

裾野市 子どもの生活実態に関するアンケート調査 調査結果報告書

概要版

令和6年9月
裾野市

I 調査の概要

1 調査の目的

「第3期裾野市子ども・子育て支援事業計画」の策定にあたり、子どもの生活状況や保護者の子育てに対する考えや要望などを把握するために、アンケート調査を実施しました。

2 調査対象及び調査方法

区分		調査方法
子ども	小学5年生	学校配布・学校回収（子どもと保護者を結び付け）
	中学2年生	
保護者	小学5年生保護者	
	中学2年生保護者	

3 調査期間

令和6年6月6日～令和6年6月24日

4 回収状況

区分	配布数	回収数	有効 回収数	有効 回収率	備考
■子ども					
小学5年生	429件	388件	386件	90.0%	うち377件は、保護者と結び付け可
中学2年生	430件	382件	379件	88.1%	うち371件は、保護者と結び付け可
■保護者					
小学5年生 保護者	429件	386件	382件	89.0%	
中学2年生 保護者	430件	385件	384件	89.3%	

※有効回収数とは、無効票（白票やほとんど記入のない調査票など）を除いた件数。

5 報告書を見る際の注意事項

- 回答率（％）は、その質問の回答者数を基数として算出し、小数点以下第2位を四捨五入しています。したがって、グラフ中の比率の合計が 100.0%にならない場合や、グラフ中の比率の合計と文中の比率の合計が一致しない場合があります。
- 複数回答可の設問は全ての比率を合計すると 100.0%を超える場合があります。
- グラフ中の「n（Number of case の略）」は基数で、その質問に回答すべき人数を表しています。
- 小学5年生と中学2年生の調査結果は、設問文や選択肢等の表記を中学2年生用調査票のとおりとしています。
- クロス集計において、分析軸の「わからない」及び無回答を排除しているため、単純集計（全体）の有効回答数とクロス集計の有効回答数の合計が一致しない場合があります。また、子どものクロス集計において、保護者票の回答を分析軸に用いる場合には、保護者票と結び付けできなかったものは無回答となり排除されます。同じく、保護者のクロス集計において、子ども票の回答を分析軸に用いる場合には、子ども票と結び付けできなかったものは無回答となり排除されます。
- クロス集計は調査結果を表にて表示しており、最も多い比率（または件数）のものを  で網かけをしています。（無回答を除く）
- クロス集計表において、回答がなかった部分は、件数・割合ともに「－」と表記しています。
- クロス集計の分析軸として用いた家族類型は、次のように分類しています。

分類	保護者用調査票の問3－2（家族形態）の回答内容
両親世帯	「両親世帯（父母と子）」または「祖父母同居の両親世帯」
ひとり親世帯	「父子世帯」「祖父母同居の父子世帯」「母子世帯」「祖父母同居の母子世帯」のいずれか
その他	「その他」

- クロス集計の分析軸として用いた等価可処分所得区分は、次のように等価可処分所得を算出し、分類しています。

＜算出方法＞

- ①保護者票問 18（令和5年の世帯の可処分所得（手取り収入）の合計額）の回答の各選択肢の中央値をその世帯の所得の値とする（例えば、「100 万円未満」であれば 50 万円、「100～150万円未満」であれば 125万円とする。なお、「1,000万円以上」は 1,050 万円とする）。
- ②上記の値を、保護者票問3（生計が同じ家族の人数）の回答の平方根をとったもので除す。

＜分類方法＞

上記の方法で算出した値（等価可処分所得）の中央値を求め、さらに、その2分の1未満であるか否かで分類する。

分類	等価可処分所得
中央値以上	275 万円以上
中央値の2分の1 以上中央値未満	137 万 5 千円以上 275 万円未満
中央値の2分の1 未満	137 万 5 千円未満

【小学5年生世帯】

等価可処分所得 (万円)	世帯数 (件)	構成比 (%)	累積 構成比 (%)
16.67	1	0.3	0.3
18.90	1	0.3	0.5
20.41	1	0.3	0.8
22.36	4	1.0	1.8
25.00	4	1.0	2.9
28.87	1	0.3	3.1
47.25	2	0.5	3.7
51.03	1	0.3	3.9
55.90	2	0.5	4.5
62.50	1	0.3	4.7
71.44	1	0.3	5.0
72.17	1	0.3	5.2
78.26	2	0.5	5.8
87.50	2	0.5	6.3
88.39	1	0.3	6.5
91.67	1	0.3	6.8
100.62	1	0.3	7.1
101.04	1	0.3	7.3
112.50	3	0.8	8.1
122.98	3	0.8	8.9
123.74	4	1.0	9.9
129.90	3	0.8	10.7
132.29	1	0.3	11.0

等価可処分所得 (万円)	世帯数 (件)	構成比 (%)	累積 構成比 (%)
137.50	4	1.0	12.0
142.89	4	1.0	13.1
156.52	11	2.9	16.0
158.77	2	0.5	16.5
159.10	1	0.3	16.8
170.08	1	0.3	17.0
175.00	9	2.4	19.4
183.33	1	0.3	19.6
183.71	5	1.3	20.9
201.25	15	3.9	24.9
202.07	3	0.8	25.7
207.88	4	1.0	26.7
224.54	9	2.4	29.1
225.00	20	5.2	34.3
245.68	4	1.0	35.3
245.97	26	6.8	42.1
247.49	1	0.3	42.4
259.81	1	0.3	42.7
265.36	3	0.8	43.5

等価可処分所得 (万円)	世帯数 (件)	構成比 (%)	累積 構成比 (%)
275.00	28	7.3	50.8
283.47	1	0.3	51.0
290.69	14	3.7	54.7
306.19	5	1.3	56.0
317.54	11	2.9	58.9
318.20	1	0.3	59.2
325.00	17	4.5	63.6
335.41	6	1.6	65.2
347.01	3	0.8	66.0
371.23	1	0.3	66.2
375.00	23	6.0	72.3
375.28	4	1.0	73.3
380.13	6	1.6	74.9
396.86	1	0.3	75.1
424.85	9	2.4	77.5
425.00	14	3.7	81.2
428.66	2	0.5	81.7
433.01	1	0.3	81.9
459.62	1	0.3	82.2
469.57	5	1.3	83.5
475.00	10	2.6	86.1
525.00	7	1.8	88.0
606.22	2	0.5	88.5

無回答	44	11.5	100.0
-----	----	------	-------

【中学2年生世帯】

等価可処分所得 (万円)	世帯数 (件)	構成比 (%)	累積 構成比 (%)
14.43	1	0.3	0.3
22.36	1	0.3	0.5
25.00	2	0.5	1.0
28.87	2	0.5	1.6
62.50	1	0.3	1.8
71.44	1	0.3	2.1
72.17	2	0.5	2.6
78.26	1	0.3	2.9
87.50	1	0.3	3.1
88.39	1	0.3	3.4
91.86	1	0.3	3.6
100.62	1	0.3	3.9
101.04	4	1.0	4.9
103.94	1	0.3	5.2
112.27	1	0.3	5.5
112.50	5	1.3	6.8
122.98	6	1.6	8.3
123.74	1	0.3	8.6
129.90	4	1.0	9.6

等価可処分所得 (万円)	世帯数 (件)	構成比 (%)	累積 構成比 (%)
137.50	5	1.3	10.9
142.89	3	0.8	11.7
156.52	9	2.3	14.1
158.77	6	1.6	15.6
170.08	1	0.3	15.9
175.00	15	3.9	19.8
183.71	9	2.3	22.1
194.45	3	0.8	22.9
201.25	12	3.1	26.0
202.07	3	0.8	26.8
207.88	5	1.3	28.1
224.54	10	2.6	30.7
225.00	19	4.9	35.7
245.68	2	0.5	36.2
245.97	19	4.9	41.1
247.49	2	0.5	41.7
259.81	4	1.0	42.7
265.36	10	2.6	45.3

等価可処分所得 (万円)	世帯数 (件)	構成比 (%)	累積 構成比 (%)
275.00	28	7.3	52.6
283.47	3	0.8	53.4
290.69	22	5.7	59.1
306.19	1	0.3	59.4
317.54	4	1.0	60.4
325.00	24	6.3	66.7
335.41	12	3.1	69.8
347.01	1	0.3	70.1
375.00	15	3.9	74.0
375.28	3	0.8	74.7
380.13	11	2.9	77.6
388.91	1	0.3	77.9
424.85	2	0.5	78.4
425.00	12	3.1	81.5
428.66	3	0.8	82.3
433.01	3	0.8	83.1
469.57	5	1.3	84.4
475.00	10	2.6	87.0
490.75	5	1.3	88.3
525.00	7	1.8	90.1
530.33	1	0.3	90.4
548.48	1	0.3	90.6

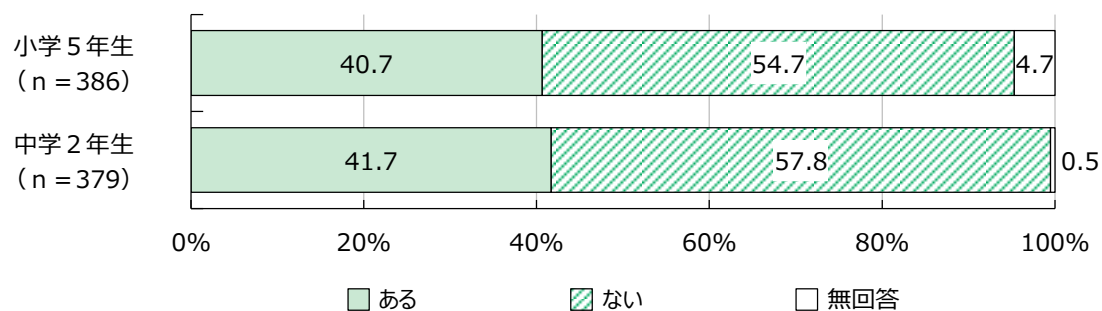
無回答	36	9.4	100.0
-----	----	-----	-------

※「2022年国民生活基礎調査」において、相対的貧困率を算出するのに用いる貧困線を、『等価可処分所得の中央値の半分の額』と定義している。本市もこれに則り、本市の等価可処分所得の中央値（＝275万円）の半分の額（＝137.5万円）に満たない層を「相対的貧困層」とみなすものとする。

Ⅱ 小学5年生・中学2年生 調査結果（抜粋）

◎過ごし方について

（１）自宅や学校（授業）以外に「ここに居たい」と感じる場所の有無（単数回答）



小学5年生は、「ある」が40.7%、「ない」が54.7%となっています。

中学2年生は、「ある」が41.7%、「ない」が57.8%となっています。

【家族類型別】

単位：％

	全体 (人)	ある	ない	無回答
■小学5年生				
両親世帯	342	39.5	56.7	3.8
ひとり親世帯	33	48.5	39.4	12.1
■中学2年生				
両親世帯	323	40.6	58.8	0.6
ひとり親世帯	46	45.7	54.3	-

【等価可処分所得区分別】

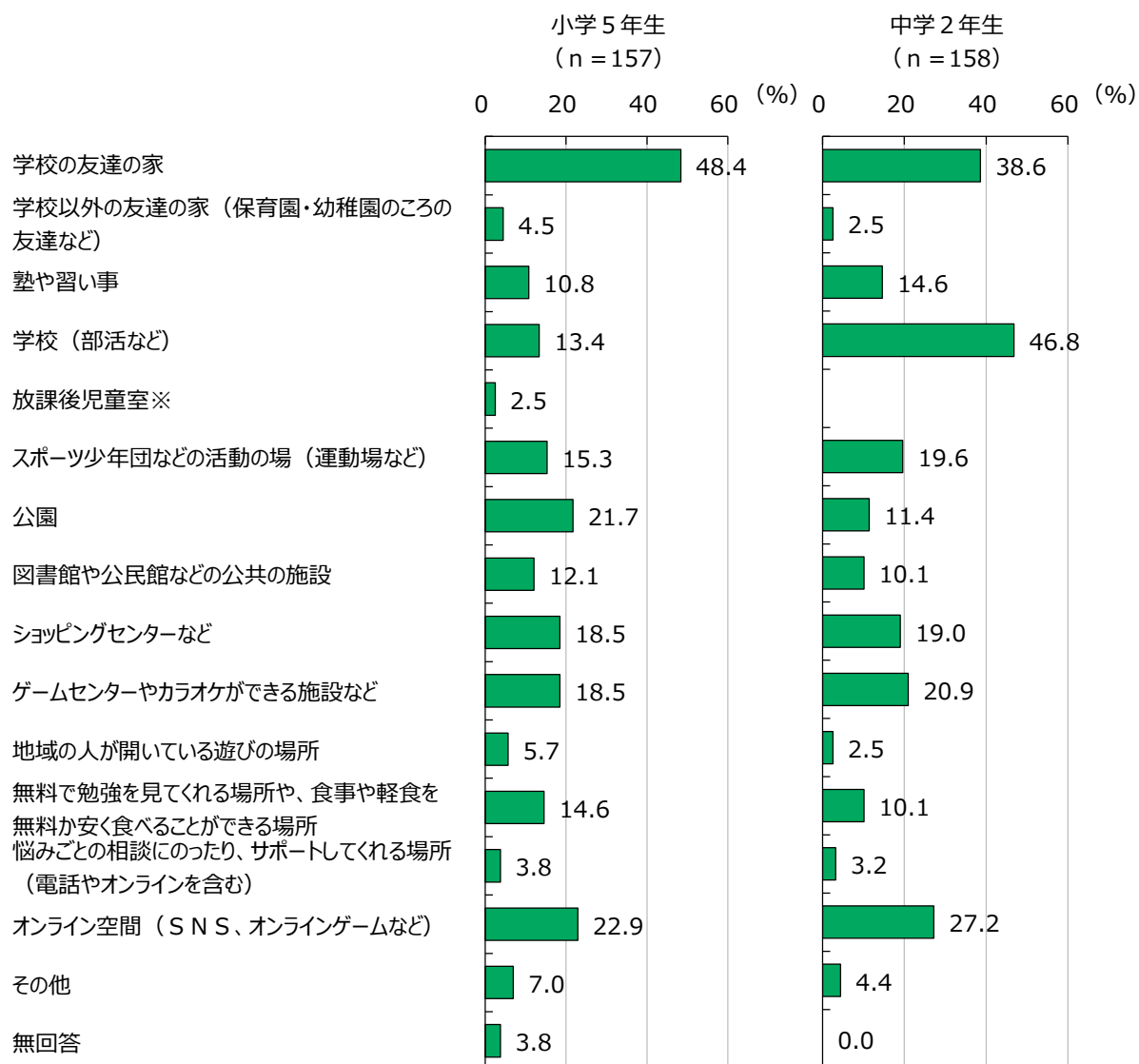
単位：％

	全体 (人)	ある	ない	無回答
■小学5年生				
中央値以上	171	40.4	54.4	5.3
中央値の2分の1以上中央値未満	122	33.6	63.1	3.3
中央値の2分の1未満	40	52.5	42.5	5.0
■中学2年生				
中央値以上	169	39.1	60.4	0.6
中央値の2分の1以上中央値未満	134	40.3	59.0	0.7
中央値の2分の1未満	35	45.7	54.3	-

家族類型別・等価可処分所得区分別でみると、小学5年生はひとり親世帯・中央値の2分の1未満の世帯において「ある」が「ない」を上回っています。

(2) (1) で「ここに居たい」と感じる場所がある人のみ

自宅や学校（授業）以外に「ここに居たい」と感じる場所（複数回答可）



※「放課後児童室」は、小学5年生調査のみ。

小学5年生は、「学校の友達の家」が48.4%と最も多く、次いで「オンライン空間（SNS、オンラインゲームなど）」が22.9%、「公園」が21.7%などとなっています。

中学2年生は、「学校（部活など）」が46.8%と最も多く、次いで「学校の友達の家」が38.6%、「オンライン空間（SNS、オンラインゲームなど）」が27.2%などとなっています。

【家族類型別】

単位：％

	全体（人）	学校の友達の家	学校以外の友達の家（保育園・幼稚園の の友達など）	塾や習い事	学校（部活など）	放課後児童室※	スポーツ少年団などの活動の場（運動場な ど）	公園	図書館や公民館などの公共の施設
■小学5年生									
両親世帯	135	48.9	5.2	11.9	12.6	3.0	17.0	21.5	11.1
ひとり親世帯	16	37.5	-	-	18.8	-	-	18.8	12.5
■中学2年生									
両親世帯	131	37.4	3.1	16.8	48.1		22.1	11.5	10.7
ひとり親世帯	21	42.9	-	4.8	38.1		4.8	14.3	4.8

（上段からの続き）	ショッピングセンターなど	ゲームセンターやカラオケができる施設など	地域の人が開いている遊びの場所	無料で勉強を見てくれる場所や、食事や軽食を無料で安く食べることができる場所	悩みことの相談にのったり、サポートしてくれる場所（電話やオンラインを含む）	オンライン空間（SNS、オンラインゲームなど）	その他	無回答
■小学5年生								
両親世帯	17.8	19.3	5.9	16.3	3.7	23.7	7.4	3.7
ひとり親世帯	18.8	12.5	-	-	6.3	12.5	6.3	6.3
■中学2年生								
両親世帯	19.8	17.6	3.1	10.7	2.3	24.4	4.6	-
ひとり親世帯	14.3	42.9	-	4.8	9.5	42.9	4.8	-

家族類型別でみると、ひとり親世帯の中学2年生において、自宅や学校以外で「ここに居たい」と思う居場所は「オンライン空間（SNS、オンラインゲームなど）」「ゲームセンターやカラオケができる施設など」が、両親世帯と比較して多くなっています。

【等価可処分所得区分別】

単位：％

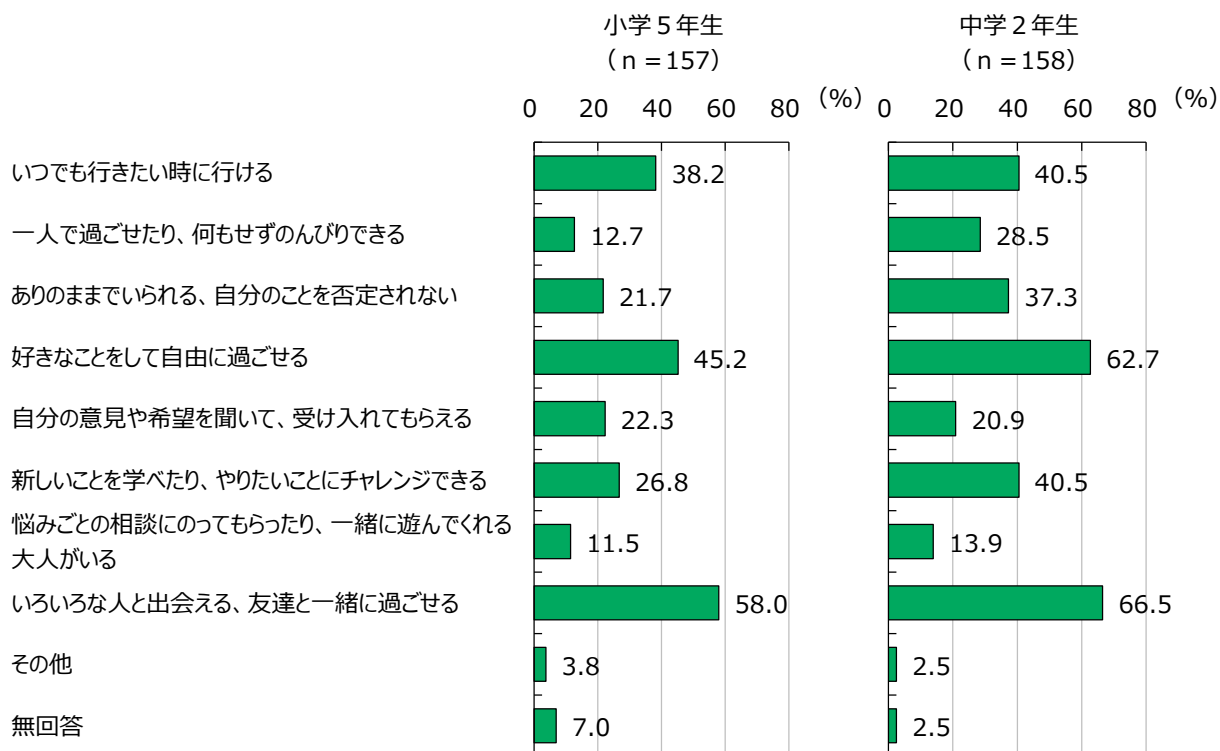
	全体（人）	学校の友達の家	学校以外の友達の家（保育園・幼稚園の の友達など）	塾や習い事	学校（部活など）	放課後児童室※	スポーツ少年団などの活動の場（運動場な ど）	公園	図書館や公民館などの公共の施設
■小学5年生									
中央値以上	69	50.7	4.3	7.2	14.5	2.9	17.4	26.1	10.1
中央値の2分の1以上中央値未満	41	53.7	9.8	22.0	12.2	2.4	14.6	14.6	14.6
中央値の2分の1未満	21	28.6	-	-	19.0	4.8	14.3	19.0	9.5
■中学2年生									
中央値以上	66	37.9	3.0	18.2	51.5		21.2	12.1	10.6
中央値の2分の1以上中央値未満	54	37.0	-	13.0	44.4		16.7	9.3	9.3
中央値の2分の1未満	16	50.0	-	12.5	37.5		12.5	18.8	6.3

（上段からの続き）	ショッピングセンターなど	ゲームセンターやカラオケができる施設など	地域の人が開いている遊びの場所	無料で勉強を見てくれる場所や、食事や軽食を無料で安く食べることができる場所	悩みごとの相談にのったり、サポートしてくれる場所（電話やオンラインを含む）	オンライン空間（SNS、オンラインゲームなど）	その他	無回答
■小学5年生								
中央値以上	21.7	18.8	5.8	17.4	4.3	23.2	10.1	4.3
中央値の2分の1以上中央値未満	9.8	22.0	7.3	14.6	4.9	24.4	2.4	-
中央値の2分の1未満	19.0	14.3	4.8	-	-	14.3	4.8	9.5
■中学2年生								
中央値以上	19.7	15.2	4.5	10.6	6.1	22.7	4.5	-
中央値の2分の1以上中央値未満	18.5	27.8	1.9	9.3	1.9	31.5	3.7	-
中央値の2分の1未満	25.0	37.5	-	6.3	-	43.8	12.5	-

等価可処分所得区分別でみると、中学2年生において中央値以上の世帯・中央値の2分の1以上中央値未満の世帯において「学校（部活など）」が最も多くなっているのに対し、中央値の2分の1未満の世帯においては「学校の友達の家」が最も多くなっています。また、所得が下がるほど「オンライン空間（SNS、オンラインゲームなど）」が多くなっています。

(3) (1) で「ここに居たい」と感じる場所がある人のみ

自宅や学校（授業）以外に「ここに居たい」と感じる場所の様子（複数回答可）



小学5年生は、「いろいろな人と出会える、友達と一緒に過ごせる」が58.0%と最も多く、次いで「好きなことをして自由に過ごせる」が45.2%、「いつでも行きたい時に行ける」が38.2%などとなっています。

中学2年生は、「いろいろな人と出会える、友達と一緒に過ごせる」が66.5%と最も多く、次いで「好きなことをして自由に過ごせる」が62.7%、「いつでも行きたい時に行ける」「新しいことを学べたり、やりたいことにチャレンジできる」がともに40.5%などとなっています。

【家族類型別】

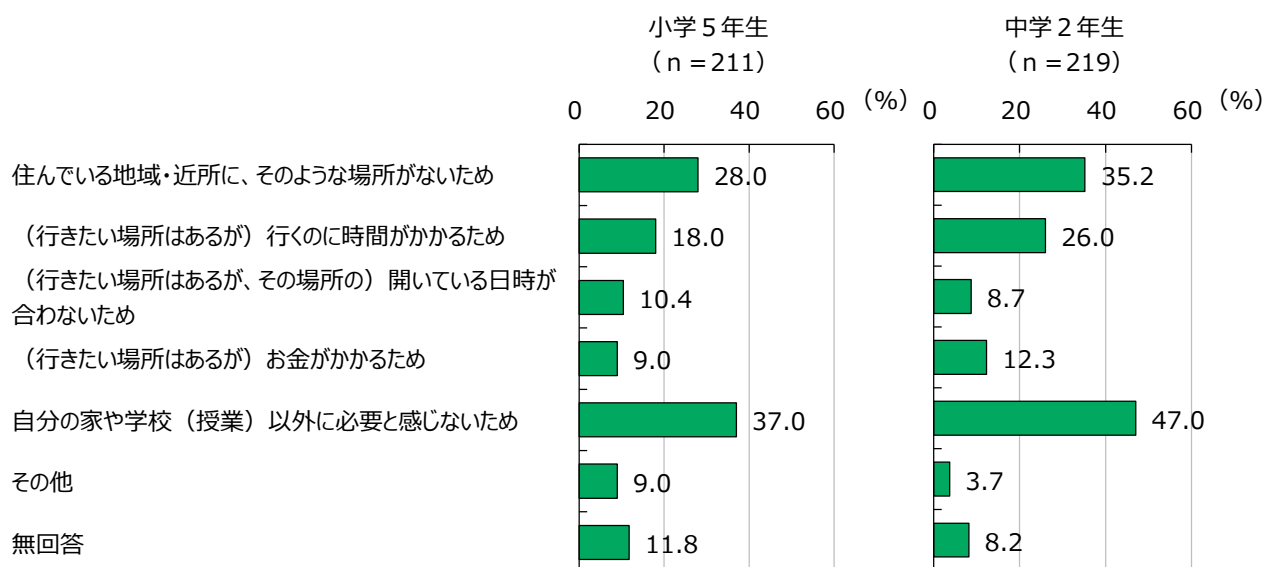
単位：%

	全体 (人)	いつでも 行きたい 時に行ける	一人で 過ごせたり、 何もせずの んびりできる	ありのま までいられ る、自分の ことを否 定されな い	好きなこ とをして自 由に過ご せる	自分の意 見や希望 を聞いて、 受け入れ てもらえる	新しいこ とを学べ たり、や りたいこ とにチャ レンジで きる	悩みごと の相談に のってら もらうた り、一緒 に遊んで くれる大 人がいる	いろい ろな人と 出会える 、友達と 一緒に過 ごせる	その他	無回 答
■小学5年生											
両親世帯	135	38.5	13.3	21.5	45.2	23.0	27.4	11.9	61.5	3.7	5.2
ひとり親世帯	16	37.5	12.5	18.8	43.8	12.5	12.5	12.5	37.5	6.3	18.8
■中学2年生											
両親世帯	131	42.0	29.0	38.9	61.8	21.4	44.3	14.5	70.2	3.1	2.3
ひとり親世帯	21	33.3	23.8	28.6	66.7	23.8	23.8	14.3	52.4	-	4.8

家族類型別でみると、小学5年生・中学2年生ともに両親世帯において「いろいろな人と出会える、友達と一緒に過ごせる」が最も多くなっているのに対し、ひとり親世帯においては「好きなことをして自由に過ごせる」が最も多くなっています。

(4) (1) で「ここに居たい」と感じる場所がない人のみ

「ここに居たい」と感じる場所がない理由（複数回答可）



小学5年生は、「自分の家や学校（授業）以外に必要と感じないため」が37.0%と最も多く、次いで「住んでいる地域・近所に、そのような場所がないため」が28.0%、「（行きたい場所はあるが）行くのに時間がかかるため」が18.0%などとなっています。

中学2年生は、「自分の家や学校（授業）以外に必要と感じないため」が47.0%と最も多く、次いで「住んでいる地域・近所に、そのような場所がないため」が35.2%、「（行きたい場所はあるが）行くのに時間がかかるため」が26.0%などとなっています。

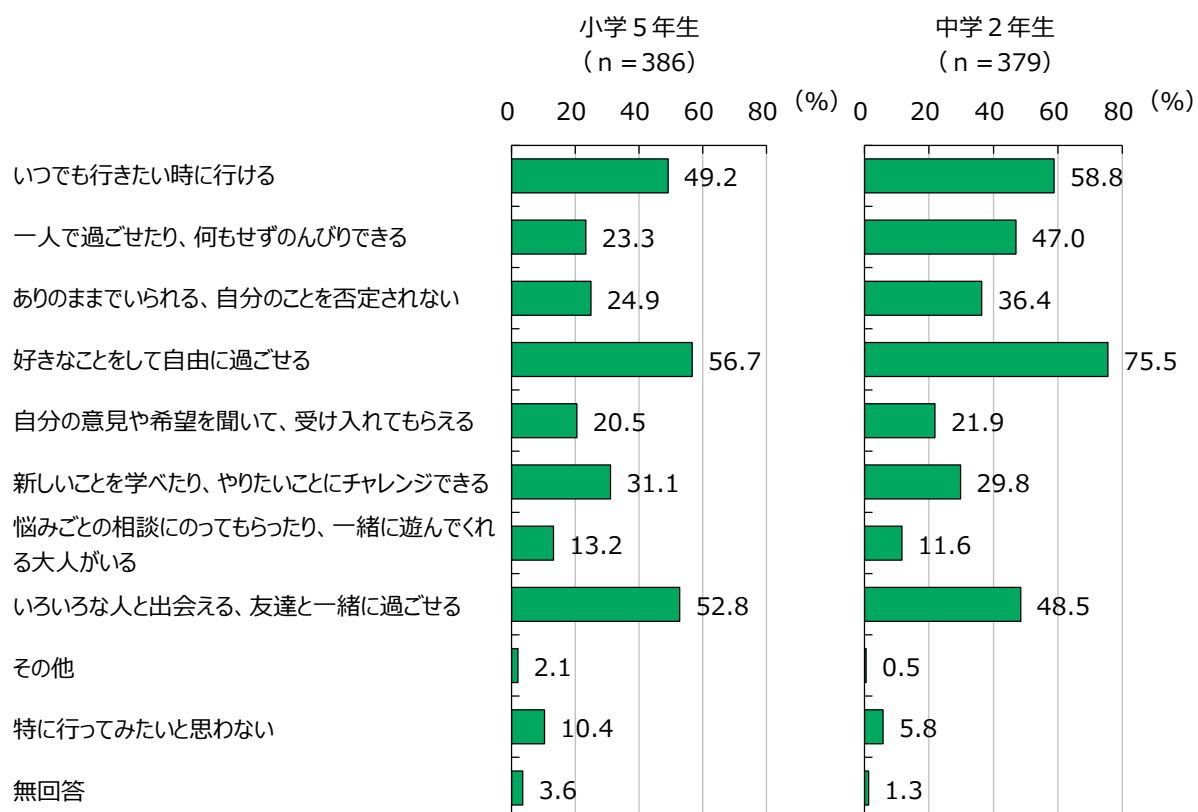
【等価可処分所得区分別】

単位：%

	全体 (人)	住んでいる地域・近所に、 そのような場所がないため	（行きたい場所はあるが） 時間がかかるため	（行きたい場所はあるが、 その場所の）開いている日時が 合わないため	（行きたい場所はあるが） お金がかかるため	自分の家や学校（授業） 以外に必要と感じないため	その他	無回答
■小学5年生								
中央値以上	93	26.9	19.4	11.8	11.8	40.9	9.7	7.5
中央値の2分の1以上中央値未満	77	24.7	20.8	6.5	6.5	32.5	6.5	18.2
中央値の2分の1未満	17	41.2	5.9	17.6	-	29.4	11.8	11.8
■中学2年生								
中央値以上	102	30.4	28.4	8.8	8.8	53.9	3.9	7.8
中央値の2分の1以上中央値未満	79	43.0	24.1	7.6	17.7	38.0	3.8	7.6
中央値の2分の1未満	19	36.8	31.6	15.8	10.5	47.4	-	5.3

等価可処分所得区分別でみると、中央値の2分の1以上中央値未満・中央値の2分の1未満の中学2年生において「（行きたい場所はあるが）お金がかかるため」が中央値以上よりも多く、1割を超えています。

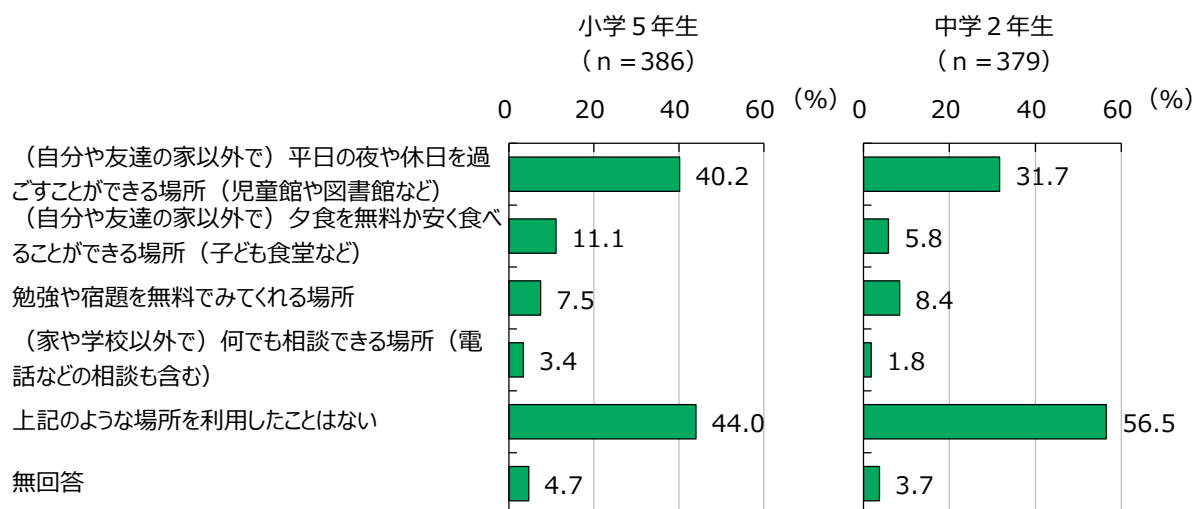
(5) 自宅や学校（授業）以外で行ってみたいと思う場所（複数回答可）



小学5年生は、「好きなことをして自由に過ごせる」が56.7%と最も多く、次いで「いろいろな人と出会える、友達と一緒に過ごせる」が52.8%、「いつでも行きたい時に行ける」が49.2%などとなっています。

中学2年生は、「好きなことをして自由に過ごせる」が75.5%と最も多く、次いで「いつでも行きたい時に行ける」が58.8%、「いろいろな人と出会える、友達と一緒に過ごせる」が48.5%などとなっています。

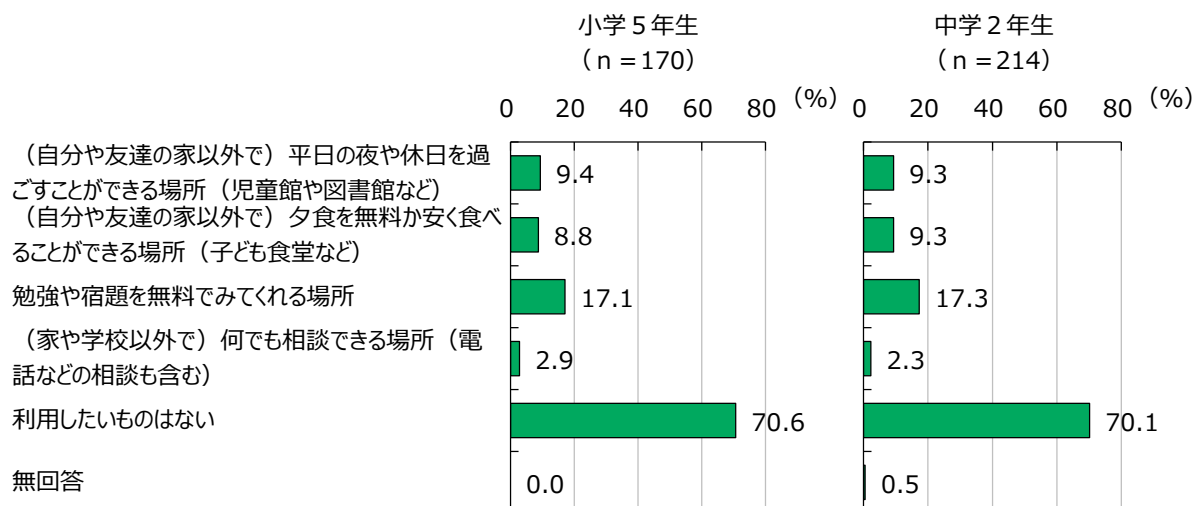
(6) 利用したことのある場所（複数回答可）



小学5年生は、「(自分や友達の家以外で) 平日の夜や休日を過ごすことができる場所 (児童館や図書館など)」が40.2%と最も多く、次いで「(自分や友達の家以外で) 夕食を無料か安く食べることができる場所 (子ども食堂など)」が11.1%、「勉強や宿題を無料でみてくれる場所」が7.5%などとなっています。一方、「上記のような場所を利用したことはない」は44.0%となっています。

中学2年生は、「(自分や友達の家以外で) 平日の夜や休日を過ごすことができる場所 (児童館や図書館など)」が31.7%と最も多く、次いで「勉強や宿題を無料でみてくれる場所」が8.4%、「(自分や友達の家以外で) 夕食を無料か安く食べることができる場所 (子ども食堂など)」が5.8%などとなっています。一方、「上記のような場所を利用したことはない」は56.5%となっています。

(7) (6) で「上記のような場所を利用したことはない」と感じる場所がある人のみ 利用したい場所（複数回答可）

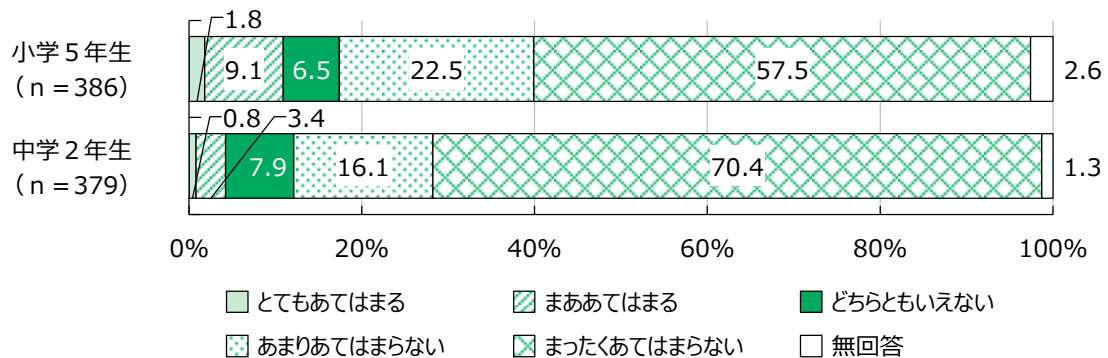


小学5年生は、「勉強や宿題を無料でみてくれる場所」が17.1%と最も多く、次いで「(自分や友達の家以外で) 平日の夜や休日を過ごすことができる場所 (児童館や図書館など)」が9.4%、「(自分や友達の家以外で) 夕食を無料か安く食べることができる場所 (子ども食堂など)」が8.8%などとなっています。一方、「利用したいものはない」は70.6%となっています。

中学2年生は、「勉強や宿題を無料でみてくれる場所」が17.3%と最も多く、次いで「(自分や友達の家以外で) 平日の夜や休日を過ごすことができる場所 (児童館や図書館など)」「(自分や友達の家以外で) 夕食を無料か安く食べることができる場所 (子ども食堂など)」がともに9.3%などとなっています。一方、「利用したいものはない」は70.1%となっています。

(8) 学校に対する気持ち（単数回答）

●家の事情で学校に行けない日がある



小学5年生は、「まったくあてはまらない」が57.5%と最も多く、次いで「あまりあてはまらない」が22.5%、「まああてはまる」が9.1%などとなっています。また、『あてはまる』（「とてもあてはまる」＋「まああてはまる」）は10.9%、『あてはまらない』（「あまりあてはまらない」＋「まったくあてはまらない」）は80.1%となっています。

中学2年生は、「まったくあてはまらない」が70.4%と最も多く、次いで「あまりあてはまらない」が16.1%、「どちらともいえない」が7.9%などとなっています。また、『あてはまる』は4.2%、『あてはまらない』は86.5%となっています。

【家族類型別】

単位：％

	全体（人）	とてもあてはまる	まああてはまる	どちらともいえない	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答
■小学5年生							
両親世帯	342	1.5	8.5	6.1	23.4	58.8	1.8
ひとり親世帯	33	6.1	15.2	9.1	15.2	45.5	9.1
■中学2年生							
両親世帯	323	0.6	2.8	7.7	16.1	71.8	0.9
ひとり親世帯	46	2.2	8.7	10.9	17.4	56.5	4.3

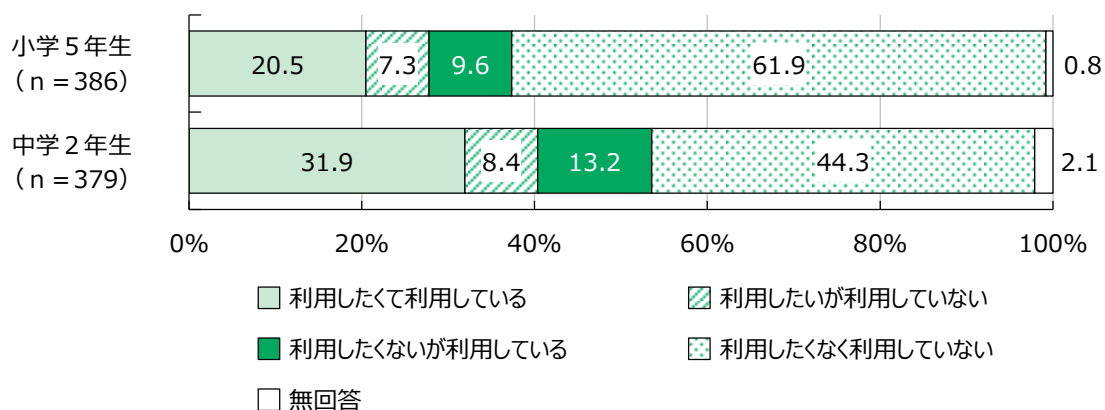
【等価可処分所得区分別】

単位：％

■小学5年生							
中央値以上	171	0.6	5.8	4.1	25.7	62.0	1.8
中央値の2分の1以上中央値未満	122	1.6	10.7	9.8	22.1	54.9	0.8
中央値の2分の1未満	40	5.0	20.0	-	15.0	52.5	7.5
■中学2年生							
中央値以上	169	1.2	3.6	5.9	17.8	70.4	1.2
中央値の2分の1以上中央値未満	134	-	3.7	9.7	16.4	67.9	2.2
中央値の2分の1未満	35	2.9	5.7	11.4	11.4	68.6	-

家族類型別・等価可処分所得区分別でみると、小学5年生はひとり親世帯・中央値の2分の1以上中央値未満の世帯・中央値の2分の1未満の世帯において「とてもあてはまる」「まああてはまる」がやや多い傾向にあります。

(9) 学習塾や家庭教師の利用状況（単数回答）



小学5年生は、「利用したくなく利用していない」が61.9%と最も多く、次いで「利用したくて利用している」が20.5%、「利用したくないが利用している」が9.6%などとなっています。また、「利用したくて利用している」と「利用したくないが利用している」を合わせた『利用している』は30.1%、「利用したいが利用していない」と「利用したくなく利用していない」を合わせた『利用していない』は69.2%となっています。

中学2年生は、「利用したくなく利用していない」が44.3%と最も多く、次いで「利用したくて利用している」が31.9%、「利用したくないが利用している」が13.2%などとなっています。また、『利用している』は45.1%、『利用していない』は52.8%となっています。

【家族類型別】

単位：％

	全体 (人)	利用 したくて 利用して いる	利用 したいが 利用して いない	利用 したくない が利用して いる	利用 したくない が利用して いない	無 回 答
■小学5年生						
両親世帯	342	19.9	6.1	9.9	63.2	0.9
ひとり親世帯	33	33.3	15.2	9.1	42.4	-
■中学2年生						
両親世帯	323	32.5	8.0	14.6	43.3	1.5
ひとり親世帯	46	30.4	13.0	4.3	45.7	6.5

家族類型別でみると、ひとり親世帯の小学5年生・中学2年生ともに「利用したいが利用していない」が両親世帯よりも多く、1割を超えています。

【等価可処分所得区分別】

単位：％

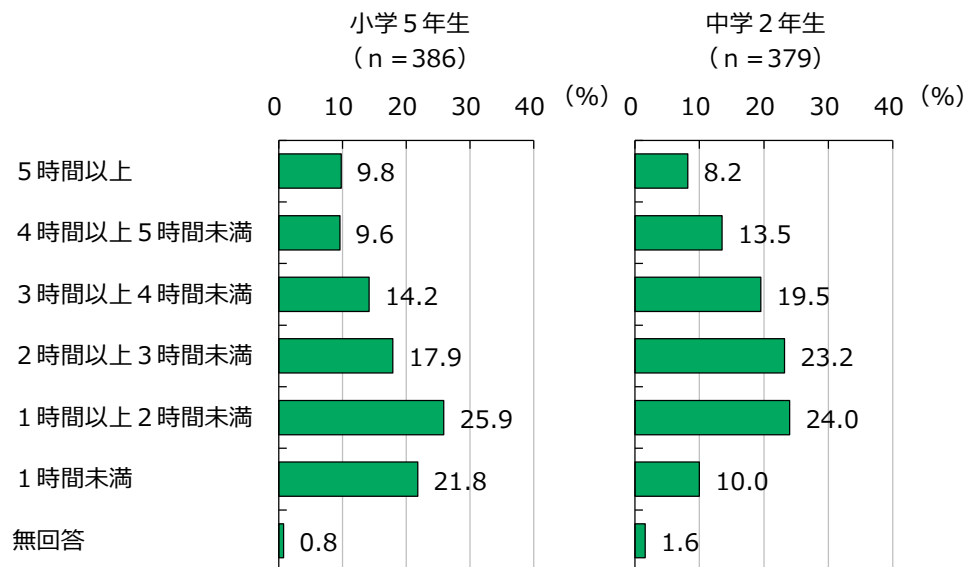
	全体 (人)	利用 したくて 利用して いる	利用 したいが 利用して いない	利用 したくない が利用して いる	利用 したくない が利用して いない	無 回 答
■小学5年生						
中央値以上	171	23.4	3.5	12.3	60.2	0.6
中央値の2分の1以上中央値未満	122	17.2	6.6	8.2	67.2	0.8
中央値の2分の1未満	40	12.5	15.0	5.0	65.0	2.5
■中学2年生						
中央値以上	169	36.1	6.5	15.4	41.4	0.6
中央値の2分の1以上中央値未満	134	27.6	9.7	11.2	48.5	3.0
中央値の2分の1未満	35	20.0	22.9	11.4	40.0	5.7

等価可処分所得区分別でみると、中央値の2分の1未満の小学5年生・中学2年生ともに、同じく「利用したいが利用していない」が中央値以上・中央値の2分の1以上中央値未満よりも多くなっています。

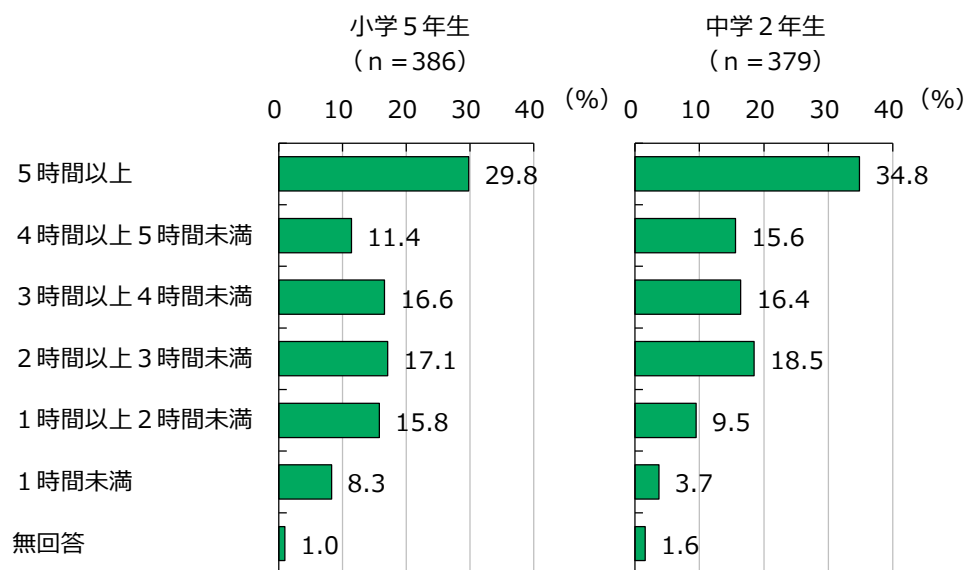
◎食事や暮らしについて

(1) 1日あたりのテレビやパソコン等の平均使用時間（単数回答）

①平日



②休日



平日は、小学5年生において、「1時間以上2時間未満」が25.9%と最も多く、次いで「1時間未満」が21.8%、「2時間以上3時間未満」が17.9%などとなっています。

中学2年生においては、「1時間以上2時間未満」が24.0%と最も多く、次いで「2時間以上3時間未満」が23.2%、「3時間以上4時間未満」が19.5%などとなっています。

休日は、小学5年生において、「5時間以上」が29.8%と最も多く、次いで「2時間以上3時間未満」が17.1%、「3時間以上4時間未満」が16.6%などとなっています。

中学2年生においては、「5時間以上」が34.8%と最も多く、次いで「2時間以上3時間未満」が18.5%、「3時間以上4時間未満」が16.4%などとなっています。

【家族類型別】

単位：％

	全体 (人)	5時間以上	4時間以上 5時間未満	3時間以上 4時間未満	2時間以上 3時間未満	1時間以上 2時間未満	1時間未満	無回答
①平日								
■小学5年生								
両親世帯	342	9.4	9.6	14.0	18.4	26.0	21.6	0.9
ひとり親世帯	33	18.2	6.1	15.2	15.2	24.2	21.2	-
■中学2年生								
両親世帯	323	6.8	13.0	18.9	23.8	25.1	10.8	1.5
ひとり親世帯	46	15.2	15.2	23.9	19.6	17.4	6.5	2.2
②休日								
■小学5年生								
両親世帯	342	29.5	11.7	14.9	18.4	15.8	8.5	1.2
ひとり親世帯	33	36.4	6.1	27.3	6.1	18.2	6.1	-
■中学2年生								
両親世帯	323	32.2	15.5	17.3	19.5	9.9	4.0	1.5
ひとり親世帯	46	52.2	13.0	10.9	10.9	8.7	2.2	2.2

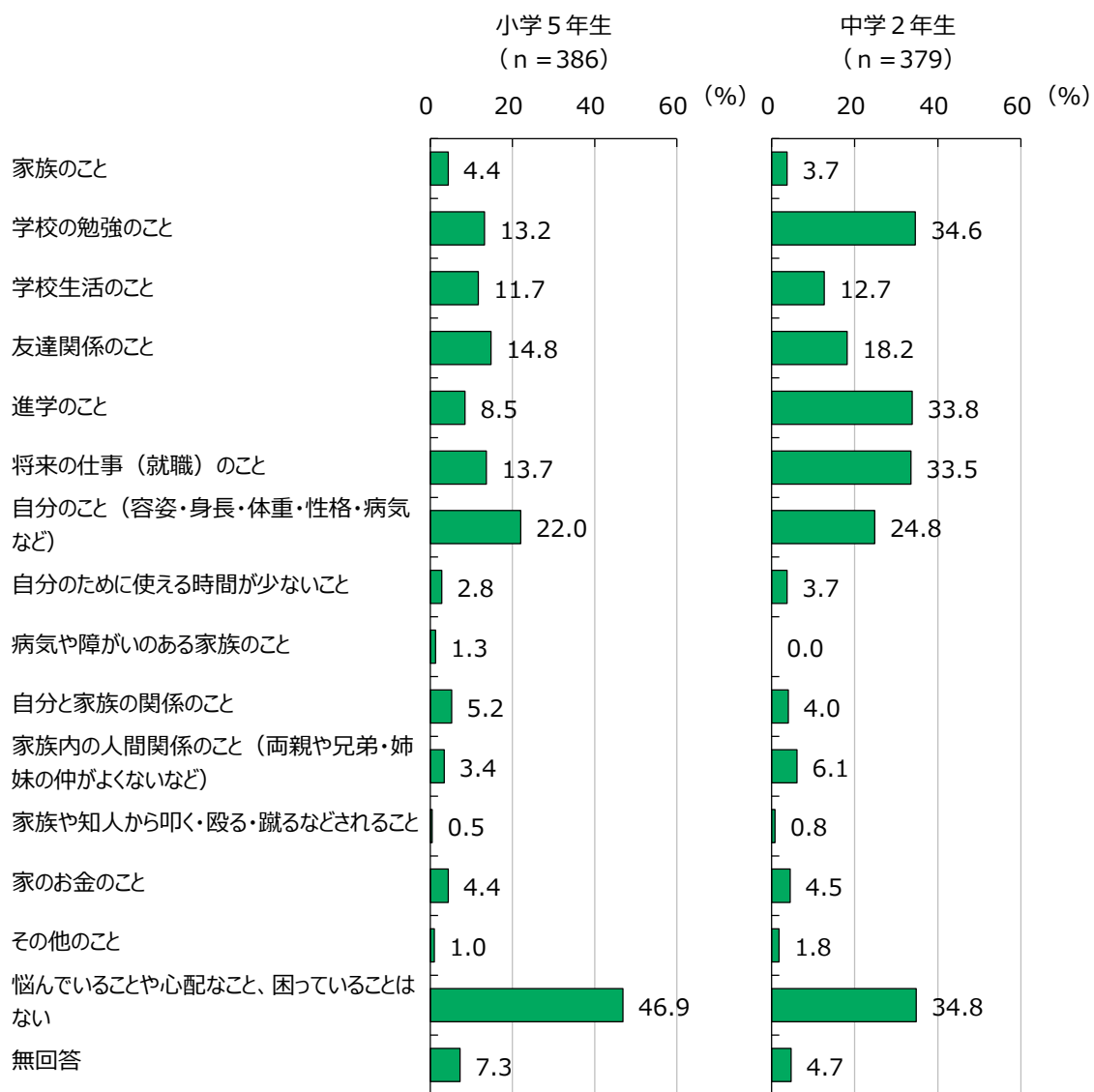
【等価可処分所得区分別】

単位：％

	全体 (人)	5時間以上	4時間以上 5時間未満	3時間以上 4時間未満	2時間以上 3時間未満	1時間以上 2時間未満	1時間未満	無回答
①平日								
■小学5年生								
中央値以上	171	6.4	10.5	13.5	17.0	28.1	24.0	0.6
中央値の2分の1以上中央値未満	122	13.9	8.2	16.4	17.2	23.0	20.5	0.8
中央値の2分の1未満	40	22.5	15.0	7.5	10.0	22.5	20.0	2.5
■中学2年生								
中央値以上	169	5.3	10.1	17.8	25.4	25.4	15.4	0.6
中央値の2分の1以上中央値未満	134	9.0	21.6	20.9	22.4	19.4	5.2	1.5
中央値の2分の1未満	35	17.1	5.7	8.6	22.9	31.4	8.6	5.7
②休日								
■小学5年生								
中央値以上	171	29.8	9.9	15.8	18.1	18.1	7.6	0.6
中央値の2分の1以上中央値未満	122	33.6	12.3	12.3	14.8	17.2	9.0	0.8
中央値の2分の1未満	40	37.5	10.0	17.5	10.0	12.5	7.5	5.0
■中学2年生								
中央値以上	169	26.6	12.4	18.3	23.1	14.8	4.1	0.6
中央値の2分の1以上中央値未満	134	47.8	18.7	11.2	12.7	5.2	3.0	1.5
中央値の2分の1未満	35	37.1	11.4	17.1	22.9	2.9	2.9	5.7

家族類型別でみると、小学5年生・中学2年生ともにひとり親世帯において両親世帯よりも「5時間以上」が多くなっています。等価可処分所得区分別でみると、中央値の2分の1以上中央値未満の世帯・中央値の2分の1未満の世帯において5時間以上の利用が多くなっています。

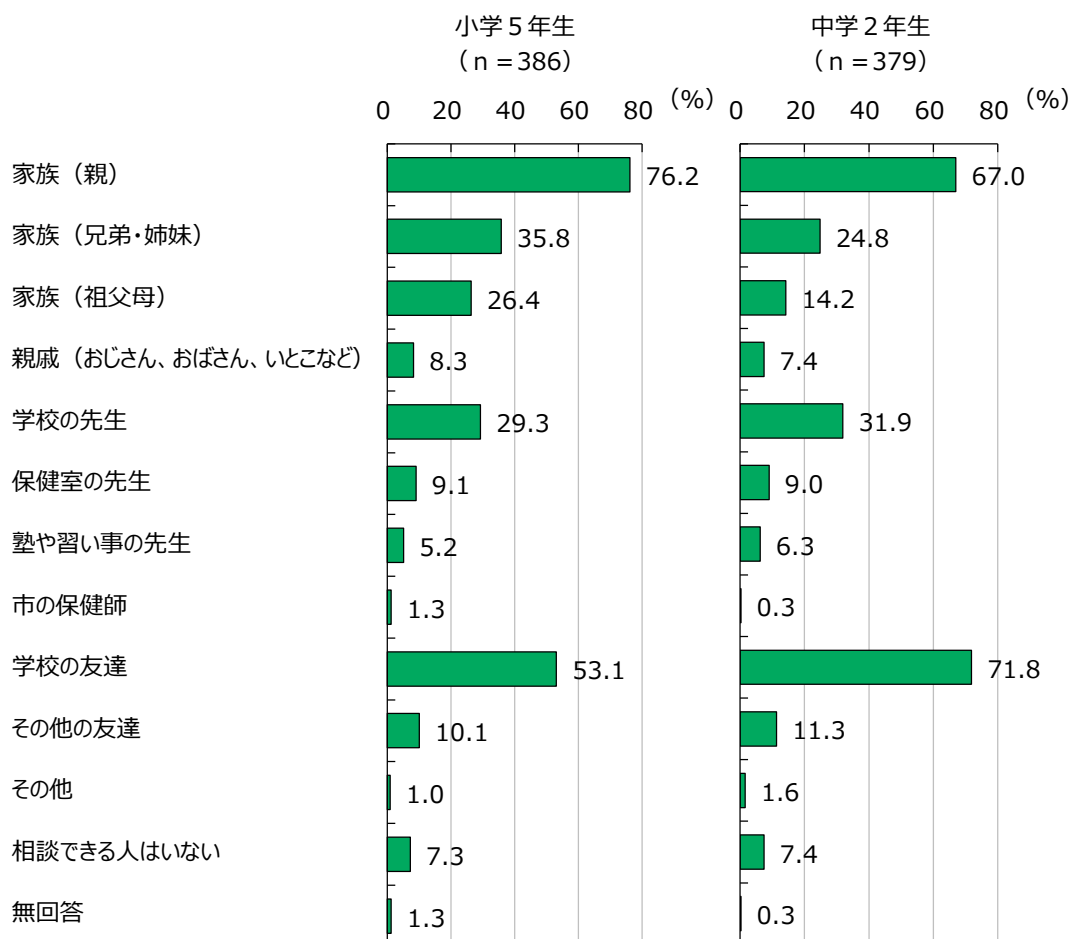
(2) 悩みや誰かに相談したいと思っていること（複数回答可）



小学5年生は、「自分のこと（容姿・身長・体重・性格・病気など）」が22.0%と最も多く、次いで「友達関係のこと」が14.8%、「将来の仕事（就職）のこと」が13.7%などとなっています。一方、「悩んでいることや心配なこと、困っていることはない」は46.9%となっています。

中学2年生は、「学校の勉強のこと」が34.6%と最も多く、次いで「進学のこと」が33.8%、「将来の仕事（就職）のこと」が33.5%などとなっています。一方、「悩んでいることや心配なこと、困っていることはない」は34.8%となっています。

(3) 悩みを相談できる相手（複数回答可）

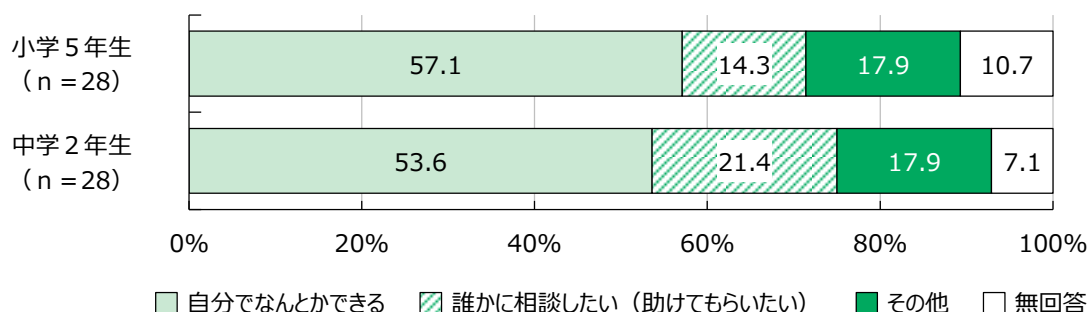


小学5年生は、「家族（親）」が76.2%と最も多く、次いで「学校の友達」が53.1%、「家族（兄弟・姉妹）」が35.8%などとなっています。

中学2年生は、「学校の友達」が71.8%と最も多く、次いで「家族（親）」が67.0%、「学校の先生」が31.9%などとなっています。

(4) (3)で「相談できる人はいない」と答えた人のみ

悩みや誰かに相談したいと思っていることの解決方法（単数回答）

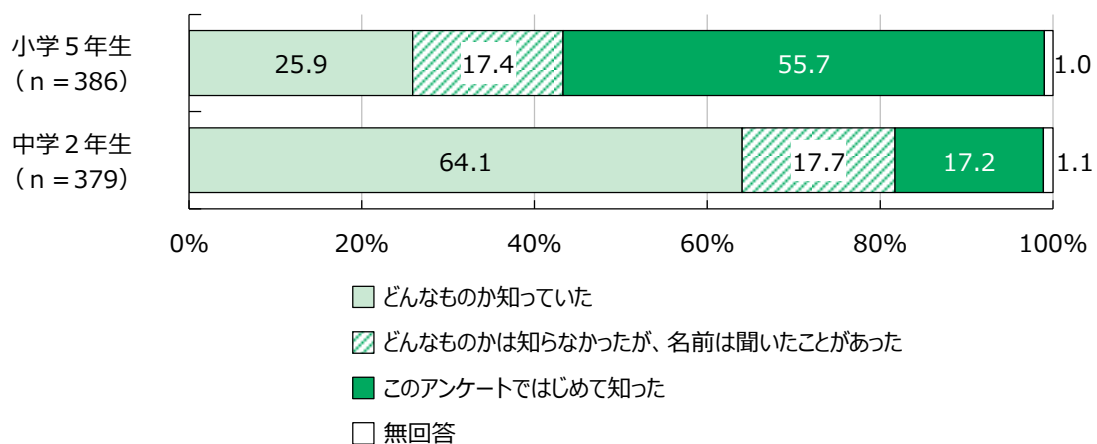


小学5年生は、「自分でなんとかできる」が57.1%、「誰かに相談したい（助けてもらいたい）」が14.3%、「その他」が17.9%となっています。

中学2年生は、「自分でなんとかできる」が53.6%、「誰かに相談したい（助けてもらいたい）」が21.4%、「その他」が17.9%となっています。

◎家庭や家族について

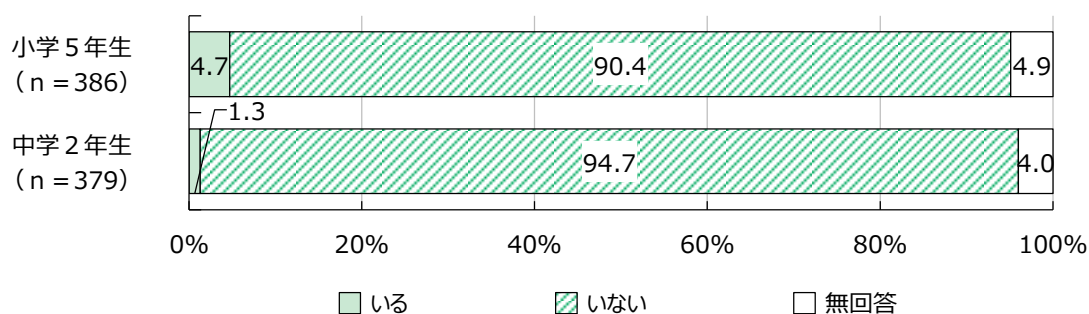
(1) 「ヤングケアラー」という言葉の認知度（単数回答）



小学5年生は、「どんなものか知っていた」が25.9%、「どんなものかは知らなかったが、名前は聞いたことがあった」が17.4%、「このアンケートではじめて知った」が55.7%となっています。

中学2年生は、「どんなものか知っていた」が64.1%、「どんなものかは知らなかったが、名前は聞いたことがあった」が17.7%、「このアンケートではじめて知った」が17.2%となっています。

(2) 家族の中で自身が日常的にお世話（大人が本来すると考えられる食事のしたく、洗濯などの家事や家族のお世話など）をしている相手の有無（単数回答）



小学5年生は、「いる」が4.7%、「いない」が90.4%となっています。

中学2年生は、「いる」が1.3%、「いない」が94.7%となっています。

(3) (2) で「いる」と答えた人のみ

お世話をしている相手（複数回答可）

単位：人

	全体	父親	母親	祖父	祖母	兄弟・姉妹	その他	無回答
小学5年生	18	4	7	1	6	7	2	2
中学2年生	5	2	4	—	2	1	—	—

小学5年生は、「母親」「兄弟・姉妹」がともに7人と最も多く、次いで「祖母」が6人などとなっています。

中学2年生は、「母親」が4人と最も多く、次いで「父親」「祖母」がともに2人などとなっています。

(4) (2) で「いる」と答えた人のみ

家族のお世話をすることによる弊害（複数回答可）

単位：人

	全体	学校に行けないことがある	学校を遅刻・早退してしまう	勉強する時間が取れない	睡眠が十分に取れない	友達と遊べないことがある	部活や習い事が思うようにできない	自分の自由になる時間が取れない	自分が自由に過ごせる場所がない
小学5年生	18	—	—	2	3	3	1	3	2
中学2年生	5	1	1	1	—	—	—	—	—

(上段からの 続き)	授業中に眠くなることがある	忘れ物が多い	先生に出す提出物が遅くなることが多い	保健室で過ごすことが多い	友人と遊んだりおしゃべりしたりする時間が少ない	学校のことをどうでもいいと思うことがある	その他	上記のようなことはない	無回答
小学5年生	5	6	4	—	—	1	—	5	2
中学2年生	—	—	1	—	—	2	—	2	—

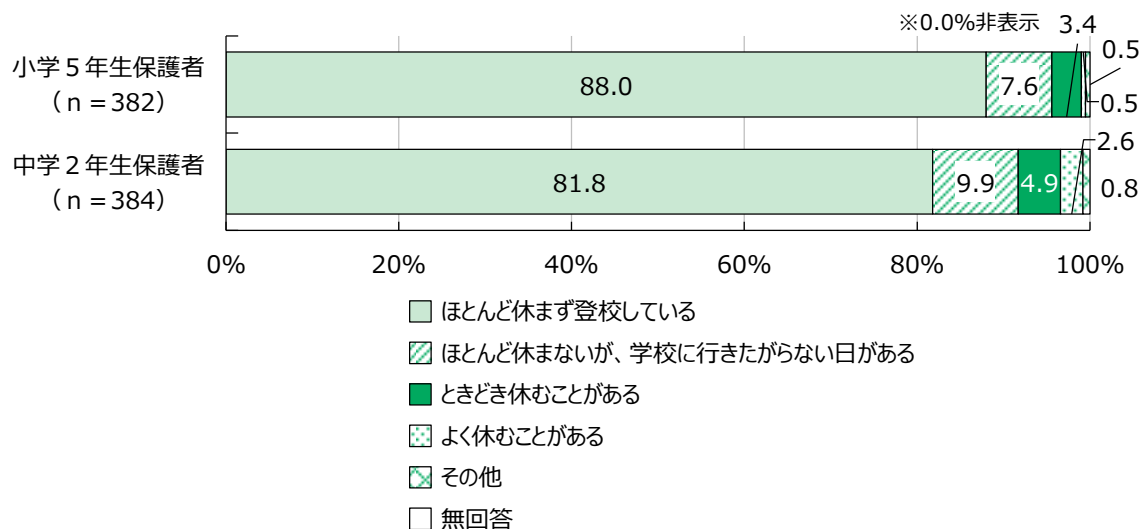
小学5年生は、「忘れ物が多い」が6人と最も多く、次いで「授業中に眠くなることがある」が5人、「先生に出す提出物が遅くなることが多い」が4人などとなっています。一方、「上記のようなことはない」は5人となっています。

中学2年生は、「学校のことをどうでもいいと思うことがある」が2人と最も多く、次いで「学校に行けないことがある」「学校を遅刻・早退してしまう」「勉強する時間が取れない」「先生に出す提出物が遅くなることが多い」がそれぞれ1人となっています。一方、「上記のようなことはない」は2人となっています。

Ⅲ 小学5年生保護者・中学2年生保護者 調査結果（抜粋）

◎子育てについて

（１）子どもの登校の様子（単数回答）



小学5年生保護者は、「ほとんど休まず登校している」が88.0%と最も多く、次いで「ほとんど休まないが、学校に行きたがらない日がある」が7.6%、「ときどき休むことがある」が3.4%などとなっています。

中学2年生保護者は、「ほとんど休まず登校している」が81.8%と最も多く、次いで「ほとんど休まないが、学校に行きたがらない日がある」が9.9%、「ときどき休むことがある」が4.9%などとなっています。

【家族類型別】

単位：％

	全体（人）	ほとんど休まず登校している	ほとんど休まないが、学校に行きたがらない日がある	ときどき休むことがある	よく休むことがある	その他	無回答
■小学5年生保護者							
両親世帯	347	88.5	7.5	2.9	0.6	0.6	-
ひとり親世帯	33	81.8	9.1	9.1	-	-	-
■中学2年生保護者							
両親世帯	334	83.8	9.9	4.2	1.5	0.6	-
ひとり親世帯	48	66.7	10.4	10.4	10.4	2.1	-

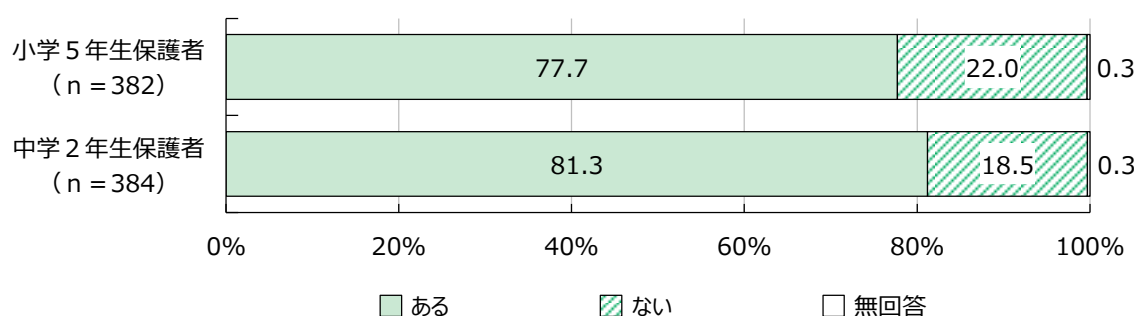
【等価可処分所得区分別】

単位：％

	全体（人）	ほとんど休まず登校している	ほとんど休まないが、学校に行きたがらない日がある	ときどき休むことがある	よく休むことがある	その他	無回答
■小学5年生保護者							
中央値以上	172	93.0	5.8	1.2	-	-	-
中央値の2分の1以上中央値未満	124	83.1	10.5	4.8	0.8	0.8	-
中央値の2分の1未満	42	78.6	9.5	9.5	-	2.4	-
■中学2年生保護者							
中央値以上	174	83.9	10.9	4.0	1.1	-	-
中央値の2分の1以上中央値未満	137	81.8	10.9	4.4	1.5	1.5	-
中央値の2分の1未満	37	75.7	5.4	8.1	8.1	2.7	-

家族類型別でみると、小学5年生保護者・中学2年生保護者ともにひとり親世帯において両親世帯よりも「ほとんど休まず登校している」が少なくなっています。等価可処分所得区分別でみると、小学5年生保護者・中学2年生保護者ともに所得が下がるほど「ほとんど休まず登校している」が少なくなっています。

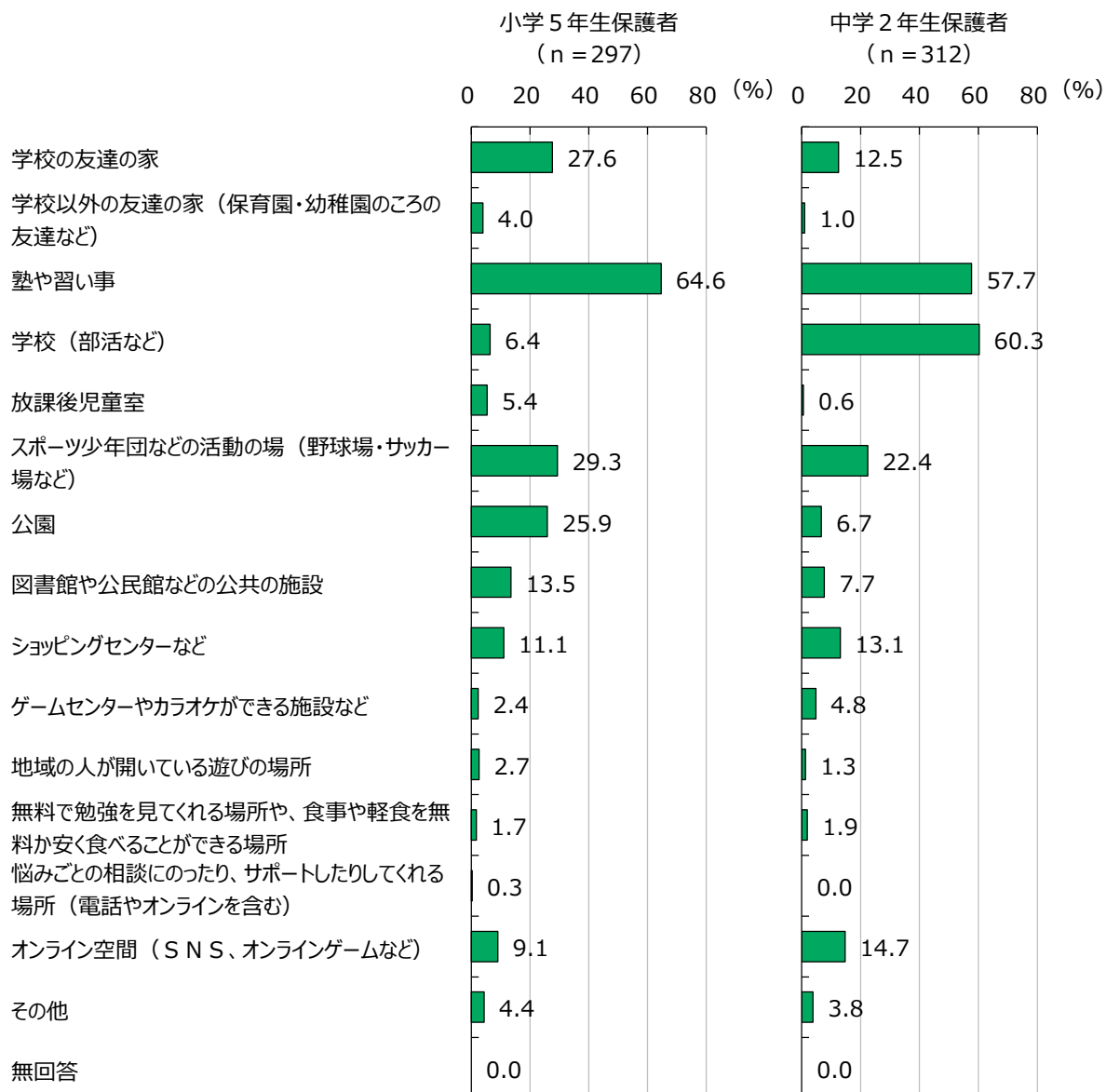
（2）子どもが自宅や学校（授業）以外によく利用している場所の有無（単数回答）



小学5年生保護者は、「ある」が77.7%、「ない」が22.0%となっています。
 中学2年生保護者は、「ある」が81.3%、「ない」が18.5%となっています。

(3) (2) で「ある」と答えた人のみ

子どもが自宅や学校（授業）以外によく利用している場所（複数回答可）

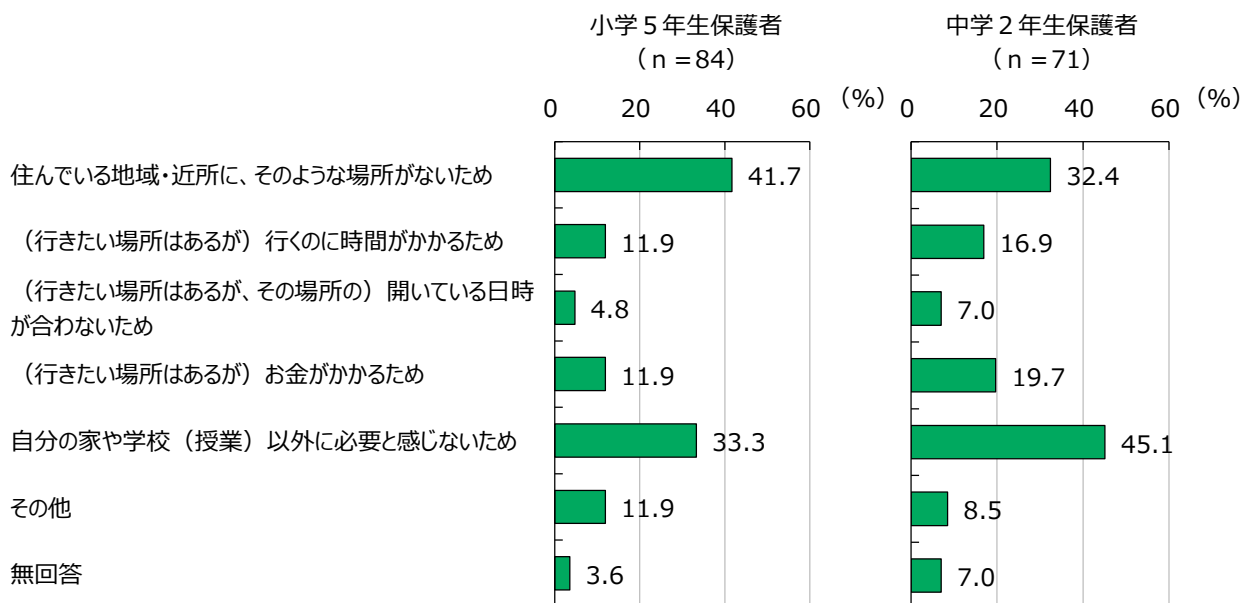


小学5年生保護者は、「塾や習い事」が64.6%と最も多く、次いで「スポーツ少年団などの活動の場（野球場・サッカー場など）」が29.3%、「学校の友達の家」が27.6%などとなっています。

中学2年生保護者は、「学校（部活など）」が60.3%と最も多く、次いで「塾や習い事」が57.7%、「スポーツ少年団などの活動の場（野球場・サッカー場など）」が22.4%などとなっています。

(4) (2) で「ない」と答えた人のみ

子どもが自宅や学校（授業）以外によく利用している場所がない理由（複数回答可）



小学5年生保護者は、「住んでいる地域・近所に、そのような場所がないため」が41.7%と最も多く、次いで「自分の家や学校（授業）以外に必要と感じないため」が33.3%、「（行きたい場所はあるが）行くのに時間がかかるため」「（行きたい場所はあるが）お金がかかるため」がともに11.9%などとなっています。

中学2年生保護者は、「自分の家や学校（授業）以外に必要と感じないため」が45.1%と最も多く、次いで「住んでいる地域・近所に、そのような場所がないため」が32.4%、「（行きたい場所はあるが）お金がかかるため」が19.7%などとなっています。

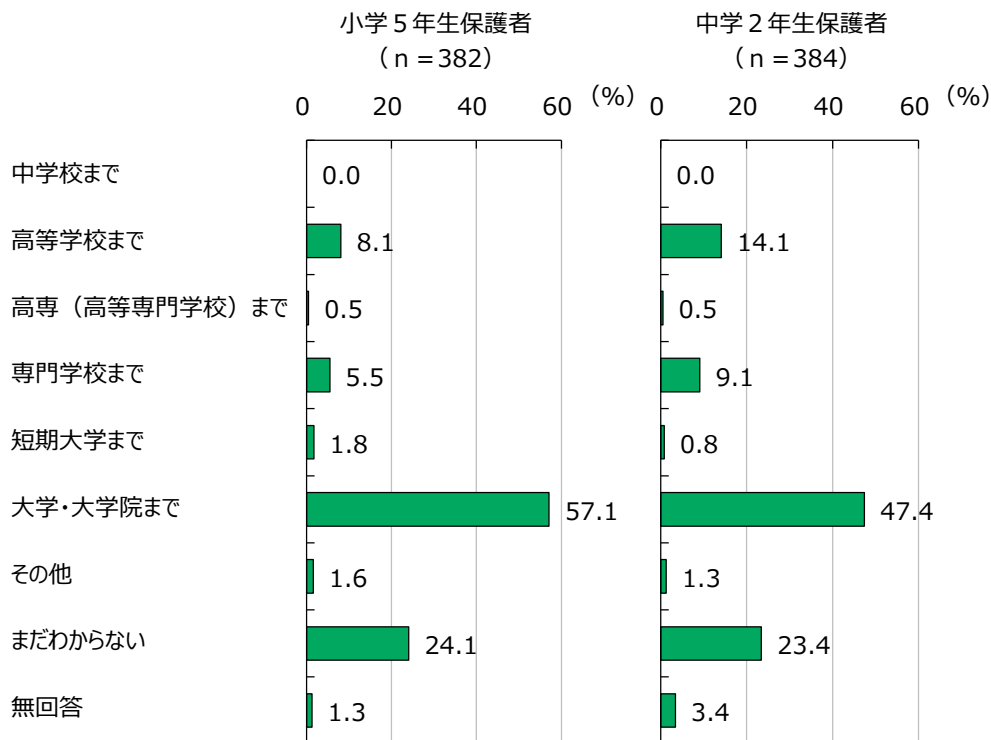
【等価可処分所得区分別】

単位：%

	全体（人）	住んでいる地域・近所に、そのような場所がないため	（行きたい場所はあるが）行くのに時間がかかるため	（行きたい場所はあるが、その場所の）開いている日時が合わないため	（行きたい場所はあるが）お金がかかるため	自分の家や学校（授業）以外に必要と感じないため	その他	無回答
■小学5年生保護者								
中央値以上	31	38.7	6.5	6.5	6.5	41.9	9.7	6.5
中央値の2分の1以上中央値未満	29	37.9	20.7	-	17.2	27.6	20.7	3.4
中央値の2分の1未満	14	57.1	-	7.1	21.4	28.6	-	-
■中学2年生保護者								
中央値以上	24	33.3	12.5	12.5	20.8	54.2	8.3	4.2
中央値の2分の1以上中央値未満	26	38.5	23.1	3.8	19.2	42.3	7.7	7.7
中央値の2分の1未満	12	16.7	16.7	8.3	25.0	41.7	-	8.3

等価可処分所得区分別でみると、小学5年生保護者は、中央値以上の世帯において「自分の家や学校（授業）以外に必要と感じないため」が最も多くなっているのに対し、中央値の2分の1以上中央値未満の世帯・中央値の2分の1未満の世帯においては「住んでいる地域・住所に、そのような場所がないため」が最も多くなっています。

(5) 子どもにどの段階までの教育を受けさせたいか（単数回答）



小学5年生保護者は、「大学・大学院まで」が57.1%と最も多く、次いで「高等学校まで」が8.1%、「専門学校まで」が5.5%などとなっています。一方、「まだわからない」は24.1%となっています。

中学2年生保護者は、「大学・大学院まで」が47.4%と最も多く、次いで「高等学校まで」が14.1%、「専門学校まで」が9.1%などとなっています。一方、「まだわからない」は23.4%となっています。

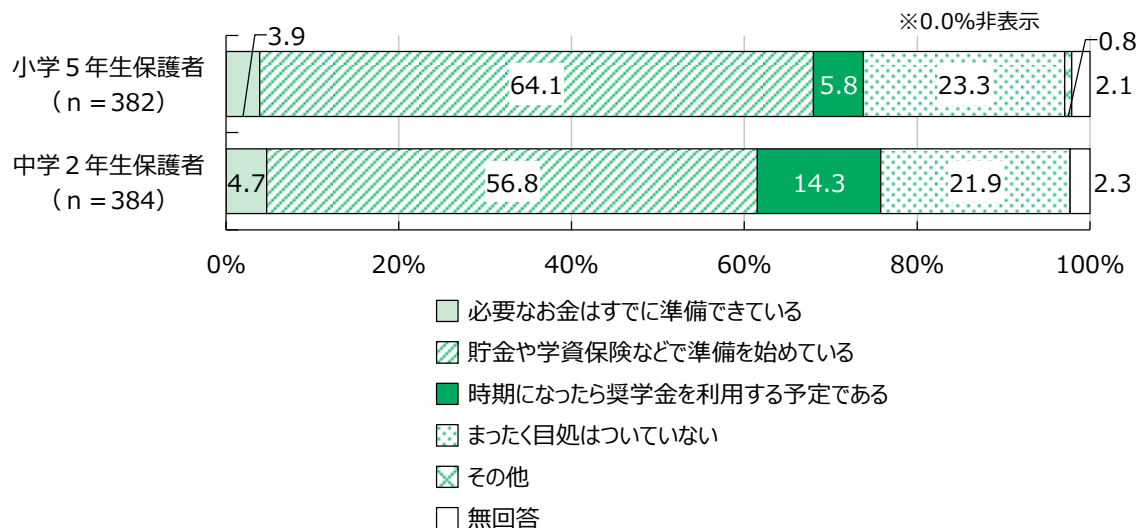
【子どもの両親の最終学歴別】

単位：%

	全体（人）	中学校まで	高等学校まで	高専（高等専門学校）まで	専門学校まで	短期大学まで	大学・大学院まで	その他	まだわからない	無回答
■小学5年生保護者										
いずれも大学またはそれ以上	61	-	-	1.6	1.6	1.6	85.2	-	9.8	-
いずれかが大学またはそれ以上	118	-	4.2	-	3.4	0.8	68.6	0.8	19.5	2.5
その他	197	-	13.2	0.5	7.6	2.5	41.6	2.5	31.0	1.0
■中学2年生保護者										
いずれも大学またはそれ以上	39	-	-	-	-	-	82.1	2.6	10.3	5.1
いずれかが大学またはそれ以上	97	-	6.2	-	7.2	-	66.0	-	18.6	2.1
その他	240	-	20.0	0.8	11.7	1.3	33.3	1.7	27.5	3.8

子どもの両親の最終学歴別でみると、小学5年生保護者・中学2年生保護者ともに、両親に大学を出ている方がいる家庭ほど、「大学・大学院まで」が多くなっています。

(6) 教育資金の準備状況（単数回答）



小学5年生保護者は、「貯金や学資保険などで準備を始めている」が64.1%と最も多く、次いで「まったく目処はついていない」が23.3%、「時期になったら奨学金を利用する予定である」が5.8%などとなっています。

中学2年生保護者は、「貯金や学資保険などで準備を始めている」が56.8%と最も多く、次いで「まったく目処はついていない」が21.9%、「時期になったら奨学金を利用する予定である」が14.3%などとなっています。

【家族類型別】

単位：%

	全体（人）	必要なお金はすでに準備できている	貯金や学資保険などで準備を始めている	時期になったら奨学金を利用する予定である	まったく目処はついていない	その他	無回答
■小学5年生保護者							
両親世帯	347	4.0	66.6	4.9	21.6	0.9	2.0
ひとり親世帯	33	3.0	39.4	15.2	39.4	-	3.0
■中学2年生保護者							
両親世帯	334	5.1	60.2	13.2	19.5	-	2.1
ひとり親世帯	48	2.1	31.3	22.9	39.6	-	4.2

家族類型別でみると、小学5年生保護者・中学2年生保護者ともにひとり親世帯において「まったく目処はついていない」が最も多くなっています。両親世帯とひとり親世帯において「貯金や学資保険などで準備を始めている」の割合に差がみられます。

【等価可処分所得区分別】

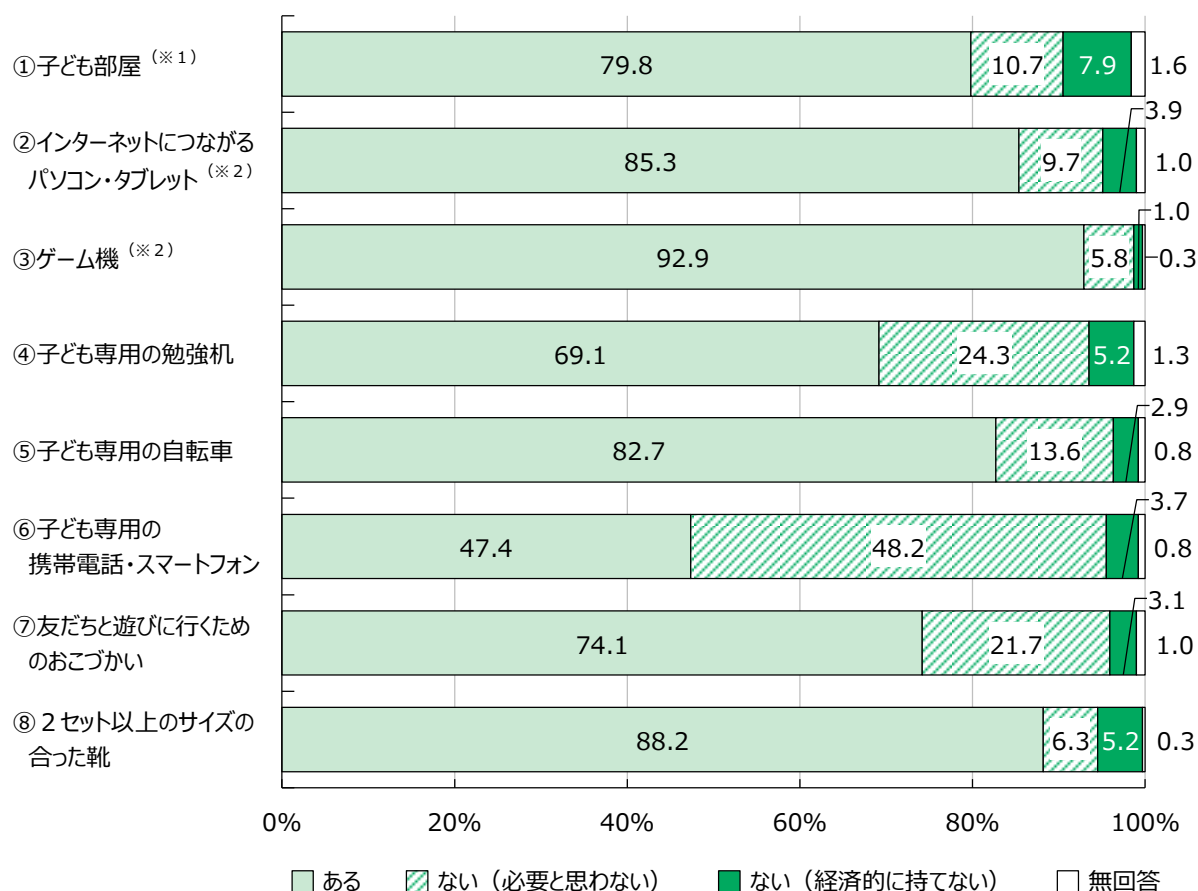
単位：％

	全体（人）	必要なお金はすでに準備できている	貯金や学資保険などで準備を始めている	時期になったら奨学金を利用する予定である	まったく目処はついていない	その他	無回答
■小学5年生保護者							
中央値以上	172	6.4	75.0	2.9	14.5	-	1.2
中央値の2分の1以上中央値未満	124	1.6	63.7	8.1	24.2	-	2.4
中央値の2分の1未満	42	2.4	33.3	14.3	47.6	-	2.4
■中学2年生保護者							
中央値以上	174	8.6	66.7	12.6	10.3	-	1.7
中央値の2分の1以上中央値未満	137	0.7	52.6	13.1	29.9	-	3.6
中央値の2分の1未満	37	-	35.1	27.0	35.1	-	2.7

等価可処分所得区分別でみると、小学5年生保護者・中学2年生保護者ともに、中央値以上の世帯・中央値の2分の1以上中央値未満の世帯において「貯金や学資保険などで準備を始めている」が最も多くなっているのに対し、中央値の2分の1未満の世帯においては「まったく目処はついていない」が最も多くなっています。

(7) 家庭内での子ども関連の所有状況（単数回答）

小学5年生保護者（n = 382）



※1：兄弟・姉妹と一緒に使っている場合を含む。

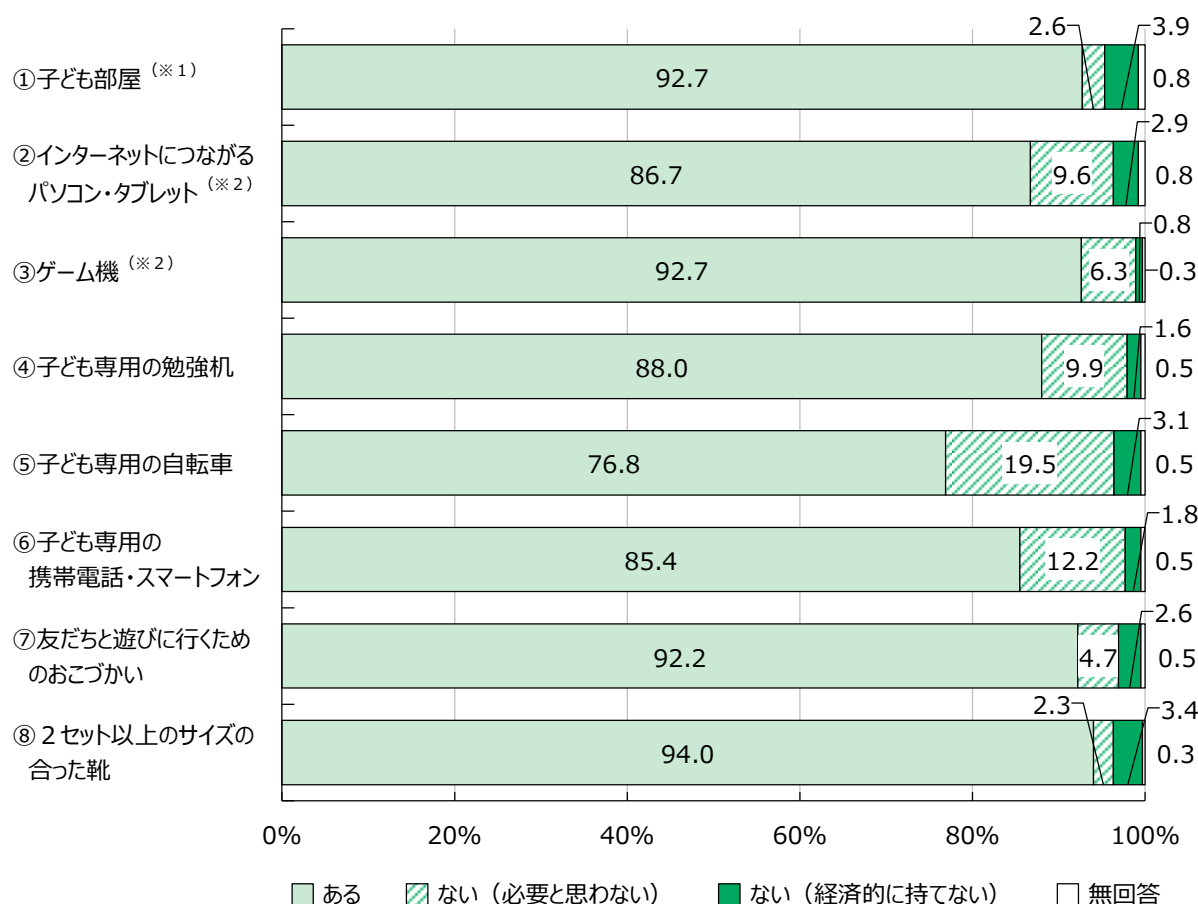
※2：家族と一緒に使っている場合を含む。

小学5年生保護者において、「ある」ものは、多い順に【③ゲーム機】（92.9%）、【⑧2セット以上のサイズの合った靴】（88.2%）、【②インターネットにつながるパソコン・タブレット】（85.3%）などとなっています。

また、「ない（必要と思わない）」ものは、多い順に【⑥子ども専用の携帯電話・スマートフォン】（48.2%）、【④子ども専用の勉強机】（24.3%）、【⑦友だちと遊びに行くためのおこづかい】（21.7%）などとなっています。

一方、「ない（経済的に持てない）」ものは、多い順に【①子ども部屋】（7.9%）、【④子ども専用の勉強机】【⑧2セット以上のサイズの合った靴】（ともに5.2%）、【②インターネットにつながるパソコン・タブレット】（3.9%）などとなっています。

中学2年生保護者（n = 384）



※1：兄弟・姉妹と一緒に使っている場合を含む。

※2：家族と一緒に使っている場合を含む。

中学2年生保護者において、「ある」ものは、多い順に【⑧2セット以上のサイズの合った靴】（94.0%）、【①子ども部屋】【③ゲーム機】（ともに92.7%）、【⑦友だちと遊びに行くためのおこづかい】（92.2%）などとなっています。

また、「ない（必要と思わない）」ものは、多い順に【⑤子ども専用の自転車】（19.5%）、【⑥子ども専用の携帯電話・スマートフォン】（12.2%）、【④子ども専用の勉強机】（9.9%）などとなっています。

一方、「ない（経済的に持てない）」ものは、多い順に【①子ども部屋】（3.9%）、【⑧2セット以上のサイズの合った靴】（3.4%）、【⑤子ども専用の自転車】（3.1%）などとなっています。

【家族類型別】

単位：％

	全体 (人)	ある	ない (必要と 思わない)	ない (経済的 に持てない)	無回 答
①子ども部屋（兄弟・姉妹と一緒に使っている場合を含む）					
■小学5年生保護者					
両親世帯	347	81.8	10.4	6.6	1.2
ひとり親世帯	33	57.6	15.2	21.2	6.1
■中学2年生保護者					
両親世帯	334	93.7	2.4	3.0	0.9
ひとり親世帯	48	85.4	4.2	10.4	-
②インターネットにつながるパソコン・タブレット（家族と一緒に使っている場合を含む）					
■小学5年生保護者					
両親世帯	347	86.5	9.5	3.2	0.9
ひとり親世帯	33	72.7	12.1	12.1	3.0
■中学2年生保護者					
両親世帯	334	86.8	10.5	1.8	0.9
ひとり親世帯	48	85.4	4.2	10.4	-
③ゲーム機（家族と一緒に使っている場合を含む）					
■小学5年生保護者					
両親世帯	347	93.7	5.8	0.6	-
ひとり親世帯	33	84.8	6.1	6.1	3.0
■中学2年生保護者					
両親世帯	334	93.1	6.3	0.3	0.3
ひとり親世帯	48	89.6	6.3	4.2	-
④子ども専用の勉強机					
■小学5年生保護者					
両親世帯	347	71.5	23.3	4.0	1.2
ひとり親世帯	33	45.5	33.3	18.2	3.0
■中学2年生保護者					
両親世帯	334	89.2	9.3	0.9	0.6
ひとり親世帯	48	79.2	14.6	6.3	-
⑤子ども専用の自転車					
■小学5年生保護者					
両親世帯	347	83.3	13.8	2.3	0.6
ひとり親世帯	33	78.8	9.1	9.1	3.0
■中学2年生保護者					
両親世帯	334	77.2	19.2	3.0	0.6
ひとり親世帯	48	72.9	22.9	4.2	-
⑥子ども専用の携帯電話・スマートフォン					
■小学5年生保護者					
両親世帯	347	46.1	50.4	2.9	0.6
ひとり親世帯	33	60.6	24.2	12.1	3.0
■中学2年生保護者					
両親世帯	334	84.7	12.9	1.8	0.6
ひとり親世帯	48	89.6	8.3	2.1	-
⑦友だちと遊びに行くためのおこづかい					
■小学5年生保護者					
両親世帯	347	74.9	21.9	2.3	0.9
ひとり親世帯	33	63.6	21.2	12.1	3.0
■中学2年生保護者					
両親世帯	334	93.1	4.5	1.8	0.6
ひとり親世帯	48	85.4	6.3	8.3	-

(続き)	全体 (人)	ある	ない (必要と 思わない)	ない (経済的 に持てない)	無回答
⑧ 2 セット以上のサイズの合った靴					
■小学5年生保護者					
両親世帯	347	88.5	6.9	4.6	-
ひとり親世帯	33	84.8	-	12.1	3.0
■中学2年生保護者					
両親世帯	334	94.3	2.7	2.7	0.3
ひとり親世帯	48	91.7	-	8.3	-

家族類型別でみると、小学5年生保護者は、ひとり親世帯において①子ども部屋（兄弟・姉妹と一緒に使っている場合を含む）・④子ども専用の勉強机が「ない（経済的に持てない）」と回答した割合が20%前後と多くなっています。

【等価可処分所得区分別】

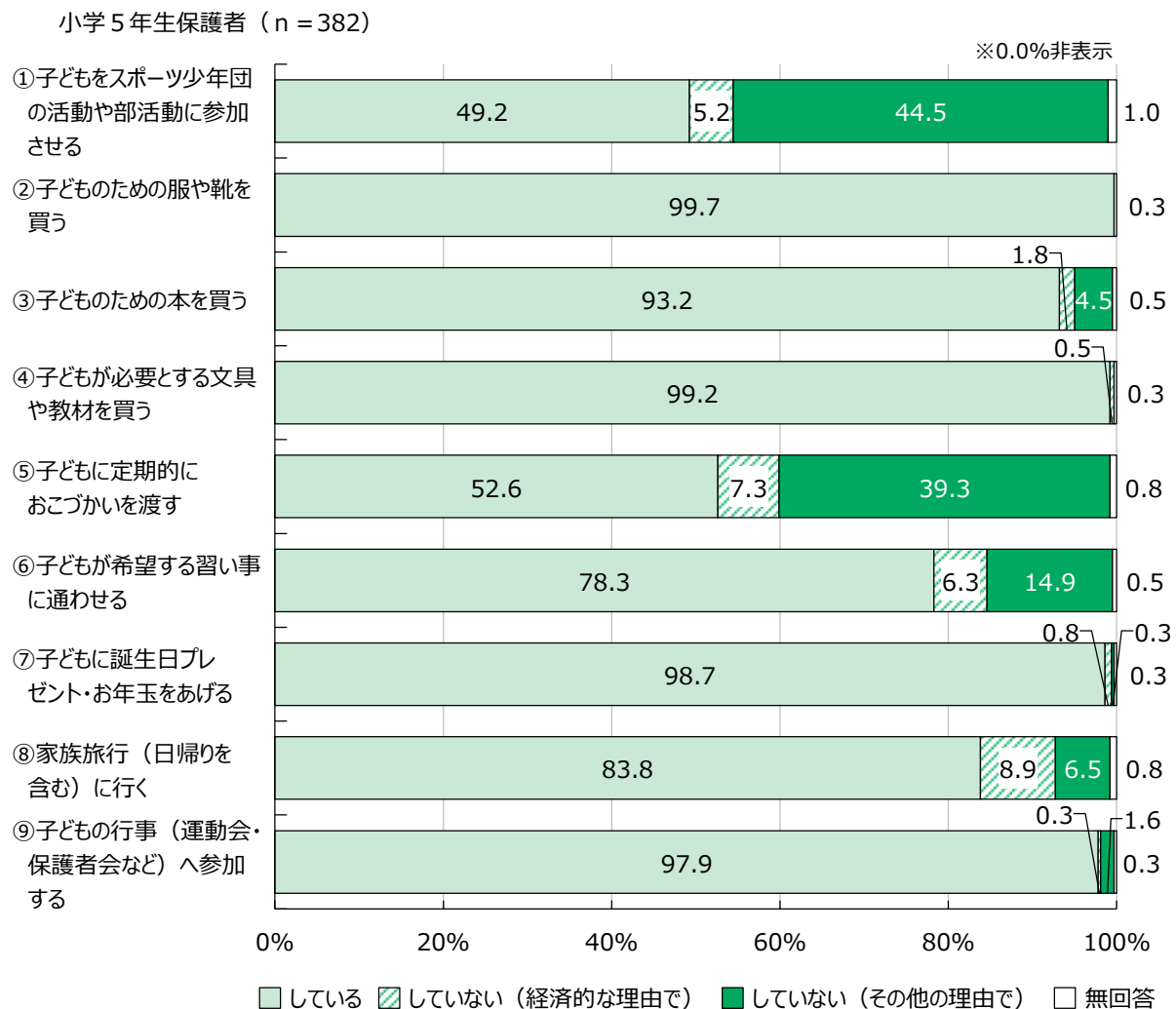
単位：％

	全体 (人)	ある	ない (必要と 思わない)	ない (経済的 に持てない)	無回答
①子ども部屋（兄弟・姉妹と一緒に使っている場合を含む）					
■小学5年生保護者					
中央値以上	172	83.1	9.9	5.2	1.7
中央値の2分の1以上中央値未満	124	79.0	12.1	8.1	0.8
中央値の2分の1未満	42	61.9	16.7	19.0	2.4
■中学2年生保護者					
中央値以上	174	96.6	2.3	-	1.1
中央値の2分の1以上中央値未満	137	89.8	2.2	7.3	0.7
中央値の2分の1未満	37	86.5	5.4	8.1	-
②インターネットにつながるパソコン・タブレット（家族と一緒に使っている場合を含む）					
■小学5年生保護者					
中央値以上	172	89.5	9.3	1.2	-
中央値の2分の1以上中央値未満	124	85.5	8.1	4.0	2.4
中央値の2分の1未満	42	73.8	11.9	14.3	-
■中学2年生保護者					
中央値以上	174	90.8	8.6	-	0.6
中央値の2分の1以上中央値未満	137	83.2	13.1	2.9	0.7
中央値の2分の1未満	37	73.0	10.8	16.2	-
③ゲーム機（家族と一緒に使っている場合を含む）					
■小学5年生保護者					
中央値以上	172	95.9	4.1	-	-
中央値の2分の1以上中央値未満	124	91.1	4.8	3.2	0.8
中央値の2分の1未満	42	85.7	14.3	-	-
■中学2年生保護者					
中央値以上	174	94.8	4.6	-	0.6
中央値の2分の1以上中央値未満	137	94.2	5.8	-	-
中央値の2分の1未満	37	75.7	16.2	8.1	-
④子ども専用の勉強机					
■小学5年生保護者					
中央値以上	172	72.7	25.0	1.2	1.2
中央値の2分の1以上中央値未満	124	66.9	25.8	5.6	1.6
中央値の2分の1未満	42	47.6	31.0	21.4	-
■中学2年生保護者					
中央値以上	174	90.2	8.6	0.6	0.6
中央値の2分の1以上中央値未満	137	84.7	13.1	2.2	-
中央値の2分の1未満	37	86.5	8.1	5.4	-
⑤子ども専用の自転車					
■小学5年生保護者					
中央値以上	172	84.9	14.0	0.6	0.6
中央値の2分の1以上中央値未満	124	79.8	13.7	4.8	1.6
中央値の2分の1未満	42	76.2	16.7	7.1	-
■中学2年生保護者					
中央値以上	174	75.3	23.0	1.1	0.6
中央値の2分の1以上中央値未満	137	78.8	16.8	4.4	-
中央値の2分の1未満	37	78.4	10.8	8.1	2.7

(続き)	全体 (人)	ある	ない (必要と 思わない)	ない (経済的 に持てない)	無回答
⑥子ども専用の携帯電話・スマートフォン					
■小学5年生保護者					
中央値以上	172	45.3	54.1	0.6	-
中央値の2分の1以上中央値未満	124	43.5	48.4	6.5	1.6
中央値の2分の1未満	42	57.1	38.1	4.8	-
■中学2年生保護者					
中央値以上	174	86.2	10.9	1.7	1.1
中央値の2分の1以上中央値未満	137	87.6	10.9	1.5	-
中央値の2分の1未満	37	75.7	18.9	5.4	-
⑦友だちと遊びに行くためのおこづかい					
■小学5年生保護者					
中央値以上	172	73.8	24.4	0.6	1.2
中央値の2分の1以上中央値未満	124	75.0	20.2	3.2	1.6
中央値の2分の1未満	42	61.9	21.4	16.7	-
■中学2年生保護者					
中央値以上	174	95.4	2.9	0.6	1.1
中央値の2分の1以上中央値未満	137	92.7	5.8	1.5	-
中央値の2分の1未満	37	73.0	8.1	18.9	-
⑧2セット以上のサイズの合った靴					
■小学5年生保護者					
中央値以上	172	93.0	5.2	1.7	-
中央値の2分の1以上中央値未満	124	83.1	8.1	8.1	0.8
中央値の2分の1未満	42	81.0	7.1	11.9	-
■中学2年生保護者					
中央値以上	174	98.3	0.6	0.6	0.6
中央値の2分の1以上中央値未満	137	92.0	5.1	2.9	-
中央値の2分の1未満	37	81.1	-	18.9	-

等価可処分所得区分別でみると、多くの項目において、所得が下がるほど「ない（経済的に持てない）」が多くなる傾向にあります。

(8) 家庭で子どものためにしていること（単数回答）

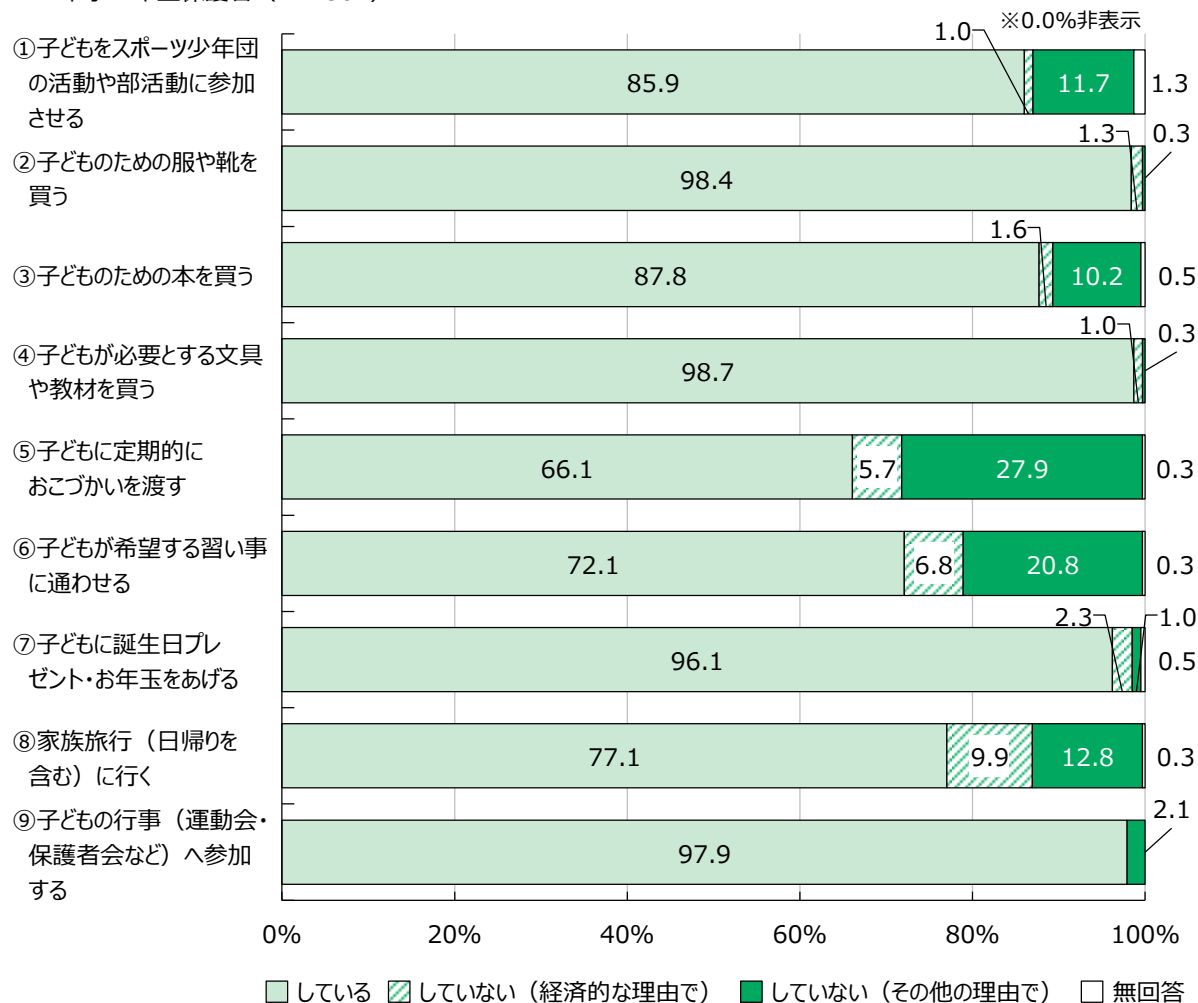


小学5年生保護者において、「している」ものは、多い順に【②子どものための服や靴を買う】（99.7%）、【④子どもが必要とする文具や教材を買う】（99.2%）、【⑦子どもに誕生日プレゼント・お年玉をあげる】（98.7%）などとなっています。

また、「していない（経済的な理由で）」ものは、多い順に【⑧家族旅行（日帰りを含む）に行く】（8.9%）、【⑤子どもに定期的におこづかいを渡す】（7.3%）、【⑥子どもが希望する習い事に通わせる】（6.3%）などとなっています。

一方、「していない（その他の理由で）」ものは、多い順に【①子どもをスポーツ少年団の活動や部活動に参加させる】（44.5%）、【⑤子どもに定期的におこづかいを渡す】（39.3%）、【⑥子どもが希望する習い事に通わせる】（14.9%）などとなっています。

中学2年生保護者（n = 384）

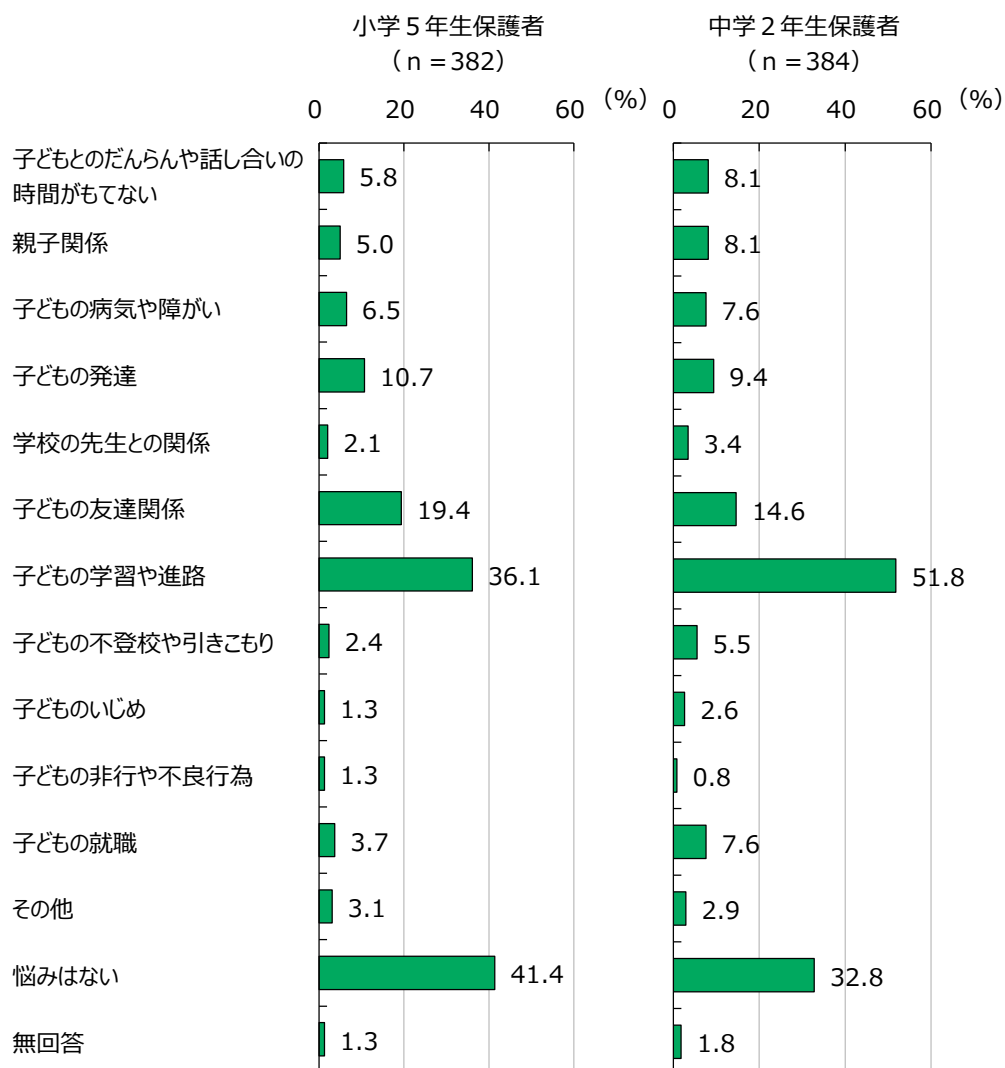


中学2年生保護者において、「している」ものは、多い順に【④子どもが必要とする文具や教材を買う】（98.7%）、【②子どものための服や靴を買う】（98.4%）、【⑨子どもの行事（運動会・保護者会など）へ参加する】（97.9%）などとなっています。

また、「していない（経済的な理由で）」ものは、多い順に【⑧家族旅行（日帰りを含む）に行く】（9.9%）、【⑥子どもが希望する習い事に通わせる】（6.8%）、【⑤子どもに定期的におこづかいを渡す】（5.7%）などとなっています。

一方、「していない（その他の理由で）」ものは、多い順に【⑤子どもに定期的におこづかいを渡す】（27.9%）、【⑥子どもが希望する習い事に通わせる】（20.8%）、【⑧家族旅行（日帰りを含む）に行く】（12.8%）などとなっています。

(9) 子どものことで悩んでいること（複数回答可）



小学5年生保護者は、「子どもの学習や進路」が36.1%と最も多く、次いで「子どもの友達関係」が19.4%、「子どもの発達」が10.7%などとなっています。一方、「悩みはない」は41.4%となっています。

中学2年生保護者は、「子どもの学習や進路」が51.8%と最も多く、次いで「子どもの友達関係」が14.6%、「子どもの発達」が9.4%などとなっています。一方、「悩みはない」は32.8%となっています。

【家族類型別】

単位：％

	全体（人）	子どもとのだんらんや話し合いの時間がもてない	親子関係	子どもの病気や障がい	子どもの発達	学校の先生との関係	子どもの友達関係	子どもの学習や進路
■小学5年生保護者								
両親世帯	347	4.9	4.3	6.6	11.0	2.3	18.4	36.3
ひとり親世帯	33	15.2	12.1	6.1	6.1	-	30.3	36.4
■中学2年生保護者								
両親世帯	334	6.0	7.8	6.9	8.7	3.6	14.4	50.6
ひとり親世帯	48	22.9	10.4	12.5	14.6	2.1	14.6	58.3

（上段からの続き）	子どもの不登校や引きこもり	子どものいじめ	子どもの非行や不良行為	子どもの就職	その他	悩みはない	無回答
■小学5年生保護者							
両親世帯	2.6	1.4	1.4	2.9	3.2	42.1	1.2
ひとり親世帯	-	-	-	12.1	3.0	33.3	3.0
■中学2年生保護者							
両親世帯	5.4	2.4	0.9	7.2	2.4	34.1	2.1
ひとり親世帯	6.3	4.2	-	10.4	6.3	25.0	-

家族類型別でみると、小学5年生保護者は両親世帯において「悩みはない」が、ひとり親世帯においては「子どもの学習や進路」が最も多くなっています。中学2年生保護者においては両親世帯・ひとり親世帯ともに「子どもの学習や進路」が最も多くなっています。

また、小学5年生保護者・中学2年生保護者ともにひとり親世帯は「子どもとのだんらんや話し合いの時間がもてない」が両親世帯よりも10.0ポイント以上多くなっています。

【等価可処分所得区分別】

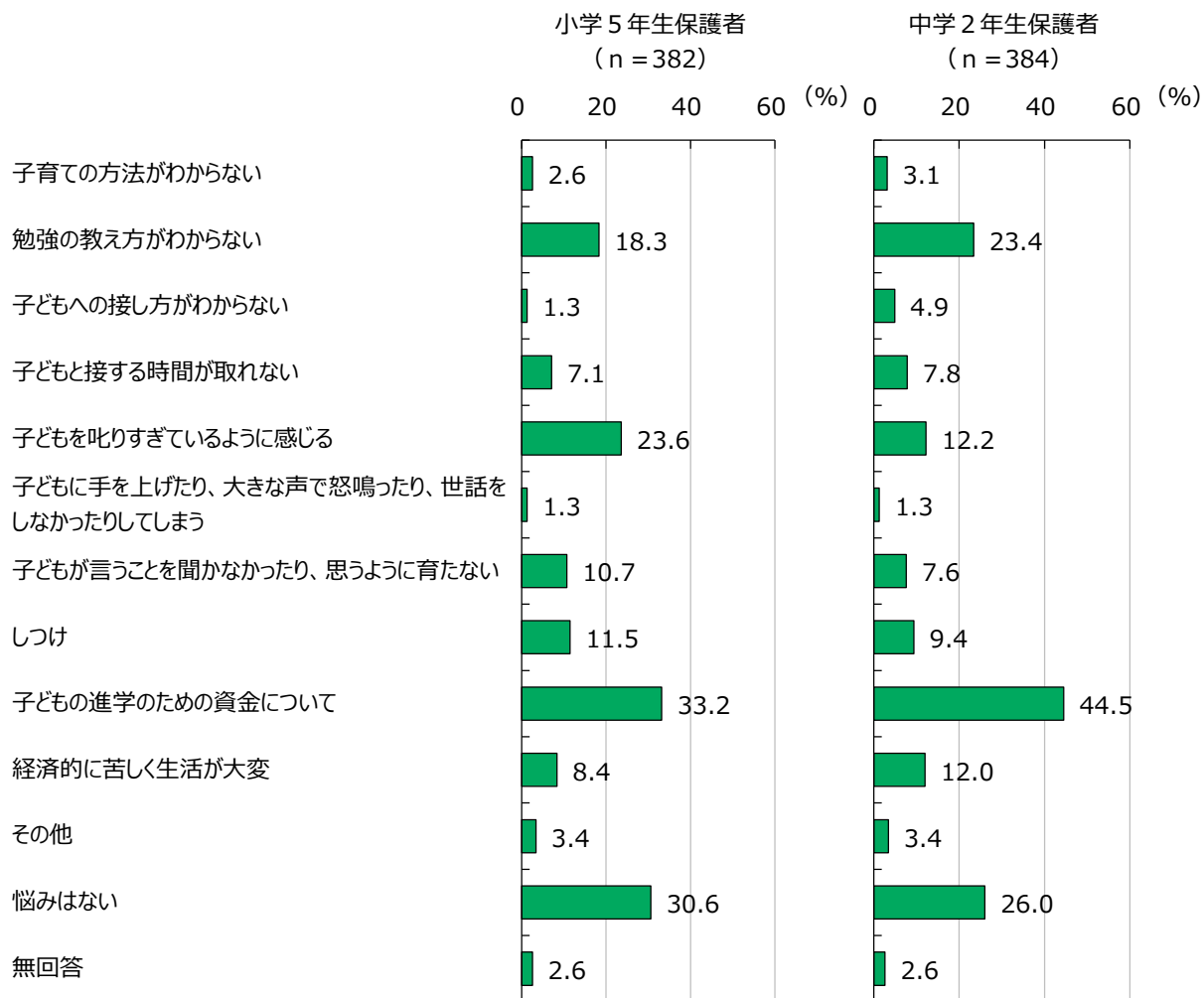
単位：％

	全体（人）	子どもとのだんらんや話し合いの時間がもてない	親子関係	子どもの病気や障がい	子どもの発達	学校の先生との関係	子どもの友達関係	子どもの学習や進路
■小学5年生保護者								
中央値以上	172	4.1	4.7	4.1	8.7	3.5	18.6	36.0
中央値の2分の1以上中央値未満	124	8.1	4.8	5.6	12.1	0.8	18.5	34.7
中央値の2分の1未満	42	4.8	9.5	9.5	14.3	2.4	28.6	40.5
■中学2年生保護者								
中央値以上	174	4.0	8.0	4.0	7.5	2.9	12.6	46.0
中央値の2分の1以上中央値未満	137	9.5	8.8	10.2	12.4	2.9	16.1	56.9
中央値の2分の1未満	37	21.6	8.1	8.1	10.8	8.1	16.2	62.2

（上段からの続き）	子どもの不登校や引きこもり	子どものいじめ	子どもの非行や不良行為	子どもの就職	その他	悩みはない	無回答
■小学5年生保護者							
中央値以上	1.7	1.2	-	2.9	3.5	44.2	0.6
中央値の2分の1以上中央値未満	3.2	0.8	2.4	4.8	3.2	41.9	2.4
中央値の2分の1未満	2.4	2.4	-	4.8	2.4	35.7	-
■中学2年生保護者							
中央値以上	2.3	1.7	1.1	8.6	1.7	40.8	1.1
中央値の2分の1以上中央値未満	5.8	2.2	-	5.8	1.5	27.0	3.6
中央値の2分の1未満	5.4	8.1	-	10.8	2.7	21.6	-

等価可処分所得区分別でみると、小学5年生保護者は中央値以上の世帯・中央値の2分の1以上中央値未満の世帯において「悩みはない」が最も多くなっているのに対し、中央値の2分の1未満の世帯においては「子どもの学習や進路」が最も多くなっています。中学2年生保護者はどの区分においても「子どもの学習や進路」が最も多くなっています。

(10) 子育てについて悩んでいること（複数回答可）



小学5年生保護者は、「子どもの進学のための資金について」が33.2%と最も多く、次いで「子どもを叱りすぎているように感じる」が23.6%、「勉強の教え方がわからない」が18.3%などとなっています。一方、「悩みはない」は30.6%となっています。

中学2年生保護者は、「子どもの進学のための資金について」が44.5%と最も多く、次いで「勉強の教え方がわからない」が23.4%、「子どもを叱りすぎているように感じる」が12.2%などとなっています。一方、「悩みはない」は26.0%となっています。

【家族類型別】

単位：％

	全体（人）	子育ての方法がわからない	勉強の教え方がわからない	子どもへの接し方がわからない	子どもと接する時間が取れない	子どもを叱りすぎているように感じる	子どもに手を上げたり、大きな声で怒鳴ったり、世話をしなかったりしてしまう
■小学5年生保護者							
両親世帯	347	2.6	17.9	1.4	6.6	23.1	1.4
ひとり親世帯	33	3.0	24.2	-	12.1	30.3	-
■中学2年生保護者							
両親世帯	334	3.6	23.7	5.4	5.4	12.9	1.5
ひとり親世帯	48	-	20.8	2.1	25.0	8.3	-

（上段からの続き）	子どもが言うことを聞かなかったり、思うように育たない	しつけ	子どもの進学のための資金について	経済的に苦しく生活が大変	その他	悩みはない	無回答
■小学5年生保護者							
両親世帯	11.0	11.5	31.4	6.9	3.5	32.6	2.3
ひとり親世帯	9.1	12.1	51.5	24.2	3.0	9.1	6.1
■中学2年生保護者							
両親世帯	7.5	9.0	41.0	8.1	3.6	27.8	3.0
ひとり親世帯	8.3	12.5	66.7	39.6	2.1	14.6	-

家族類型別でみると、小学5年生保護者は両親世帯において「悩みはない」が、ひとり親世帯においては「子どもの進学のための資金について」が最も多くなっています。中学2年生保護者は両親世帯・ひとり親世帯ともに「子どもの進学のための資金について」が最も多くなっています。

また、小学5年生保護者・中学2年生保護者ともにひとり親世帯は「悩みはない」が両親世帯よりも10.0ポイント以上少なくなっています。

【等価可処分所得区分別】

単位：％

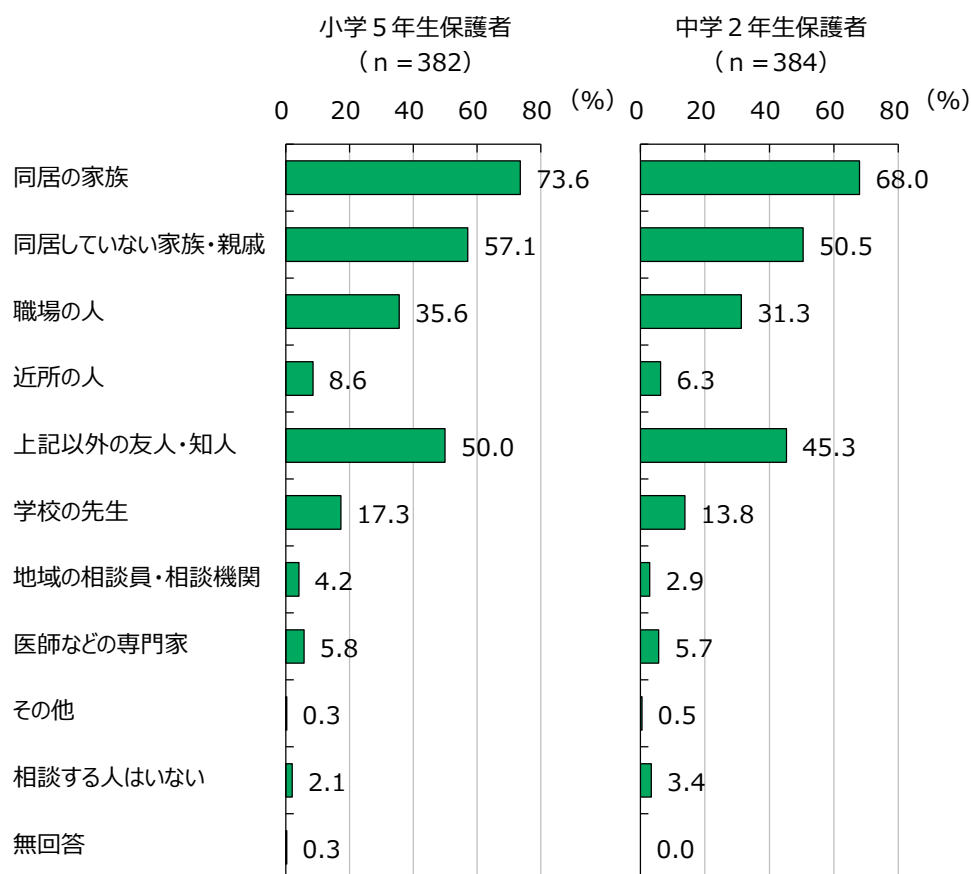
	全体（人）	子育ての方法がわからない	勉強の教え方がわからない	子どもへの接し方がわからない	子どもと接する時間が取れない	子どもを叱りすぎているように感じる	子どもに手を上げたり、大きな声で怒鳴ったり、世話をしなかったりしてしまう
■小学5年生保護者							
中央値以上	172	2.9	13.4	1.7	7.0	23.3	0.6
中央値の2分の1以上中央値未満	124	3.2	21.8	1.6	8.9	21.8	1.6
中央値の2分の1未満	42	-	26.2	-	4.8	28.6	2.4
■中学2年生保護者							
中央値以上	174	2.3	17.8	5.7	7.5	13.8	1.1
中央値の2分の1以上中央値未満	137	5.8	31.4	5.1	5.1	9.5	0.7
中央値の2分の1未満	37	-	18.9	2.7	16.2	16.2	5.4

（上段からの続き）	子どもが言うことを聞かなかったり、思うように育たない	しつけ	子どもの進学のための資金について	経済的に苦しく生活が大変	その他	悩みはない	無回答
■小学5年生保護者							
中央値以上	11.0	10.5	22.1	2.9	5.8	38.4	2.9
中央値の2分の1以上中央値未満	11.3	12.1	41.9	14.5	0.8	29.0	0.8
中央値の2分の1未満	16.7	14.3	52.4	16.7	-	14.3	2.4
■中学2年生保護者							
中央値以上	5.2	11.5	35.1	4.0	3.4	32.8	3.4
中央値の2分の1以上中央値未満	10.2	9.5	52.6	15.3	3.6	21.2	1.5
中央値の2分の1未満	5.4	2.7	62.2	32.4	2.7	13.5	-

等価可処分所得区分別でみると、小学5年生保護者は中央値以上の世帯において「悩みはない」が最も多くなっているのに対し、中央値の2分の1以上中央値未満の世帯・中央値の2分の1未満の世帯においては「子どもの進学のための資金について」が最も多くなっています。中学2年生保護者はどの区分においても「子どもの進学のための資金について」が最も多くなっています。

また、小学5年生保護者・中学2年生保護者ともに所得が下がるほど「悩みはない」が少なくなっています。

(11) 子どもや子育てについての悩みや困りごとの相談相手（複数回答可）



小学5年生保護者は、「同居の家族」が73.6%と最も多く、次いで「同居していない家族・親戚」が57.1%、「上記以外の友人・知人」が50.0%などとなっています。

中学2年生保護者は、「同居の家族」が68.0%と最も多く、次いで「同居していない家族・親戚」が50.5%、「上記以外の友人・知人」が45.3%などとなっています。

【家族類型別】

単位：％

	全体（人）	同居の家族	同居していない家族・親戚	職場の人	近所の人	上記以外の友人・知人	学校の先生	地域の相談員・相談機関	医師などの専門家	その他	相談する人はいない	無回答
■小学5年生保護者												
両親世帯	347	76.9	59.4	33.4	9.5	50.7	17.9	4.6	5.8	0.3	2.0	-
ひとり親世帯	33	36.4	36.4	54.5	-	42.4	9.1	-	6.1	-	3.0	3.0
■中学2年生保護者												
両親世帯	334	74.3	50.6	31.1	6.6	46.4	13.5	2.7	4.8	0.6	2.7	-
ひとり親世帯	48	25.0	50.0	33.3	4.2	39.6	16.7	4.2	12.5	-	8.3	-

【等価可処分所得区分別】

単位：％

	全体（人）	同居の家族	同居していない家族・親戚	職場の人	近所の人	上記以外の友人・知人	学校の先生	地域の相談員・相談機関	医師などの専門家	その他	相談する人はいない	無回答
■小学5年生保護者												
中央値以上	172	79.7	60.5	36.0	11.6	52.3	19.8	4.1	4.1	-	0.6	-
中央値の2分の1以上中央値未満	124	75.0	52.4	36.3	7.3	49.2	16.1	1.6	8.1	-	3.2	0.8
中央値の2分の1未満	42	42.9	47.6	31.0	2.4	35.7	11.9	7.1	4.8	-	7.1	-
■中学2年生保護者												
中央値以上	174	77.6	51.7	35.6	5.7	50.0	15.5	1.7	5.2	-	1.1	-
中央値の2分の1以上中央値未満	137	63.5	48.9	31.4	8.8	41.6	14.6	2.9	8.0	0.7	4.4	-
中央値の2分の1未満	37	40.5	51.4	18.9	2.7	37.8	8.1	8.1	5.4	2.7	8.1	-

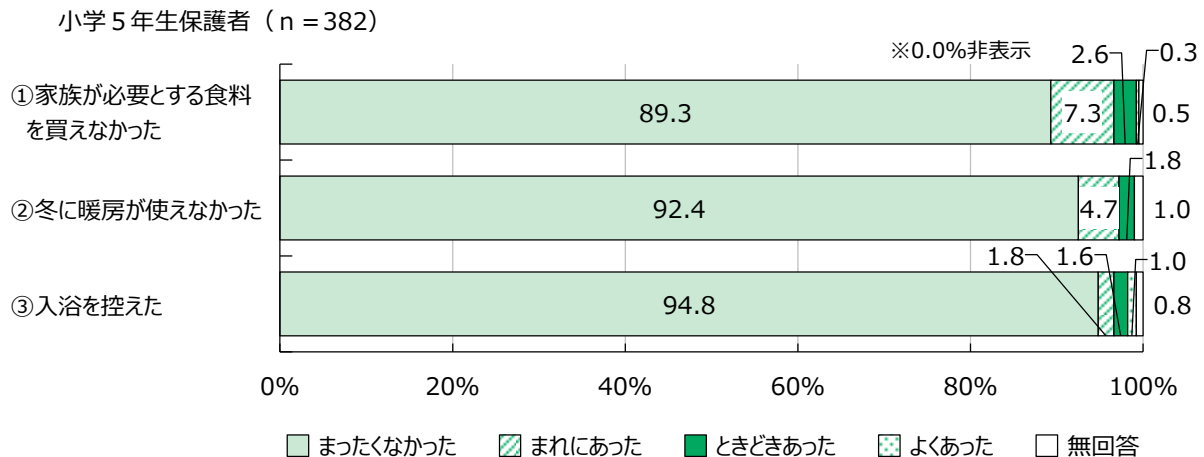
家族類型別でみると、小学5年生保護者は両親世帯において「同居の家族」が、ひとり親世帯においては「職場の人」が最も多くなっています。中学2年生保護者は両親世帯において「同居の家族」が、ひとり親世帯においては「同居していない家族・親戚」が最も多くなっています。

等価可処分所得区分別でみると、小学5年生保護者・中学2年生保護者ともに中央値以上の世帯・中央値の2分の1以上中央値未満の世帯において「同居の家族」が最も多くなっているのに対し、中央値の2分の1未満の世帯においては「同居していない家族・親戚」が最も多くなっています。

また、小学5年生保護者・中学2年生保護者ともに所得が下がるほど「相談する人はいない」が多くなっています。

◎現在の暮らしについて

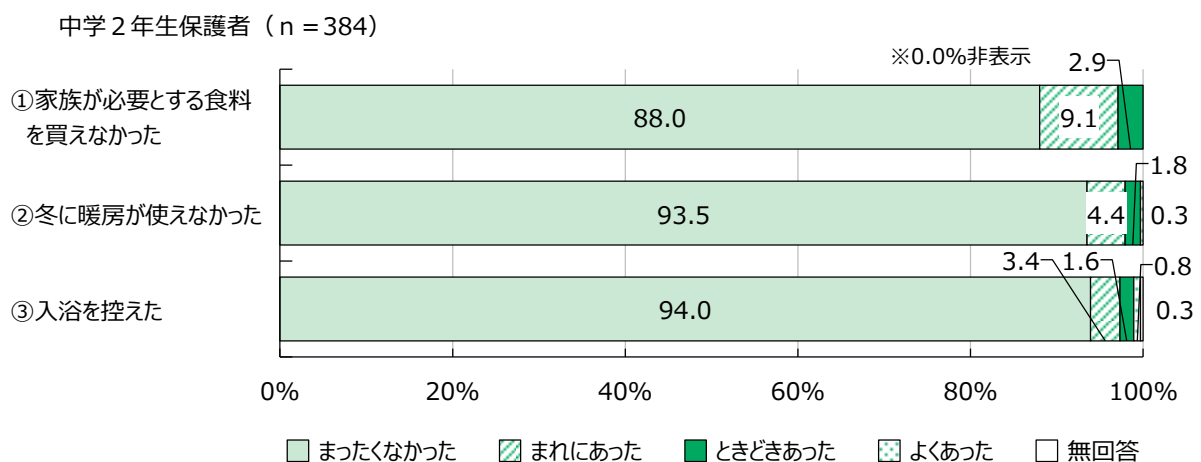
(1) 過去1年間の経済的な理由による経験の有無（単数回答）



小学5年生保護者において、【①家族が必要とする食料を買えなかった】は「まったくなかった」が89.3%と最も多く、次いで「まれにあった」が7.3%、「ときどきあった」が2.6%などとなっています。

【②冬に暖房が使えなかった】は「まったくなかった」が92.4%と最も多く、次いで「まれにあった」が4.7%、「ときどきあった」が1.8%となっています。

【③入浴を控えた】は「まったくなかった」が94.8%と最も多く、次いで「まれにあった」が1.8%、「ときどきあった」が1.6%などとなっています。



中学2年生保護者において、【①家族が必要とする食料を買えなかった】は「まったくなかった」が88.0%と最も多く、次いで「まれにあった」が9.1%、「ときどきあった」が2.9%となっています。

【②冬に暖房が使えなかった】は「まったくなかった」が93.5%と最も多く、次いで「まれにあった」が4.4%、「ときどきあった」が1.8%となっています。

【③入浴を控えた】は「まったくなかった」が94.0%と最も多く、次いで「まれにあった」が3.4%、「ときどきあった」が1.6%などとなっています。

【家族類型別】

単位：％

	全体 (人)	ま た く な か っ た	ま れ に あ っ た	あ っ た と き ど き	よ く あ っ た	無 回 答
①家族が必要とする食料を買えなかった						
■小学5年生保護者						
両親世帯	347	91.1	6.1	2.3	0.3	0.3
ひとり親世帯	33	69.7	21.2	6.1	-	3.0
■中学2年生保護者						
両親世帯	334	90.4	7.2	2.4	-	-
ひとり親世帯	48	70.8	22.9	6.3	-	-
②冬に暖房が使えなかった						
■小学5年生保護者						
両親世帯	347	93.9	3.7	1.4	-	0.9
ひとり親世帯	33	75.8	15.2	6.1	-	3.0
■中学2年生保護者						
両親世帯	334	95.2	3.3	1.5	-	-
ひとり親世帯	48	81.3	12.5	4.2	2.1	-
③入浴を控えた						
■小学5年生保護者						
両親世帯	347	96.5	0.9	1.4	0.6	0.6
ひとり親世帯	33	75.8	12.1	3.0	6.1	3.0
■中学2年生保護者						
両親世帯	334	95.5	2.7	0.9	0.9	-
ひとり親世帯	48	83.3	8.3	6.3	-	2.1

家族類型別でみると、小学5年生保護者・中学2年生保護者ともに、ひとり親世帯においていずれの項目においても「まれにあった」「ときどきあった」「よくあった」を合計した『あった』が15～30%程度を占めています。

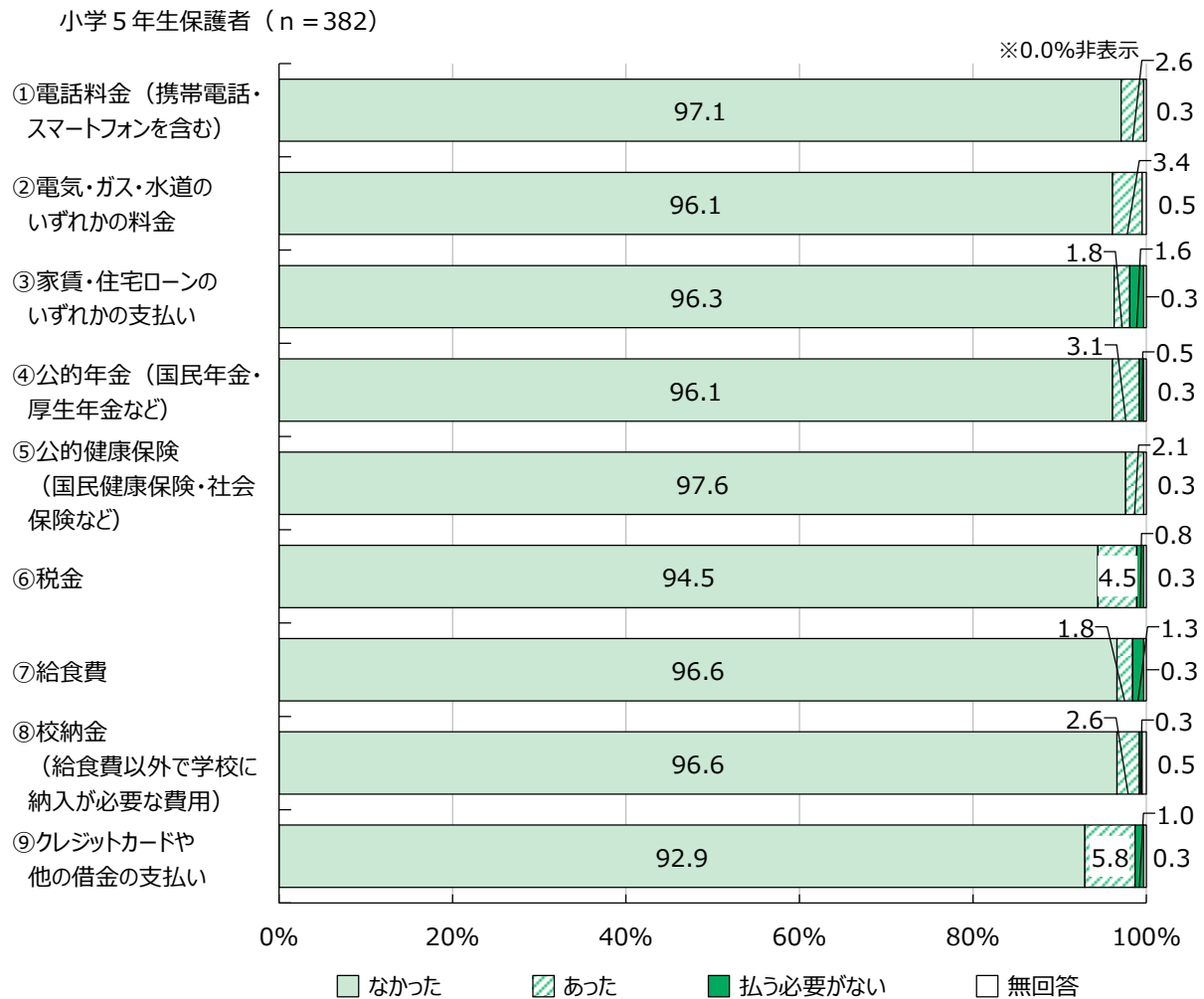
【等価可処分所得区分別】

単位：％

	全体 (人)	ま た く な か つ た	ま れ に あ つ た	あ つ た と き ど き	よ く あ つ た	無 回 答
①家族が必要とする食料を買えなかった						
■小学5年生保護者						
中央値以上	172	95.3	3.5	1.2	-	-
中央値の2分の1以上中央値未満	124	83.1	11.3	4.0	-	1.6
中央値の2分の1未満	42	78.6	14.3	4.8	2.4	-
■中学2年生保護者						
中央値以上	174	93.1	5.7	1.1	-	-
中央値の2分の1以上中央値未満	137	85.4	12.4	2.2	-	-
中央値の2分の1未満	37	73.0	16.2	10.8	-	-
②冬に暖房が使えなかった						
■小学5年生保護者						
中央値以上	172	95.3	2.9	1.2	-	0.6
中央値の2分の1以上中央値未満	124	89.5	5.6	2.4	-	2.4
中央値の2分の1未満	42	90.5	4.8	4.8	-	-
■中学2年生保護者						
中央値以上	174	97.1	2.3	0.6	-	-
中央値の2分の1以上中央値未満	137	90.5	6.6	2.9	-	-
中央値の2分の1未満	37	86.5	5.4	5.4	2.7	-
③入浴を控えた						
■小学5年生保護者						
中央値以上	172	98.8	0.6	-	0.6	-
中央値の2分の1以上中央値未満	124	91.1	3.2	2.4	0.8	2.4
中央値の2分の1未満	42	90.5	-	4.8	4.8	-
■中学2年生保護者						
中央値以上	174	97.1	1.7	-	1.1	-
中央値の2分の1以上中央値未満	137	92.7	4.4	2.2	0.7	-
中央値の2分の1未満	37	83.8	8.1	8.1	-	-

等価可処分所得区分別でみると、所得が下がるほど『あった』が多くなる傾向は、【①家族が必要とする食料を買えなかった】において最も顕著となっています。

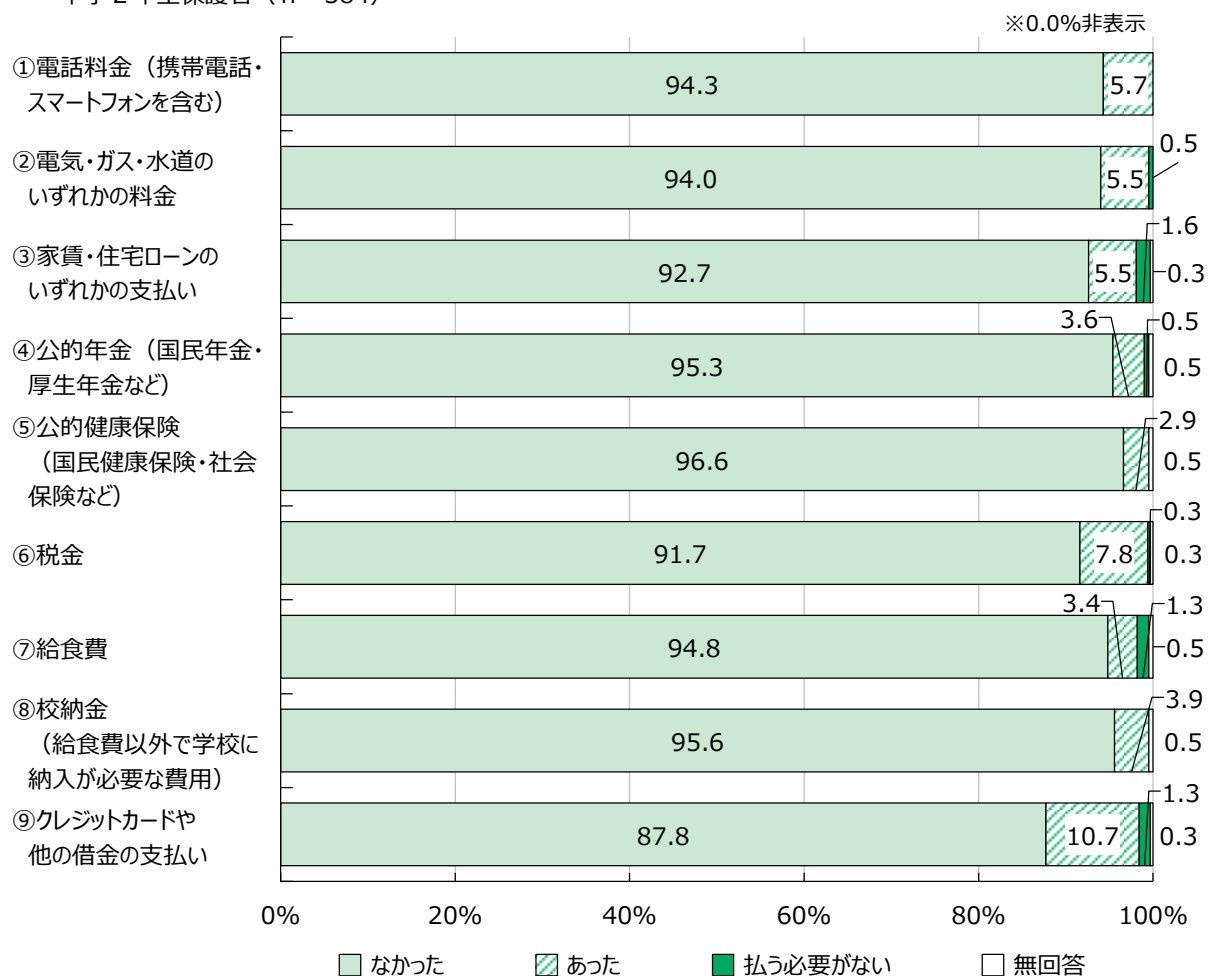
(2) 過去1年間の経済的な理由で支払いができなかった経験の有無（単数回答）



小学5年生保護者において、「なかった」ものは、多い順に【⑤公的健康保険（国民健康保険・社会保険など）】（97.6%）、【①電話料金（携帯電話・スマートフォンを含む）】（97.1%）、【⑦給食費】【⑧校納金（給食費以外で学校に納入が必要な費用）】（ともに96.6%）などとなっています。

また、「あった」ものは、多い順に【⑨クレジットカードや他の借金の支払い】（5.8%）、【⑥税金】（4.5%）、【②電気・ガス・水道のいずれかの料金】（3.4%）などとなっています。

中学2年生保護者（n = 384）



中学2年生保護者において、「なかった」ものは、多い順に【⑤公的健康保険（国民健康保険・社会保険など）】（96.6%）、【⑧校納金（給食費以外で学校に納入が必要な費用）】（95.6%）、【④公的年金（国民年金・厚生年金など）】（95.3%）などとなっています。

また、「あった」ものは、多い順に【⑨クレジットカードや他の借金の支払い】（10.7%）、【⑥税金】（7.8%）、【①電話料金（携帯電話・スマートフォンを含む）】（5.7%）などとなっています。

【家族類型別】

単位：％

	全体 (人)	な か つ た	あ つ た	払 う 必 要 が な い	無 回 答
①電話料金（携帯電話・スマートフォンを含む）					
■小学5年生保護者					
両親世帯	347	98.0	2.0	-	-
ひとり親世帯	33	87.9	9.1	-	3.0
■中学2年生保護者					
両親世帯	334	97.0	3.0	-	-
ひとり親世帯	48	75.0	25.0	-	-
②電気・ガス・水道のいずれかの料金					
■小学5年生保護者					
両親世帯	347	96.8	2.9	-	0.3
ひとり親世帯	33	87.9	9.1	-	3.0
■中学2年生保護者					
両親世帯	334	97.0	3.0	-	-
ひとり親世帯	48	72.9	22.9	4.2	-
③家賃・住宅ローンのいずれかの支払い					
■小学5年生保護者					
両親世帯	347	97.1	1.2	1.7	-
ひとり親世帯	33	87.9	9.1	-	3.0
■中学2年生保護者					
両親世帯	334	95.8	3.0	1.2	-
ひとり親世帯	48	70.8	22.9	4.2	2.1
④公的年金（国民年金・厚生年金など）					
■小学5年生保護者					
両親世帯	347	96.8	2.6	0.6	-
ひとり親世帯	33	87.9	9.1	-	3.0
■中学2年生保護者					
両親世帯	334	96.4	3.0	0.3	0.3
ひとり親世帯	48	87.5	8.3	2.1	2.1
⑤公的健康保険（国民健康保険・社会保険など）					
■小学5年生保護者					
両親世帯	347	98.6	1.4	-	-
ひとり親世帯	33	87.9	9.1	-	3.0
■中学2年生保護者					
両親世帯	334	97.3	2.4	-	0.3
ひとり親世帯	48	91.7	6.3	-	2.1
⑥税金					
■小学5年生保護者					
両親世帯	347	95.4	4.0	0.6	-
ひとり親世帯	33	84.8	9.1	3.0	3.0
■中学2年生保護者					
両親世帯	334	94.6	5.4	-	-
ひとり親世帯	48	70.8	25.0	2.1	2.1
⑦給食費					
■小学5年生保護者					
両親世帯	347	97.7	1.4	0.9	-
ひとり親世帯	33	84.8	6.1	6.1	3.0
■中学2年生保護者					
両親世帯	334	97.3	2.4	-	0.3
ひとり親世帯	48	77.1	10.4	10.4	2.1

(続き)	全体 (人)	なかった	あった	払う必要が ない	無回答
⑧校納金（給食費以外で学校に納入が必要な費用）					
■小学5年生保護者					
両親世帯	347	98.0	1.4	0.3	0.3
ひとり親世帯	33	81.8	15.2	-	3.0
■中学2年生保護者					
両親世帯	334	97.9	1.8	-	0.3
ひとり親世帯	48	79.2	18.8	-	2.1
⑨クレジットカードや他の借金の支払い					
■小学5年生保護者					
両親世帯	347	93.9	5.2	0.9	-
ひとり親世帯	33	81.8	12.1	3.0	3.0
■中学2年生保護者					
両親世帯	334	91.0	8.1	0.9	-
ひとり親世帯	48	64.6	29.2	4.2	2.1

家族類型別でみると、ひとり親世帯において「あった」が最も多かった項目は、小学5年生保護者において「⑧校納金（給食費以外で学校に納入が必要な費用）」で15.2%、中学2年生保護者においては「⑨クレジットカードや他の借金の支払い」で29.2%となっています。

【等価可処分所得区分別】

単位：％

	全体 (人)	な か つ た	あ つ た	払 う 必 要 が な い	無 回 答
①電話料金（携帯電話・スマートフォンを含む）					
■小学5年生保護者					
中央値以上	172	99.4	0.6	-	-
中央値の2分の1以上中央値未満	124	97.6	1.6	-	0.8
中央値の2分の1未満	42	85.7	14.3	-	-
■中学2年生保護者					
中央値以上	174	98.9	1.1	-	-
中央値の2分の1以上中央値未満	137	92.0	8.0	-	-
中央値の2分の1未満	37	78.4	21.6	-	-
②電気・ガス・水道のいずれかの料金					
■小学5年生保護者					
中央値以上	172	99.4	0.6	-	-
中央値の2分の1以上中央値未満	124	93.5	5.6	-	0.8
中央値の2分の1未満	42	88.1	11.9	-	-
■中学2年生保護者					
中央値以上	174	98.3	1.7	-	-
中央値の2分の1以上中央値未満	137	92.0	7.3	0.7	-
中央値の2分の1未満	37	78.4	18.9	2.7	-
③家賃・住宅ローンのいずれかの支払い					
■小学5年生保護者					
中央値以上	172	98.8	-	1.2	-
中央値の2分の1以上中央値未満	124	94.4	2.4	2.4	0.8
中央値の2分の1未満	42	90.5	7.1	2.4	-
■中学2年生保護者					
中央値以上	174	97.7	1.1	1.1	-
中央値の2分の1以上中央値未満	137	89.8	8.8	1.5	-
中央値の2分の1未満	37	75.7	16.2	5.4	2.7
④公的年金（国民年金・厚生年金など）					
■小学5年生保護者					
中央値以上	172	99.4	0.6	-	-
中央値の2分の1以上中央値未満	124	96.0	3.2	-	0.8
中央値の2分の1未満	42	81.0	16.7	2.4	-
■中学2年生保護者					
中央値以上	174	99.4	0.6	-	-
中央値の2分の1以上中央値未満	137	93.4	5.1	0.7	0.7
中央値の2分の1未満	37	81.1	13.5	2.7	2.7
⑤公的健康保険（国民健康保険・社会保険など）					
■小学5年生保護者					
中央値以上	172	99.4	0.6	-	-
中央値の2分の1以上中央値未満	124	98.4	0.8	-	0.8
中央値の2分の1未満	42	85.7	14.3	-	-
■中学2年生保護者					
中央値以上	174	99.4	0.6	-	-
中央値の2分の1以上中央値未満	137	95.6	3.6	-	0.7
中央値の2分の1未満	37	83.8	13.5	-	2.7

【等価可処分所得区分別】

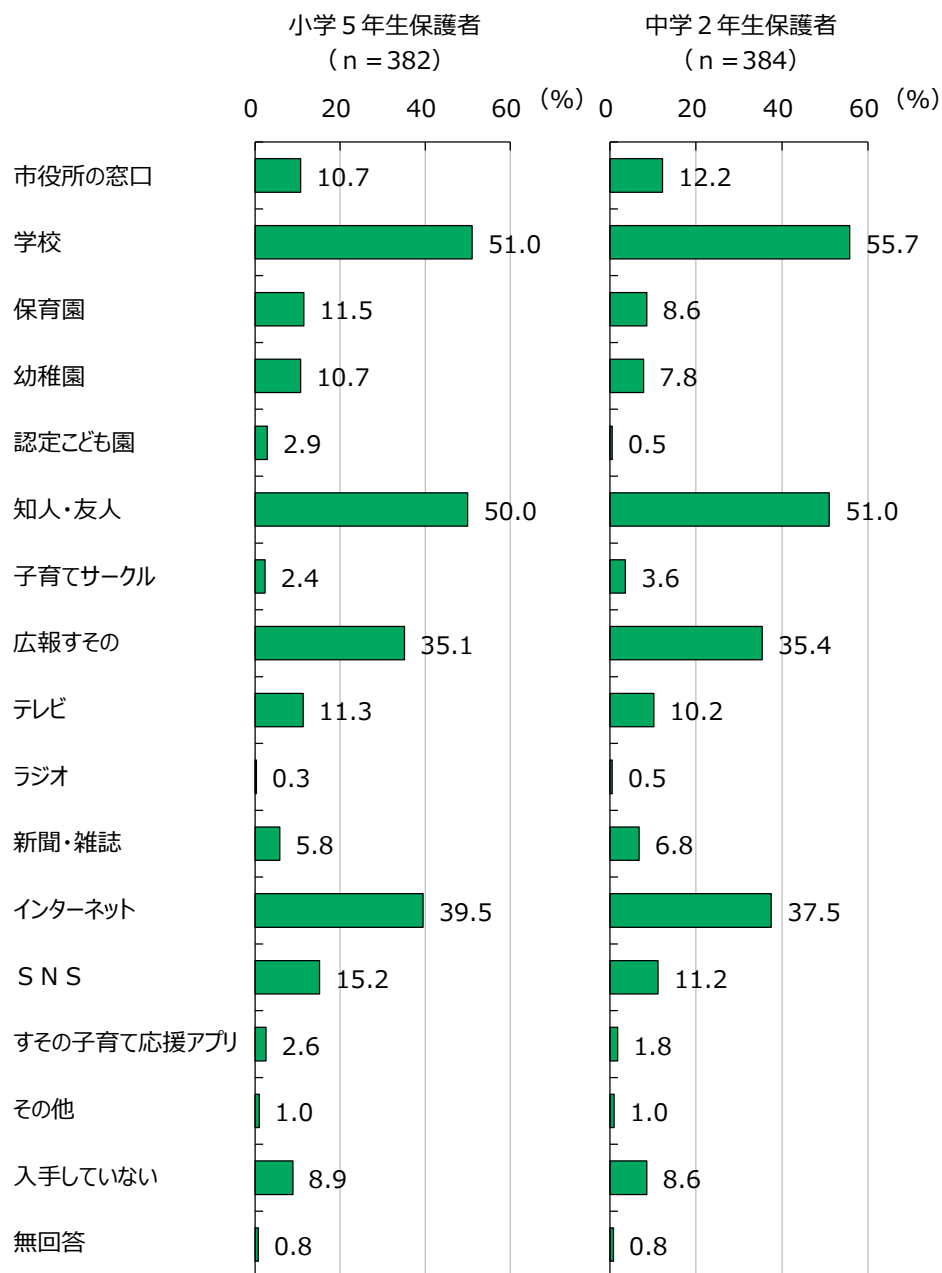
単位：％

	全体 (人)	な か つ た	あ つ た	払 う 必 要 が な い	無 回 答
⑥税金					
■小学5年生保護者					
中央値以上	172	98.8	1.2	-	-
中央値の2分の1以上中央値未満	124	91.9	7.3	-	0.8
中央値の2分の1未満	42	83.3	11.9	4.8	-
■中学2年生保護者					
中央値以上	174	98.3	1.7	-	-
中央値の2分の1以上中央値未満	137	89.1	10.9	-	-
中央値の2分の1未満	37	70.3	24.3	2.7	2.7
⑦給食費					
■小学5年生保護者					
中央値以上	172	99.4	0.6	-	-
中央値の2分の1以上中央値未満	124	97.6	-	1.6	0.8
中央値の2分の1未満	42	88.1	7.1	4.8	-
■中学2年生保護者					
中央値以上	174	99.4	0.6	-	-
中央値の2分の1以上中央値未満	137	92.7	5.1	1.5	0.7
中央値の2分の1未満	37	81.1	8.1	8.1	2.7
⑧校納金（給食費以外で学校に納入が必要な費用）					
■小学5年生保護者					
中央値以上	172	98.8	1.2	-	-
中央値の2分の1以上中央値未満	124	96.8	1.6	0.8	0.8
中央値の2分の1未満	42	90.5	9.5	-	-
■中学2年生保護者					
中央値以上	174	99.4	0.6	-	-
中央値の2分の1以上中央値未満	137	94.2	5.1	-	0.7
中央値の2分の1未満	37	81.1	16.2	-	2.7
⑨クレジットカードや他の借金の支払い					
■小学5年生保護者					
中央値以上	172	97.1	2.3	0.6	-
中央値の2分の1以上中央値未満	124	91.9	6.5	0.8	0.8
中央値の2分の1未満	42	83.3	16.7	-	-
■中学2年生保護者					
中央値以上	174	94.8	4.0	1.1	-
中央値の2分の1以上中央値未満	137	83.9	14.6	1.5	-
中央値の2分の1未満	37	67.6	27.0	2.7	2.7

等価可処分所得区分別でみると、いずれの項目においても、所得が下がるほど「あった」が多くなる傾向があり、多くの項目において中央値の2分の1以上中央値未満の世帯と中央値の2分の1未満の世帯の間により大きな差がみられています。

◎子育て支援策について

(1) 子育てに関する支援情報の入手先（複数回答可）



小学5年生保護者は、「学校」が51.0%と最も多く、次いで「友人・知人」が50.0%、「インターネット」が39.5%などとなっています。

中学2年生保護者も、「学校」が55.7%と最も多く、次いで「友人・知人」が51.0%、「インターネット」が37.5%などとなっています。

【等価可処分所得区分別】

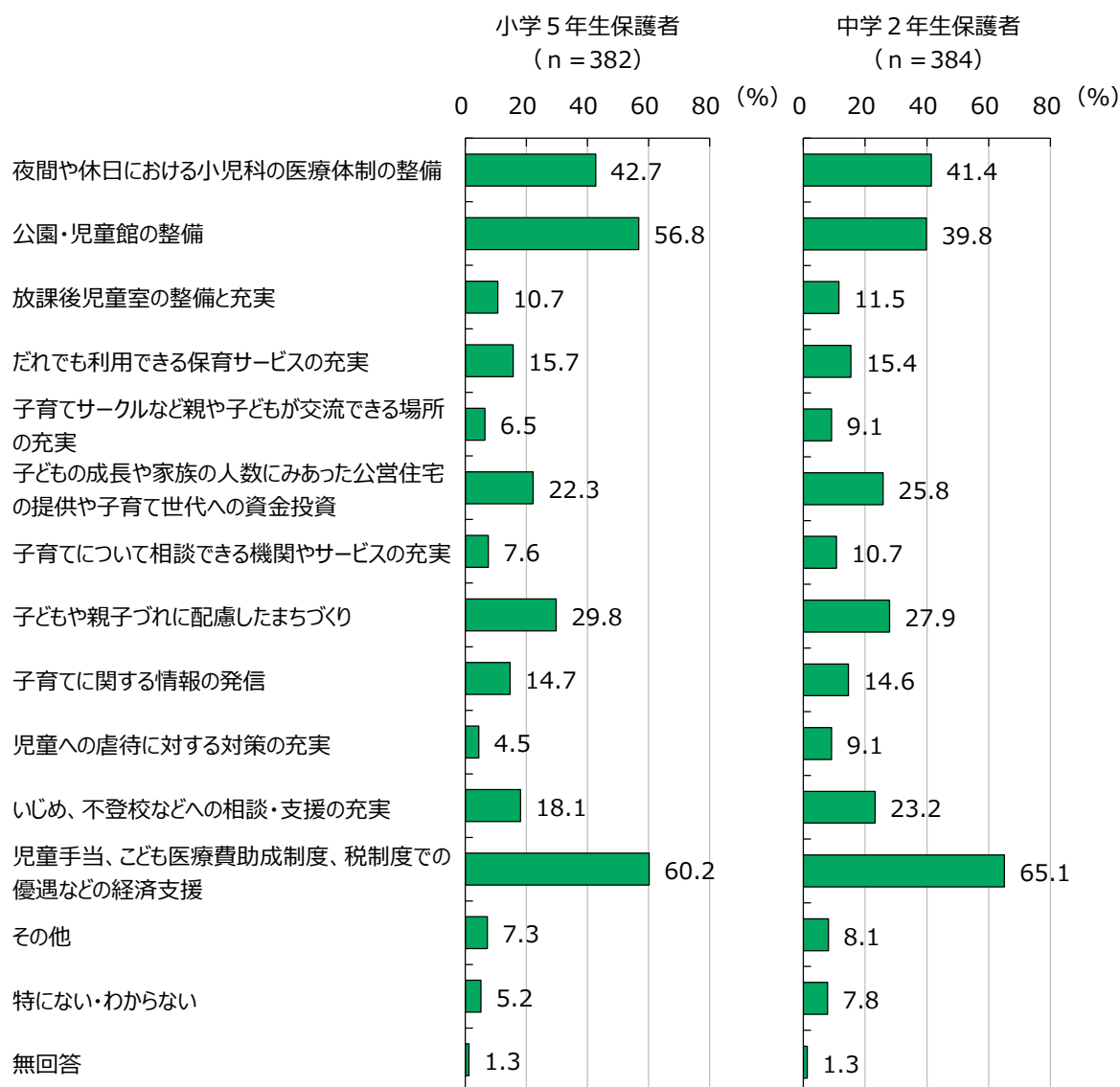
単位：％

	全体 (人)	市役所の窓 口	学 校	保 育 園	幼 稚 園	認 定 こ ど も 園	知 人 ・ 友 人	子 育 て サ ー ク ル	広 報 す の の
■小学5年生保護者									
中央値以上	172	7.6	50.0	12.2	12.2	2.9	51.7	2.9	37.2
中央値の2分の1以上中央値未満	124	13.7	54.8	10.5	9.7	4.0	51.6	2.4	31.5
中央値の2分の1未満	42	11.9	47.6	19.0	4.8	-	31.0	-	42.9
■中学2年生保護者									
中央値以上	174	10.9	52.9	7.5	9.2	0.6	57.5	4.6	40.8
中央値の2分の1以上中央値未満	137	13.1	61.3	8.8	7.3	-	46.0	3.6	32.8
中央値の2分の1未満	37	24.3	54.1	10.8	5.4	-	37.8	-	24.3

(上段からの続き)	テ レ ビ	ラ ジ オ	新 聞 ・ 雑 誌	イ ン タ ー ネ ッ ト	S N S	応 援 ア プ リ す の 子 育 て	そ の 他	入 手 し て い な い	無 回 答
■小学5年生保護者									
中央値以上	9.9	-	6.4	36.6	10.5	1.7	0.6	9.3	0.6
中央値の2分の1以上中央値未満	13.7	0.8	4.8	45.2	16.9	4.0	0.8	7.3	0.8
中央値の2分の1未満	7.1	-	7.1	28.6	14.3	2.4	2.4	14.3	-
■中学2年生保護者									
中央値以上	11.5	-	8.6	39.1	10.9	0.6	0.6	5.7	-
中央値の2分の1以上中央値未満	8.0	0.7	3.6	34.3	10.2	2.9	0.7	8.0	0.7
中央値の2分の1未満	8.1	-	13.5	37.8	18.9	2.7	2.7	13.5	-

等価可処分所得区分別でみると、中央値以上の世帯において「知人・友人」が最も多くなっているのに対し、中央値の2分の1以上中央値未満の世帯・中央値の2分の1未満の世帯においては「学校」が最も多くなっています。また、中央値の2分の1未満の世帯においては「入手していない」が他の世帯よりも多くなっています。

(2) 子育て支援環境の充実のために望む支援策



小学5年生保護者は、「児童手当、こども医療費助成制度、税制度での優遇などの経済支援」が60.2%と最も多く、次いで「公園・児童館の整備」が56.8%、「夜間や休日における小児科の医療体制の整備」が42.7%などとなっています。

中学2年生保護者は、「児童手当、こども医療費助成制度、税制度での優遇などの経済支援」が65.1%と最も多く、次いで「夜間や休日における小児科の医療体制の整備」が41.4%、「公園・児童館の整備」が39.8%などとなっています。

IV 調査結果からみる課題・考察

◎子ども（小学5年生・中学2年生）本人の結果より

1 自宅や学校（授業）以外に「ここに居たい」と感じる場所

家族類型別でみると、ひとり親世帯の中学2年生において、自宅や学校以外で「ここに居たい」と思う居場所は「オンライン空間（SNS、オンラインゲームなど）」「ゲームセンターやカラオケができる施設など」が4割を超えており、かつ両親世帯と比較し、大幅に多くなっています。

2 自宅や学校（授業）以外に「ここに居たい」と感じる場所がない理由

等価可処分所得区分別でみると、中央値の2分の1以上中央値未満・中央値の2分の1未満の中学2年生において「（行きたい場所はあるが）お金がかかるため」が中央値以上よりも多く、1割を超えています。

3 学習塾や家庭教師の利用状況

家族類型別でみると、ひとり親世帯の小学5年生・中学2年生ともに「利用したいが利用していない」が両親世帯よりも多く、1割を超えています。等価可処分所得区分別でみると、中央値の2分の1未満の小学5年生・中学2年生ともに、同じく「利用したいが利用していない」が中央値以上・中央値の2分の1以上中央値未満よりも多く、約1～2割を超えています。所得が低くなるほど、子どもの学習環境について差異がみられることから、学校以外で学習を行う場所やその環境の支援が必要であることがうかがえます。

4 「ヤングケアラー」という言葉の認知度・家族のお世話をすることによる弊害

『ヤングケアラー』が「どんなものか知っていた」割合は小学5年生において25.9%、中学2年生において64.1%となっています。また、日常的にお世話をしている相手が「いる」と回答した割合は小学5年生において4.7%、中学2年生において1.3%となっており、その一部はお世話をすることによって弊害があるとも回答しています。『ヤングケアラー』の認知度から、これらの日常的にお世話をしている相手が「いる」と回答した子どもが『ヤングケアラー』に該当するか否かを明確に判断することは困難ですが、子ども一人ひとりの状況を把握し、学習や部活動等の子ども本人の日常活動に影響が出ないように、適切な個別対応を図っていくことが重要です。

◎保護者の結果より

1 教育資金の準備状況

家族類型別でみると、ひとり親世帯の小学5年生保護者・中学2年生保護者ともに「まったく目処はついていない」が両親世帯よりも多く、約4割となっています。等価可処分所得区分別でみると、中央値の2分の1未満の世帯において、小学5年生保護者・中学2年生保護者ともに、同じく「まったく目処はついていない」が約3～4割を超えています。貧困の状態にある人々において、その子どもや孫の世代まで貧困の状態が続く「貧困の連鎖」につながりかねない状況が顕在化していると考えられます。

2 家庭内での子ども関連の所有状況

家族類型別でみると、小学5年生保護者・中学2年生保護者ともに、ひとり親世帯において、子ども部屋や子ども専用の勉強机について「ない（経済的に持てない）」という回答が約2割で両親世帯より多くなっています。等価可処分所得区分別でみると、中央値の2分の1未満の小学5年生保護者において、子ども部屋や子ども専用の勉強机について「ない（経済的に持てない）」という回答が約2割となっています。所得が低くなるほど、子ども専用のものが経済的に持てないという回答が多くなっており、子どもの日常生活にも影響を与えていることがうかがえます。

3 子どものことで悩んでいること

家族類型別でみると、小学5年生保護者・中学2年生保護者ともに、ひとり親世帯において、「子どもとのだんらんや話し合いの時間が持てない」という回答が約2割で両親世帯より多くなっています。また、子ども（小学5年生・中学2年生）本人の結果のうち、自宅や学校（授業）以外に「ここに居たい」と感じる場所の有無においても家族類型別でみるとひとり親世帯の子どもは「ある」と回答した割合が両親世帯の子どもよりも多くなっています。こうしたことから、家庭内でだんらんや話し合いの時間が持てない子どもが自宅以外に居場所を求めているのではないかと考えられます。

4 過去1年間の経済的な理由による経験の有無

「まれにあった」「ときどきあった」「よくあった」を合計した『あった』が最も多かった項目は【①家族が必要とする食料を買えなかった】であり、小学5年生保護者・中学2年生保護者ともに約1割を占めました。また、『あった』の割合は、家族類型別でみた場合のひとり親世帯において約3割、等価可処分所得区分別でみた場合の中央値の2分の1未満の世帯においても約2～3割とより多くなっています。安定した食料の供給は子どもの健全な成長に必要な不可欠であることから、食事のとれる子どもの居場所の整備等の必要性がうかがえます。