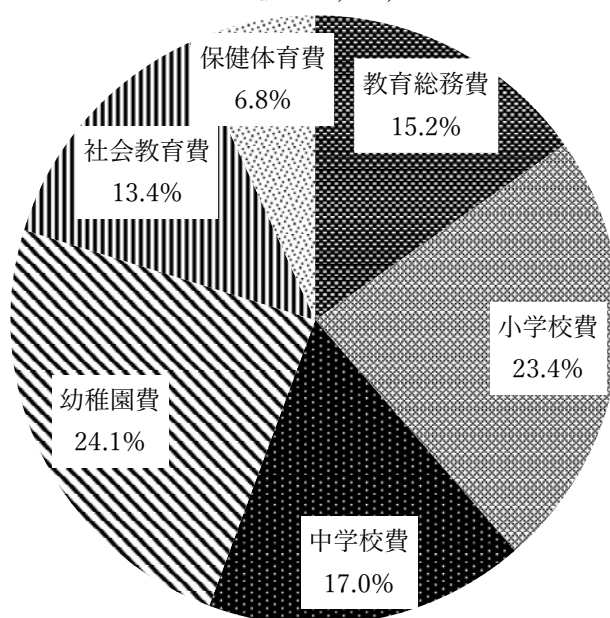
【教育費以外の教育委員会管轄費目】

| 年度 | 令和5年度 | | | 令和4年度 | | | R4～R5年度 伸率 (△減) % |
|------------|-----------------|----------|-----------------|-----------------|----------|-----------------|-------------------------|
| | 当初 予算額 千円 | 構成比 % | 費目内 構成比 % | 当初 予算額 千円 | 構成比 % | 費目内 構成比 % | |
| 民生費 | 101,019 | | 100.0% | 89,963 | | 100.0% | 12.3 % |
| 放課後児童対策事業費 | 101,019 | | 100.0% | 89,963 | | 100.0% | 12.3 % |
| 総計 | 101,019 | | | 89,963 | | | 12.3 % |

(4) 教育費各項の予算額

| 項目 | 当初予算額 | 構成比 |
|-------|-----------|--------|
| | 千円 | % |
| 教育総務費 | 403,978 | 15.2% |
| 小学校費 | 621,912 | 23.4% |
| 中学校費 | 452,998 | 17.0% |
| 幼稚園費 | 639,800 | 24.1% |
| 社会教育費 | 357,314 | 13.4% |
| 保健体育費 | 180,999 | 6.8% |
| 教育費合計 | 2,657,001 | 100.0% |

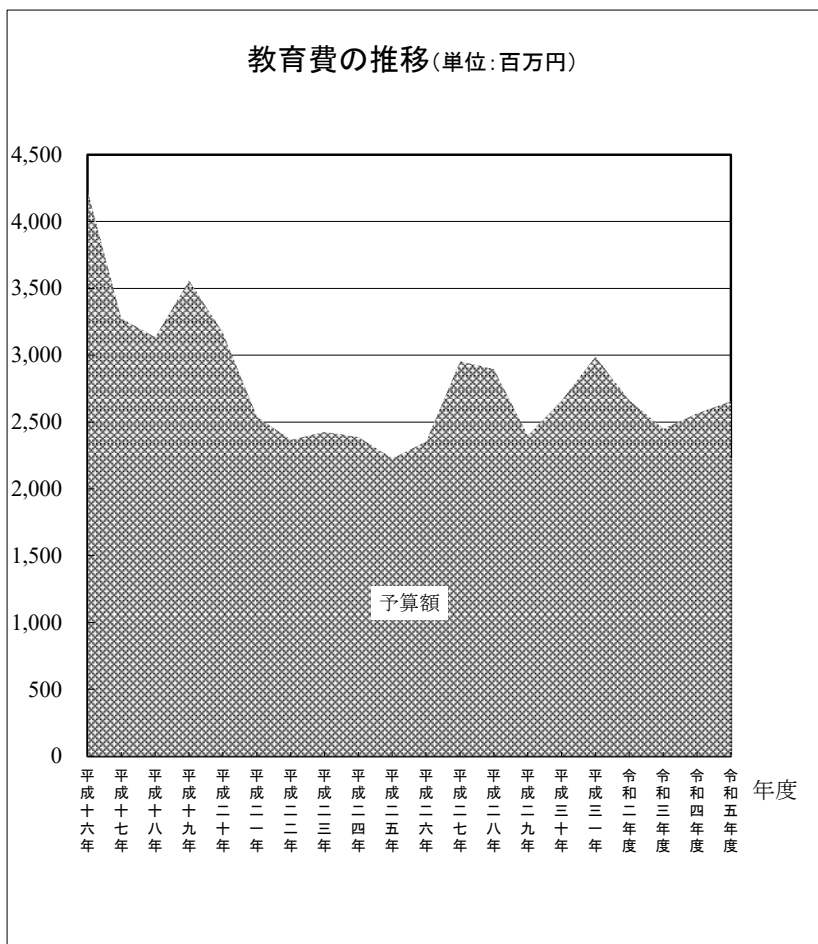
令和5年度 当初歳出予算
(歳出: 2,657,001 千円)



(5) 教育費の推移

| 年度 | 予算額 |
|--------|-------|
| 平成16年度 | 4,233 |
| 平成17年度 | 3,274 |
| 平成18年度 | 3,136 |
| 平成19年度 | 3,559 |
| 平成20年度 | 3,170 |
| 平成21年度 | 2,540 |
| 平成22年度 | 2,367 |
| 平成23年度 | 2,427 |
| 平成24年度 | 2,388 |
| 平成25年度 | 2,229 |
| 平成26年度 | 2,353 |
| 平成27年度 | 2,956 |
| 平成28年度 | 2,896 |
| 平成29年度 | 2,400 |
| 平成30年度 | 2,660 |
| 平成31年度 | 2,989 |
| 令和2年度 | 2,663 |
| 令和3年度 | 2,448 |
| 令和4年度 | 2,565 |
| 令和5年度 | 2,657 |

教育費の推移(単位: 百万円)



Ⅲ 裾野市の目指す教育

1 裾野市教育振興基本計画

(1) 教育振興基本計画の趣旨

教育基本法第17条第2項に基づき、本市の実情に合わせた中長期的に取り組むべき教育施策を示すものとしします。

平成27年3月に策定した「裾野市教育振興基本計画」の基本理念を引き継ぎつつ現行計画の進行状況を踏まえた課題や社会の変化を見据えた課題等へ対応していく計画を策定します。

(2) 計画の位置づけ

- ◆教育基本法に基づく教育振興基本計画
- ◆本市の教育行政推進の総合的計画
- ◆社会情勢の変化などに伴い柔軟に対応する



(3) 計画の期間

この計画は、第5次裾野市総合計画前期基本計画の計画期間（令和3年度～7年度）との整合性を図るため、令和3年度から令和7年度までの5カ年の計画とします。

なお、本計画は教育環境の変化等に柔軟に対応するため、計画期間中でも見直しを図ることもあります。

(4) 裾野市が目指す教育の姿

基本理念

学びあい、高めあいながら、人間性豊かに未来を目指す人づくり

平成 27 年 3 月に策定された裾野市教育振興基本計画においては「学びあい、高めあいながら、人間性豊かに未来を目指す人づくり」を裾野市の教育全ての分野における基本理念とされておりました。

第 1 期教育振興基本計画においては「人づくり」を一貫とした取り組みとしながら、それぞれの「学び」の質をさらに高めることを目指してきました。第 2 期裾野市教育振興基本計画においても共に学び合い、それぞれの「学び」の質をさらに高めることを目指し、時代を担う子どもたちが豊かな人間性と生きる力を育てること、地域資源を活用した地域教育、一人一人を大切に「人づくり」を推進していくことが重要であるため、引き続き、「学びあい、高めあいながら、人間性豊かに未来を目指す人づくり」を基本理念とします。

基本方針

方針 1 すすめます。生きる力の育成

(未来を担う子どもたちのために)

方針 2 そだてます。郷土を愛し自ら学ぶ人

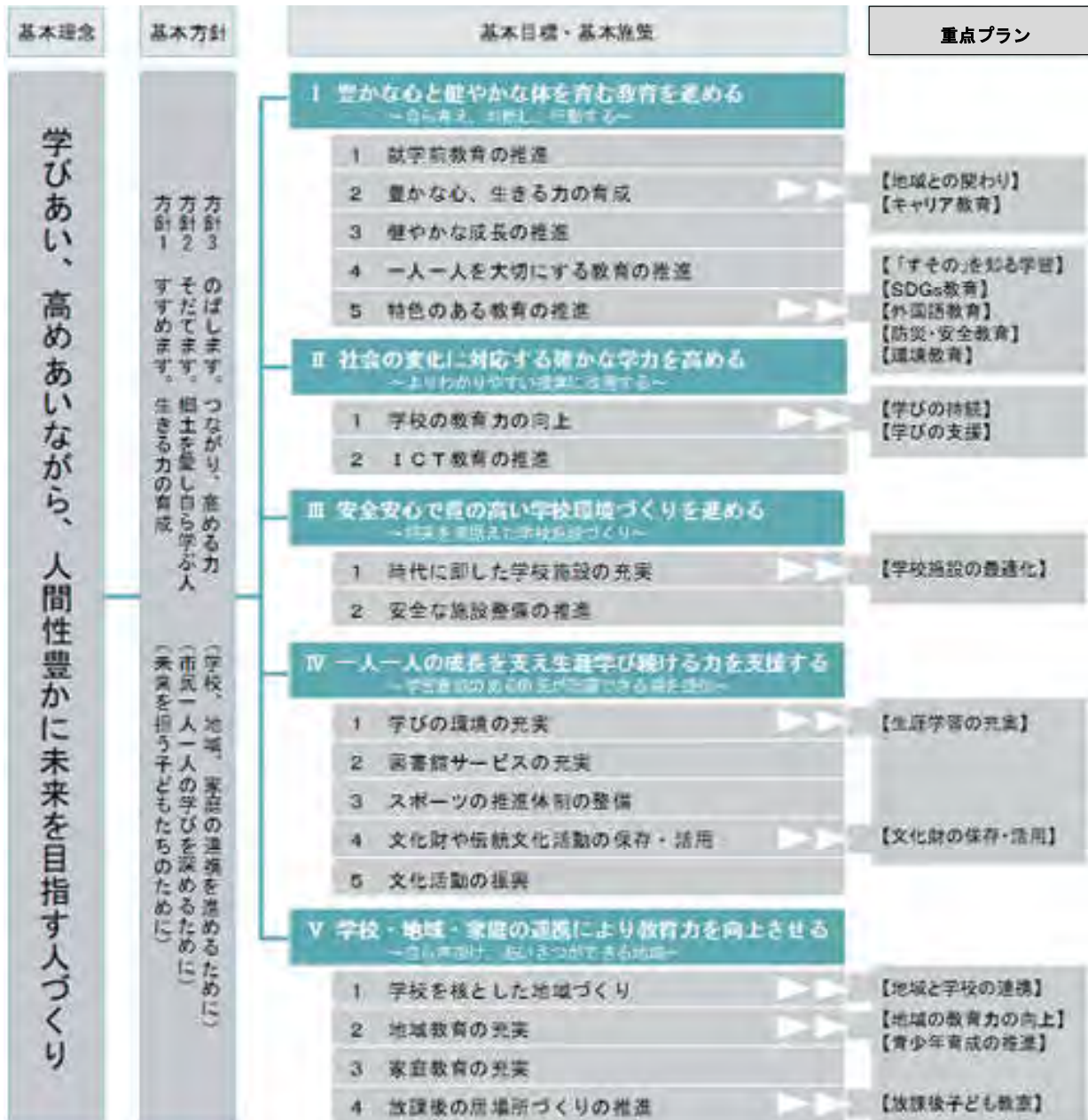
(市民一人一人の学びを深めるために)

方針 3 のばします。つながり、高める力


(学校、地域、家庭の連携を進めるために)


- 未来を担う子どもたちが自分自身や周囲の人々、地域社会のことを広く考え、将来の夢を持ち、たくましく生きる力の育成を目指します。これからの社会を生きていくための基礎となる確かな学力、心身共に健康で豊かな感性と人間性を身に付けます。また、AI などの技術革新が進む Society5.0 という新たな時代に対応するためにも、ICT 教育を進め、生活を切り拓き未来を生きる力を育てます。
- 市民一人一人が自ら進んで文化芸術活動、スポーツ活動を推進し、ふれあいの場を増やし学びの輪を広げます。また、郷土「すその」に愛着を持ち、地域と関わりながらコミュニケーションスキルを身に付けるとともに、地域コミュニティを育てます。
- 子どもたちが地域活動を通して、様々な年代とつながり、地域の人たちも一緒に学び、高め合い、よりよく成長していくための地域コミュニティを形成、活性化させます。一人一人が地域社会全体を学びの場としてとらえ、生涯学習活動を地域づくりに生かし、それぞれに地域愛を育みます。






(5) 計画の体系と重点プラン





基本目標 I 豊かな心と健やかな体を育む教育を進める

| 基本 施策 | 主な取組 | 具体的な取組 | 担当課 |
|-------------------|--|---|-----------------------------|
| 1 就学前教育の推進 | (1)幼児教育 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 幼児施設整備基本構想に基づく統合、認定こども園化、複合化、民間活力の導入等幼児施設の機能充実を図る。 ・ 関係機関と連携し特別支援を実施する。 ・ 巡回相談事業を実施する。 ・ 職場内研修、各種研修会参加等により教諭・保育士の資質向上を図る。 ・ 幼稚園・保育園事務のICT化により負担を軽減し、質の高い教育・保育を実現させる。 ・ 運営に関する各種補助制度の適用を図る。 ・ 公立、私立、幼保及び幼保小間の交流事業の実施並びに就学に向けての小学校との情報共有を図る。 ・ 様々な体験を通じ、地域との交流を促進する。 | 幼稚園・保育園課（旧課名：こども未来課） |
| | (2)子育て支援 | <ul style="list-style-type: none"> ・ ファミリーサポートセンターとして、児童の預かりの援助を受けたい者と当該援助を行いたい者との相互援助活動に関する連絡、調整を行う。 ・ 母親クラブの事業費を補助する。 ・ 特別保育【延長保育・一時預かり事業・休日保育、病後児保育】の実施と補助。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 公立幼稚園の預かり保育を時間延長し通年実施するとともに、私立幼稚園の預かり事業実施を補助する。 ・ 小学生一時預かり事業を実施する。 ・ 子育て支援センターの施設運営費補助を実施する。 | 幼稚園・保育園課（旧課名：こども未来課）・子育て支援課 |
| 2 豊かな心、生きる力の育成 | (1)ほんものとふれあう学習 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 普段なかなかふれることができない文化芸術やアスリート等の講話等を計画的に実施する。 ・ 子どもたちの心をゆさぶり、自らなりたい自分を見つめなおすきっかけとなるように各校で工夫して取り組む。 ・ 平和教育基金を活用させていただくので、平和教育を推進の一助となるような取組を行う。（R4は東中と西中） | 学校教育課 |
| | (2)地域との関わり  | <ul style="list-style-type: none"> ・ 豊かな体験活動を生かし、地域の活躍した人を紹介するなど特色のある道徳教育を実施する。 ・ 道徳教育について学校だより等による家庭への積極的な情報発信をする。 | 学校教育課 |
| | (3)読書活動 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 鈴木図書館と連携した「学級文庫パック」の利用拡大を推進する。 ・ 各小中学校図書室の図書館運営に関する研修会を開催する。 ・ 鈴木図書館と連携し、読んだ本の記録を積み上げる仕組みを構築する。 | 学校教育課 |

| | | | |
|--------------------------|---|---|-------------------------------|
| | (4)道徳教育 | <ul style="list-style-type: none"> ・豊かな体験活動を生かし、地域の活躍した人を紹介するなど特色のある道徳教育を実施する。 ・道徳教育について学校だより等による家庭への積極的な情報発信をする。 | 学校教育課 |
| | (5)キャリア教育  | <ul style="list-style-type: none"> ・地元企業の協力によるキャリア教育を推進する。 | 学校教育課 |
| 3 健やかな成長の推進 | (1)体力向上 | <ul style="list-style-type: none"> ・小学校においては、静岡県体力アップコンテストに積極的に取り組む。 ・中学校においては、部活動の在り方を検討しながら、充実を図る。 | 学校教育課 |
| | (2)生活習慣 | <ul style="list-style-type: none"> ・早寝、早起き、朝ごはん等の基本的な生活習慣が身につくように指導、支援する。 ・家庭状況を踏まえ、厳しい状況下にある場合には、学校と各機関とで連携を図る。 | 学校教育課 |
| | (3)給食・食育 | <ul style="list-style-type: none"> ・衛生管理を徹底し安全安心な給食を実施する。 ・食に関する指導の全体計画に基づいた食育活動を実施する。 ・給食に地域の産物を活用し地場産物への理解を深める機会を設ける。 ・食器入替事業を実施する。 ・給食施設、設備の維持補修を行う。 | 給食センター |
| | (4)健康 | <ul style="list-style-type: none"> ・児童生徒の健康診断を実施する。 ・健康や体に関する知識を深めるために、薬学講座を実施したり、ゲーム等の依存症に対する研修を実施したりする。 ・家庭と連携した健康指導を行い、状況によっては外部機関との連携を図る。 | 学校教育課 |
| 4 一人一人を大切に する教育の推進 | (1)不登校児童生徒・いじめ対策 | <ul style="list-style-type: none"> ・いじめの定義について改めて周知し、だれにでも起こりうるものとして、学校での積極的な認知といじめられた子供たちに寄り添った支援体制の強化を図る。 ・新規不登校を出さないために、生徒指導部から未然防止策を発信するとともに、各校で組織的な対応が図られるように、SSWの活用を進める。 ・不登校児童生徒に対する支援体制の強化を図り、ネットワーク会議等で事例検討していく。（ふれあい教室、SC、SSW、外部機関との連携構築） ・SOSの出し方教育を継続的に実施し、悩みを抱える子どもたちが発信できる体制を整える。 | 学校教育課 |
| | (2)園・学校間連携 | <ul style="list-style-type: none"> ・幼・保・こども園と小学校で園児と児童の交流を推進する。 ・スタートカリキュラムの作成を推進する。 | 幼稚園・保育園課（旧課名：こども未来課） 学校教育課 |
| | (3)特別支援教育 | <ul style="list-style-type: none"> ・特別支援学級担任や特別支援教育コーディネーター、通級指導担当者との連携を深め、通常学級における支援や就学相談に係る具体的な取組を教員全体に広げる。 | 学校教育課 |

| | | | |
|-----------------|---|--|-------------|
| | (4)経済的支援 | <ul style="list-style-type: none"> ・経済的な理由により就学な困難と認められる児童生徒の保護者に対して、学用品や給食費などについて援助する。 ・新入学用品費は入学前支給に努める。 ・就学援助・就学奨励事業を継続し、制度を周知する。 ・学ぶ意欲を持った子どもたちを支援するための育英奨学金事業を継続し、制度を周知する。 | 教育総務課・学校教育課 |
| 5 特色のある教育の推進 | (1)「すその」を知る学習  | <ul style="list-style-type: none"> ・市内の企業等と連携し、自主的に地域を探索し理解を深める取り組みを推進する。 ・市の魅力などを子供たちに伝えるための郷土読本の活用と、編集の準備をする。 | 学校教育課 |
| | (2) SDG s 教育  | <ul style="list-style-type: none"> ・人権に関する理解を深め、自他ともに大切にする心情を育む取り組みを実施する。 | 学校教育課 |
| | (3)外国語教育  | <ul style="list-style-type: none"> ・質の良いALTや派遣業者を選択する。 ・生きた外国語活動を通してコミュニケーション能力を育成する。 | 学校教育課 |
| | (4)防災・安全教育  | <ul style="list-style-type: none"> ・地震に限らず、洪水や富士山噴火を想定しながら防災教育、避難訓練を実施し、地域と連携した防災の在り方についても検討していく。 ・子どもたちの安全確保を前提とした通学路点検を実施し、必要に応じて地域、警察、行政機関と連携して改善に努める。 ・不審者情報については、警察の「エスピーくんメール」の登録を推奨するとともに、学校から「まもメール」等を通じて注意喚起を促す。 | 学校教育課 |
| | (5)環境教育  | <ul style="list-style-type: none"> ・教科や総合的な学習の時間等の中で、栽培活動や調査活動に取り組み、環境への関心や理解を深める。 | 学校教育課 |

基本目標 II 社会の変化に対応する確かな学力を高める

| 基本施策 | 主な取組 | 具体的な取組 | 担当課 |
|----------------|--|---|-------|
| 1 学校の教育力の向上 | (1)学びの持続  | <ul style="list-style-type: none"> ・良好な学習環境を維持するため、非常勤講師や支援員の効果的な配置をする。 | 学校教育課 |
| | (2)学びの支援  | <ul style="list-style-type: none"> ・地域の方や大学生等が放課後等に子どもたちの学習をサポートする事業「すそのん寺子屋」の推進をする。 ・部活動指導員に適している人材を見つけ、より多くの部活動指導員の活躍を推進する。 | 学校教育課 |
| | (3)教員の指導力向上 | <ul style="list-style-type: none"> ・教育支援拠点である「学びの森」の指導員が、若手教員の授業力向上や学校教育力の向上のための支援をする。 ・各種研修会を企画・運営し、それぞれの教員に必要な力量アップを推進する。 | 学校教育課 |

| | | | |
|---|----------------|---|-------|
| 2 I C T 教 育 の 推 進 | (1)ICT 利 活用 | <ul style="list-style-type: none"> 一人一台整備された端末の授業の中での効果的な活用について研修し、市内全体で情報共有をしていく。 児童生徒が ICT 端末を活用して基本スキルを学び、発達の段階に応じた情報活用能力の育成を図る。(ICT 支援員等を効果的に活用する。) | 学校教育課 |
| | (2)情報モ ラル教育 | <ul style="list-style-type: none"> すべての子どもたちに対して情報モラル教育を年間通して実施する。(道徳教育、家庭、企業と連携をしながら実施していく。) 生徒指導部から SNS 等によるいじめ、トラブルの未然防止策を発信する。 | 学校教育課 |

基本目標 Ⅲ 安全安心で質の高い学校環境づくりを進める

| 基本 施策 | 主な取組 | 具体的な取組 | 担当課 |
|--|-----------------------------|---|-------|
| 1 時 代 に 即 した 学 校 施 設 の 充 実 | (1)学校施 設の最適 化 | <ul style="list-style-type: none"> 昨年立ち上げた学校教育施設再編推進本部で、再編基本計画を策定する。 学校再編の計画策定後に、給食センター及び給食室の整備計画策定に入る。 | 教育総務課 |
| | (2)ICT 環 境整備 | <ul style="list-style-type: none"> ICT活用研修、課題別研修、担当者研修等、教職員への研修機会の創出。 ICT支援員の配置等、教職員へのサポート体制を構築する。 | 教育総務課 |
| 2 安 全 な 施 設 整 備 の 推 進 | (1)安全安 心で快適 な学校施 設 | <ul style="list-style-type: none"> 校内安全点検の実施及び施設・設備の定期点検を実施する。 児童生徒が安心、快適な学校生活を送れるよう、施設の維持修繕を実施する。 | 教育総務課 |





基本目標 Ⅳ 一人一人の成長を支え生涯学び続ける力を支援する

| 基本 施策 | 主な取組 | 具体的な取組 | 担当課 |
|---|----------------------|--|-----------------|
| 1 学 び の 環 境 の 充 実 | (1)生涯学 習の充実 | <ul style="list-style-type: none"> 公民館講座の開催、学習発表機会の創出 市民芸術祭、ゆうあいプラザ祭等学習成果発表の機会を提供する。 生涯学習まちづくり出前講座の実施 | 生涯学習課・鈴 木図書館 |
| | (2)生涯学 習情報の 提供 | <ul style="list-style-type: none"> 生涯学習情報誌(foryou)の市公式ウェブサイトによる情報提供 生涯学習情報紙(toyou)の市公式ウェブサイトによる情報提供 | 生涯学習課 |

| | | | |
|-----------------------|---------------|---|-------|
| 2 図書館サービスの充実 | (1)講座・イベントの充実 | <ul style="list-style-type: none"> ・一日図書館員や親子手作り教室、本の修理講座、読書マラソン等、体験型イベントの開催 ・市民グループとの協働展示や読み聞かせ等市民参加型イベントの開催。 ・図書館クラブの開催、学習発表機会の創出 | 鈴木図書館 |
| | (2)読書の推進 | <ul style="list-style-type: none"> ・図書館ウェブサイトや図書館だより、展示コーナーでの新刊紹介等の情報提供 ・相互貸借制度の活用による広範なリクエストへの対応。 ・学級文庫パックを通じた市内幼稚園保育園小中学校への読書活動、読書習慣育成支援。 ・ヤングアダルトブックリストやアドバイスパンフレット(絵本リスト)の作成。 ・除籍本等のリサイクルブック配布 | 鈴木図書館 |
| 3 スポーツの推進体制の整備 | (1)スポーツの推進 | <ul style="list-style-type: none"> ・スポーツ推進審議会、スポーツ推進委員会等を開催する。 ・市民が体力や年齢に応じて気軽にスポーツ・レクリエーションができるよう、市スポーツ祭やスポーツ教室を開催する。 ・スポーツ協会加盟団体やスポーツ少年団等の活動を支援する。 ・全国大会等に出場する団体や選手に対し奨励金を支援する。 ・指定管理者と連携し、幅広いニーズに対応した各種スポーツ教室を実施する。 | 生涯学習課 |
| | (2)スポーツ施設 | <ul style="list-style-type: none"> ・指定管理者と連携し、スポーツ施設の整備の充実を図る。 ・老朽化の進む施設の必要な修繕改修を実施し、施設利用者の安全を確保する。 ・市内小中学校の運動場・体育館を有効活用し、身近なスポーツ施設として開放する学校体育施設開放事業を実施する。 | 生涯学習課 |
| 4 文化財や伝統文化活動の保存・活用 | (1)文化財の調査・普及 | <ul style="list-style-type: none"> ・市内の未指定文化財や世界遺産富士山に関する調査を進め、必要に応じて指定を目指す。 ・裾野の文化財展やフォトコンテストを開催し、文化財の価値を伝える。 | 生涯学習課 |
| | (2)文化財の保存・活用 | <ul style="list-style-type: none"> ・所有者による指定文化財の管理を支援する。 ・富士山世界文化遺産裾野市民協議会と連携し、富士山の日記念事業等を実施する。 | 生涯学習課 |
| | (3)郷土愛の醸成 | <ul style="list-style-type: none"> ・「楽しい郷土史だより」を発行し、郷土の歴史を伝える。 ・地域の歴史や文化の理解、価値の再認識を通して郷土を大切にすることを育むため、小中学校への出前授業を実施する。 | 生涯学習課 |

| | | | |
|----------------------|------------------|---|--------------|
| <p>5 文化活動の振興</p> | <p>(1)文化芸術活動</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・ 市民芸術祭、吹奏楽フェスティバルを開催し、文化芸術に触れ合う機会を提供する。 ・ 全国大会等へ参加する団体・個人へ奨励金を支出し、活動を支援する。 ・ 指定管理者と連携し、市民文化センター等で行う自主事業を充実させる。 | <p>生涯学習課</p> |
|----------------------|------------------|---|--------------|

基本目標 V 学校・地域・家庭の連携により教育力を向上させる

| 基本施策 | 主な取組 | 具体的な取組 | 担当課 |
|--------------------|---|---|-------|
| 1 学校を核とした地域づくり | (1)地域と学校の連携  | <ul style="list-style-type: none"> ・スクールコーディネーター、コミュニティスクールディレクターを活用し、各学校や地域の特色を生かした地域学校協働活動やコミュニティスクールを推進する。 | 学校教育課 |
| 2 地域教育の充実 | (1)地域の教育力向上  | <ul style="list-style-type: none"> ・社会教育に関する各種団体の情報交換や連携を図れるよう、市民活動の集いを開催する。 ・社会教育関係団体の活動のPR等をし、活動を支援する。 ・生涯学習人材登録制度を推進し、社会で活躍できる機会を作る。 | 生涯学習課 |
| | (2)青少年育成の推進  | <ul style="list-style-type: none"> ・青少年育成関係団体の活動のPR等をし、活動を支援する。 ・青少年育成関係団体が主催する体験活動を支援する。 ・青少年の健全育成の環境を整えるため、声掛け運動（あいさつ運動）、定期的な街頭補導等を行う。 | 生涯学習課 |
| 3 家庭教育の充実 | (1)家庭教育の向上 | <ul style="list-style-type: none"> ・家庭教育学級等の保護者が集まる機会に、家庭教育支援員や人づくり推進員の活用を推進し、家庭教育力の向上を支援する。 | 生涯学習課 |
| | (2)家庭読書の推進 | <ul style="list-style-type: none"> ・ファーストブック事業の実施。 ・おはなし会等各種読み聞かせイベントの実施。 | 鈴木図書館 |
| 4 放課後の居場所づくりの推進 | (1)放課後児童室 | <ul style="list-style-type: none"> ・入室希望者の入室調整を行う。 ・運営受託者と連携し、効率的な運営を図る。 | 教育総務課 |
| | (2)放課後子ども教室  | <ul style="list-style-type: none"> ・地域で活動する団体等を視察するなど、子どもの居場所づくりに向けて研究する。 | 生涯学習課 |

IV 学校教育

1 小学校

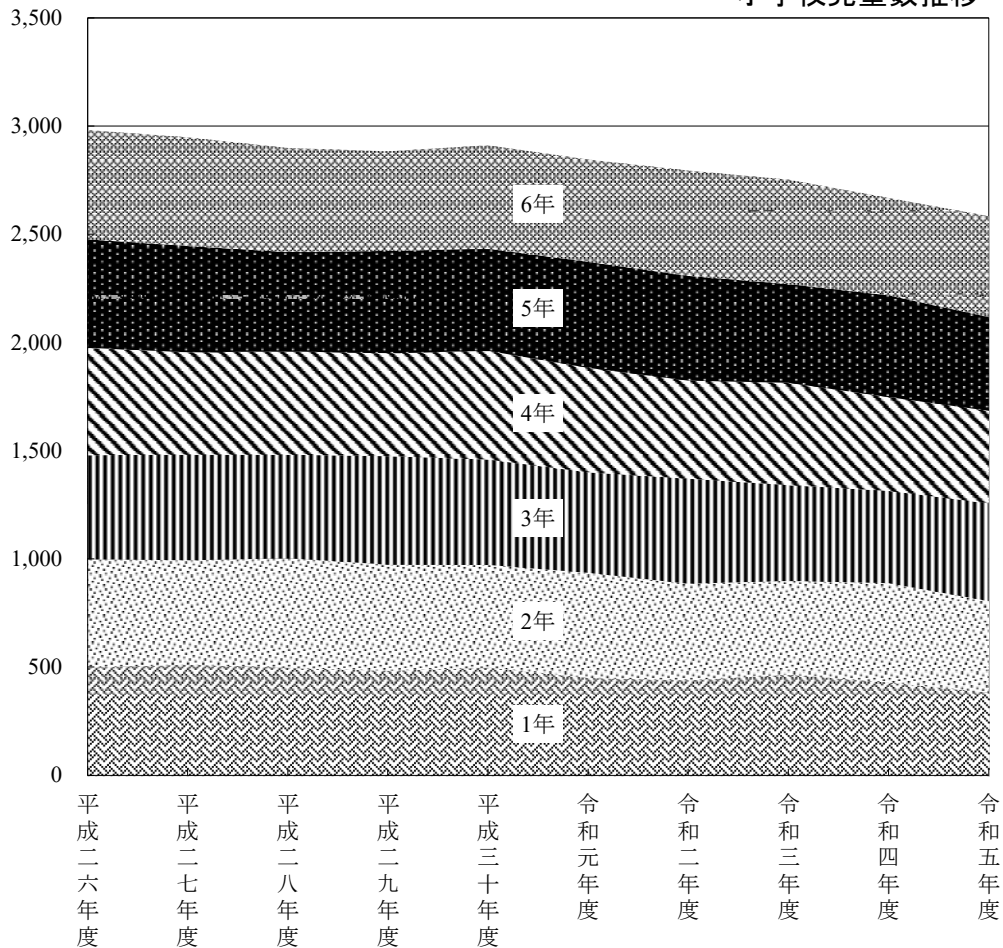
【裾野市立小学校児童数推移】

各年5月1日現在

| | 全児童数 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 学級数 | 備考 |
|--------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| 平成26年度 | 2,982 | 496 | 502 | 481 | 496 | 502 | 505 | 113 | |
| 平成27年度 | 2,948 | 512 | 481 | 490 | 471 | 492 | 502 | 114 | |
| 平成28年度 | 2,899 | 496 | 507 | 479 | 477 | 459 | 481 | 115 | |
| 平成29年度 | 2,884 | 482 | 491 | 502 | 475 | 473 | 461 | 114 | |
| 平成30年度 | 2,911 | 498 | 474 | 487 | 502 | 472 | 478 | 119 | |
| 令和元年度 | 2,845 | 450 | 486 | 464 | 483 | 489 | 473 | 117 | |
| 令和2年度 | 2,794 | 438 | 446 | 486 | 454 | 484 | 486 | 118 | |
| 令和3年度 | 2,752 | 465 | 434 | 441 | 474 | 455 | 483 | 120 | |
| 令和4年度 | 2,668 | 429 | 458 | 427 | 433 | 470 | 451 | 119 | |
| 令和5年度 | 2,583 | 382 | 423 | 452 | 428 | 432 | 466 | 117 | |

児童(人)

小学校児童数推移



各 小 学 校
(9校)

【裾野市立東小学校】



1 学校の概要

| | | | |
|---------|---------------------|------|-----------------------------|
| 所在地番 | 410-1121 裾野市茶畑399番地 | | |
| 電話 | 055-992-0049 | | |
| FAX | 055-992-1300 | | |
| 設立年月日 | 明治41年8月31日 | | |
| 学校長 | 室伏 誠司 | | |
| 教 頭 | 坂田 悦子 | | |
| 職員数 (人) | 県費職員 | 市費職員 | (県費職員数は、会計年度任用職員および休業者等を除く) |
| | 34 | 16 | |

2 施設の概要 (面積は施設台帳に基づく)

| 校地面積 (㎡) () 内数字は借地で外敷 | 建物敷地 | 運動場 | その他 | 合計 | |
|---------------------------|-------------------------|------------|--|------|-------------------|
| | | 8,170 | 10,903 (2,438) | 0 | 19,073 (2,438) |
| 校舎構造 (㎡) | 鉄筋 | 鉄骨 | 木造 | その他 | 合計 |
| | 6,630 | 49 | 0 | 0 | 6,679 |
| 体育館 (㎡) | 鉄筋 | 鉄骨 | 木造 | その他 | 合計 |
| | ※1,261 | 0 | 0 | 0 | ※1,261 |
| プール (m) | 25×13 | | | | |
| 教室数 | 普通 | 特別 | 理科室・生活科室・音楽室 (2)・図工室・ 家庭科室・コンピュータ教室・図書室 (2)・ 特別活動室 (11)・教育相談 (2) | | |
| | 22 | 22 | | | |
| 校舎完成 | 北校舎 | 昭43.5 44.5 | | | |
| | 南校舎 | 昭50.3 | 50.5 | 54.3 | 54.5 |
| 体育館完成 | 平15.3 (東地区コミュニティセンター併設) | | | | |

※ 東小学校体育館はコミュニティ施設供用施設であり、数値は学校部分のみ

3 児童数推移

各年5月1日現在

| | 全児童数 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 学級数 | 備考 |
|--------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------------------------------------|
| 平成26年度 | 665 | 107 | 129 | 109 | 106 | 106 | 108 | 23 | 特(知): 2クラス: 10人 特(情): 1クラス: 6人 |
| 平成27年度 | 673 | 112 | 104 | 129 | 109 | 109 | 110 | 25 | 特(知): 2クラス: 12人 特(情): 1クラス: 4人 |
| 平成28年度 | 663 | 107 | 114 | 101 | 125 | 109 | 107 | 25 | 特(知): 2クラス: 10人 特(情): 1クラス: 4人 |
| 平成29年度 | 671 | 111 | 108 | 113 | 103 | 125 | 111 | 25 | 特(知): 1クラス: 7人 特(情): 1クラス: 7人 |
| 平成30年度 | 660 | 101 | 111 | 105 | 112 | 103 | 128 | 25 | 特(知): 2クラス: 9人 特(情): 2クラス: 16人 |
| 令和元年度 | 625 | 96 | 99 | 108 | 105 | 112 | 105 | 23 | 特(知): 1クラス: 6人 特(情): 2クラス: 14人 |
| 令和2年度 | 620 | 99 | 96 | 99 | 108 | 107 | 111 | 23 | 特(知): 1クラス: 8人 特(情): 3クラス: 19人 |
| 令和3年度 | 620 | 113 | 100 | 94 | 96 | 110 | 107 | 25 | 特(知): 2クラス: 10人 特(情): 3クラス: 18人 |
| 令和4年度 | 618 | 108 | 111 | 101 | 91 | 99 | 108 | 24 | 特(知): 2クラス: 13人 特(情): 3クラス: 17人 |
| 令和5年度 | 572 | 66 | 105 | 110 | 101 | 90 | 100 | 22 | 特(知): 2クラス: 13人 特(情): 3クラス: 23人 |

2023年度 裾野市共育の森
裾野市立東小学校 グランドデザイン



最上位の目標として常に見失わない

自律できる人
協働・共生できる人

自他のWell-beingを実現する、持続可能な社会の創り手として

学校教育目標…授業で育てます

**自分の意見を
伝えようとする人**

あともう少し
a little bit more

学校経営目標…子どもたちにこう関わります

**心理的安全性を確保し
全ての子どもの発達を支える**

コミュニティスクール東小 たくさんの大人が子どもに関わり、子どもの話を聴く



【裾野市立西小学校】



1 学校の概要

| | | | |
|---------|----------------------|------|-----------------------------|
| 所在地番 | 410-1118 裾野市佐野1143番地 | | |
| 電話 | 055-992-0138 | | |
| FAX | 055-992-3242 | | |
| 設立年月日 | 明治42年4月22日 | | |
| 学校長 | 丸山 雅人 | | |
| 教 頭 | 稲葉 智則 | | |
| 職員数 (人) | 県費職員 | 市費職員 | (県費職員数は、会計年度任用職員および休業者等を除く) |
| | 40 | 17 | |

2 施設の概要 (面積は施設台帳に基づく)

| 校地面積 (㎡) | 建物敷地 | 運動場 | その他 | 合計 | |
|----------|-------|-------|---------------------------------|-----|--------|
| | | 9,150 | 9,752 | 0 | 18,902 |
| 校舎構造 (㎡) | 鉄筋 | 鉄骨 | 木造 | その他 | 合計 |
| | 5,428 | 53 | 23 | 0 | 5,504 |
| 体育館 (㎡) | 鉄筋 | 鉄骨 | 木造 | その他 | 合計 |
| | 0 | 0 | 1,215 | 0 | 1,215 |
| プール (m) | 25×13 | | | | |
| 教室数 | 普通 | 特別 | 理科室・音楽室・図工室・家庭科室・ 図書室・特別活動教室 | | |
| | 27 | 6 | | | |
| 校舎完成 | 北校舎 | 昭44.8 | 48.9 | | |
| | 南校舎 | 昭44.3 | 55.3 | | |
| 体育館完成 | | 平19.3 | | | |

3 児童数推移

各年5月1日現在

| | 全児童数 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 学級数 | 備考 |
|--------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------------------------|
| 平成26年度 | 627 | 106 | 109 | 104 | 104 | 103 | 101 | 21 | 特(知):1クラス:3人 |
| 平成27年度 | 657 | 134 | 100 | 109 | 107 | 106 | 101 | 22 | 特(知):1クラス:3人 |
| 平成28年度 | 662 | 107 | 138 | 100 | 105 | 108 | 104 | 22 | 特(知):1クラス:5人 |
| 平成29年度 | 681 | 120 | 110 | 137 | 101 | 106 | 107 | 22 | 特(知):1クラス:6人 |
| 平成30年度 | 703 | 127 | 118 | 112 | 138 | 100 | 108 | 24 | 特(知):1クラス:7人 |
| 令和元年度 | 703 | 124 | 123 | 118 | 108 | 133 | 97 | 25 | 特(知):1クラス:8人 特(情):1クラス:2人 |
| 令和2年度 | 719 | 107 | 126 | 126 | 116 | 111 | 133 | 26 | 特(知):1クラス:6人 特(情):1クラス:8人 |
| 令和3年度 | 722 | 138 | 108 | 126 | 122 | 116 | 112 | 26 | 特(知):1クラス:7人 特(情):1クラス:6人 |
| 令和4年度 | 718 | 123 | 135 | 106 | 123 | 117 | 114 | 26 | 特(知):1クラス:7人 特(情):2クラス:9人 |
| 令和5年度 | 712 | 114 | 122 | 135 | 105 | 121 | 115 | 27 | 特(知):2クラス:9人 特(情):2クラス:10人 |



学校教育目標

自分らしく輝く子

学校経営目標
(目指す学校像)

- ・一人一人の子どもたちに居場所がある学校
- ・みんなで学ぶ楽しさがある学校
- ・保護者から信頼される・地域から愛される学校

願う子供の姿

- 笑顔であいさつする子
- 自分のことが好きな子
- 自分の夢やこころざしに向かって努力する子

重点目標
<キーワード>

さがそう

研修部

- 1 授業が分かる 85%
- 2 自分の意見を表す 85%
- 3 意見が広がる・深まる 80%
- 4 読書の習慣 80%

生徒指導部

- 1 安心して生活できる 90%
- 2 進んであいさつする 85%
- 3 心を込めて掃除をする 95%

特活部

- 1 自分には良いところがある 80%
- 2 友達には良いところがある 90%
- 3 話し合い活動は楽しい 85%

学校が
楽しい
90%

健康指導部

- 1 目標をもって運動する 85%
- 2 早寝・早起き・朝ごはん 80%
- 3 感謝の気持ちで食べる 100%

根っことなるもの

職員で大切にすること

- ・一人一人の子どもをよく知る。
- ・子ども、保護者の声に丁寧に対応する。
- ・教育的効果を意識して取り組む。

地域との関係づくり

- ・保護者・地域への発信・受信
- ・保護者・地域人材とつながる教育活動の推進
(コミュニティスクールの推進)
- ・幼保小中の連携

【裾野市立深良小学校】



1 学校の概要

| | | | |
|---------|---------------------|------|-----------------------------|
| 所在地番 | 410-1102 裾野市深良655番地 | | |
| 電話 | 055-992-0242 | | |
| FAX | 055-992-2433 | | |
| 設立年月日 | 明治22年11月 | | |
| 学校長 | 伊丹 理香 | | |
| 教 頭 | 松本 勝 | | |
| 職員数 (人) | 県費職員 | 市費職員 | (県費職員数は、会計年度任用職員および休業者等を除く) |
| | 19 | 10 | |

2 施設の概要 (面積は施設台帳に基づく)

| 校地面積 (㎡) | 建物敷地 | 運動場 | その他 | 合計 | |
|----------|-------|-------|--|-----|--------|
| | | 3,961 | 12,923 | 0 | 16,884 |
| 校舎構造 (㎡) | 鉄筋 | 鉄骨 | 木造 | その他 | 合計 |
| | 3,974 | 50 | 0 | 0 | 4,024 |
| 体育館 (㎡) | 鉄筋 | 鉄骨 | 木造 | その他 | 合計 |
| | 0 | 735 | 0 | 0 | 735 |
| プール (m) | 25×13 | | | | |
| 教室数 | 普通 | 特別 | 理科室・音楽室・図工室・家庭科室・コンピュータ教室・図書室・特別活動教室 (2) | | |
| | 11 | 8 | | | |
| 校舎完成 | | 昭54.3 | 57.7 | | |
| | | | | | |
| 体育館完成 | | 昭53.1 | | | |

3 小学校児童数推移

各年5月1日現在

| | 全児童数 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 学級数 | 備考 |
|--------|------|----|----|----|----|----|----|-----|--------------|
| 平成26年度 | 334 | 53 | 59 | 54 | 58 | 58 | 52 | 13 | 特(知):1クラス:2人 |
| 平成27年度 | 332 | 53 | 52 | 57 | 54 | 57 | 59 | 13 | 特(知):1クラス:3人 |
| 平成28年度 | 308 | 43 | 51 | 50 | 55 | 51 | 58 | 13 | 特(知):1クラス:3人 |
| 平成29年度 | 291 | 47 | 40 | 50 | 50 | 53 | 51 | 13 | 特(知):1クラス:3人 |
| 平成30年度 | 294 | 49 | 47 | 43 | 52 | 50 | 53 | 13 | 特(知):1クラス:5人 |
| 令和元年度 | 281 | 35 | 51 | 47 | 46 | 52 | 50 | 12 | 特(知):1クラス:5人 |
| 令和2年度 | 270 | 43 | 34 | 50 | 46 | 46 | 51 | 12 | 特(知):1クラス:3人 |
| 令和3年度 | 256 | 38 | 42 | 34 | 50 | 47 | 45 | 12 | 特(知):1クラス:3人 |
| 令和4年度 | 245 | 36 | 38 | 41 | 33 | 50 | 47 | 12 | 特(知):1クラス:2人 |
| 令和5年度 | 237 | 37 | 35 | 38 | 42 | 34 | 51 | 11 | 特(知):1クラス:2人 |

学校教育目標(合言葉) 『たから』 いっぱい 深良小！

学校経営目標 「自尊感情・自己有用感を高める」

- た**くましい 失敗を恐れず挑戦する児童
・チャレンジしよう ・やってみよう
- か**かわる 人を認めることができる、人に優しくできる児童
・認め合う ・ふわふわ言葉 ・進んであいさつ
・友だちのよさを価値付け、思いを伝える
- ら**んらん 自分の考え、思いを表現することのできる児童
・主体的に取り組む授業、行事 ・楽しい学級、学校

家 庭

コミュニティ・スクール

地 域

学 校



【裾野市立富岡第一小学校】



1 学校の概要

| | | | |
|---------|---------------------|------|-----------------------------|
| 所在地番 | 410-1107 裾野市御宿600番地 | | |
| 電話 | 055-997-0343 | | |
| FAX | 055-997-1793 | | |
| 設立年月日 | 明治8年9月24日 | | |
| 学校長 | 飯塚 由美子 | | |
| 教 頭 | 加藤 宗重 | | |
| 職員数 (人) | 県費職員 | 市費職員 | (県費職員数は、会計年度任用職員および休業者等を除く) |
| | 28 | 15 | |

2 施設の概要 (面積は施設台帳に基づく)

| 校地面積 (㎡) | 建物敷地 | 運動場 | その他 | 合計 | |
|----------|--------|-------------|---|------|--------|
| | | 11,809 | 10,389 | 0 | 22,198 |
| 校舎構造 (㎡) | 鉄筋 | 鉄骨 | 木造 | その他 | 合計 |
| | 5,603 | 47 | 35 | 0 | 5,685 |
| 体育館 (㎡) | 鉄筋 | 鉄骨 | 木造 | その他 | 合計 |
| | 0 | 945 | 0 | 0 | 945 |
| プール (m) | 25×13 | | | | |
| 教室数 | 普通 | 特別 | 理科室・音楽室 (2) ・図工室・家庭科室・ コンピュータ教室・図書室・特別活動教室 (9) | | |
| | 19 | 16 | | | |
| 校舎完成 | 北校舎 | 昭 52.3 52.5 | | 59.3 | |
| | 南校舎 | 昭 56.3 | | 59.3 | |
| 体育館完成 | 昭 55.3 | | | | |

3 小学校児童数推移

各年 5月1日現在

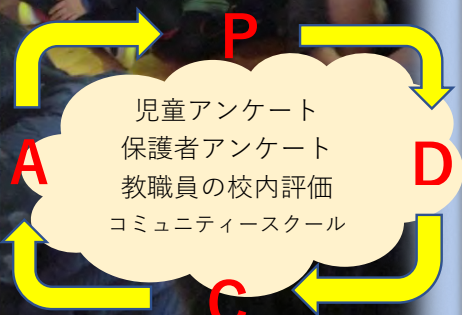
| | 全児童数 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 学級数 | 備考 |
|----------|------|-----|-----|----|----|----|----|-----|--|
| 平成 26 年度 | 526 | 86 | 86 | 83 | 84 | 98 | 89 | 20 | 特 (知) : 1 クラス : 3 人 特 (情) : 1 クラス : 5 人 |
| 平成 27 年度 | 492 | 76 | 83 | 80 | 74 | 81 | 98 | 19 | 特 (知) : 1 クラス : 2 人 特 (情) : 1 クラス : 4 人 |
| 平成 28 年度 | 486 | 106 | 70 | 88 | 77 | 70 | 75 | 19 | 特 (知) : 1 クラス : 3 人 特 (情) : 1 クラス : 1 人 |
| 平成 29 年度 | 479 | 78 | 100 | 71 | 83 | 76 | 71 | 18 | 特 (知) : 1 クラス : 3 人 特 (情) : 1 クラス : 4 人 |
| 平成 30 年度 | 502 | 101 | 76 | 95 | 70 | 82 | 78 | 20 | 特 (知) : 1 クラス : 6 人 特 (情) : 2 クラス : 12 人 |
| 令和元年度 | 494 | 82 | 95 | 73 | 94 | 66 | 84 | 20 | 特 (知) : 2 クラス : 12 人 特 (情) : 2 クラス : 12 人 |
| 令和 2 年度 | 490 | 89 | 76 | 95 | 71 | 93 | 66 | 20 | 特 (知) : 2 クラス : 11 人 特 (情) : 2 クラス : 10 人 |
| 令和 3 年度 | 507 | 87 | 87 | 76 | 93 | 73 | 91 | 20 | 特 (知) : 1 クラス : 6 人 特 (情) : 2 クラス : 16 人 |
| 令和 4 年度 | 469 | 65 | 87 | 81 | 75 | 90 | 71 | 20 | 特 (知) : 1 クラス : 6 人 特 (情) : 3 クラス : 17 人 |
| 令和 5 年度 | 461 | 71 | 65 | 81 | 79 | 76 | 89 | 19 | 特 (知) : 1 クラス : 7 人 特 (情) : 2 クラス : 13 人 |

教育理念 未来の夢を創る子

重点目標 **声**

学習や生活の中で自分の思いや考えを伝える。
他者の考えを聞く。声を意識して行動する。
頑張りを励ます。

- 素直でまじめ
- 6年生の朝・放課後の取り組みが良い手本となっている
- 学校や先生のこと好きな子が多い
- 継続的に挨拶運動を進めている



児童アンケート
保護者アンケート
教職員の校内評価
コミュニティスクール

豊かな体験 学校への支援・協力
地域への学校開放
地区行事への積極的参加

富っ子スクール(コミュニティスクール)

地 域

子供を守り、育てる教育力がある

学 校 (経営目標)

- 一人ひとりのよさを生かす
- 1 学び合いにあふれる学校
 - 2 一人ひとりに居場所のある学校
 - 3 つなぎ合い信頼される学校

「富一小でよかった」

「富岡で育ってよかった」という

安心感や心の支えを持つ子を育む

家 庭

教育に関心を持ち、学校教育に協力的な家庭が多い

すすんで学ぶ子

- ★どの子もわかった!できた!と思える授業作り
 - ・評価の工夫と授業改善
 - ・高学年からの教科担任制導入
- ★読書の奨励、豊かな情操
 - ・読書タイム 読み聞かせ

やさしい子

- ★時と場に応じた挨拶
 - ・挨拶運動 スマイル挨拶デー
- ★公共心 愛校心
 - ・そうじスイッチオン!
- ★異学年交流 富っ子タイム
 - ・思いやりのある言動

がんばる子

- ★学校生活に明確な目標を設定
 - ・コミュニティスクールとの連携
- ★目標を意識した取組
 - ・先に挨拶
- ★みんなと一緒に向上する
 - ・時と場所を考えた行動

【裾野市立富岡第二小学校】



1 学校の概要

| | | | |
|---------|----------------------|------|-----------------------------|
| 所在地番 | 410-1105 裾野市下和田890番地 | | |
| 電話 | 055-997-1022 | | |
| FAX | 055-997-1092 | | |
| 設立年月日 | 昭和26年9月1日 | | |
| 学校長 | 庄司 勝彦 | | |
| 教 頭 | 狩野 淑子 | | |
| 職員数 (人) | 県費職員 | 市費職員 | (県費職員数は、会計年度任用職員および休業者等を除く) |
| | 10 | 4 | |

2 施設の概要 (面積は施設台帳に基づく)

| 校地面積 (㎡) | 建物敷地 | 運動場 | その他 | 合計 | |
|----------|-----------------------|-------|--|-----|--------|
| | | 2,567 | 7,711 | 0 | 10,278 |
| 校舎構造 (㎡) | 鉄筋 | 鉄骨 | 木造 | その他 | 合計 |
| | 1,310 | 894 | 0 | 0 | 2,204 |
| 体育館 (㎡) | 鉄筋 | 鉄骨 | 木造 | その他 | 合計 |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| プール (m) | 25×8 | | | | |
| 教室数 | 普通 | 特別 | 理科室・音楽室・図工室・家庭科室・ コンピュータ教室・図書室・教育相談 | | |
| | 6 | 7 | | | |
| 校舎完成 | 昭55.2 (東側)、平12.3 (西側) | | | | |
| 体育館完成 | | | | | |

※ 富岡第二小学校の体育館は地区体育館を共用しているため学校施設として計上しない。

3 小学校児童数推移

各年 5月1日現在

| | 全児童数 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 学級数 | 備考 |
|--------|------|----|----|----|----|----|----|-----|----|
| 平成26年度 | 126 | 23 | 23 | 19 | 16 | 23 | 22 | 6 | |
| 平成27年度 | 125 | 25 | 23 | 21 | 20 | 15 | 21 | 6 | |
| 平成28年度 | 120 | 16 | 25 | 23 | 21 | 20 | 15 | 6 | |
| 平成29年度 | 119 | 13 | 16 | 26 | 23 | 21 | 20 | 6 | |
| 平成30年度 | 112 | 12 | 13 | 15 | 26 | 25 | 21 | 6 | |
| 令和元年度 | 109 | 19 | 12 | 14 | 14 | 25 | 25 | 6 | |
| 令和2年度 | 93 | 10 | 19 | 12 | 13 | 14 | 25 | 6 | |
| 令和3年度 | 73 | 7 | 9 | 18 | 12 | 13 | 14 | 6 | |
| 令和4年度 | 72 | 13 | 7 | 9 | 18 | 12 | 13 | 6 | |
| 令和5年度 | 68 | 10 | 12 | 7 | 9 | 18 | 12 | 6 | |

学校教育目標

気づき 考え やりとげる

合言葉

チャレンジ

(富二小で大切にしていること)

- ・小規模校の強みを生かす
- ・地域・保護者とともに
- ・子供の命、安全を守る

学びづくり

「関わりの中で主体的に学ぶ子」

～学びを楽しむ～

※主体的に学び合う研修

充実の体験活動 楽しい読書体験

やさしさづくり

さわやかあいさつ100%

自分も人も大切=人権教育

周りの人に学ぶ=キャリア教育

「希望と勇気・努力と強い意志」

元気づくり

進んで体力づくり

ピア・サポートで心も元気

富二小の自慢 リコーダーの演奏

保護者・地域とともに子供を育てる
コミュニティ・スクール PTA活動
学校運営協議会⇔地域学校協働本部

【裾野市立須山小学校】



1 学校の概要

| | | | |
|---------|---------------------|------|-----------------------------|
| 所在地番 | 410-1231 裾野市須山165番地 | | |
| 電話 | 055-998-0021 | | |
| FAX | 055-998-0128 | | |
| 設立年月日 | 明治7年4月26日 | | |
| 学校長 | 三柴 美智子 | | |
| 教 頭 | 山崎 敏子 | | |
| 職員数 (人) | 県費職員 | 市費職員 | (県費職員数は、会計年度任用職員および休業者等を除く) |
| | 11 | 8 | |

2 施設の概要 (面積は施設台帳に基づく)

| 校地面積 (㎡) | 建物敷地 | 運動場 | その他 | 合計 | |
|----------|-------|--------|-----------------------------------|-----|--------|
| | | 4,832 | 15,057 | 0 | 19,889 |
| 校舎構造 (㎡) | 鉄筋 | 鉄骨 | 木造 | その他 | 合計 |
| | 2,258 | 79 | 0 | 0 | 2,337 |
| 体育館 (㎡) | 鉄筋 | 鉄骨 | 木造 | その他 | 合計 |
| | 0 | 0 | 971 | 0 | 971 |
| プール (m) | 25×10 | | | | |
| 教室数 | 普通 | 特別 | 理科室・音楽室・図工室・家庭科室・ コンピュータ教室・図書室 | | |
| | 6 | 6 | | | |
| 校舎完成 | | 昭 56.3 | 57.3 | | |
| | | | | | |
| 体育館完成 | | 平20.3 | | | |

3 小学校児童数推移

各年 5 月 1 日現在

| | 全児童数 | 1 年 | 2 年 | 3 年 | 4 年 | 5 年 | 6 年 | 学級数 | 備考 |
|----------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| 平成 26 年度 | 134 | 24 | 15 | 20 | 23 | 26 | 26 | 6 | |
| 平成 27 年度 | 122 | 16 | 23 | 15 | 19 | 23 | 26 | 6 | |
| 平成 28 年度 | 114 | 17 | 16 | 22 | 15 | 20 | 24 | 6 | |
| 平成 29 年度 | 105 | 15 | 18 | 16 | 21 | 14 | 21 | 6 | |
| 平成 30 年度 | 107 | 20 | 15 | 19 | 17 | 22 | 14 | 6 | |
| 令和元年度 | 109 | 16 | 20 | 14 | 19 | 18 | 22 | 6 | |
| 令和 2 年度 | 104 | 20 | 16 | 19 | 14 | 18 | 17 | 6 | |
| 令和 3 年度 | 97 | 14 | 20 | 15 | 18 | 12 | 18 | 6 | |
| 令和 4 年度 | 90 | 11 | 14 | 18 | 14 | 21 | 12 | 6 | |
| 令和 5 年度 | 91 | 14 | 10 | 14 | 19 | 15 | 19 | 6 | |

学校教育目標「富士に輝く須山っ子」

重点目標 「自分らしく輝く」

学校経営目標

- ①何事にも負けないたくましい身体と強い心を育てる
- ②一人一人が輝ける授業づくり
- ③異学年交流で社会性を育み、子供同士の絆を深める



つなぐ

めざす子供の姿

- ①・すすんであいさつをする 100%
・学校生活を楽しんでいる 100%
・めあてに向かいあきらめずにがんばる 95%
- ②・あたたかな聴き方をする 95%
・やさしい話し方をする 95%
・わからないといえる 90%
- ③・自分は他の人の役に立っていると感じる90%

★須山幼小中スローガン
“あいさつ へんじ みつめあい”

何を学ぶか

- ・「聴く・話す・話し合う（つなぐ）・書く」を重点とした学習
- ・育成した資質・能力を活用した「生活科・総合的な学習」
- ・互いの考えや立場を認め合う態度（いじめの根絶）
- ・異学年活動（特別活動・学校行事）において培う自己有用感

子供への支援

- ・個に応じた指導
- ・保護者との連携
- ・ケース会議の充実

どのように学ぶか

- ・「学習の手引き」「学習ママ」「話す、聴くのスレッドアップ表」を使用して学習する
- ・「一人学び」によって自分の考えを持つ
- ・ノートの書き方
- ・やさしい話し方やあたたかな聴き方を通して、互いの考えを認める
- ・異学年活動における自分の役割を自覚し活動する（たてわり班活動等）

何が必要か

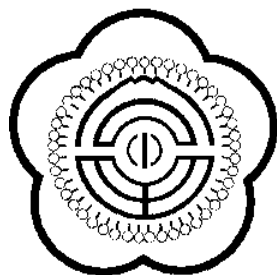
①幼小中の連携・接続

- ・義務教育終了時に願う子供の姿を共有し、指導の連携を図る
“野の花のようなしなやかさと清らかさをもっている子”
- ・研修交流（要請訪問 年4回）を実施し、教師力を高める
- ・幼小中の系統的指導の充実
- ・幼小中連携連絡協議会を行い、連携の深化や情報交換を行う

②家庭・地域との連携

- ・学校運営協議員やPTA、地区外郭団体等との連携
- ・コミュニティスクールを推進する中で、地域理解を促進し、学習体験活動を充実させる
- ・地域、家庭からの評価によるPDCA
- ・外部と連携した訓練・体験による安全への主体的姿勢の涵養
- ・須山地区で生活したいと思うような、地区の魅力を感じる活動の推進や情報発信→須山小の魅力へ

【裾野市立向田小学校】



1 学校の概要

| | | | |
|--------|----------------------|------|-----------------------------|
| 所在地番 | 410-1121 裾野市茶畑1133番地 | | |
| 電話 | 055-993-7050 | | |
| FAX | 055-993-7051 | | |
| 設立年月日 | 平成元年4月1日（東小学校から分離開校） | | |
| 学校長 | 松本 律子 | | |
| 教 頭 | 住沢 孝治 | | |
| 職員数（人） | 県費職員 | 市費職員 | （県費職員数は、会計年度任用職員および休業者等を除く） |
| | 13 | 8 | |

2 施設の概要（面積は施設台帳に基づく）

| | | | | | |
|---------|------------------|--------|---|--------|-------|
| 校地面積（㎡） | 建物敷地 | 運動場 | その他 | 合計 | |
| | 10,189 | 11,859 | 1,043 | 23,091 | |
| 校舎構造（㎡） | 鉄筋 | 鉄骨 | 木造 | その他 | 合計 |
| | 4,423 | 67 | 0 | 0 | 4,490 |
| 体育館（㎡） | 鉄筋 | 鉄骨 | 木造 | その他 | 合計 |
| | 0 | 945 | 0 | 0 | 945 |
| プール（m） | 25×13 | | | | |
| 教室数 | 普通 | 特別 | 理科室・音楽室・図工室・家庭科室・コンピュータ教室・図書室・特別活動教室（11）・教育相談 | | |
| | 7 | 18 | | | |
| 校舎完成 | 平成.3（東小学校より分離開校） | | | | |
| 体育館完成 | 平成.3 | | | | |

3 小学校児童数推移

各年5月1日現在

| | 全児童数 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 学級数 | 備考 |
|--------|------|----|----|----|----|----|----|-----|--------------|
| 平成26年度 | 188 | 34 | 19 | 31 | 36 | 26 | 42 | 8 | 特（知）：1クラス：2人 |
| 平成27年度 | 167 | 23 | 35 | 19 | 31 | 33 | 26 | 7 | 特（知）：1クラス：1人 |
| 平成28年度 | 148 | 13 | 21 | 34 | 19 | 29 | 32 | 7 | 特（知）：1クラス：1人 |
| 平成29年度 | 137 | 24 | 13 | 20 | 33 | 18 | 29 | 7 | 特（知）：1クラス：2人 |
| 平成30年度 | 120 | 18 | 22 | 13 | 19 | 32 | 16 | 7 | 特（知）：1クラス：2人 |
| 令和元年度 | 118 | 16 | 18 | 22 | 14 | 16 | 32 | 7 | 特（知）：1クラス：2人 |
| 令和2年度 | 98 | 13 | 17 | 18 | 21 | 13 | 16 | 7 | 特（知）：1クラス：2人 |
| 令和3年度 | 89 | 8 | 13 | 16 | 18 | 20 | 14 | 7 | 特（知）：1クラス：2人 |
| 令和4年度 | 93 | 11 | 9 | 16 | 19 | 17 | 21 | 7 | 特（知）：1クラス：2人 |
| 令和5年度 | 84 | 12 | 11 | 9 | 17 | 19 | 16 | 7 | 特（知）：1クラス：2人 |

学校教育目標 **一心やさしく たくましく 自ら進んで取り組む 向田の子**

目指す子供像

心やさしく

- ・自己有用感をもてる
- ・人の良さをみつける
- ・「ありがとう」が言える

たくましく

- ・体力の向上
- ・元気に生活できる
- ・心の健康

自ら進んで取り組む

- ・何かに夢中になって取り組む
- ・意欲的に活動に参加する
- ・自分の向上を目指す

目指す学校像

- 豊かな学びのある学校
- 温かな居場所がある学校
- 安心・安全が保障された学校
- 地域とともに成長できる学校



三校連携重点

家庭学習

挨拶

夢中になって何かに向かい合う姿
課題を見つけて練り合う姿
粘り強く取り組もうとする姿

学校経営目標



—輝く瞳— ~みんながいて 私がいる~

学校経営に対する成果指標

- ・学校が楽しい 100%
- ・体力の向上 80%
- ・挨拶ができる 85%

豊かな学び

- ・考える授業
- ・意欲的な活動

地域との連携

- ・コミュニティスクール
- ・地域学校協働本部

目指す教師像

- ・チームワーク
- ・ネットワーク
- ・フットワーク
- ・つなぐ研修

【裾野市立千福が丘小学校】



1 学校の概要

| | | | |
|--------|-------------------------|------|-----------------------------|
| 所在地番 | 410-1115 裾野市千福が丘4丁目12番1 | | |
| 電話 | 055-993-8222 | | |
| FAX | 055-993-8223 | | |
| 設立年月日 | 平成2年4月1日（富岡第一小学校から分離開校） | | |
| 学校長 | 勝又 一仁 | | |
| 教 頭 | 杉山 紗智子 | | |
| 職員数（人） | 県費職員 | 市費職員 | （県費職員数は、会計年度任用職員および休業者等を除く） |
| | 11 | 9 | |

2 施設の概要（面積は施設台帳に基づく）

| 校地面積（㎡） | 建物敷地 | 運動場 | その他 | 合計 | |
|---------|-------|-----------------------|--|-----|--------|
| | | 7,120 | 9,381 | 0 | 16,501 |
| 校舎構造（㎡） | 鉄筋 | 鉄骨 | 木造 | その他 | 合計 |
| | 3,091 | 78 | 0 | 0 | 3,169 |
| 体育館（㎡） | 鉄筋 | 鉄骨 | 木造 | その他 | 合計 |
| | 0 | 945 | 0 | 0 | 945 |
| プール（m） | 25×13 | | | | |
| 教室数 | 普通 | 特別 | 理科室・音楽室・図工室・家庭科室・コンピュータ教室・図書室・特別活動教室（3）・教育相談 | | |
| | 7 | 9 | | | |
| 校舎完成 | | 平 2.3 （富岡第一小学校より分離開校） | | | |
| 体育館完成 | | 平 2.3 | | | |

3 小学校児童数推移

各年 5 月 1 日現在

| | 全児童数 | 1 年 | 2 年 | 3 年 | 4 年 | 5 年 | 6 年 | 学級数 | 備考 |
|----------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------------|
| 平成 26 年度 | 122 | 16 | 16 | 17 | 25 | 23 | 25 | 6 | |
| 平成 27 年度 | 115 | 18 | 18 | 16 | 17 | 23 | 23 | 6 | |
| 平成 28 年度 | 120 | 29 | 19 | 17 | 16 | 17 | 22 | 6 | |
| 平成 29 年度 | 122 | 26 | 29 | 18 | 17 | 15 | 17 | 6 | |
| 平成 30 年度 | 124 | 21 | 26 | 28 | 17 | 17 | 15 | 6 | |
| 令和元年度 | 125 | 18 | 21 | 25 | 27 | 17 | 17 | 6 | |
| 令和 2 年度 | 126 | 16 | 19 | 22 | 24 | 27 | 18 | 6 | |
| 令和 3 年度 | 127 | 19 | 15 | 20 | 22 | 24 | 27 | 6 | |
| 令和 4 年度 | 125 | 24 | 18 | 18 | 20 | 21 | 24 | 6 | |
| 令和 5 年度 | 111 | 11 | 24 | 18 | 18 | 19 | 21 | 7 | 特（肢）：1 クラス：1 人 |

学校教育目標 **自ら学ぶ 心豊かで たくましい子**

☆千小みんなの合い言葉☆
「やってみよう Yes , I can ! 」

学校経営目標 **安全・安心で地域とともにある学校**

重点教育目標 **「共に学び合う子どもを育てる」**

☆豊かな心☆

- 多様性を学び、自己有用感を高める教育活動を推進します。

☆確かな学力☆

- 自分の言葉で伝え合い、考えることを楽しみながら、学び合う授業を目指します。

☆健康な体☆

- 基礎体力の向上に努め、心身の健康を推進します。

第2期

裾野市教育振興基本計画

裾野市教育委員会

「学びの森」の活用

目指す教職員像～頼もしい教職員の具現化

- 「GIGA スクール」と「深い学び」に向け、授業改善に努める教師
- 「子ども理解」に努め、真摯に一人一人の子どもと向き合う教職員

コミュニティスクール ～共育の森「千小スマイルガーデン」

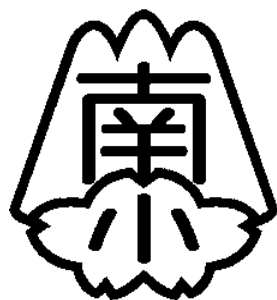
○ふるさとの光をあびて夢を描ける子を育成します。

千小学校運営協議会

地域学校協働活動

地域学校協働本部
(夢を描く教育推進委員会)

【裾野市立南小学校】



1 学校の概要

| | | | |
|--------|-----------------------|------|-----------------------------|
| 所在地番 | 410-1123 裾野市伊豆島田806-5 | | |
| 電話 | 055-995-1373 | | |
| FAX | 055-995-1374 | | |
| 設立年月日 | 平成18年4月1日（西小学校から分離開校） | | |
| 学校長 | 湯山 小百合 | | |
| 教 頭 | 西山 善之 | | |
| 職員数（人） | 県費職員 | 市費職員 | （県費職員数は、会計年度任用職員および休業者等を除く） |
| | 20 | 6 | |

2 施設の概要（面積は施設台帳に基づく）

| 校地面積（㎡） | 建物敷地 | 運動場 | その他 | 合計 | |
|---------|-------|--------------------|---|--------|--------|
| | | 10,001 | 10,934 | 770 | 21,705 |
| 校舎構造（㎡） | 鉄筋 | 鉄骨 | 木造 | その他 | 合計 |
| | 3,999 | 342 | | | 4,341 |
| 体育館（㎡） | 鉄筋 | 鉄骨 | 木造 | その他 | 合計 |
| | | | 968 | | 968 |
| プール（m） | 25×13 | | | | |
| 教室数 | 普通 | 特別 | 理科室・生活科室・音楽室・図工室・家庭科室・コンピュータ教室・図書室・特別活動教室（2）・教育相談 | | |
| | 12 | 10 | | | |
| 校舎完成 | | 平 18.2（西小学校より分離開校） | | 平 23.3 | |
| 体育館完成 | | 平 18.3 | | | |

3 小学校児童数推移

各年 5 月 1 日現在

| | 全児童数 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 学級数 | 備考 |
|----------|------|----|----|----|----|----|----|-----|----|
| 平成 26 年度 | 260 | 47 | 46 | 44 | 44 | 39 | 40 | 10 | |
| 平成 27 年度 | 265 | 55 | 43 | 44 | 40 | 45 | 38 | 10 | |
| 平成 28 年度 | 278 | 58 | 53 | 44 | 44 | 35 | 44 | 11 | |
| 平成 29 年度 | 279 | 48 | 57 | 51 | 44 | 45 | 34 | 11 | |
| 平成 30 年度 | 289 | 49 | 46 | 57 | 51 | 41 | 45 | 12 | |
| 令和元年度 | 281 | 44 | 47 | 43 | 56 | 50 | 41 | 12 | |
| 令和 2 年度 | 274 | 41 | 43 | 45 | 41 | 55 | 49 | 12 | |
| 令和 3 年度 | 261 | 41 | 40 | 42 | 43 | 40 | 55 | 12 | |
| 令和 4 年度 | 238 | 38 | 39 | 37 | 40 | 43 | 41 | 12 | |
| 令和 5 年度 | 247 | 47 | 39 | 40 | 38 | 40 | 43 | 12 | |

令和5年度 裾野市立南小学校 グラントデザイン

学校教育目標「共に輝く豊かな人」

重点目標 (合言葉)

十人十色



アートな南小



学校経営目標

♡ 関わる人が皆、幸せな気持ちになる学校



2 中学校

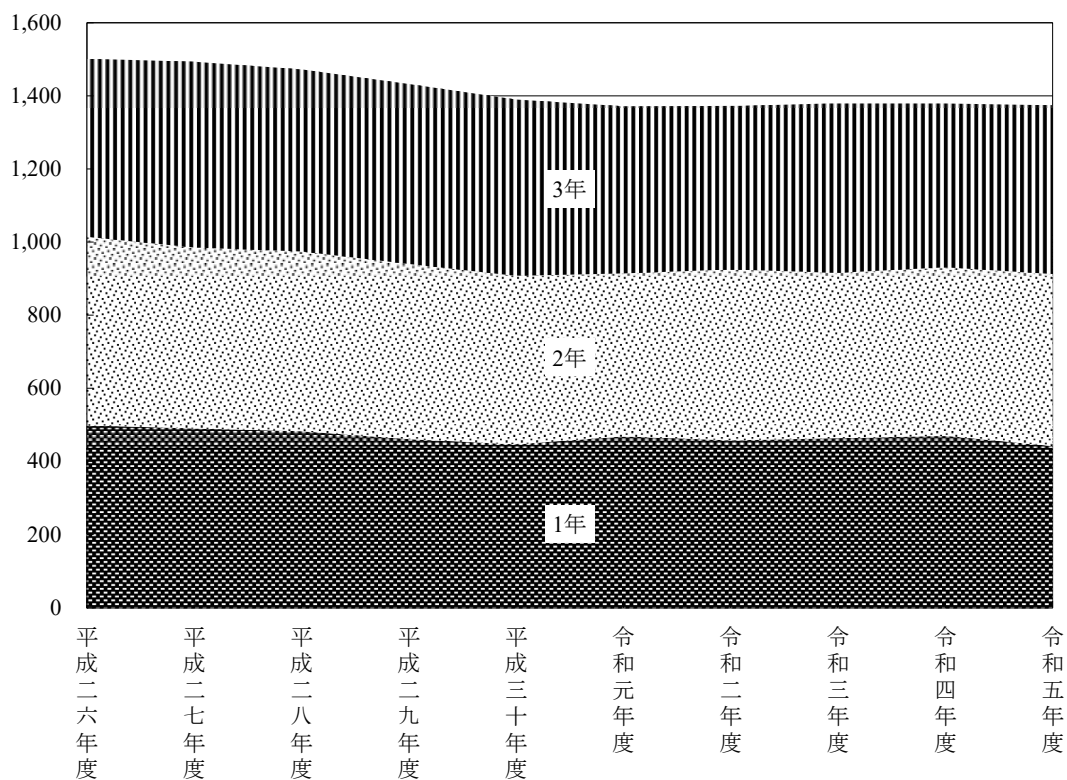
【裾野市立中学校生徒数推移】

各年5月1日現在

| | 全生徒数 | 1年 | 2年 | 3年 | 学級数 | 備考 |
|--------|-------|-----|-----|-----|-----|----|
| 平成26年度 | 1,502 | 499 | 515 | 488 | 52 | |
| 平成27年度 | 1,493 | 490 | 495 | 508 | 54 | |
| 平成28年度 | 1,472 | 482 | 492 | 498 | 54 | |
| 平成29年度 | 1,432 | 461 | 479 | 492 | 54 | |
| 平成30年度 | 1,390 | 447 | 461 | 482 | 53 | |
| 令和元年度 | 1,371 | 468 | 446 | 457 | 54 | |
| 令和2年度 | 1,371 | 457 | 468 | 446 | 52 | |
| 令和3年度 | 1,380 | 463 | 453 | 464 | 53 | |
| 令和4年度 | 1,379 | 470 | 461 | 448 | 53 | |
| 令和5年度 | 1,374 | 442 | 470 | 462 | 55 | |

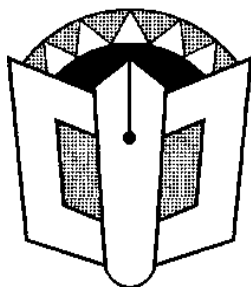
児童(人)

中学校生徒数推移



各 中 学 校
(5校)

【裾野市立東中学校】



1 学校の概要

| | | | |
|---------|----------------------|------|-----------------------------|
| 所在地番 | 410-1112 裾野市公文名685-1 | | |
| 電話 | 055-992-0012 | | |
| FAX | 055-992-2410 | | |
| 設立年月日 | 昭和 22 年 4 月 28 日 | | |
| 学校長 | 細谷 昌充 | | |
| 教頭 | 小濱 伸哉 | | |
| 職員数 (人) | 県費職員 | 市費職員 | (県費職員数は、会計年度任用職員および休業者等を除く) |
| | 29 | 4 | |

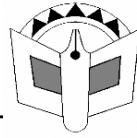
2 施設の概要 (面積は施設台帳に基づく)

| 校地面積 (㎡) | 建物敷地 | | | 合計 | | |
|----------|--------|--------|------|--|--|-------|
| | 建物敷地 | 運動場 | その他 | | | |
| | 13,000 | 22,875 | 0 | 35,875 | | |
| 校舎構造 (㎡) | 鉄筋 | | 鉄骨 | 木造 | その他 | 合計 |
| | 5,008 | 539 | 52 | | | 5,599 |
| 体育館 (㎡) | 鉄筋 | | 鉄骨 | 木造 | その他 | 合計 |
| | 0 | 1,224 | 0 | | | 1,224 |
| プール (m) | なし | | | | | |
| 教室数 | 普通 | | 特別 | 理科室 (2) ・音楽室・美術室・技術科室 (2) ・家庭科室 (2) ・コンピュータ教室・図書室・特別活動教室 (6) ・教育相談室 (2) ・進路指導資料室 | | |
| | 15 | 19 | | | | |
| 校舎完成 | 北校舎 | 昭 51.3 | 52.3 | 運動部 | 野球(男)・ソフトボール(女)・サッカー(男)・バレー・バスケット・ソフトテニス・卓球・陸上 | |
| | 南校舎 | 昭 52.3 | 59.3 | | | |
| 体育館完成 | | 昭 54.1 | | 文化部 | 吹奏楽・美術・文化総合部 | |

3 中学校生徒数推移

各年 5 月 1 日現在

| | 全生徒数 | 1 年 | 2 年 | 3 年 | 学級数 | 備考 |
|----------|------|-----|-----|-----|-----|--|
| 平成 26 年度 | 441 | 129 | 172 | 140 | 14 | 特 (知) : 1 クラス : 5 人 |
| 平成 27 年度 | 451 | 150 | 129 | 172 | 16 | 特 (知) : 1 クラス : 8 人 特 (情) : 1 クラス : 1 人 |
| 平成 28 年度 | 402 | 128 | 145 | 129 | 16 | 特 (知) : 2 クラス : 9 人 特 (情) : 1 クラス : 1 人 |
| 平成 29 年度 | 404 | 133 | 126 | 145 | 16 | 特 (知) : 2 クラス : 9 人 特 (情) : 1 クラス : 6 人 |
| 平成 30 年度 | 400 | 141 | 132 | 127 | 14 | 特 (知) : 1 クラス : 8 人 特 (情) : 1 クラス : 8 人 |
| 令和元年度 | 409 | 139 | 141 | 129 | 16 | 特 (知) : 2 クラス : 9 人 特 (情) : 2 クラス : 9 人 |
| 令和 2 年度 | 413 | 132 | 140 | 141 | 14 | 特 (知) : 1 クラス : 6 人 特 (情) : 1 クラス : 6 人 |
| 令和 3 年度 | 393 | 121 | 132 | 140 | 14 | 特 (知) : 1 クラス : 7 人 特 (情) : 1 クラス : 5 人 |
| 令和 4 年度 | 370 | 116 | 122 | 132 | 14 | 特 (知) : 1 クラス : 7 人 特 (情) : 1 クラス : 6 人 |
| 令和 5 年度 | 361 | 122 | 117 | 122 | 15 | 特 (知) : 1 クラス : 7 人 特 (情) : 2 クラス : 9 人 |



校訓 自主・誠実・清纯・勤勉

学校教育目標 豊かに気づき、学び合い、表現する生徒の育成

静岡県の教育基本目標

「有徳の人」の育成

裾野市の教育基本理念

学びあい、高めあいながら、

人間性豊かに未来を目指す人づくり

東地区小中連携目標

何かに夢中になって取り組む人の育成

学校経営目標

粘り強く取り組む生徒の育成

キーワードは 創造

合い言葉は やってみよう

☆未来に向かって学び続ける生徒

- 授業改善【II-1(3)】
主体的・対話的で深い学びのある授業
- 家庭学習の推進【II-1(1)】
授業に向けての学習、習熟としての学習
- ※課題解決に向けて、自分で考えたり友達と関わったりしながら取り組んだ生徒 80%
- ※授業に向けての学習や自分の弱点を補う課題に、家庭で取り組んだ生徒 80%

学習支援

☆自分、相手、仲間を大切にしている生徒

- ☆失敗を恐れず最後までやり抜く生徒
- 人間関係づくりプログラムの実施【I-4(1)】
- 行事の充実(宿泊行事・東雲祭)【I-2, 4】
- 生徒会活動の充実【I-2】(専門委員会・縦割活動)
- ※自分、相手、仲間を大切にしている生徒 80%
- ※失敗を恐れず最後までやり抜く生徒 80%

特別活動支援

☆規則正しい生活習慣を実現している生徒

☆安心・安全な環境づくり

- タイムマネジメント【I-3(2)】
- 家庭との連携【I-2】
- 人命救助教育の推進【I-5(4)】
- 避難訓練の消防団指導など、地域機関の活用【II-1(2)】
- 美しく整えられた環境づくり【III-2(1)】
- ※早寝・早起きの目標を達成できる生徒 80%
- ※目的に向けて生活をマネジメントできる生徒 80%
- ※緊急時に適切な行動がとれると言える生徒 80%

生活支援

☆コミュニティ・スクール推進

- コミュニティ・スクール(以降CS)、PTAとの連携強化【V-1(1)】
- 開かれた学校づくり【V-1(1)】
- 地域で活躍する生徒【V-2(1)】

※家庭・地域との連携が教育活動に生かされていると考える教員・保護者 80%



家庭・地域との連携

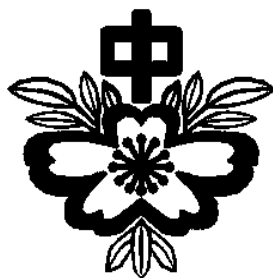
希望の未来へ

楽しい学校 (居場所感、自己肯定感)

生徒に寄り添い、学び続ける教職員 (授業改善、指導から支援へ)

働き方改革 (生徒に寄り添う時間の確保)

【裾野市立西中学校】



1 学校の概要

| | | | |
|---------|---------------------|------|-----------------------------|
| 所在地番 | 410-1118 裾野市佐野450番地 | | |
| 電話 | 055-992-0157 | | |
| FAX | 055-992-2010 | | |
| 設立年月日 | 昭和 22 年 4 月 1 日 | | |
| 学校長 | 佐野 充洋 | | |
| 教 頭 | 安部 宏紀 | | |
| 職員数 (人) | 県費職員 | 市費職員 | (県費職員数は、会計年度任用職員および休業者等を除く) |
| | 32 | 6 | |

2 施設の概要 (面積は施設台帳に基づく)

| 校地面積 (㎡) () 内数字は借地で外数 | 建物敷地 | 運動場 | その他 | 合計 | |
|---------------------------|--------|-------------------|---|--|-------|
| | 11,104 | 18,223 (1,768) | 1,413 | 30,740 (1,768) | |
| 校舎構造 (㎡) | 鉄筋 | 鉄骨 | 木造 | その他 | 合計 |
| | 4,146 | 734 | 26 | 0 | 4,906 |
| 体育館 (㎡) | 鉄筋 | 鉄骨 | 木造 | その他 | 合計 |
| | 0 | 1,242 | 0 | 0 | 1,242 |
| プール (m) | なし | | | | |
| 教室数 | 普通 | 特別 | 理科室 (2) ・音楽室・美術室・技術科室 (2) ・家庭科室 (2) ・コンピュータ教室・図書室・特別活動教室 (1) ・教育相談室 (2) | | |
| | 17 | 13 | | | |
| 校舎完成 | 北校舎 | 昭 47.3 47.5 | 運動部 | 野球(男)・ソフトボール(女)・サッカー(男)・バレー・バスケット・ソフトテニス・卓球・陸上 | |
| | 南校舎 | 昭 58.2 | | | |
| 体育館完成 | | 平 21.2 | 文化部 | 吹奏楽・美術・パソコン部 | |

3 中学校生徒数推移

各年 5 月 1 日現在

| | 全生徒数 | 1 年 | 2 年 | 3 年 | 学級数 | 備考 |
|----------|------|-----|-----|-----|-----|--|
| 平成 26 年度 | 450 | 165 | 150 | 135 | 15 | 特 (知) : 1 クラス : 4 人 |
| 平成 27 年度 | 443 | 136 | 161 | 146 | 15 | 特 (知) : 1 クラス : 6 人 |
| 平成 28 年度 | 426 | 130 | 138 | 158 | 14 | 特 (知) : 1 クラス : 2 人 |
| 平成 29 年度 | 413 | 143 | 132 | 138 | 14 | 特 (知) : 1 クラス : 1 人 |
| 平成 30 年度 | 401 | 125 | 144 | 132 | 14 | 特 (知) : 1 クラス : 4 人 |
| 令和元年度 | 409 | 143 | 123 | 143 | 15 | 特 (知) : 1 クラス : 3 人 |
| 令和 2 年度 | 396 | 130 | 142 | 124 | 14 | 特 (知) : 1 クラス : 2 人 |
| 令和 3 年度 | 445 | 175 | 129 | 141 | 16 | 特 (知) : 1 クラス : 2 人 特 (情) : 1 クラス : 4 人 |
| 令和 4 年度 | 455 | 160 | 172 | 123 | 16 | 特 (知) : 1 クラス : 3 人 特 (情) : 1 クラス : 8 人 |
| 令和 5 年度 | 482 | 150 | 159 | 173 | 17 | 特 (知) : 1 クラス : 3 人 特 (情) : 1 クラス : 7 人 |



校訓 「自学自高」「自律共生」

学校教育目標 「強い心をもって自ら行動し、共に未来を拓く」生徒の育成

学校経営目標 「自他を認め、創造性豊かに、共に成長できる学校」



目指す生徒の姿(伸ばしたい生徒の資質・能力)

「学びがい」

学習課題に粘り強く
取り組み、学びの質を
深める分かる授業

「居がい」

自身の存在意義を感じ、
成長を実感できる
学校生活

- 夢や志を持ち、前を向いて挑戦し続ける生徒
- 生きていくために必要な知識、技能を身につける生徒
- 気付き、考え、的確に判断し、創造性豊かに自ら行動する生徒
- 自他を認め、思いやりをもって他と関わり合う生徒

「連携」

保護者・地域との連携
を深め、生徒の成長を
支える開かれた学校

「やりがい」

仲間と協力し合い、目
標に向かって挑戦す
る集団活動



【生活部】

居がいのある集団の中で、
互いを認め合い、支え合い、
高め合うことができる生徒

【学習部】

整った学習環境で学
び、主体的に学習に
取り組む生徒

【特別活動部】

主体的に学校を創り、共に
成長していく生徒

【研修部】

協働・対話を通して、学び
の実感を重ねる生徒

【生徒を支える教職員】

- 生徒と本気で向き合い、共に考え、学び続ける教職員
- 心身ともに健康で、生徒のためにチームで教育活動を進める教職員
- 使命感、倫理観を持ち、保護者や地域から信頼される教職員
- 業務の計画的な遂行ができる教職員

【裾野市立深良中学校】



1 学校の概要

| | | | |
|---------|----------------------|------|-----------------------------|
| 所在地番 | 410-1102 裾野市深良3806番地 | | |
| 電話 | 055-997-0116 | | |
| FAX | 055-997-0236 | | |
| 設立年月日 | 昭和 22 年 4 月 28 日 | | |
| 学校長 | 板倉 基 | | |
| 教 頭 | 望月 泰孝 | | |
| 職員数 (人) | 県費職員 | 市費職員 | (県費職員数は、会計年度任用職員および休業者等を除く) |
| | 14 | 4 | |

2 施設の概要 (面積は施設台帳に基づく)

| 校地面積 (㎡) | 建物敷地 | 運動場 | その他 | 合計 | |
|----------|-------|--------|---|------------------------|--------|
| | | 10,854 | 14,717 | 25,161 | 50,732 |
| 校舎構造 (㎡) | 鉄筋 | 鉄骨 | 木造 | その他 | 合計 |
| | 3,154 | 393 | 0 | 0 | 3,547 |
| 体育館 (㎡) | 鉄筋 | 鉄骨 | 木造 | その他 | 合計 |
| | 0 | 945 | 0 | 0 | 945 |
| プール (m) | なし | | | | |
| 教室数 | 普通 | 特別 | 理科室 (2) ・ 音楽室 ・ 美術室 ・ 技術科室 (2) ・ 家庭科室 (2) ・ コンピュータ教室 ・ 図書室 ・ 特別活動教室 (3) ・ 教育相談室 (3) | | |
| | 6 | 16 | | | |
| 校舎完成 | | 昭 56.7 | 運動部 | バレー(女)・バスケット・ソフトテニス・卓球 | |
| | | | | | |
| 体育館完成 | | 昭57.3 | 文化部 | 総合文化部 | |

3 中学校生徒数推移

各年 5 月 1 日現在

| | 全生徒数 | 1 年 | 2 年 | 3 年 | 学級数 | 備考 |
|----------|------|-----|-----|-----|-----|---------------------|
| 平成 26 年度 | 155 | 50 | 45 | 60 | 6 | |
| 平成 27 年度 | 147 | 51 | 51 | 45 | 6 | |
| 平成 28 年度 | 157 | 55 | 50 | 52 | 6 | |
| 平成 29 年度 | 158 | 54 | 55 | 49 | 7 | 特 (知) : 1 クラス : 1 人 |
| 平成 30 年度 | 157 | 46 | 56 | 55 | 7 | 特 (知) : 1 クラス : 1 人 |
| 令和元年度 | 153 | 52 | 45 | 56 | 7 | 特 (知) : 1 クラス : 1 人 |
| 令和 2 年度 | 142 | 46 | 52 | 44 | 7 | 特 (知) : 1 クラス : 1 人 |
| 令和 3 年度 | 143 | 45 | 46 | 52 | 7 | 特 (知) : 1 クラス : 1 人 |
| 令和 4 年度 | 130 | 40 | 45 | 45 | 7 | 特 (知) : 1 クラス : 1 人 |
| 令和 5 年度 | 128 | 41 | 41 | 46 | 6 | |



校訓

「考えよう より成長するために」

学校教育目標

豊かな学びで 未来へつなぐ生徒

目指す生徒像

たくましく、関わり合い、学びつづける生徒

- 夢の実現に向かって挑戦し続け、たくましくやり抜く生徒
- 主体的に考え、判断し、表現する生徒
- 自他と誠実に向き合い、多様な人間関係を築く生徒

目指す学校像

信頼される学校

- 生徒の豊かな学びを支える学校（授業改善と実践）
- 温かな生徒の居場所がある学校（個別支援・特別支援）
- 生徒の安心・安全が保障される学校（生徒指導・防災・安全）
- コミュニティスクールを中心として、保護者・地域・幼小と連携して、深良の子を育む学校

学校経営目標

たからを磨いて自信を伸ばす ～生徒も教職員も～

- ふ…踏み出そう自分から、その一步を
様々な活動場面で、生徒（教職員）が主体的に関わり、自信をもって活動する。
- か…関わり合おう仲間と
相手を意識し、思いやりをもって関わり合い、伝え合い、好ましい人間関係を形成する。
- ら…Learning（深い学びを目指して）
「伝える」から「伝わる」へ ～対話から生まれる深い学びを目指して～
キーワード「これってこういうことじゃんね」

P

D

学校経営に対する成果指標

目標値

- | | |
|------------------------------|-----|
| (1) 学校生活が楽しい | 90% |
| (2) 自分からさわやかに挨拶ができる | 90% |
| (3) 学校生活（学習や行事）で前向きに取り組める | 90% |
| (4) 仲間と関わり合い、自分の考えを伝えることができる | 90% |
| (5) 自分には良いところがある | 90% |

A

C

目指す教師像：チームワーク・ネットワーク・フットワーク

学習指導部

主体的に考え、関わり合いから
自己の学びを深める生徒

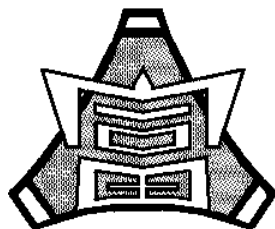
特別活動部

進んで挑戦し、仲間と乗り
越えようとする生徒

生活指導部

自己肯定感を高め、仲間を
大切にできる生徒
（ピア・サポートの実践）

【裾野市立富岡中学校】



1 学校の概要

| | | | |
|---------|---------------------|------|-----------------------------|
| 所在地番 | 410-1107 裾野市御宿579番地 | | |
| 電話 | 055-997-0069 | | |
| FAX | 055-997-0145 | | |
| 設立年月日 | 昭和 22 年 4 月 28 日 | | |
| 学校長 | 持田 芳忠 | | |
| 教 頭 | 吉田 憲司 | | |
| 職員数 (人) | 県費職員 | 市費職員 | (県費職員数は、会計年度任用職員および休業者等を除く) |
| | 26 | 5 | |

2 施設の概要 (面積は施設台帳に基づく)

| 校地面積 (㎡) | 建物敷地 | 運動場 | その他 | 合計 | |
|----------|-------|---------------|--|--|--------|
| | | 11,427 | 16,352 | 0 | 27,779 |
| 校舎構造 (㎡) | 鉄筋 | 鉄骨 | 木造 | その他 | 合計 |
| | 5,309 | 198 | 0 | 0 | 5,507 |
| 体育館 (㎡) | 鉄筋 | 鉄骨 | 木造 | その他 | 合計 |
| | 0 | 1,335 | 0 | 0 | 1,335 |
| プール (m) | なし | | | | |
| 教室数 | 普通 | 特別 | 理科室 (2) ・音楽室・美術室・技術科室・家庭科室 (2) ・コンピュータ教室・図書室・特別活動教室 (6) ・教育相談室 (2) | | |
| | 14 | 17 | | | |
| 校舎完成 | 北校舎 | 昭 42.11 平 2.3 | 運動部 | 野球(男)・ソフトボール(女)・サッカー(男)・バレー・バスケット・ソフトテニス・卓球・陸上 | |
| | 南校舎 | 昭 61.3 | | | |
| 体育館完成 | | 平 23.3 | 文化部 | 吹奏楽・パソコン部・総合 | |

3 中学校生徒数推移

各年 5 月 1 日現在

| | 全生徒数 | 1 年 | 2 年 | 3 年 | 学級数 | 備考 |
|----------|------|-----|-----|-----|-----|---|
| 平成 26 年度 | 393 | 134 | 128 | 131 | 14 | 特 (知) : 1 クラス : 1 人 特 (情) : 1 クラス : 1 人 |
| 平成 27 年度 | 387 | 129 | 133 | 125 | 14 | 特 (知) : 1 クラス : 1 人 特 (情) : 1 クラス : 1 人 |
| 平成 28 年度 | 417 | 145 | 134 | 138 | 15 | 特 (知) : 1 クラス : 1 人 特 (情) : 1 クラス : 4 人 |
| 平成 29 年度 | 389 | 111 | 143 | 135 | 14 | 特 (知) : 1 クラス : 1 人 特 (情) : 1 クラス : 4 人 |
| 平成 30 年度 | 371 | 117 | 109 | 145 | 15 | 特 (知) : 1 クラス : 2 人 特 (情) : 1 クラス : 2 人 |
| 令和元年度 | 346 | 119 | 118 | 109 | 13 | 特 (情) : 1 クラス : 1 人 |
| 令和 2 年度 | 370 | 132 | 119 | 119 | 14 | 特 (知) : 1 クラス : 3 人 特 (情) : 1 クラス : 2 人 |
| 令和 3 年度 | 356 | 108 | 131 | 117 | 13 | 特 (知) : 1 クラス : 7 人 特 (情) : 1 クラス : 6 人 |
| 令和 4 年度 | 377 | 136 | 108 | 133 | 13 | 特 (知) : 1 クラス : 6 人 特 (情) : 1 クラス : 8 人 |
| 令和 5 年度 | 358 | 116 | 135 | 107 | 14 | 特 (知) : 1 クラス : 6 人 特 (情) : 2 クラス : 11 人 |



校訓 自 力

静岡県の教育基本目標
「有徳の人」の育成
裾野市の教育基本理念
学びあい、高めあいながら、人間性豊かに未来を目指す人づくり

学校教育目標

自力で力強く生き抜く生徒

学校経営目標

自律・共生 ～熱く 温かく～

他者との協働

行事・諸活動

- 個々の意見表明、対話の重視
 - 異なる意見からの合意形成
 - 「熱く、温かく」なれる行事
- ※仲間と協力し認め合うことができる生徒 70%
※集団の中で自分の力が発揮できる生徒 60%

確かな学力の育成

授業の充実

- 一人残らず学習に向かう
 - 聴き合う関係づくり
- ※自分の意見をもち授業に参加できる生徒 50%
※授業以外に毎日学習を行う生徒 40%

人権感覚

ピア・サポート

- 相手の立場や考えを尊重する
 - 「一人一人が大切」というメッセージ
- ※仲間の良さを見つけ、自分の成長に生かせる生徒 60%

健康・安全

健康・安全への意識

- 自他の健康と安全を守る意識と行動
- ※健康で安全な生活を送る生徒 70%

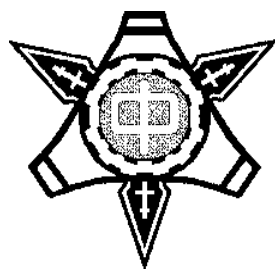
交流

地域連携による社会との交流

- 地域社会の実態や問題を考える場の設定
 - 積極的な地域活動への参加
- ※場面に応じて自分から適切な挨拶をする生徒 70%
※地域・社会に関心をもち、自分の力を生かそうとする生徒 50%

多様化する価値観・持続可能な社会（SDGs）・共生社会

【裾野市立須山中学校】



1 学校の概要

| | | | |
|---------|----------------------|------|-----------------------------|
| 所在地番 | 410-1231 裾野市須山1502-1 | | |
| 電話 | 055-998-1200 | | |
| FAX | 055-998-1219 | | |
| 設立年月日 | 昭和 22 年 4 月 21 日 | | |
| 学校長 | 芹澤 直人 | | |
| 教 頭 | 勝又 照彦 | | |
| 職員数 (人) | 県費職員 | 市費職員 | (県費職員数は、会計年度任用職員および休業者等を除く) |
| | 11 | 2 | |

2 施設の概要 (面積は施設台帳に基づく)

| 校地面積 (㎡) | 建物敷地 | 運動場 | その他 | 合計 | |
|----------|-------|-------|--|-----------------|--------|
| | | 5,760 | 13,270 ※地区運動場を含む | 0 | 19,030 |
| 校舎構造 (㎡) | 鉄筋 | 鉄骨 | 木造 | その他 | 合計 |
| | 1,841 | 35 | 0 | 0 | 1,876 |
| 体育館 (㎡) | 鉄筋 | 鉄骨 | 木造 | その他 | 合計 |
| | 0 | 945 | 0 | 0 | 945 |
| プール (m) | なし | | | | |
| 教室数 | 普通 | 特別 | 理科室・音楽室・美術室・技術科室・ 家庭科室・コンピュータ教室・図書室・ 特別活動室・教育相談室 | | |
| | 3 | 9 | | | |
| 校舎完成 | | 昭60.3 | 運動部 | 野球(男)・バレー(女)・卓球 | |
| | | | | | |
| 体育館完成 | | 昭60.3 | | | |

3 中学校生徒数推移

各年 5 月 1 日現在

| | 全生徒数 | 1 年 | 2 年 | 3 年 | 学級数 | 備考 |
|----------|------|-----|-----|-----|-----|----|
| 平成 26 年度 | 63 | 21 | 20 | 22 | 3 | |
| 平成 27 年度 | 65 | 24 | 21 | 20 | 3 | |
| 平成 28 年度 | 70 | 24 | 25 | 21 | 3 | |
| 平成 29 年度 | 68 | 20 | 23 | 25 | 3 | |
| 平成 30 年度 | 61 | 18 | 20 | 23 | 3 | |
| 令和元年度 | 54 | 15 | 19 | 20 | 3 | |
| 令和 2 年度 | 50 | 17 | 15 | 18 | 3 | |
| 令和 3 年度 | 43 | 14 | 15 | 14 | 3 | |
| 令和 4 年度 | 47 | 18 | 14 | 15 | 3 | |
| 令和 5 年度 | 45 | 13 | 18 | 14 | 3 | |



学校教育目標：【自立と共生】自ら気づき、共に学ぶ、感性豊かな生徒

重点目標：自分の言葉で語り、判断し、行動できる生徒・互いをわかり合い、共に伸びる子

経営目標：本気で取り組み、本物の力とする ～学び合い、わかり合い、高め合う須山中～

豊かな人間性

- 自律心を養い、他人とともに協調する
- 人権感覚を高め、温かな心で生活する
- 爽やかな気持ち、感動する心を大切にする

それは、本気か？本物か？
自分を信じて 前へ

Change
Chance
Challenge

健康・体力

- 心身の健康づくりのための自己管理能力の育成
- 体育的行事の充実と推進
- 部活動への積極的な参加

資質・能力の育成

何ができるようになるか

○学校教育の基本 学校経営目標

本気で取り組み、本物の力とする

- 学び合い ～Change Chance Challenge～
根拠を持って自分の考えをまとめ、表現し、伝えることができる
- わかり合い
他の意見や考えを理解し、自分の意見や考えと比較して違いを認めることができる
- 高め合う
よりよい考えを創ろうとする姿勢をもつ

何が身についたか

○学習評価を通じた学習指導の改善

- 自分の考えをベースにしなが、他の考えを理解し、比較検討を通して改めて考えをまとめていくことよさをわかっている
- 他の意見と自分の考えをすりあわせながら、協働的に課題解決に向かう姿勢が身についている
- 自分自身、他を受け止め、認め、本気・本物の視点で振り返ることを通して、次のステップへ進む

<生徒の実態>

- 自分の役割を自覚して協力的な活動ができる
- 与えられた課題はしっかりやり遂げようとする
- 須山中生の伝統「挨拶・返事・素早い行動」を実践しようとする

子供の発達をどのように支援するか

○配慮を必要とする子供への指導

- ・情報の共有による個への対応
学習指導、教育相談、進路指導
- ・保護者、スクールカウンセラー、外部機関との連携

<目指す生徒の姿>

- 自分の言葉で語り判断し行動しようとする生徒 <自立>
- 互いをわかり合い、共に伸びようとする生徒 <共生>
- 誰かのために汗を流せる生徒 <感謝・奉仕>

何を学ぶか

○教育課程の編成

- ・見通しや自分の考えをもって学習に臨む 主体性
- ・自分の考えをアウトプットし広げ深める 協働・対話
- ・物事をとらえる見方や考え方を生かす 深い学び
- ・縦割り集団の効果的な活動 乗り越える・共に伸びる

どのように学ぶか

○教育課程の実施

- ・授業の中で「一人学び」時間を確保し自分の考えをもつ
- ・聴く→考える→発信する過程で比較検討する
- ・他の考えを理解し自分の考えを再構成する
- ・本物にふれる実体験を通して、感動を味わう

対話で心を鍛える

自己肯定感を高める

基礎学力の向上

実施するために何が必要か ○指導体制の充実（幼小中連携）、家庭・地域との連携・協働

- 幼小中連携をベースにした校内研修体制の充実
- ・義務教育修了時に願う子どもの姿の共有と学びの接続を意識した授業づくり
- ・須山中で育てたい教科横断的資質・能力の検討
- ・幼小中相互の授業公開による交流研修の実施
- ・コミュニティスクールの推進

- 家庭、地域、関係諸機関等との連携を図る
- ・PTA 外郭団体との連携
- ・CS の充実、活性化：連携・協働意識の醸成
- ・地域学習の充実：総合的な学習、キャリア学習における地域資源の活用

安心・安全

幼小中連携スローガン
野の花のようなしなやかさと清らかさを
もっている子

開かれた学校作り

- ・個に応じた対応：教育相談、カウンセリング、健康指導
- ・交通安全や不審者対策、防災等に関する学習の充実
- ・「学校いじめ防止基本方針」の周知と徹底

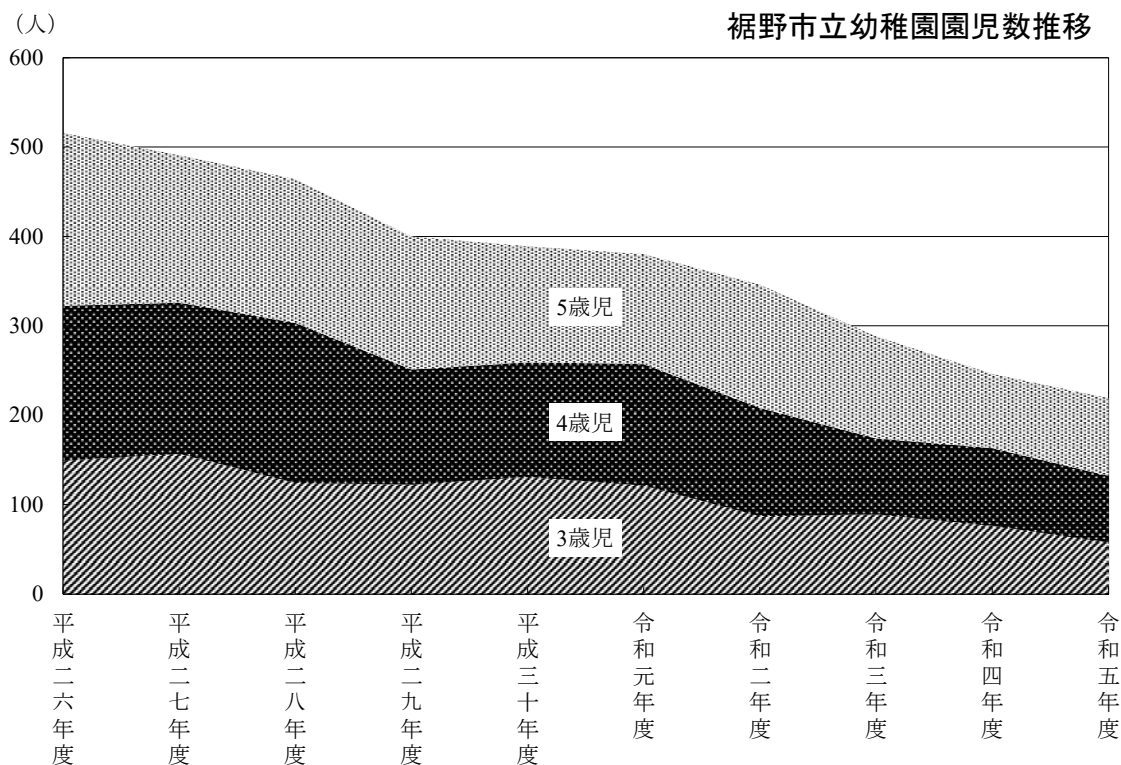
- ・学校ホームページ、学校たより等による学校情報の発信
- ・家庭や地域の評価による教育活動の点検と改善
- ・地域行事への参加、地域への貢献、地域との交流

3 幼稚園

【裾野市立幼稚園園児数推移】

各年5月1日現在

| | 全園児数 | 3歳児 | 4歳児 | 5歳児 | 学級数 | 備考 |
|--------|------|-----|-----|-----|-----|----|
| 平成26年度 | 516 | 149 | 173 | 194 | 26 | |
| 平成27年度 | 491 | 157 | 169 | 165 | 26 | |
| 平成28年度 | 464 | 124 | 179 | 161 | 25 | |
| 平成29年度 | 400 | 122 | 129 | 149 | 22 | |
| 平成30年度 | 389 | 131 | 128 | 130 | 23 | |
| 令和元年度 | 380 | 121 | 136 | 123 | 24 | |
| 令和2年度 | 346 | 87 | 121 | 138 | 22 | |
| 令和3年度 | 288 | 89 | 85 | 114 | 20 | |
| 令和4年度 | 246 | 76 | 87 | 83 | 16 | |
| 令和5年度 | 219 | 58 | 73 | 87 | 17 | |



各 幼 稚 園
(5 園)

【裾野市立いずみ幼稚園】



1 幼稚園の概要

| | | | | | | |
|---------|---------------------|------|--------------|-----|-----|-----|
| 所在地番 | 410-1113 裾野市稲荷123-1 | | | | | |
| 電話 | 055-992-1683 | FAX | 055-992-1875 | | | |
| 設立年月日 | 昭和 43 年度 | | | | | |
| 園 長 | 勝村 康幸 | | | | | |
| 園長代理 | 矢島 繭穂 | | | | | |
| 職員数 (人) | 県費職員 | 市費職員 | | | | |
| | 兼務園長 | 園長 | 園長代理 | 教諭等 | 用務員 | 内臨職 |
| | - | 1 | 1 | 9 | 1 | 6 |

2 施設の概要

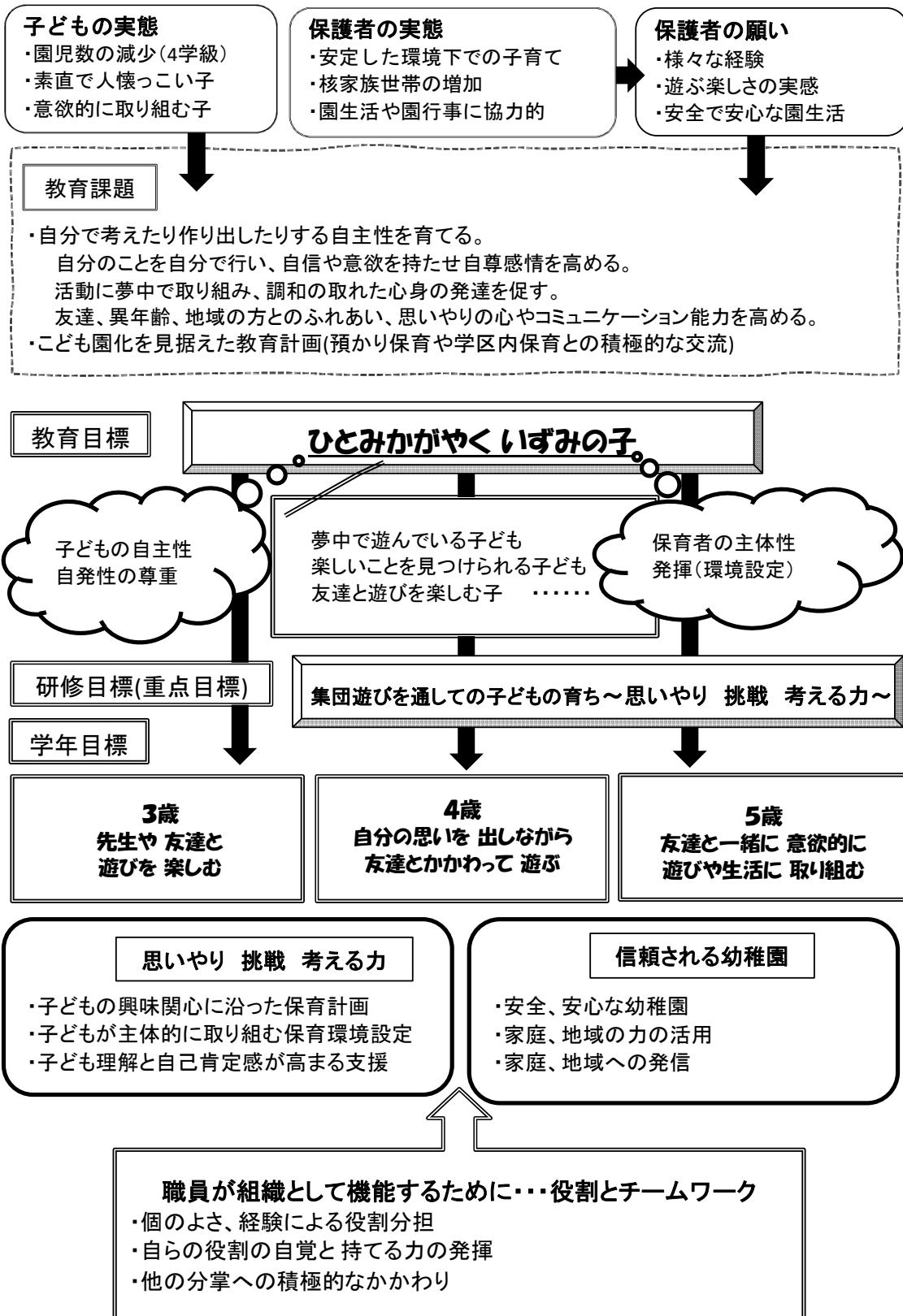
| | | | | | |
|---------------------------|--------------|-------|-----|----------------|-----|
| 校地面積 (㎡) () 内数字は借地で外敷 | 建物敷地 | 運動場 | その他 | 合計 | |
| | 273 (876) | 1,492 | 0 | 1,765 (876) | |
| 校舎構造 (㎡) | 鉄筋 | 鉄骨 | 木造 | その他 | 合計 |
| | 794 | 24 | 119 | 0 | 937 |
| プール (m) | あり | | | | |
| 教室数 | 普通 | 特別 | | | |
| | 4 | 5 | | | |
| 校舎完成 | 昭和 57 年 3 月 | | | | |

3 幼稚園園児数推移

各年 5 月 1 日現在

| | 全園児数 | 3 歳児 | 4 歳児 | 5 歳児 | 学級数 | 備考 |
|----------|------|------|------|------|-----|----|
| 平成 26 年度 | 154 | 60 | 52 | 42 | 7 | |
| 平成 27 年度 | 164 | 60 | 55 | 49 | 7 | |
| 平成 28 年度 | 147 | 52 | 49 | 46 | 7 | |
| 平成 29 年度 | 134 | 44 | 44 | 46 | 6 | |
| 平成 30 年度 | 145 | 58 | 42 | 45 | 7 | |
| 令和元年度 | 140 | 58 | 45 | 37 | 7 | |
| 令和 2 年度 | 115 | 25 | 47 | 43 | 6 | |
| 令和 3 年度 | 103 | 34 | 23 | 46 | 5 | |
| 令和 4 年度 | 81 | 27 | 31 | 23 | 4 | |
| 令和 5 年度 | 75 | 19 | 28 | 28 | 4 | |

令和5年度 いずみ幼稚園 教育構想図



【裾野市立西幼稚園】



1 幼稚園の概要

| | | | | | |
|---------|--------------------|------|--------------|-----|---------|
| 所在地番 | 410-1118 裾野市佐野1470 | | | | |
| 電話 | 055-992-5200 | FAX | 055-992-5248 | | |
| 設立年月日 | 昭和 49 年度 | | | | |
| 園 長 | 佐藤 智美 | | | | |
| 園長代理 | — | | | | |
| 職員数 (人) | 県費職員 | 市費職員 | | | |
| | 兼務園長 | 園長 | 園長代理 | 教諭等 | 用務員 内臨職 |
| | - | 1 | - | 10 | 1 7 |

2 施設の概要

| | | | | | |
|----------|--------------|-------|-----|-------|-----|
| 校地面積 (㎡) | 建物敷地 | 運動場 | その他 | 合計 | |
| | 1,302 | 1,191 | 0 | 2,493 | |
| 校舎構造 (㎡) | 鉄筋 | 鉄骨 | 木造 | その他 | 合計 |
| | 0 | 719 | 30 | 0 | 749 |
| プール (m) | あり | | | | |
| 教室数 | 普通 | 特別 | | | |
| | 4 | 2 | | | |
| 校舎完成 | 昭和 49 年 11 月 | | | | |

3 幼稚園園児数推移

各年 5 月 1 日現在

| | 全園児数 | 3 歳児 | 4 歳児 | 5 歳児 | 学級数 | 備考 |
|----------|------|------|------|------|-----|----|
| 平成 26 年度 | 131 | 20 | 49 | 62 | 5 | |
| 平成 27 年度 | 105 | 20 | 38 | 47 | 5 | |
| 平成 28 年度 | 120 | 24 | 56 | 40 | 5 | |
| 平成 29 年度 | 96 | 24 | 32 | 40 | 4 | |
| 平成 30 年度 | 96 | 24 | 32 | 40 | 4 | |
| 令和元年度 | 98 | 24 | 41 | 33 | 5 | |
| 令和 2 年度 | 99 | 22 | 33 | 44 | 5 | |
| 令和 3 年度 | 77 | 24 | 22 | 31 | 4 | |
| 令和 4 年度 | 67 | 22 | 28 | 17 | 3 | |
| 令和 5 年度 | 69 | 19 | 20 | 29 | 4 | |

経営方針

幼児の実態

- ・家庭で大切に育てられている子が多い
- ・生活体験に差があり、運動面、生活面共に個人差があるが、落ち着いて生活できる子が多い

保護者の願い

- ・友達と仲良く遊んでほしい
- ・いろいろな体験をしてほしい
- ・のびのびと遊んでほしい
- ・思いやりのある子に育ててほしい

めざす子どもの姿

- *自分の意見を持ち、伝えられる子
- *思いやりのある子
- *あきらめしないで挑戦する子
- *考えて行動する子

教育目的

自尊感情を高めていく子の育成

教育目標

「ひとりひとりが輝く子」

重点目標

- *自分の思いを伝えよう
- *相手の思いを聞こう
- *考えよう やってみよう

学年目標

3歳 教師や友達と園生活を楽しむ

4歳 教師や友達と関わる中で自分の思いを発信し、相手の思いを知る

5歳 自信をもって生活し、考えや思いを伝え合おう

- ・生活と遊びを通して主体性・社会性・道徳性の芽生えを養い、生きる力の基礎を育成する
- ・開かれた園作り・子育て支援を推進し、保護者や地域から信頼される園を目指す
- ・安心、安全、安定した環境を整える

【裾野市立深良幼稚園】



1 幼稚園の概要

| | | | | | |
|---------|-------------------|------|--------------|-----|---------|
| 所在地番 | 410-1102 裾野市深良696 | | | | |
| 電話 | 055-997-3598 | FAX | 055-997-4048 | | |
| 設立年月日 | 昭和 51 年度 | | | | |
| 園 長 | 松本 秀一 | | | | |
| 園長代理 | 小泉 千恵子 | | | | |
| 職員数 (人) | 県費職員 | 市費職員 | | | |
| | 兼務園長 | 園長 | 園長代理 | 教諭等 | 用務員 内臨職 |
| | - | 1 | 1 | 5 | 1 4 |

2 施設の概要

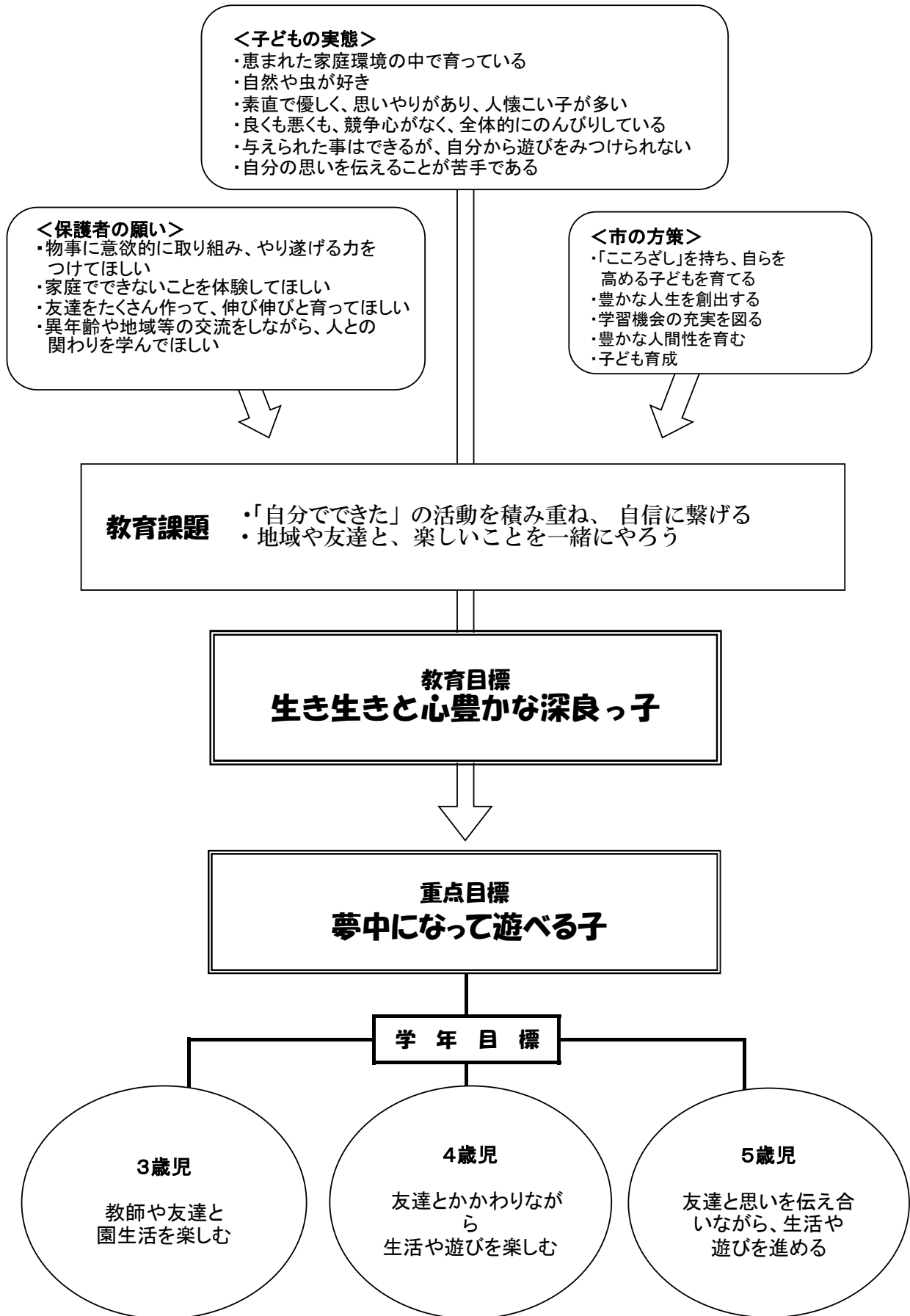
| | | | | | |
|----------|--------------|-------|-----|-------|-----|
| 校地面積 (㎡) | 建物敷地 | 運動場 | その他 | 合計 | |
| | 1,344 | 1,100 | 0 | 2,444 | |
| 校舎構造 (㎡) | 鉄筋 | 鉄骨 | 木造 | その他 | 合計 |
| | 0 | 504 | 20 | 0 | 524 |
| プール (m) | あり | | | | |
| 教室数 | 普通 | 特別 | | | |
| | 3 | 1 | | | |
| 校舎完成 | 昭和 51 年 11 月 | | | | |

3 幼稚園園児数推移

各年 5 月 1 日現在

| | 全園児数 | 3 歳児 | 4 歳児 | 5 歳児 | 学級数 | 備考 |
|----------|------|------|------|------|-----|----|
| 平成 26 年度 | 56 | 20 | 14 | 22 | 3 | |
| 平成 27 年度 | 54 | 20 | 22 | 12 | 3 | |
| 平成 28 年度 | 54 | 10 | 22 | 22 | 3 | |
| 平成 29 年度 | 45 | 17 | 9 | 19 | 3 | |
| 平成 30 年度 | 42 | 15 | 18 | 9 | 3 | |
| 令和元年度 | 41 | 9 | 15 | 17 | 3 | |
| 令和 2 年度 | 41 | 14 | 9 | 16 | 3 | |
| 令和 3 年度 | 30 | 8 | 13 | 9 | 3 | |
| 令和 4 年度 | 35 | 11 | 9 | 15 | 3 | |
| 令和 5 年度 | 23 | 4 | 9 | 10 | 3 | |

経営方針



【裾野市立富岡第一幼稚園】



1 幼稚園の概要

| | | | | | | |
|--------|----------------------|------|------|-----|--------------|-----|
| 所在地番 | 410-1107 裾野市御宿682-14 | | | | | |
| 電話 | 055-997-1277 | FAX | | | 055-997-4319 | |
| 設立年月日 | 昭和 30 年度 | | | | | |
| 園長 | 松山 みゆき | | | | | |
| 園長代理 | — | | | | | |
| 職員数（人） | 県費職員 | 市費職員 | | | | |
| | 兼務園長 | 園長 | 園長代理 | 教諭等 | 用務員 | 内臨職 |
| | - | 1 | - | 7 | 1 | 5 |

2 施設の概要

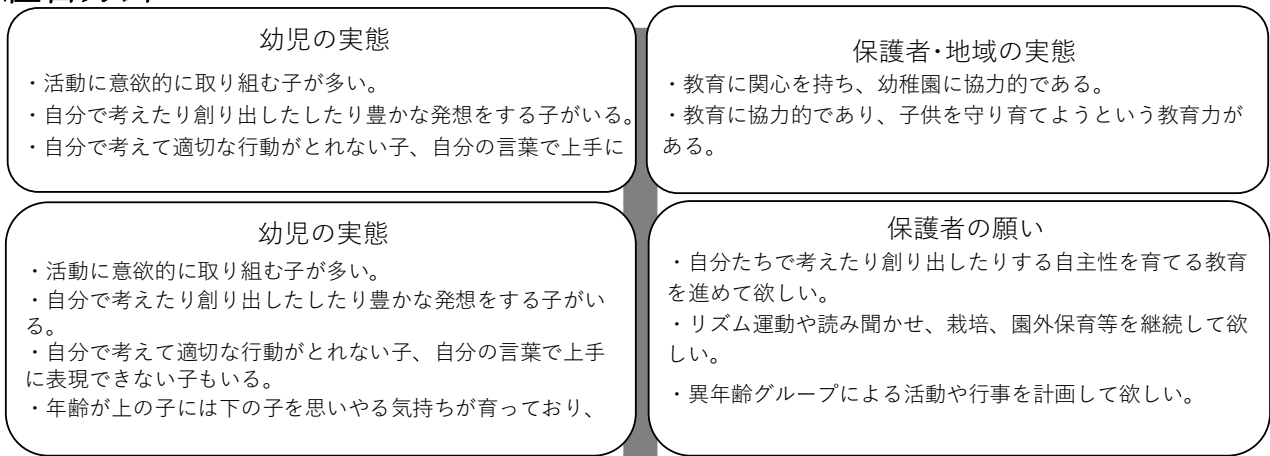
| | | | | | |
|---------|-------------|-------|-------------|------------|-----|
| 校地面積（㎡） | 建物敷地 | 運動場 | その他 | 合計 | |
| | 1,640 | 1,552 | 0 | 3,192 | |
| 校舎構造（㎡） | 鉄筋 | 鉄骨 | 木造 | その他 | 合計 |
| | 0 | 703 | 19 | 0 | 722 |
| プール（m） | あり | | | | |
| 教室数 | 普通 | 特別 | | | |
| | 3 | 3 | | | |
| 校舎完成 | 昭和 54 年 9 月 | | 昭和 57 年 4 月 | 平成 3 年 9 月 | |

3 幼稚園園児数推移

各年 5 月 1 日現在


| | 全園児数 | 3 歳児 | 4 歳児 | 5 歳児 | 学級数 | 備考 |
|----------|------|------|------|------|-----|----|
| 平成 26 年度 | 97 | 20 | 34 | 43 | 5 | |
| 平成 27 年度 | 89 | 20 | 35 | 34 | 5 | |
| 平成 28 年度 | 83 | 20 | 29 | 34 | 4 | |
| 平成 29 年度 | 74 | 19 | 30 | 25 | 3 | |
| 平成 30 年度 | 63 | 24 | 19 | 20 | 3 | |
| 令和元年度 | 57 | 13 | 25 | 19 | 3 | |
| 令和 2 年度 | 63 | 23 | 14 | 26 | 3 | |
| 令和 3 年度 | 43 | 10 | 23 | 10 | 3 | |
| 令和 4 年度 | 45 | 9 | 13 | 23 | 3 | |
| 令和 5 年度 | 33 | 11 | 9 | 13 | 3 | |

経営方針



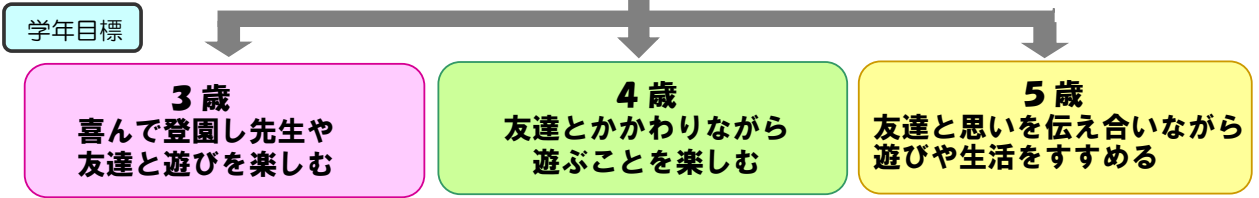
《教育課題》

- ・自分のことが自分ででき、**自信や意欲**を高める。
- ・**遊びやいろいろな活動に夢中で取り組み**、調和のとれた心身の発達を促す。
- ・いろいろな人とのふれあいを通して、**コミュニケーション能力や思いやりの心**を育てる。



教育目標 **夢中で取り組む子**

重点目標 **お** もしろいことをみつけよう **や**ってみよう **つ**なげよう



教育構想 富岡第一幼稚園の合言葉は「お・や・つ」

子どもの「お・や・つ」を引き出すために、教師は具体的にこんな関わりをしています。

おもしろいことをみつけよう!

そのために...

- ① 子どもが夢中で遊べるよう保障しよう
【時間】【空間】【仲間】3つの間
- ② 豊富な体験を!
・子どもの心に「楽しい」を積み重ねていこう。
・製作、音楽遊び、運動遊びなどをバランスよく計画する。
・わらべうた、絵本の読み聞かせなどの活動を通して、豊かな感性を育てる。
・地域や他園との交流を深め、新たな経験を重ねるとともにコミュニケーション能力を高める。
- ③ 「おもしろそう」の目、気付きの目を養う。
・わくわくすることいっぱいしよう
・園外保育、栽培など自然と触れ合う体験を。

やってみよう!

- ① 自分で見つける、気付くチャンス!
・子どもが自分で考える、伝える行動を促す。
・手や言葉をかけすぎない配慮。
- ② 可能性を広げよう!
・難しそうなことや、時間が掛かることにも挑戦する体験をしよう。
・子供のやる気を引き出す適切な支援を模索する。
- ③ 見届けよう!
・ポジティブ言葉・かわりの模範。

つなげよう!

- ①【人と人】見せ合い、気付き合い、伝え合い
・友達や他学年の活動を見たり経験したりして、遊びを広げる。
- ②【遊びの広がり】気付きや学びを、また次へ
・「それなら...」「今度は...」「私なら...」と『面白い』はひろがっていく。
・大人もひらめきたい。
・子供の発想を広げる素材を考える。
- ③【家庭へ・次の学年や小学校へ】
観察とアセスメント

【裾野市立須山幼稚園】



1 幼稚園の概要

| | | | | | | |
|--------|---------------------|------|--------------|-----|-----|-----|
| 所在地番 | 410-1231 裾野市須山158-1 | | | | | |
| 電話 | 055-998-0096 | FAX | 055-998-0854 | | | |
| 設立年月日 | 昭和 33 年度 | | | | | |
| 園 長 | 大岩 ゆかり | | | | | |
| 園長代理 | — | | | | | |
| 職員数（人） | 県費職員 | 市費職員 | | | | |
| | 兼務園長 | 園長 | 園長代理 | 教諭等 | 用務員 | 内臨職 |
| | - | 1 | - | 4 | 1 | 3 |

2 施設の概要

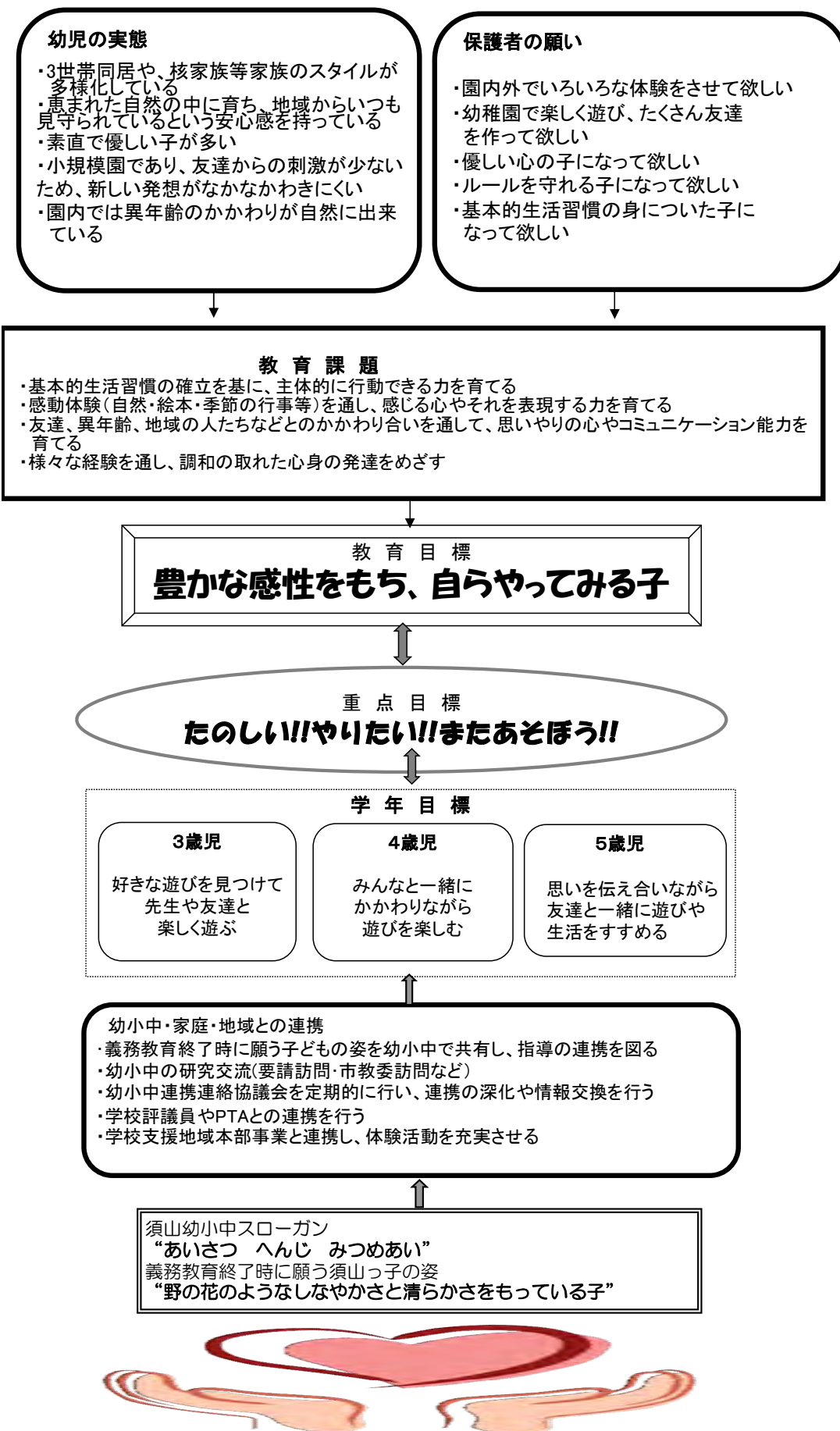
| | | | | | |
|---------|-------------|-------|-------------|-------|-----|
| 校地面積（㎡） | 建物敷地 | 運動場 | その他 | 合計 | |
| | 1,116 | 2,027 | 0 | 3,143 | |
| 校舎構造（㎡） | 鉄筋 | 鉄骨 | 木造 | その他 | 合計 |
| | 0 | 87 | 324 | 0 | 411 |
| プール（m） | あり | | | | |
| 教室数 | 普通 | 特別 | | | |
| | 3 | 1 | | | |
| 校舎完成 | 昭和 63 年 2 月 | | 平成 12 年 3 月 | | |

3 幼稚園園児数推移

各年 5 月 1 日現在

| | 全園児数 | 3 歳児 | 4 歳児 | 5 歳児 | 学級数 | 備考 |
|----------|------|------|------|------|-----|----|
| 平成 26 年度 | 34 | 11 | 12 | 11 | 3 | |
| 平成 27 年度 | 38 | 17 | 10 | 11 | 3 | |
| 平成 28 年度 | 36 | 11 | 15 | 10 | 3 | |
| 平成 29 年度 | 37 | 14 | 10 | 13 | 3 | |
| 平成 30 年度 | 29 | 6 | 13 | 10 | 3 | |
| 令和元年度 | 25 | 7 | 6 | 12 | 3 | |
| 令和 2 年度 | 16 | 3 | 8 | 5 | 3 | |
| 令和 3 年度 | 20 | 8 | 4 | 8 | 3 | |
| 令和 4 年度 | 18 | 7 | 6 | 5 | 3 | |
| 令和 5 年度 | 19 | 5 | 7 | 7 | 3 | |

須山幼稚園 教育構想図



V 各種施設一覧

【教育委員会事務局及び施設所在地】

| 課名又は施設名 | 所在地 | 電話 | FAX |
|-----------------|----------------|----------|----------|
| 教育総務課 | 裾野市佐野 1059 | 995-1837 | 993-3607 |
| 学校教育課 | | 995-1838 | |
| 幼稚園・保育園課(健康福祉部) | | 995-1822 | 992-3681 |
| 学校給食センター | 裾野市深良 2363 | 992-6868 | 992-5666 |
| 生涯学習課 | 裾野市深良 435 | 994-0145 | 992-4047 |
| 富士山資料館(休館) | 裾野市須山 2255-39 | 998-1325 | 998-1325 |
| 市民体育館 | 裾野市稲荷 24 | 993-0303 | 993-8543 |
| 運動公園総合体育施設 | 裾野市今里 1616-1 | 997-7277 | 997-7233 |
| 市民文化センター | 裾野市石脇 586 | 993-9300 | 993-9432 |
| 市立鈴木図書館 | 裾野市平松 495 | 992-2342 | 992-2373 |
| 東西公民館 | | 992-6677 | 992-5170 |
| 市民文化センター図書室 | 裾野市石脇 586 | 993-9305 | 993-9305 |
| 裾野市立東小学校 | 裾野市茶畑 399 | 992-0049 | 992-1300 |
| 裾野市立西小学校 | 裾野市佐野 1143 | 992-0138 | 992-3242 |
| 裾野市立深良小学校 | 裾野市深良 655 | 992-0242 | 992-2433 |
| 裾野市立富岡第一小学校 | 裾野市御宿 600 | 997-0343 | 997-1793 |
| 裾野市立富岡第二小学校 | 裾野市下和田 890 | 997-1022 | 997-1092 |
| 裾野市立須山小学校 | 裾野市須山 165 | 998-0021 | 998-0128 |
| 裾野市立向田小学校 | 裾野市茶畑 1133 | 993-7050 | 993-7051 |
| 裾野市立千福が丘小学校 | 裾野市千福が丘 4-12-1 | 993-8222 | 993-8223 |
| 裾野市立南小学校 | 裾野市伊豆島田 806-5 | 995-1373 | 995-1374 |
| 裾野市立東中学校 | 裾野市公文名 685-1 | 992-0012 | 992-2410 |
| 裾野市立西中学校 | 裾野市佐野 450 | 992-0157 | 992-2010 |
| 裾野市立深良中学校 | 裾野市深良 3806 | 997-0116 | 997-0236 |
| 裾野市立富岡中学校 | 裾野市御宿 579 | 997-0069 | 997-0145 |
| 裾野市立須山中学校 | 裾野市須山 1502-1 | 998-1200 | 998-1219 |
| 裾野市立いずみ幼稚園 | 裾野市稲荷 123-1 | 992-1683 | 992-1875 |
| 裾野市立西幼稚園 | 裾野市佐野 1470 | 992-5200 | 992-5248 |
| 裾野市立深良幼稚園 | 裾野市深良 696 | 997-3598 | 997-4048 |
| 裾野市立富岡第一幼稚園 | 裾野市御宿 682-14 | 997-1277 | 997-4319 |
| 裾野市立須山幼稚園 | 裾野市須山 158-1 | 998-0096 | 998-0854 |

「裾野の教育」

編集・発行 裾野市教育委員会
静岡県裾野市佐野 1059
電話：(055) 995-1837 (代表)