

重点プラン 地域と結びついた学校づくり「共育の森」



～裾野らしい教育の推進に向けて優先的に取り組む施策を重点プランとしました～

- ・学校が大人と子どもの居場所となりコミュニティ活動の拠点となる
- ・地域ボランティアの協力による体験学習、環境学習、多様な地域人材を活用することで地域活動が発展する
- ・伝統のある地域ならではの特色のある学校を地域で見守る
- ・地域のコミュニティを大切にすることで、コミュニケーション能力が地域で育ち、まち（地域）の発展につながる

【基本施策】	【主な取組】	【具体的な取組】
I-2 豊かな心、生きる力の育成	(2) 地域との関わり (5) キャリア教育	・地域との連携を生かしたコミュニティ・スクールの推進 ・地元企業の協力によるキャリア教育
I-5 特色のある教育の推進	(1) 「すその」を知る学習 (2) SDG s 教育 (3) 外国語教育 (4) 防災・安全教育 (5) 環境教育	・未来の「すその」を語る学習 ・地域の参加による SDG s 教育 ・地域も交えた外国語学習 ・地域と連携した防災、安全教育 ・地域、企業等と連携した環境教育
II-1 学校の教育力の向上	(1) 学びの持続 (2) 学びの支援	・地域と家庭教育が連携した学習習慣の定着・「すそのん寺子屋」の推進 ・地域と学校が連携した子どもたちへの支援の充実
III-1 時代に即した学校施設の充実	(1) 学校施設の最適化	・保護者や地域住民との意見交換会を開催
IV-1 学びの環境の充実	(1) 生涯学習の充実	・「地域づくり」につながる生活課題や地域課題に対する学びを提供
IV-4 文化財や伝統文化活動の保存・活用	(2) 文化財の保存・活用	・地域や関連団体と連携し文化財等に係る人材を育成
V-1 学校を核とした地域づくり	(1) 地域と学校の連携	・コミュニティ・スクールの推進 ・地域ボランティアによる見守り活動、あいさつ運動による子どもの安全確保 ・地域ボランティアによる授業の補助や部活動の支援 ・防災訓練、奉仕活動など学校が地域を応援する活動
V-2 地域教育の充実	(1) 地域の教育力向上 (2) 青少年育成の推進	・生涯学習人材登録制度「身近な先生」を実施 ・地域のおまつりやイベントに子どもたちが参加し、活躍できる場を構築 ・地域の声掛け運動（あいさつ運動）の実施
V-4 放課後の居場所づくりの推進	(2) 放課後子ども教室	・子どもの居場所づくりとして、地域ボランティア団体の協力や学習支援員による「すそのん寺子屋」の充実

第 2 期裾野市教育振興基本計画 概要版

令和 3 年度～ 7 年度



< 基本理念 >

学びあい、高めあいながら、
人間性豊かに未来を目指す人づくり

< 基本方針 >

- 方針 1 **す** すめます。生きる力の育成（未来を担う子どもたちのために）
 方針 2 **そ** だてます。郷土を愛し自ら学ぶ人（市民一人一人の学びを深めるために）
 方針 3 **の** ばします。つながり、高める力（学校、地域、家庭の連携を進めるために）

裾野市教育委員会

令和 3 年 3 月発行

〒410-1192 静岡県裾野市佐野 1059 番地
T E L : 055-995-1837 F A X : 055-995-1866

基本施策・ありたい姿・主な取組

基本目標Ⅰ 豊かな心と健やかな体を育む教育を進める

自ら考え、判断し、行動する



基本施策 1) 就学前教育の推進

ありたい姿 幼児期からの子育て教育を含め、心の教育の充実が図られ、「生きる力」の基礎を育む教育が行われている

主な取組 (1) 幼児教育 (2) 子育て支援

基本施策 2) 豊かな心、生きる力の育成

ありたい姿 児童生徒が自分自身や周囲の人々、地域社会や世の中のことを広く考え、将来に対して前向きな気持ち持っている

主な取組 (1) ほんものとふれあう学習 (2) 地域との関わり (3) 読書活動 (4) 道徳教育 (5) キャリア教育

基本施策 3) 健やかな成長の推進

ありたい姿 児童生徒が自分の健康や生活習慣について正しい知識を持ち、体力の増進や健康づくりを考えた望ましい生活を送ろうとしている

主な取組 (1) 体力向上 (2) 生活習慣 (3) 給食・食育 (4) 健康

基本施策 4) 一人一人を大切にする教育の推進

ありたい姿 学校が一人一人の学習を保障し、生活を支援できる体制を整えることで、児童生徒が安心して学校生活を送っている

主な取組 (1) 不登校児童生徒・いじめ対策 (2) 園・学校間連携 (3) 特別支援教育 (4) 経済的支援

基本施策 5) 特色のある教育の推進

ありたい姿 「すその」への愛着をもち、地域と関わりながら、理想的な社会を築くためのスキルを身に付けている

主な取組 (1) 「すその」を知る学習 (2) SDG s 教育 (3) 外国語教育 (4) 防災・安全教育 (5) 環境教育

基本目標Ⅱ 社会の変化に対応する確かな学力を高める

よりわかりやすい授業に改善する



基本施策 1) 学校の教育力の向上

ありたい姿 児童生徒がこれからの社会を生きていくための基礎となる確かな学力や資質を身に付けるために、より質の高い授業が行われている

主な取組 (1) 学びの持続 (2) 学びの支援 (3) 教員の指導力向上

基本施策 2) ICT 教育の推進

ありたい姿 児童生徒がこれからの社会を生きていけるよう、I C T 技術を活用しながら、様々な人と協働して課題を解決する力を身に付ける

主な取組 (1) ICT 利活用 (2) 情報モラル教育

基本目標Ⅲ 安全安心で質の高い学校環境づくりを進める

将来を見据えた学校施設づくり



基本施策 1) 時代に即した学校施設の充実

ありたい姿 児童生徒が学力をつけるため、望ましい教育環境で学べるよう将来に向けて学校施設が整備されている

主な取組 (1) 学校施設の最適化 (2) ICT 環境整備

基本施策 2) 安全な施設整備の推進

ありたい姿 学校施設が安全に維持され、児童生徒が安心、快適に学べる学校環境となっている

主な取組 (1) 安全安心で快適な学校施設

基本目標Ⅳ 一人一人の成長を支え生涯学び続ける力を支援する

学習意欲のある市民が活躍できる場を提供



基本施策 1) 学びの環境の充実

ありたい姿 生涯学習・社会教育の環境整備の充実を図ることにより、一人一人が生涯にわたり自ら進んで「学び」ができるようになっている

主な取組 (1) 生涯学習の充実 (2) 生涯学習情報の提供

基本施策 2) 図書館サービスの充実

ありたい姿 市民が生涯学習の場として気軽に利用しやすく、市民から親しまれる開かれた図書館となっている

主な取組 (1) 講座・イベントの充実 (2) 読書の推進

基本施策 3) スポーツの推進体制の整備

ありたい姿 安全にスポーツができる施設が整備・充実されていて、様々な年代のあらゆる市民が生きがいや健康づくりのためスポーツに興味や関心を持ち楽しむことができる

主な取組 (1) スポーツの推進 (2) スポーツ施設

基本施策 4) 文化財や伝統文化活動の保存・活用

ありたい姿 地域の宝である裾野の文化財や伝統文化を保護・継承し、郷土を大切にする心が育まれ、市民が地域の歴史・文化の学びに取り組んでいる

主な取組 (1) 文化財の調査・普及 (2) 文化財の保存・活用 (3) 郷土愛の醸成

基本施策 5) 文化活動の振興

ありたい姿 「すその」の文化を市民が大切にし、一人一人が文化芸術に触れる機会が担保され、主体性を持って文化芸術活動がいつでもできる

主な取組 (1) 文化芸術活動

基本目標Ⅴ 学校・地域・家庭の連携により教育力を向上させる

自ら声掛け、あいさつができる地域



基本施策 1) 学校を核とした地域づくり

ありたい姿 学校を核として地域の人々が集い、つながり、活動する中で、互いに自立し助け合い、励まし合い、よりよく成長していくための地域コミュニティが形成、活性化されている

主な取組 (1) 地域と学校の連携

基本施策 2) 地域教育の充実

ありたい姿 一人一人が学びや生涯学習活動を様々な地域づくりに活かし、地域コミュニティが活性化され、それぞれに地域愛が育まれている

主な取組 (1) 地域の教育力向上 (2) 青少年育成の推進

基本施策 3) 家庭教育の充実

ありたい姿 子どもの発達に応じた生活習慣や豊かな心を育むことができるよう家庭教育の充実を図り、子育てに関する悩みや不安を軽減するための親の学びの機会が提供され、地域で安心して子育てができる

主な取組 (1) 家庭教育の向上 (2) 家庭読書の推進

基本施策 4) 放課後の居場所づくりの推進

ありたい姿 児童が放課後等を安全安心に過ごし多様な体験・活動を行うことができる

主な取組 (1) 放課後児童室 (2) 放課後子ども教室