

ことば等が気になったら・・・

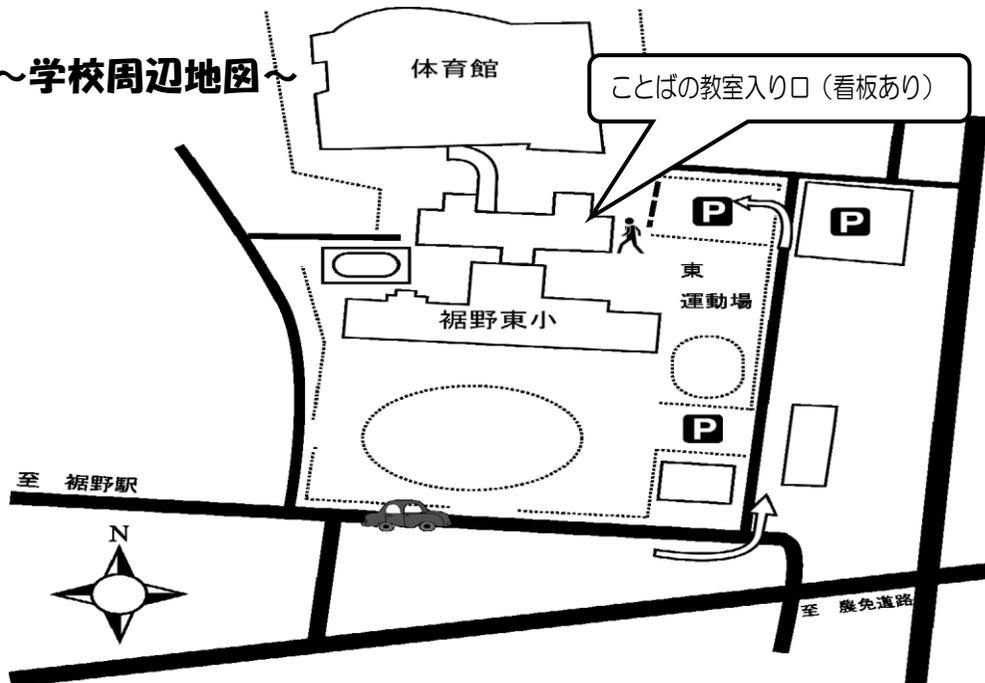
- ① 園を通してことばの教室に連絡をしてください。
 - ② 指導員が園を訪問して、子どもの様子を観察します。
 - ③ 保護者と指導員が、子どものことを相談します。
- ※ 子どもとの面談、簡単な検査をします。



↓
通級する必要があるのかを決めます。

※正式には、裾野市就学支援委員会の審議をもって決定します。

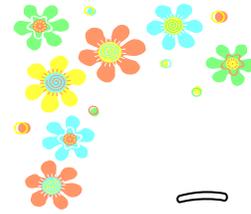
～学校周辺地図～



※学齢児のことばの教室通級のためには、ことばの問題が他の障害に起因していないという条件があります。

(知的障害、聴覚障害、発達障害、運動障害など)

※学齢児は、ことばの教室と特別支援の通級があり、個々の苦手に応じて適切な支援が行われます。



ことばの教室の しおり (幼児)



〒410-1121

静岡県裾野市茶畑 399 番地

TEL (055) 993-4463 (ことばの教室直通)

裾野市立東小学校

ことばの教室

～こんな表れはありませんか？～

○単語の中で、特定の音が他の音と入れ替わっている。

- ・力行をタ行、ガ行をダ行で発音している。

例) ガム→ダム みかん→みたん ねこ→ねと 等

- ・サ行をタ行・シャ行・チャ行などで発音している。

例) でんしゃ→でんちゃ バス→バシュ そら→ちよら

すいか→しゅいか ぞー(さん)→どーちゃん 等

- ・ラ行をダ行、母音などで発音している

例) ラッパ→ダッパ ロボット→ドボット 等

○息がもれた感じや、のどを詰めた感じの話し方をする。

○話し始めの音を繰り返したり、のばしたりする。

例) 「ぼ、ぼ、ぼくね…」、「ぼーーくね…」、「……ぼくね」等

○話していることばが全体的に分かりにくい。

- ・テレビを近くで見る。 ・全体的に発音がはっきりしない。
- ・つかっていることばの数が少ない。
- ・会話のキャッチボールがうまくいかない。

○落ち着きがなかったり身の回りが片付けられなかったりする。

○物に対してのこだわりがあり、友達とうまくつきあえない。



～ことばの教室 Q&A～

Q1. 何歳から入れるの？

市内に居住する年少児から小学校入学前までの子どもが対象です。

Q2. どこに申し込みをするの？

在籍園を通じて「ことばの教室」に申し込んでください。

※在宅等、園に行っていない場合は、直接連絡をください。

Q3. 費用はかかるの？

費用はかかりません。

Q4. 指導をしているとき親はどうするの？

保護者が付き添いをするのが原則になっています。

Q5. 通級指導って？

週に1～2回、決められた時間にことばの教室に来室して指導を受けるといいう指導形態です。

Q6. ことばが気になる子に対する接し方は？

○話しかけるときは、ゆっくり、はっきり正しい音が耳に入るように話す。

○こどもが話しかけてきたときには、最後まで真剣に話を聞く。

○「もう一度言いなさい」「もっとはっきり言いなさい」などの話し方の注意は避ける。



～どんな相談指導を行っているの？～

発音が気になる子

- ・赤ちゃんことばになる ・正しく発音できない
- ・話すことに自信がない

○音を聞き分ける力を育てます。

○のむ・吹く・すう・かむなど口の動きをよくします。

○正しい発音を練習します。

ことばの発達が気になる子

- ・ことばが少ない ・会話ができない
- ・ことばがつかまらない

○遊びを通してわかること・できることを増やします。

○ことばの育つ土台である対人関係や運動能力を育てます。

○話す力を伸ばします。

吃音(どもり)が気になる子

- ・ことばをくりかえす
- ・ことばを伸ばす ・ことばが出にくい

○伸び伸びと話したり行動したりできるようにします。

○遊びや体験を広げ、たくましさや自信を育てます。

○子どもへの望ましい接し方を一緒に考えます。

